

παράτημα

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΟΙΝΟΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΆΛΛΩΝ ΠΟΡΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΑΠΟ ΤΟ Ε.Κ.Τ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ / ΝΟΜΟΙ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
<u>ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ – ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΘΡΑΚΗΣ</u>	15
ΔΡΑΜΑΣ	2
ΕΒΡΟΥ	5
ΚΑΒΑΛΑΣ	2
ΞΑΝΘΗΣ	3
ΡΟΔΟΠΗΣ	3
<u>ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ</u>	60
ΗΜΑΘΙΑΣ	7
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	28
ΚΙΛΚΙΣ	8
ΠΕΛΛΑΣ	2
ΠΙΕΡΙΑΣ	9
ΣΕΡΡΩΝ	4
ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	2
<u>ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ</u>	16
ΓΡΕΒΕΝΩΝ	6
ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	2
ΚΟΖΑΝΗΣ	4
ΦΛΩΡΙΝΑΣ	4
<u>ΗΠΕΙΡΟΥ</u>	17
ΑΡΤΑΣ	4
ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	3
ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	6
ΠΡΕΒΕΖΑΣ	4
<u>ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ</u>	21
ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	1
ΛΑΡΙΣΑΣ	10
ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	5
ΤΡΙΚΑΛΩΝ	5



ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	15
ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	4
ΑΧΑΪΑΣ	7
ΗΛΕΙΑΣ	4
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	22
ΒΟΙΩΤΙΑΣ	5
ΕΥΒΟΙΑΣ	6
ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	1
ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	9
ΦΩΚΙΔΑΣ	1
ΑΤΤΙΚΗΣ	63
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	16
ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	3
ΑΡΚΑΔΙΑΣ	3
ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	4
ΛΑΚΩΝΙΑΣ	2
ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	4
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	4
ΖΑΚΥΝΘΟΥ	1
ΚΕΡΚΥΡΑΣ	1
ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	1
ΛΕΥΚΑΔΑΣ	1
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	3
ΛΕΣΒΟΥ	1
ΣΑΜΟΥ	1
ΧΙΟΥ	1
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	4
ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	3
ΚΥΚΛΑΔΩΝ	1
ΚΡΗΤΗΣ	9
ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	3
ΛΑΣΙΘΙΟΥ	2
ΡΕΘΥΜΝΟΥ	2
ΧΑΝΙΩΝ	2
ΣΥΝΟΛΟ	265



парάτημα





Κοινοτικό Πλαίσιο Στήριξης 2000 – 2006

Ε.Π. «Απασχόληση και Επαγγελματική Κατάρτιση»
- Άξονας Προτεραιότητας 2 - Μέτρο 1

Έργο: «Προγράμματα εκμάθησης ελληνικής γλώσσας σε πιστοποιημένα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ), για άνεργους παλιννοστούντες - μετανάστες - πρόσφυγες και άνεργους για τους οποίους η ανεπαρκής γνώση της ελληνικής γλώσσας λειτουργεί ανασταλτικά στην κοινωνική τους ενσωμάτωση». - Περίοδος 2005 - 2006

Τελικός Δικαιούχος:	Υπουργείο Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας, Ε. Υ. Εφαρμογής Συγχρηματοδοτούμενων Ενεργειών από το Ε.Κ.Τ.	
	Επωνυμία Υποψηφίου Αναδόχου	Κωδ. ΕΚΕΠΙΣ

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ Ι
ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΥΠΟΒΛΗΘΕΝΤΩΝ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΡΟΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Ανοικτός δημόσιος διεθνής διαγωνισμός για την επιλογή αναδόχων του έργου:

«Προγράμματα εκμάθησης ελληνικής γλώσσας σε πιστοποιημένα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ), για άνεργους παλιννοστούντες – μετανάστες – πρόσφυγες και άνεργους για τους οποίους η ανεπαρκής γνώση της ελληνικής γλώσσας λειτουργεί ανασταλτικά στην κοινωνική τους ενσωμάτωση »

ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΗ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ: .../..../2005



Κοινωνικό Πλαίσιο Στήριξης 2000 – 2006

Ε.Π. «Απαρχόντης και Επανελεγκτική Κατάστηση» - Αξονας 2 - Μέτρα

Έργο: «Προγράμμα εκμάθησης ελληνικής γλώσσας σε πιστοποιημένα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ), για ανεργούς παλινοστούντες – μετανάστες- πρόσφυγες και άνεργους για τους οποίους η ανεπαρκής γνώση της ελληνικής γλώσσας αποτελεί επιπονοεύοντες δυνατότητες». - Περιόδος 2005 - 2006

Τελικός Δικαιούχος:

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ ΑΝΑΔΟΧΟΥ					
ΕΠΩΝΥΜΙΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΓΚΕΠΣ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	ΤΗΛΕΦΩΝΟ	FAX	E-mail

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΗΣΗ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΡΟΚΑΙΡΕΤΗΣ ΥΠΟΔΗΦΟΙΚΥ ΑΝΑΟΧΟΥ

卷之三

110



Κοινοτικό Πλαίσιο Στήριξης 2000 – 2006

**Ε.Π. «Απασχόληση και Επαγγελματική Κατάρτιση»
- Άξονας Προτεραιότητας 2 - Μέτρο 1**

Έργο: «Προγράμματα εκμάθησης ελληνικής γλώσσας σε πιστοποιημένα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ), για άνεργους παλιννοστούντες - μετανάστες - πρόσφυγες και άνεργους για τους οποίους η ανεπαρκής γνώση της ελληνικής γλώσσας λειτουργεί ανασταλτικά στην κοινωνική τους ενσωμάτωση». - Περίοδος 2005 - 2006

Τελικός Δικαιούχος:	Υπουργείο Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας, Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Συγχρηματοδοτούμενων Ενεργειών από το Ε.Κ.Τ.	
	Επωνυμία Υποψηφίου Αναδόχου	Κωδ. ΕΚΕΠΙΣ

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ II

ΤΕΥΧΟΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΜΑΔΑ ΣΤΟΧΟ 1

Ανοικτός δημόσιος διεθνής διαγωνισμός για την επιλογή αναδόχων του έργου:

«Προγράμματα εκμάθησης ελληνικής γλώσσας σε πιστοποιημένα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ), για άνεργους παλιννοστούντες – μετανάστες – πρόσφυγες και άνεργους για τους οποίους η ανεπαρκής γνώση της ελληνικής γλώσσας λειτουργεί ανασταλτικά στην κοινωνική τους ενσωμάτωση »

ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΗ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ: ... /.... / 2005

1. Αναγράφεται η Ομάδα Στόχο στην οποία απευθύνονται τα προτεινόμενα προγράμματα εκμάθησης ελληνικής γλώσσας, δηλαδή ΠΑΛΙΝΝΟΣΤΟΥΝΤΕΣ ή ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΣ - ΠΡΟΣΦΥΓΕΣ ή ΑΝΕΡΓΟΙ για τους οποίους η ανεπαρκής γνώση της ελληνικής γλώσσας λειτουργεί ανασταλτικά στην κοινωνική τους ενσωμάτωση (π.χ. Τσιγγάνοι / Έλληνες Μουσουλμάνοι).



Κοινοτικό Πλαίσιο Στήριξης 2000 – 2006	
Ε.Π. «Απασχόληση και Επαγγελματική Κατάρτιση» - Άξονας Γριτεραιόπτητας 2 - Μέτρο 1	Εργο: «Προγράμματα εκμάθησης ελληνικής γλώσσας σε πιστοποιημένα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ), για άνεργους παλινοστούντες – μετανάστες- πρόσφυγες και δινέργους για τους οποίους η ανεπαρκής γνώση της ελληνικής γλώσσας λειτουργεί αναστατωτικά στην κοινωνική τους ενσωμάτωση». - Περιόδος υλοποίησης 2005 - 2006
Τελικός Δικαιούχος:	Υπουργείο Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας, Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Συγχρηματοδοτούμενων Ενεργειών από το Ε.Κ.Τ.
Επωνυμία Υποψήφιου Αναδόχου	Κωδ. ΕΚΕΠΙΣ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΩΝ ΠΡΟΥΡΑΜΜΑΤΩΝ 1

1. 33 32 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

THE JOURNAL OF CLIMATE

KEY QUESTIONS FOR THE ANALYSIS OF THE INFLUENCE OF THE ENVIRONMENT ON THE DIVERSITY OF BIODIVERSITY

ՏԵՇԱՅԻ ՎԵՐԱԿՐՈՆԱԿԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆ



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2 :
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΡΟΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

1. Αναλυτική περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων σε σχέση με την προτεινόμενη Ομάδα Στόχο

2. Αναλυτική περιγραφή των εκπαιδευτικών στόχων σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων, στάσεων για την προτεινόμενη Ομάδα Στόχο



3. Ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους

Εκπαιδευτική Ενότητα (π.χ. γραπτός λόγος, προφορικός λόγος, γραμματική κλπ) (τίτλος) ¹	Ώρες ²
Σύνολο	

¹ Ο τίτλος της εκπαιδευτικής ενότητας.

² Οι ώρες κάθε εκπαιδευτικής ενότητας.

4. Εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες της προτεινόμενης Ομάδας Στόχου για την επίτευξη του εκπαιδευτικού στόχου

5. Εκπαιδευτικό υλικό και ειδικός εξοπλισμός



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3 :
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

1. Επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων

1.1. Συντονισμός και Διαχείριση των προγραμμάτων

1.2. Προσδιορισμός και αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων

Αναλυτικά στοιχεία απασχόλησης στελεχών που θα εμπλακούν στον σχεδιασμό και στην υλοποίηση των προγραμμάτων

Θέση στην Ομάδα έργου των προγραμμάτων	Επίπεδο ιεραρχίας	Απασχόληση (σε ανθρωπομήνες)
Σύνολα		

όπου συμπληρώνονται:

1. Η «Θέση στην Ομάδα έργου των προγραμμάτων» (π.χ. Υπεύθυνος της Ομάδας έργου, Υπεύθυνος Σχεδιασμού, Επιστημονικός Υπεύθυνος, Υπεύθυνος για τις Ευπαθείς Κοινωνικά Ομάδες κ.λ.π.)
2. Το «Επίπεδο ιεραρχίας» του στελέχους που στελεχώνει την θέση σε κατηγορίες Α (Διευθυντής, Διευθυντής Κατάρτισης, Περιφερειακός Διευθυντής), Β (Επιστημονικός Υπεύθυνος, Υπεύθυνος Ευπαθών Κοινωνικά Ομάδων, Υπεύθυνος Προώθησης, Συντονιστής Ενεργειών Κατάρτισης), Γ (Εμπειρο Στέλεχος), Δ (Στέλεχος), Ε (Βοηθητικό Προσωπικό).
3. Η "Απασχόληση" κάθε στελέχους σε ανθρωπομήνες



1.3. Χρονοδιάγραμμα φάσεων, δραστηριοτήτων καθώς και παραδοτέων των προγραμμάτων (διάγραμμα GANTT), καθώς και τον χρονικό προσδιορισμό υλοποίησης τους

1.4. Επιστημονικός Υπεύθυνος των προγραμμάτων (τρόπος επιλογής - προφίλ)

Βιογραφικό του επιστημονικού υπεύθυνου των προγραμμάτων

ΕΠΩΝΥΜΟ:			
ΟΝΟΜΑ:			
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΕΩΣ		ΑΦΜ:	
ΣΠΟΥΔΕΣ			
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ – ΣΧΟΛΗ	ΤΙΤΛΟΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΧΩΡΑ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ			
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ / ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ / ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ	ΘΕΣΗ - ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ			
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΦΟΡΕΑΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ-ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ
			ΘΕΩΡΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗ
ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ			
ΓΛΩΣΣΑ	ΠΤΥΧΙΟ /ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ	ΦΟΡΕΑΣ /ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΠΟΝΟΜΗΣ	
ΛΟΙΠΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ <i>Σεμινάρια, Συνέδρια, Δημοσιεύσεις και Συναφείς Δραστηριότητες</i>			



**1.5. Υπεύθυνος Ευπαθών Κοινωνικά Ομάδων των Προγραμμάτων
(τρόπος επιλογής -προφίλ)**

Βιογραφικό του Υπευθύνου Ευπαθών Κοινωνικά Ομάδων των Προγραμμάτων

ΕΠΩΝΥΜΟ:			
ΟΝΟΜΑ:			
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΕΩΣ		ΑΦΜ:	
ΣΠΟΥΔΕΣ			
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ – ΣΧΟΛΗ	ΤΙΤΛΟΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΧΩΡΑ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ			
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ / ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ / ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ	ΘΕΣΗ - ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ			
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΦΟΡΕΑΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ-ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ
			ΘΕΩΡΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗ
ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ			
ΓΛΩΣΣΑ	ΠΤΥΧΙΟ /ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ	ΦΟΡΕΑΣ /ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΠΟΝΟΜΗΣ	
ΛΟΙΠΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ Σεμινάρια, Συνέδρια, Δημοσιεύσεις και Συναφείς Δραστηριότητες			

2. Περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των ωφελουμένων, παρακολούθησης και εσωτερικής - εξωτερικής αξιολόγησης των προγραμμάτων, καθώς και των εργαλείων που θα χρησιμοποιηθούν σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους, τις απαιτήσεις των προγραμμάτων και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της προτεινόμενης Ομάδας Στόχου.



3. Περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών, του τρόπου επιλογής τους, της εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού των εκπαιδευτών και όλων των συντελεστών των προγραμμάτων

Προφίλ εκπαιδευτών

Εκπαιδευτική Ενότητα (π.χ. γραπτός λόγος, προφορικός λόγος, γραμματική κλπ)	Ειδικότητα Εκπαιδευτή	Εμπειρία Εκπαιδευτή	Αριθμός Ωρών

όπου συμπληρώνονται:

1. Ο τίτλος της κάθε εκπαιδευτικής ενότητας των προγραμμάτων προκατάρτισης..
2. Η «Ειδικότητα» που πρέπει να έχει ο κάθε εκπαιδευτής.
3. Το «Επίπεδο εμπειρίας» κάθε εκπαιδευτή σε κατηγορίες όπως ο πίνακας κατωτέρω.
4. Οι διδακτικές ώρες κάθε εκπαιδευτή.

Επίπεδο εμπειρίας	Εκπαιδευτές κάτοχοι ή απόφοιτοι	Επαγγελματική εμπειρία
A	Μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών	Τουλάχιστον 5 χρόνων
B	Μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών	Από 3 έως 5 χρόνια
	Πτυχίου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης	Τουλάχιστον 5 χρόνων
Γ	Μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών	Τουλάχιστον 10 χρόνων σε θέματα επικοινωνίας και πολιτισμού
	Πτυχίου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης	Μέχρι 3 χρόνια
Δ		Από 3 έως 5 χρόνια
E	Πτυχίου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης	Τουλάχιστον 7 χρόνων σε θέματα επικοινωνίας και πολιτισμού.
Z	Δίπλωμα Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης Ενιαίου Πολυκλαδικού Λυκείου ή Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Σχολής ή Τεχνικών Επαγγελματικών Εκπαιδευτηρίων ή Σχολών Μαθητείας του ΟΑΕΔ	Μέχρι 3 χρόνια
H	Γενικού Λυκείου	Τουλάχιστον 4 χρόνων
	Γυμνασίου	Τουλάχιστον 5 χρόνων
Θ		Τουλάχιστον 6 χρόνων
	Tης αλλοδαπής, όπου προβλέπεται διακρατική συνεργασία	Τουλάχιστον 8 χρόνων
		Τουλάχιστον 10 χρόνων



4. Περιγραφή του τρόπου παροχής υποστήριξης προς την προτεινόμενη Ομάδα Στόχο τόσο κατά τη διάρκεια υλοποίησης όσο και μετά το πέρας των προγραμμάτων (περιγραφή του τρόπου προώθησης των ωφελουμένων σε ενεργητικές πολιτικές απασχόλησης, σε προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης, σε ενέργειες παροχής ΣΥΥ και σε ενέργειες προώθησης της απασχόλησης).

.....
.....
.....
.....
.....

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4:

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΡΟΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

1. Περιγραφή των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων : Γνώσεις – δεξιότητες – συμπεριφορές που θα αποκτήσουν οι ωφελούμενοι της προτεινόμενης Ομάδας Στόχου, σε σχέση με τους εκπαιδευτικούς στόχους των προγραμμάτων (στόχοι που συμβάλουν στην κοινωνική και εργασιακή ενσωμάτωση – εκπαιδευτικοί στόχοι)

.....
.....
.....
.....

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5:

ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΤΟΥ ΦΟΡΕΑ ΣΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΟΜΑΔΑ ΣΤΟΧΟ (ΕΥΠΑΘΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΟΜΑΔΑ ΤΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ) ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ, (ΤΗΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΠΕΝΤΑΕΤΙΑ).

1. Αναλυτική παρουσίαση της εμπειρίας του φορέα στην υλοποίηση προγραμμάτων στην προτεινόμενη ομάδα στόχο -ευπαθή κοινωνικά ομάδα του πληθυσμού (την τελευταία πενταετία).



2. Αναλυτική παρουσίαση της εμπειρίας του φορέα στην υλοποίηση προγραμμάτων εκμάθησης ελληνικής γλώσσας (την τελευταία πενταετία), στους Νομούς όπου προτείνονται να υλοποιηθούν τα προγράμματα προκατάρτισης¹.

1. Ο πίνακας αυτός θα επαναλαμβάνεται και στις τεχνικές προσφορές προγραμμάτων προκατάρτισης που αφορούν διαφορετικές Ομάδες Στόχου.
 2. Σημειώνεται η εμπειρία του φορέα σ' εκείνους τους Νομούς στους οποίους προτείνονται να υλοποιηθούν τα προγράμματα προκατάρτισης
 3. Για κάθε Νομό για τον οποίο ο υποψήφιος ανάδοχος υποβάλει προγράμματα προκατάρτισης, δίνεται το σύνολο των ανθρωποωρών, όπως αυτό προκύπτει από την εμπειρία του την τελευταία πενταετία.
 4. Σημειώνεται η ευπαθής κοινωνικά ομάδα που απευθύνοταν το πρόγραμμα.



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6
ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ,
ΔΙΕΥΘΥΝΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ, ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗΣ
ΥΠΟΔΟΜΗΣ ΤΟΥ ΚΕΚ

Βαθμολογία που έλαβε το ΚΕΚ κατά την πιστοποίησή του από το Ε.ΚΕ.ΠΙΣ με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

1. Εμπειρία, Οργάνωση, Λειτουργία και Ποιότητα παρεχόμενων υπηρεσιών
2. Διευθυντικό και Επιστημονικό Προσωπικό
3. Υλικοτεχνική Υποδομή
4. Συνέντευξη από τον/τη Διευθυντή/τριας Κατάρτισης

