

κεφάλαιο

1

ΕΙΣΑΓΩΓΗ - ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ - ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

Στο Μέτρο 2.1. «Υποστηρικτικές και Προπαρασκευαστικές (προκατάρτιση) καθώς και Συνοδευτικές ενέργειες Προώθησης της ισότητας των ευκαιριών» εντάσσονται και δράσεις ανάπτυξης προπαρασκευαστικών ενεργειών και κυρίως εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας που αφορά στην ανάπτυξη δεξιοτήτων γραφής, ανάγνωσης, χρήσης αριθμών κλπ. Οι ενέργειες αυτές προσαρμόζονται στις ιδιαίτερες ανάγκες των ανέργων ευπαθών κοινωνικά ομάδων, όπως αυτές προκύπτουν από την εξατομικευμένη προσέγγιση που πραγματοποιείται στα Κέντρα Προώθησης Απασχόλησης από εξειδικευμένους συμβούλους σε συνεργασία με τους φορείς υλοποίησης προγραμμάτων προκατάρτισης.

Οι στόχοι που αναμένεται να επιτευχθούν από την υλοποίηση του έργου αυτού είναι οι εξής:

1) Στόχοι που συμβάλουν στην κοινωνική και εργασιακή ενσωμάτωση

- Η βελτίωση της ικανότητας των ωφελούμενων να επικοινωνούν άνετα στην καθημερινή τους ζωή.
- Η προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης των ωφελούμενων.
- Η προώθηση των ίσων ευκαιριών στη συμμετοχή των ωφελούμενων στις ενεργητικές πολιτικές απασχόλησης.
- Η διευκόλυνση της συμμετοχής των ωφελούμενων σε προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης με εφαρμογή του mainstreaming
- Η διευκόλυνση της συμμετοχής των ωφελούμενων σε ενέργειες παροχής συνοδευτικών υποστηρικτικών υπηρεσιών
- Η διευκόλυνση της συμμετοχής των ωφελούμενων σε ενέργειες προώθησης της απασχόλησης

2) Εκπαιδευτικοί στόχοι

- Η εκμάθηση ή βελτίωση της γνώσης της ελληνικής γλώσσας
- Η βελτίωση της ικανότητας των ωφελούμενων να καταλαβαίνουν και να εκφράζονται σε απλό προφορικό και γραπτό λόγο

- Η βελτίωση της ικανότητας των ωφελούμενων να ανταποκρίνονται σε μια ποικιλία γενικών γλωσσικών καταστάσεων – συνθηκών οι οποίες απαιτούν ανταλλαγή πληροφοριών και προσωπικών απόψεων.

Οι γλωσσικές ικανότητες που θα αναπτυχθούν από τα προγράμματα εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας ενδεικτικά μπορούν να αφορούν στις κοινωνικές επαφές, στην ανταλλαγή πληροφοριών, στην έκφραση απόψεων, κρίσεων, αισθημάτων και συναισθημάτων, στην εξάσκηση σε τεχνικές λόγου, στην επίλυση προβλημάτων επικοινωνίας κλπ.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος οι ωφελούμενοι θα πρέπει να έχουν αποκτήσει τις απαιτούμενες γλωσσικές δεξιότητες, ώστε να είναι ικανοί να συμμετάσχουν στις εξετάσεις ελληνομάθειας επιπέδου αντίστοιχου με εκείνο του Β΄ επιπέδου του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας (300 ώρες προκατάρτιση), που διενεργούνται από αναγνωρισμένους φορείς πιστοποίησης ή από αναγνωρισμένους εκπαιδευτικούς φορείς που μπορούν να χορηγήσουν βεβαίωση επάρκειας της ελληνομάθειας του Β΄ επιπέδου.

Οι ενέργειες που θα υλοποιηθούν στο πλαίσιο του έργου αυτού θα δράσουν συμπληρωματικά με τα έργα που απευθύνονται σε ευπαθείς κοινωνικά ομάδες και υλοποιούνται στο πλαίσιο των παρακάτω μέτρων του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Απασχόληση και Επαγγελματική Κατάρτιση»:

- **Μέτρο 2.1 :** Έργο «**Παροχή Υποστηρικτικών και συνοδευτικών ενεργειών για άτομα που απειλούνται από κοινωνικό αποκλεισμό**» στο πλαίσιο του μέτρου που αφορά στις «Υποστηρικτικές και προπαρασκευαστικές (προκατάρτιση), καθώς και συνοδευτικές ενέργειες προώθησης της ισότητας των ευκαιριών».
- **Μέτρο 2.2:** Έργο της «**Επιχορήγησης Νέων Θέσεων Εργασίας και Νέων Ελεύθερων Επαγγελματιών**» στο πλαίσιο του μέτρου που αφορά στην «Προώθηση στην απασχόληση ατόμων ευπαθών κοινωνικά ομάδων».
- **Μέτρο 2.3:** Έργα που αφορούν στις «Ολοκληρωμένες παρεμβάσεις υπέρ ειδικών μειονεκτουσών ομάδων και υπέρ των ανέργων σε περιοχές ή τομείς υψηλής ανεργίας»

Επιπρόσθετα, στο πλαίσιο της πολιτικής των ίσων ευκαιριών (mainstreaming), το έργο βρίσκεται σε συνέργια και συμπληρωματικότητα με τις δράσεις κατάρτισης και απασχόλησης που υλοποιούνται στο πλαίσιο των παρακάτω μέτρων του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Απασχόληση και Επαγγελματική Κατάρτιση», ώστε να διαμορφωθεί ένα ολοκληρωμένο πλαίσιο παρεμβάσεων στην αγορά εργασίας:

- **Μέτρο 1.1:** «Ενίσχυση των υποδομών των υπηρεσιών απασχόλησης, παρακολούθησης και υποστήριξης των παρεμβάσεων στην αγορά εργασίας»
- **Μέτρο 1.2:** «Ενίσχυση της λειτουργίας ή / και δράσεων των υπηρεσιών απασχόλησης, παρακολούθησης και υποστήριξης των παρεμβάσεων στην αγορά εργασίας»
- **Μέτρο 1.3:** «Ενίσχυση και αναβάθμιση των παρεμβάσεων και ενεργειών υπέρ των ανέργων για την προσαρμογή των δεξιοτήτων τους στις ανάγκες της αγοράς εργασίας»
- **Μέτρο 1.4:** «Ενίσχυση και αναβάθμιση των προγραμμάτων Προώθησης της Απασχόλησης ανέργων».

2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥΣ

Η αναβάθμιση της παρεχόμενης προκατάρτισης εξασφαλίζεται με την εισαγωγή νέων μεθόδων στο σχεδιασμό, στην υλοποίηση και στον τρόπο αξιολόγησης των προγραμμάτων. Αυτά θα αποτελέσουν βασικά στοιχεία που θα ληφθούν υπόψη τόσο στο στάδιο αξιολόγησης των προγραμμάτων, όσο και στο στάδιο της υλοποίησης, με την παρακολούθηση των φορέων από το Ε.ΚΕ.ΠΙΣ με το «Σύστημα Παρακολούθησης και Αξιολόγησης των ΚΕΚ» καθώς και από την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Συγχρηματοδοτούμενων Ενεργειών από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.

Βασικό κριτήριο αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων θα είναι η απόκτηση των απαιτούμενων γλωσσικών δεξιοτήτων, ώστε οι ωφελούμενοι να είναι ικανοί να συμμετάσχουν και να επιτύχουν στις εξετάσεις για την επάρκεια της ελληνομάθειας του Β' επιπέδου σύμφωνα με τα οριζόμενα στην εισαγωγή, παρ. 1 «Γενικά» της παρούσας προκήρυξης.

Ειδικότερα θα δοθεί μεγάλο βάρος στα εξής:

- ✓ Στην αναβάθμιση της ποιότητας των προγραμμάτων εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας.
- ✓ Στις σύγχρονες εκπαιδευτικές μεθόδους και στο εκπαιδευτικό υλικό.
- ✓ Στην ευελιξία των εκπαιδευτικών προγραμμάτων ανάλογα με τις επιμέρους ανάγκες της εκπαιδευτικής ομάδας.

Η μεθοδολογία που θα ακολουθηθεί θα πρέπει να βασίζεται στις αρχές εκπαίδευσης των ενηλίκων σύμφωνα και με το Άρθρο 4 της υπ' αρ. 112392/1-11-2004 (ΦΕΚ 1813/Β/8-12-2004) Κοινής Απόφασης Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας για την «Τροποποίηση της υπ' αρ. 112809/18-06-2002 Κοινής Απόφασης Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων για το Ενιαίο Σύστημα Διαχείρισης, Αξιολόγησης, Παρακολούθησης και Ελέγχου των ενεργειών Επαγγελματικής Κατάρτισης, συγχρηματοδοτούμενων από το ΕΚΤ στο πλαίσιο του Γ' ΚΠΣ, (2000-2006) για όλα τα Επιχειρησιακά Προγράμματα που εμπεριέχουν δράσεις Κατάρτισης».

Η μέθοδος διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας ενδεικτικά θα βασίζεται στην αρχή της λειτουργικότητας ώστε το πρόγραμμα να δίνει την ευκαιρία για βελτίωση του επιπέδου ζωής, στην αρχή της συμμετοχής ώστε οι ωφελούμενοι να έχουν τη δυνατότητα να εκφράσουν τις ιδιαίτερες ανάγκες τους και να θέσουν οι ίδιοι στόχους σε σχέση με τις ανάγκες της καθημερινής ζωής και τις απαιτήσεις της μαθησιακής διαδικασίας, στην αρχή της διαφοροποίησης ώστε να εντοπίζονται και να λαμβάνονται υπόψη οι ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες κάθε ωφελούμενου κλπ.

ΑΡΘΡΟ 1

1. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΘΕΤΟΥΣΑΣ ΑΡΧΗΣ

Αναθέτουσα αρχή είναι η Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Συγχρηματοδοτούμενων Ενεργειών από το Ε.Κ.Τ. του Υπουργείου Απασχόλησης και Κοινωνική Προστασίας, η οποία έχει συσταθεί με την αρ. 107900/16-3-01 Κ.Υ.Α. (ΦΕΚ 599/Β/21-5-01), «περί σύστασης και λειτουργίας της Ειδικής Υπηρεσίας Εφαρμογής Συγχρηματοδοτούμενων Ενεργειών από το Ε.Κ.Τ.» όπως τροποποιήθηκε με την υπ' αρ. 190619/13-11-2003 (ΦΕΚ 1700/Β/19-11-2003) ΚΥΑ.

2. ΝΟΜΙΚΟ ΚΑΙ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

Ο παρών Ανοιχτός δημόσιος διεθνής διαγωνισμός θα διενεργηθεί σύμφωνα με τις διατάξεις του ΠΔ 346/98 (ΦΕΚ 230/Α/12-10-1998) «Προσαρμογή της Ελληνικής νομοθεσίας για τις δημόσιες συμβάσεις υπηρεσιών προς τις διατάξεις της Οδηγίας 92/50/ΕΟΚ του Συμβουλίου της 18ης Ιουλίου 1998», όπως τροποποιήθηκε με το ΠΔ 18/2000 (ΦΕΚ 15/Α/03-02-2000) κατ' εφαρμογή της Οδηγίας 97/52 (Ε.Ε.Λ 328/28-11-1997) και με το ΠΔ 101/2003 (ΦΕΚ 95/Α/23-4-2003), κατ' εφαρμογή της Οδηγίας 2001/78/ΕΚ.

3. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ

Περίληψη της Προκήρυξης εστάλη για Δημοσίευση στην Επίσημη Εφημερίδα των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων την 5/4/2005 και δημοσιεύτηκε στον Ελληνικό τύπο την/4/2005.

4. ΤΡΟΠΟΣ ΛΗΨΗΣ ΤΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ ΤΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

α) Η διάθεση των αναλυτικών τευχών προκηρύξεων του διαγωνισμού γίνεται από την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Συγχρηματοδοτούμενων Ενεργειών από το ΕΚΤ, εργάσιμες ημέρες και ώρες 10:00 π.μ. έως 15:00 μ.μ. Η καταληκτική προθεσμία για τη λήψη των τευχών του διαγωνισμού είναι μέχρι έξι (6) εργάσιμες ημέρες πριν την ημερομηνία λήξης υποβολής των προσφορών, δηλαδή μέχρι 23/5/2005. Η Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Συγχρηματοδοτούμενων Ενεργειών από το ΕΚΤ δεν έχει καμία απολύτως ευθύνη για την έγκαιρη και σωστή παράδοση των τευχών του διαγωνισμού.

- β) Οι παραλήπτες της προκήρυξης και των Τευχών του Διαγωνισμού υποχρεούνται μέσα σε τρεις (3) εργάσιμες ημέρες από την παραλαβή της, να την ελέγξουν από άποψη πληρότητας σύμφωνα με τον πίνακα περιεχομένων και τον συνολικό αριθμό σελίδων και εφόσον διαπιστώσουν οποιαδήποτε παράλειψη, να το γνωρίσουν (εγγράφως) στην Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Συγχρηματοδοτούμενων Ενεργειών από το ΕΚΤ, ζητώντας νέο πλήρες αντίγραφο.
- γ) Προς διευκόλυνση των ενδιαφερομένων, το πλήρες κείμενο της προκήρυξης θα διατίθεται και σε ηλεκτρονική μορφή μέσω του διαδικτύου στην διεύθυνση <http://www.ypakp.gr>

5. ΠΑΡΟΧΗ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΩΝ ΕΠΙ ΤΗΣ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ

- α) Οι υποψήφιοι μπορούν να ζητήσουν εγγράφως και ενυπογράφως διευκρινίσεις για το περιεχόμενο της παρούσης προκήρυξης από την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Συγχρηματοδοτούμενων Ενεργειών από το ΕΚΤ.
- β) Η Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Συγχρηματοδοτούμενων Ενεργειών από το ΕΚΤ θα αποστείλει έγγραφη απάντηση για όλες τις διευκρινίσεις που θα ζητηθούν και σε όλους τους υποψηφίους αναδόχους που θα το ζητήσουν εγγράφως εντός του κατωτέρω αναφερόμενου διαστήματος. Η αποστολή των εγγράφων απαντήσεων εκ μέρους της Αναθέτουσας Αρχής θα πραγματοποιηθεί το αργότερο μέχρι **έξι (6) εργάσιμες ημέρες** πριν από την εκπνοή της προθεσμίας που έχει καθοριστεί για την παραλαβή των προσφορών, και εφόσον αυτά έχουν ζητηθεί εγγράφως σε έντυπη μορφή **τουλάχιστον δέκα (10) εργάσιμες μέρες πριν από την εκπνοή της προθεσμίας** που έχει καθοριστεί για την παραλαβή των προσφορών.
- γ) Μετά την κατάθεση και την αποσφράγιση των προσφορών, διευκρινίσεις, τροποποιήσεις ή αποκρούσεις όρων της προκήρυξης ή των προσφορών δεν γίνονται δεκτές και απορρίπτονται ως απαράδεκτες.
- δ) Κανένας υποψήφιος δεν μπορεί σε οποιαδήποτε περίπτωση να επικαλεστεί προφορικές απαντήσεις εκ μέρους οποιουδήποτε υπαλλήλου της Ειδικής Υπηρεσίας Συγχρηματοδοτούμενων Ενεργειών από το ΕΚΤ.

ΑΡΘΡΟ 2

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ

- α) Η Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Συγχρηματοδοτούμενων Ενεργειών από το ΕΚΤ του Υπουργείου Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας που έχει συσταθεί με την αριθμ 107900/16-3-01 (ΦΕΚ 599/τ.Β΄/21-5-01) Κοινή Υπουργική Απόφαση για την άσκηση των αρμοδιοτήτων του Υπουργείου Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας, ως τελικού δικαιούχου, κατά την έννοια της παραγράφου στ΄ του άρθρου 1 του Ν. 2860/2000 (ΦΕΚ 251/Α΄/14-11-2000), ενεργώντας ως Αναθέτουσα Αρχή, προκηρύσσει Ανοικτό Δημόσιο Διεθνή Διαγωνισμό με κλειστές προσφορές και κριτήριο επιλογής τη συμφερότερη προσφορά, για την επιλογή Αναδόχων του έργου «Προγράμματα εκμάθησης ελληνικής γλώσσας σε πιστοποιημένα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ), για άνεργους παλιννοστούντες – μετανάστες – πρόσφυγες και άνεργους για τους οποίους η ανεπαρκής γνώση της ελληνικής γλώσσας λειτουργεί ανασταλτικά στην κοινωνική τους ενσωμάτωση», το οποίο θα υλοποιηθεί στο διάστημα από 01/09/2005 μέχρι 31/12/2006.
- β) Το προκηρυσσόμενο έργο εντάσσεται στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Απασχόληση και Επαγγελματική Κατάρτιση» του Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης 2000 - 2006, και συγκεκριμένα στον Άξονα 2 και στο Μέτρο 1 με την υπ'αριθμ. 103697/06-06-2003 Απόφαση του Γενικού Γραμματέα Διαχείρισης Κοινοτικών και Άλλων Πόρων του Υπουργείου Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας, όπως τροποποιήθηκε με την υπ' αρ. 221025/1-4-2005 όμοια απόφαση, ύστερα από τη σύμφωνη γνώμη του Υπουργείου Οικονομίας και Οικονομικών.
- γ) Αντικείμενο του προκηρυσσόμενου έργου είναι η υλοποίηση προγραμμάτων εκμάθησης ελληνικής γλώσσας ανέργων παλιννοστούντων – μεταναστών - προσφύγων και ατόμων για τα οποία η ανεπαρκής γνώση της ελληνικής γλώσσας λειτουργεί ανασταλτικά στην κοινωνική τους ενσωμάτωση, ώστε να διευκολυνθεί η πρόσβασή τους στην ελληνική αγορά εργασίας και η ένταξή τους σε ενεργητικές πολιτικές απασχόλησης, ανάλογα με τις ανάγκες του κάθε ανέργου. Ο τρόπος υλοποίησης των προγραμμάτων αυτών περιγράφεται κατωτέρω στα άρθρα 4,5 και 15 του αναλυτικού τεύχους προκήρυξης.

- δ) Από το προκηρυσσόμενο έργο θα ωφεληθούν περίπου 6.600 άνεργοι των κατηγοριών που προαναφέρθηκαν, άνδρες και γυναίκες από 16 ετών και άνω. Τα άτομα που θα ωφεληθούν θα πρέπει αποδεδειγμένα να αντιμετωπίζουν προβλήματα ένταξης στην αγορά εργασίας, λόγω μη επαρκούς γνώσης της ελληνικής γλώσσας και να ανήκουν στις προαναφερθείσες ομάδες πληθυσμού.
- ε) Το προϋπολογιζόμενο τίμημα του συνόλου του έργου ανέρχεται στο ποσό (εθνική και κοινοτική συμμετοχή) των είκοσι ενός εκατομμυρίων ευρώ (21.000.000,00 €) .
- στ) Η παροχή υπηρεσιών επαγγελματικής κατάρτισης απαλλάσσεται από Φ.Π.Α. σύμφωνα με τις διατάξεις της περίπτωσης ιβ΄ της παραγράφου 1 του άρθρου 22 του Ν. 2859/2000.

ΑΡΘΡΟ 3

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Στο Παράρτημα Ι της παρούσας παρουσιάζεται αναλυτικά η ενδεικτική κατανομή των προγραμμάτων εκμάθησης της Ελληνικής γλώσσας που θα εγκριθούν ανά Διοικητική Περιφέρεια / Νομό. Η ενδεικτική συγκεντρωτική κατανομή του προϋπολογισμού του έργου ανά Διοικητική Περιφέρεια / Νομό, η οποία είναι ανάλογη με τη συγκέντρωση του πληθυσμού των ομάδων στόχου, παρουσιάζεται στον παρακάτω πίνακα:

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ / ΝΟΜΟΙ	ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ
Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης	1.177.875,00
Δράμας	157.050,00
Έβρου	392.625,00
Καβάλας	157.050,00
Ξάνθης	235.575,00
Ροδόπης	235.575,00
Κεντρικής Μακεδονίας	4.711.500,00
Ημαθίας	549.675,00
Θεσσαλονίκης	2.198.700,00
Κιλκίς	628.200,00
Πέλλας	157.050,00
Πιερίας	706.725,00
Σερρών	314.100,00
Χαλκιδικής	157.050,00
Δυτικής Μακεδονίας	1.256.400,00
Γρεβενών	471.150,00
Καστοριάς	157.050,00
Κοζάνης	314.100,00
Φλώρινας	314.100,00
Ηπείρου	1.334.925,00
Άρτας	314.100,00
Θεσπρωτίας	235.575,00
Ιωαννίνων	471.150,00
Πρέβεζας	314.100,00
Θεσσαλίας	1.662.900,00
Καρδίτσας	92.400,00
Λάρισας	785.250,00
Μαγνησίας	392.625,00
Τρικάλων	392.625,00
Δυτικής Ελλάδας	1.177.875,00
Αιτ/νίας	314.100,00
Αχαΐας	549.675,00
Ηλείας	314.100,00

Στερεάς Ελλάδας	1.755.300,00
Βοιωτίας	392.625,00
Εύβοιας	471.150,00
Ευρυτανίας	92.400,00
Φθιώτιδας	706.725,00
Φωκίδας	92.400,00
Αττικής	4.985.325,00
Πελοποννήσου	1.256.400,00
Αργολίδας	235.575,00
Αρκαδίας	235.575,00
Κορινθίας	314.100,00
Λακωνίας	157.050,00
Μεσσηνίας	314.100,00
Ιονίων Νήσων	369.600,00
Ζακύνθου	92.400,00
Κέρκυρας	92.400,00
Κεφαλληνίας	92.400,00
Λευκάδας	92.400,00
Βορείου Αιγαίου	277.200,00
Λέσβου	92.400,00
Σάμου	92.400,00
Χίου	92.400,00
Νοτίου Αιγαίου	327.975,00
Δωδεκανήσου	235.575,00
Κυκλάδων	92.400,00
Κρήτης	706.725,00
Ηρακλείου	235.575,00
Λασιθίου	157.050,00
Ρεθύμνου	157.050,00
Χανίων	157.050,00
Σύνολο	21.000.000,00

Ο παραπάνω προϋπολογισμός ανά Περιφέρεια / Νομό καθώς και ο αριθμός Προγραμμάτων ανά Περιφέρεια / Νομό όπως παρουσιάζεται στο Παράρτημα Ι είναι ενδεικτικοί. Δύναται να διαφοροποιηθούν μόνο στις περιπτώσεις που προβλέπονται στο άρθρο 12 της παρούσας.

ΑΡΘΡΟ 4

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ - ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Η υλοποίηση των προγραμμάτων εκμάθησης ελληνικής γλώσσας από πιστοποιημένα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ) για άνεργους παλιννοστούντες – μετανάστες- πρόσφυγες και άνεργους για τους οποίους η ανεπαρκής γνώση της ελληνικής γλώσσας λειτουργεί ανασταλτικά στην κοινωνική τους ενσωμάτωση (π.χ. τσιγγάνους, έλληνες μουσουλμάνους), θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τους εκπαιδευτικούς όρους που περιγράφονται στην υπ' αριθμ. 112392/1-11-2004 Κοινή Υπουργική Απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας για το Ενιαίο Σύστημα Διαχείρισης, Αξιολόγησης, Παρακολούθησης και Ελέγχου των ενεργειών Επαγγελματικής Κατάρτισης» (ΕΣΔΕΚ) συγχρηματοδοτούμενων από το ΕΚΤ στο πλαίσιο του Γ΄ ΚΠΣ, (2000-2006), για όλα τα Επιχειρησιακά Προγράμματα που εμπεριέχουν δράσεις Κατάρτισης.

Κατά την υποβολή των σχετικών προσφορών από τους υποψήφιους αναδόχους οι οποίοι μπορεί να είναι μόνο πιστοποιημένα από το Ε.ΚΕ.ΠΙΣ Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ), και κατά την υλοποίηση των προγραμμάτων προκατάρτισης, οι ανάδοχοι φορείς οφείλουν να τηρούν τους παρακάτω όρους, οι οποίοι αποτελούν πρόσθετες εξειδικεύσεις της υπ' αριθμ. 112392/1-11-2004 (ΦΕΚ 1813/Β/8.12.2004) Κοινής Υπουργικής Απόφασης.

A. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΟΡΟΙ

- α) Η διάρκεια ενός προγράμματος προκατάρτισης είναι 300 ώρες.
- β) Η υλοποίηση των εν λόγω προγραμμάτων θα πρέπει να πραγματοποιείται λαμβάνοντας υπόψη τις εκπαιδευτικές μεθόδους και τεχνικές εκπαίδευσης ενηλίκων.
- γ) Με τα προγράμματα αυτά επιδιώκεται η απόκτηση επάρκειας της ελληνομάθειας του Β΄ επιπέδου σύμφωνα με τα οριζόμενα στην εισαγωγή, παρ. 1 «Γενικά» της παρούσας προκήρυξης.
- δ) Τα προγράμματα προκατάρτισης πρέπει να υλοποιηθούν καταμεμημένα στα έτη υλοποίησης του έργου (έως 31-12-2006) και με τρόπο ώστε το τέλος των προγραμμάτων να συμπίπτει κατά το δυνατό χρονικά με τις ημερομηνίες εξετάσεων.

ε) Προκειμένου μετά την ολοκλήρωση του κάθε προγράμματος προκατάρτισης να ακολουθεί η εξεταστική διαδικασία απαραίτητο είναι να λαμβάνονται υπόψη οι ημερομηνίες των εξετάσεων για τον προγραμματισμό υλοποίησης των προγραμμάτων.

B. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΩΝ

Μετά την έγκριση των προγραμμάτων προκατάρτισης, ο Τελικός Δικαιούχος προβαίνει σε δημοσίευση των αποτελεσμάτων προκειμένου να ενημερωθούν οι ενδιαφερόμενοι, οι Δημόσιες Υπηρεσίες Απασχόλησης (ΚΠΑ, Γραφεία Εργασίας, Γραφεία Εργασίας Ειδικών Κοινωνικών Ομάδων, Τοπικές Υπηρεσίες κλπ.) και το ευρύ κοινό, σχετικά με τους φορείς υλοποίησης, τις περιοχές που θα υλοποιηθούν τα προγράμματα, καθώς και τη διαδικασία συμμετοχής των ωφελουμένων, όπως αυτή περιγράφεται ακολούθως.

Οι ανάδοχοι φορείς των προγραμμάτων εκμάθησης ελληνικής γλώσσας ανέργων, οφείλουν να ζητήσουν από τις Δημόσιες Υπηρεσίες Απασχόλησης του τόπου υλοποίησης των προγραμμάτων τους, την υπόδειξη ανέργων για να συμμετάσχουν στις ενέργειες προκατάρτισης. Για το λόγο αυτό μετά την έκδοση των εγκριτικών αποφάσεων για την υλοποίηση των προγραμμάτων και πάντως **ένα (1) μήνα πριν την έναρξη υλοποίησής τους**, τα ΚΕΚ πρέπει να γνωστοποιήσουν την πρόθεσή τους να υλοποιήσουν τα συγκεκριμένα προγράμματα, καθώς και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησής τους, τόσο στην Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Συγχρηματοδοτούμενων ενεργειών ΕΚΤ όσο και στις ΔΥΑ του τόπου υλοποίησης των προγραμμάτων αυτών.

Εξατομικευμένη Προσέγγιση

Βασικό εργαλείο για την υλοποίηση των προγραμμάτων εκμάθησης ελληνικής γλώσσας για άνεργους παλιννοστούντες – μετανάστες – πρόσφυγες και άνεργους για τους οποίους η ανεπαρκής γνώση της ελληνικής γλώσσας λειτουργεί ανασταλτικά στην κοινωνική ενσωμάτωση αποτελεί η εξατομικευμένη προσέγγιση. Η εξατομικευμένη προσέγγιση αποτελεί την βασική μεθοδολογία προσέγγισης και στήριξης των ανέργων ευπαθών κοινωνικών ομάδων και εφαρμόζεται από τις Υπηρεσίες Απασχόλησης του Ο.Α.Ε.Δ.

Οι ενδιαφερόμενοι προσέρχονται στις Δημόσιες Υπηρεσίες Απασχόλησης του ΟΑΕΔ είτε αυτοβούλως, είτε μετά από παραπομπή τους από τους Φορείς Παροχής Συνοδευτικών και Υποστηρικτικών Υπηρεσιών. Αρχικά γίνεται εγγραφή στο μητρώο ανέργων, εφόσον δεν είναι ήδη εγγεγραμμένοι. Μετά την εγγραφή στα μητρώα ανέργων οι ενδιαφερόμενοι παραπέμπονται στους Συμβούλους Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών (Συμβούλους Ευπαθών Κοινωνικά Ομάδων), ή στους Εργασιακούς Συμβούλους των ΚΠΑ.

Οι σύμβουλοι, στο πλαίσιο της εξατομικευμένης προσέγγισης, αναπτύσσουν ένα πλέγμα συνεργασίας με τον κάθε ενδιαφερόμενο, με στόχο τη διάγνωση των αναγκών του ως προς τις ιδιαίτερες ανάγκες του για την εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας και για κοινωνική και ψυχολογική υποστήριξη σε πρώτη φάση καθώς και τις ιδιαίτερες ανάγκες του σε κατάρτιση με βάση το επίπεδο των γνώσεών του, την προηγούμενη επαγγελματική του εμπειρία και τις ιδιαίτερες ικανότητες που μπορεί να αναπτύξει, ώστε να οδηγηθεί σε συγκεκριμένο επάγγελμα, σε δεύτερη φάση.

Η διαδικασία υλοποιείται με την χρήση του Εντύπου Εξατομικευμένης Παρέμβασης Ευπαθών Κοινωνικά Ομάδων στο οποίο καταγράφονται τα Ατομικά Στοιχεία του άνεργου, το Κοινωνικό Ιστορικό του, η Κατάρτιση του Ατομικού Σχεδίου Δράσης και η παρακολούθηση της πορείας υλοποίησης των επιλεγμένων ενεργειών.

Με βάση τα καταγεγραμμένα στοιχεία, τα ειδικά χαρακτηριστικά, τις ανάγκες, τις δυνατότητες ένταξής του στην αγορά εργασίας και τις προτιμήσεις του άνεργου, καταρτίζεται το Ατομικό Σχέδιο Δράσης από τον σύμβουλο του ΟΑΕΔ. Οι άνεργοι Ευπαθών Κοινωνικά Ομάδων για τους οποίους διαπιστωθεί η ανάγκη προκατάρτισης (εκμάθηση ελληνικής γλώσσας) παραπέμπονται από τους Συμβούλους του Ο.Α.Ε.Δ. στα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης που υλοποιούν προγράμματα εκμάθησης ελληνικής γλώσσας.

Μεταξύ των ωφελουμένων που έχουν επιλεγεί από τον ΟΑΕΔ για να παρακολουθήσουν τα προγράμματα, προτεραιότητα θα δίνεται στα άτομα που συμμετέχουν ή έχουν ήδη παρακολουθήσει Σχέδιο Δράσης για την παροχή Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών.

Ειδικά στους Νομούς Αττικής και Θεσσαλονίκης, λόγω της λειτουργίας πολλών ΚΠΑ, λειτουργεί μια κεντρική δομή, η οποία έχει συντονιστικό ρόλο.

Το Συντονιστικό αυτό όργανο του ΟΑΕΔ, λειτουργεί υπό την εποπτεία των αρμόδιων οργάνων της Διοίκησης του ΟΑΕΔ και αναλαμβάνει:

1. Να συγκεντρώνει τις εγκριτικές αποφάσεις των προγραμμάτων
2. Να ταξινομεί τα προς υλοποίηση προγράμματα, σύμφωνα με τις δηλώσεις πρόθεσης υλοποίησης που θα καταθέτουν οι φορείς προκατάρτισης, τόσο στην Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής, όσο και στο Συντονιστικό αυτό όργανο του ΟΑΕΔ.
3. Να κατανέμει τα προγράμματα προκατάρτισης ανά ΚΠΑ, λαμβάνοντας υπόψη τον αριθμό των διαθέσιμων ανέργων ανά ΚΠΑ και την περιοχή λειτουργίας των ΚΕΚ.
4. Να κοινοποιεί τη λίστα κατανομής των προγραμμάτων ανά ΚΠΑ στους ενδιαφερόμενους φορείς προκατάρτισης καθώς και στα τοπικά ΚΠΑ και Υπηρεσίες Απασχόλησης.

Μετά το πέρας της ανωτέρω διαδικασίας, οι Δημόσιες Υπηρεσίες Απασχόλησης ομαδοποιούν τους άνεργους ανάλογα με τις ανάγκες τους και συντάσσουν πίνακα ανέργων για τους οποίους έχει διαγνωστεί η ανάγκη για προκατάρτιση, τον οποίο κοινοποιούν στους αναδόχους φορείς (Κ.Ε.Κ) που υλοποιούν προγράμματα προκατάρτισης στην περιοχή λειτουργίας τους. Κάθε άνεργος παραπέμπεται με συστατικό σημείωμά στα ΚΕΚ, τα οποία θα προβούν στην τελική επιλογή των ανέργων που θα εντάξουν στα προγράμματα προκατάρτισης.

Ο ρόλος των ΚΕΚ στη διαδικασία της επιλογής ανέργων προκειμένου να καταρτισθούν είναι ο ακόλουθος:

1. Από τους υποδειχθέντες από τις ΔΥΑ άνεργους, τα ΚΕΚ προβαίνουν στην τελική επιλογή στη βάση των κριτηρίων που προαναφέρθηκαν και εκείνων που εφαρμόζει το κάθε ΚΕΚ, όπως αυτά αναφέρονται στην υποβληθείσα Τεχνική Προσφορά.

Στην περίπτωση αδυναμίας ανταπόκρισης των Δημόσιων Υπηρεσιών Απασχόλησης και εντός **δεκαπέντε (15) ημερών**, από την ημερομηνία γνωστοποίησης της πρόθεσης υλοποίησης από το ΚΕΚ ή στην περίπτωση υπόδειξης μη επαρκούς αριθμού ανέργων ή μη ανταποκρινόμενων στις ποιοτικές προδιαγραφές του προγράμματος προκατάρτισης ανέργων μέσα στο ίδιο χρονικό διάστημα, (η τήρηση της διαδικασίας αυτής πρέπει να επιβεβαιώνεται από σχετικά έγγραφα του ανα-

δόχου και των ΔΥΑ) ο ανάδοχος φορέας με δική του πρωτοβουλία προσεγγίζει τις ομάδες πληθυσμού που προαναφέραμε τους ενημερώνει για τα προγράμματα εκμάθησης ελληνικής γλώσσας όπως και για την διαδικασία που απαιτείται για να συμμετέχουν σε αυτά, (εγγραφή στον ΟΑΕΔ και σύνταξη Ατομικού Σχεδίου Δράσης) προβαίνει σε ανοικτή πρόσκληση απευθυνόμενος στους εγγεγραμμένους ανέργους της περιοχής υλοποίησης του προγράμματος. Επισημαίνεται ότι ο ανάδοχος φορέας θα πρέπει κατά την επιλογή να δίνει προτεραιότητα στους υποδειχθέντες από τις Δημόσιες Υπηρεσίες Απασχόλησης.

Σε περίπτωση που ο ίδιος άνεργος επιλεγεί για να παρακολουθήσει πρόγραμμα προκατάρτισης, από δύο ή περισσότερους ανάδοχους φορείς, το δικαίωμα επιλογής ασκεί ο ίδιος ο άνεργος και εναπόκειται στον ίδιο να αποφασίσει το ΚΕΚ στο οποίο θα καταρτισθεί.

2. Τα ΚΕΚ αναλαμβάνουν την υποχρέωση να ενημερώσουν εγγράφως τις συνεργαζόμενες Δημόσιες Υπηρεσίες Απασχόλησης της περιοχής τους, μετά το πέρας της προκατάρτισης, για το αποτέλεσμα των ενεργειών τους για τον κάθε ωφελούμενο. Ενημερώνουν δηλαδή για το αν διέκοψε το πρόγραμμα, αν τοποθετήθηκε σε επιχείρηση εντός του εξαμήνου που ακολούθησε αμέσως μετά την προκατάρτιση αν παραμένει άνεργος μέχρι και την εκπνοή του εξαμήνου μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος προκατάρτισης. Έχουν επίσης την υποχρέωση να ενημερώσουν όλους τους ωφελούμενους για την αναγκαιότητα επανεγγραφής στο μητρώο ανέργων του Ο.Α.Ε.Δ. και τη συνέχιση της συνεργασία με τους Συμβούλους Ευπαθών Κοινωνικά Ομάδων του Ο.Α.Ε.Δ.

Ακολούθως, με ευθύνη των Υπηρεσιών του ΟΑΕΔ, επικαιροποιείται το Ατομικό Δελτίο του ανέργου (Ατομικό Σχέδιο Δράσης), που τηρούν οι Δημόσιες Υπηρεσίες Απασχόλησης, για κάθε έναν από τους ωφελούμενους.

Γ. ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

Ωφελούμενοι από την παρούσα προκήρυξη είναι **οι εγγεγραμμένοι στα μητρώα ανέργων** του ΟΑΕΔ, ηλικίας άνω των 16 ετών, παλιννοστούντες, πρόσφυγες-μετανάστες και άνεργοι για τους οποίους η ανεπαρκής γνώση της ελληνικής γλώσσας λειτουργεί ανασταλτικά στην κοινωνική τους ενσωμάτωση (π.χ. τσιγγάνοι, έλληνες μουσουλμάνοι), ανεξάρτητα από το αν λαμβάνουν επίδομα τακτικής ανεργίας ή όχι.

Ο αριθμός των ωφελούμενων σε κάθε πρόγραμμα προκατάρτισης πρέπει να είναι τουλάχιστον 10 και να μην υπερβαίνει τα 25 άτομα.

Ο ανάδοχος συνάπτει συμφωνητικό με τον καταρτιζόμενο, στο οποίο αναφέρονται σαφώς τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις των συμβαλλομένων, ιδίως δε οι όροι και το περιεχόμενο του προγράμματος, όπως οι ώρες, το ποσό του εκπαιδευτικού επιδόματος, ο τρόπος καταβολής του και η υποχρέωση αδιάλειπτης παρακολούθησης του προγράμματος και οι συνέπειες της τυχόν υπέρβασης του ορίου απουσιών κ.α.

Δ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

Όλοι οι εκπαιδευτές των προγραμμάτων προκατάρτισης ανέργων πρέπει να αντλούνται από το «Μητρώο Εκπαιδευτών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης» του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.

Προτεραιότητα θα πρέπει να δίνεται στους εκπαιδευτές με εμπειρία στις συγκεκριμένες ομάδες.

Οι ανάδοχοι συνάπτουν συμφωνητικά με τους εκπαιδευτές, στα οποία πρέπει να αναφέρονται τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις των συμβαλλομένων, ιδίως δε το ύψος της αμοιβής τους και ο τρόπος καταβολής της, ο αριθμός των διδακτικών ωρών, η ωριαία αποζημίωση κ.α.

Ε. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Τα στάδια του σχεδιασμού του προγράμματος προκατάρτισης είναι τα εξής:

- Ο προσδιορισμός του σκοπού του προγράμματος και των ειδικών εκπαιδευτικών στόχων του σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων.
- Η διερεύνηση των εκπαιδευτικών αναγκών των ωφελούμενων, σε σχέση με τις γλωσσικές δεξιότητες που θα πρέπει να αποκτηθούν και τις τυχόν ανάγκες που θα προκύψουν από την ποικιλομορφία των ιδιαιτεροτήτων των ωφελουμένων.

Η επιλογή του περιεχομένου και η δόμηση του προγράμματος σε διδακτικές ενότητες και υπο-ενότητες, ώστε να καλυφθεί η απαραίτητη ύλη για την κατανόηση και παραγωγή του γραπτού και του προφορικού λόγου που αντιστοιχεί στο Β' επίπεδο ελληνομάθειας σύμφωνα με τα οριζόμενα στην εισαγωγή, παρ. 1 «Γενικά» της παρούσας προκήρυξης.

- Η επιλογή των κατάλληλων εκπαιδευτικών μεθόδων, τεχνικών και μέσων.
- Η επιλογή των κατάλληλων εκπαιδευτών από το Μητρώο Εκπαιδευτών του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.
- Η λειτουργική επιλογή των ωφελούμενων και η κατάταξή τους σε τμήματα, ανάλογα με το επίπεδο της γλωσσικής επάρκειας αλλά και σε σχέση με τις ιδιαιτερότητές τους, εφόσον ο εγκεκριμένος αριθμός των ατόμων που θα καταρτισθούν υπερβαίνει τα 25 άτομα ανά Νομό.
- Η αξιολόγηση του προγράμματος σε σχέση με τους εκπαιδευτικούς στόχους.

ΣΤ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ

Οι εκπαιδευτικές τεχνικές που είναι σκόπιμο να χρησιμοποιηθούν είναι κυρίως εκείνες που αναπτύσσουν την ενεργητική συμμετοχή των ωφελούμενων, τον κριτικό τρόπο σκέψης, την αλληλεπίδραση μεταξύ εκπαιδευτών - ωφελουμένων.

Συγκεκριμένα οι εκπαιδευτικές τεχνικές που θα επιλεγούν θα πρέπει να συνδέονται με την ανάπτυξη των απαιτούμενων γλωσσικών δεξιοτήτων και ενδεικτικά να χρησιμοποιούνται : οι μικρές πρακτικές εργασίες (π.χ. ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, επαναληπτικά τέστς, περιγραφή εικόνων, συμπλήρωση αιτήσεων κ.α.), ο διάλογος, οι ομάδες εργασίας, η εκμείευση (π.χ. απαντήσεις σε ερωτήσεις, δημιουργία ερωτημάτων, περιγραφή εικόνων κ.α.), η προσομοίωση (π.χ. συναλλαγές, αναζήτηση εργασίας, τηλεφωνική επικοινωνία κ.α.), το παίξιμο ρόλων (π.χ. διεκδίκηση ενός συγκεκριμένου αιτήματος από έναν πολίτη σε μια δημόσια υπηρεσία κ.α.), οι μελέτες περίπτωσης (π.χ. ανάλυση περιστατικών της καθημερινής ζωής κ.α.). Οι τεχνικές αυτές θα πρέπει να επιλέγονται λαμβάνοντας υπόψη τις αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων και είναι σκόπιμο να ποικίλουν και να εναλλάσσονται στη διάρκεια κάθε διδακτικής ενότητας.

Επίσης σκόπιμο είναι να διενεργούνται εκπαιδευτικές επισκέψεις σε μουσεία, ή σε αρχαιολογικούς χώρους, σε εργασιακούς χώρους, σε δημόσιες υπηρεσίες κ.α. και στη συνέχεια να ακολουθεί συζήτηση για θέματα που αφορούν πολιτιστικές δραστηριότητες, θέματα ποιότητας που αφορούν στην καθημερινή ζωή, θέματα εργασιακού ενδιαφέροντος και πρόληψης ατυχημάτων κ.α.

Z. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

- Βιβλιογραφία, που θα προτείνει ο Υποψήφιος Ανάδοχος σε συνεργασία με τον αναγνωρισμένο φορέα πιστοποίησης ή τον αναγνωρισμένο εκπαιδευτικό φορέα που μπορεί να χορηγήσει βεβαίωση επάρκειας της ελληνομάθειας του Β' επιπέδου.
- Άρθρα από εφημερίδες και περιοδικά με θέματα γενικού ενδιαφέροντος, κείμενα απλά με στοιχεία ελληνικού πολιτισμού, καθώς και κείμενα για τη γεωγραφία και τη λαογραφία (παραμύθια για παιδιά κ.α., χάρτες της Ελλάδας, της Ευρώπης, λεξικά κ.α.). Για την επιλογή του υλικού αυτού είναι σκόπιμο να εμπλέκονται και οι ίδιοι οι ωφελούμενοι.
- Η χρήση οπτικοακουστικών μέσων (κασέτες ήχου, βίντεο), είναι απαραίτητη για την καλύτερη κατανόηση της γλώσσας αλλά και για τη συμμετοχή στις εξετάσεις
- Η χρήση πολυμέσων (multimedia), εφόσον οι ωφελούμενοι έχουν ή μπορούν να αποκτήσουν εξοικείωση με Η/Υ.

H. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΟΥ/ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

I Υπεύθυνος Υποέργου

Για το σύνολο του υποέργου (**ως Υπόεργο νοείται το σύνολο των ανατεθέντων προγραμμάτων προκατάρτισης στον ίδιο ανάδοχο φορέα**), ορίζεται φυσικό πρόσωπο, το οποίο αναλαμβάνει την ευθύνη του συντονισμού για την ορθή υλοποίηση των προγραμμάτων προκατάρτισης εκ μέρους του αναδόχου φορέα.

II Επιστημονικός Υπεύθυνος Προγραμμάτων

Για το σύνολο των προγραμμάτων που απευθύνονται σε συγκεκριμένη Ομάδα Στόχο ορίζεται ένας επιστημονικός υπεύθυνος, τα στοιχεία του οποίου αναφέρονται στο υπόδειγμα II «**Τεχνική Προσφορά Προγραμμάτων Προκατάρτισης**» για την Ομάδα Στόχο (Παράρτημα II). Μπορεί το ίδιο άτομο να είναι επιστημονικός υπεύθυνος προγραμμάτων που απευθύνονται σε διαφορετικές Ομάδες Στόχου.

III Υπεύθυνος Ευπαθών Κοινωνικά Ομάδων των Προγραμμάτων

Για το σύνολο των προγραμμάτων που απευθύνονται σε συγκεκριμένη Ομάδα Στόχο ορίζεται ένας υπεύθυνος ευπαθών κοινωνικά ομάδων τα στοιχεία του οποίου αναφέρονται στο υπόδειγμα II «**Τεχνική Προσφορά Προγραμμάτων Προκατάρτισης**» για την Ομάδα Στόχο (Παράρτημα II). Μπορεί το ίδιο άτομο να είναι υπεύθυνος ευπαθών κοινωνικά ομάδων σε προγράμματα που απευθύνονται σε διαφορετικές Ομάδες Στόχου.

IV Υπεύθυνος Υλοποίησης Προγράμματος

Σε κάθε πρόγραμμα προκατάρτισης πρέπει να ορίζεται ένας Υπεύθυνος Υλοποίησης του προγράμματος μετά την υπογραφή της σύμβασης μεταξύ του φορέα και της Αναθέτουσας Αρχής. Ο υπεύθυνος υλοποίησης μπορεί να ορισθεί υπεύθυνος σε περισσότερα του ενός προγράμματα, εφόσον τα προγράμματα αυτά υλοποιούνται είτε στον ίδιο είτε σε διαφορετικούς χώρους, οι οποίοι βρίσκονται σε γειτνιάζοντες τόπους, ώστε να υπάρχει δυνατότητα άμεσης και ταχείας πρόσβασης σε όλους τους χώρους υλοποίησης των προγραμμάτων. Επίσης θα είναι υπεύθυνος να επιλύει καθημερινά ζητήματα, να ενημερώνει και να παράσχει πληροφορίες στην Αναθέτουσα Αρχή κλπ. Η παρουσία του Υπευθύνου Υλοποίησης των προγραμμάτων δεν απαιτείται να είναι διαρκής ή να έχει τη μορφή της πλήρους ή αποκλειστικής απασχόλησης.

Θ. ΛΟΙΠΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΟΡΟΙ

Πέραν των ανωτέρω αναφερομένων εκπαιδευτικών όρων, ισχύουν οι διατάξεις της υπ' αρ. 112392/1-11-2004 Κοινής Υπουργικής Απόφασης για ΕΣΔΕΚ σχετικά με τους εκπαιδευτικούς όρους των προγραμμάτων προκατάρτισης ανέργων και των κοινών εκπαιδευτικών όρων.

ΑΡΘΡΟ 5

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

1. ΑΜΟΙΒΕΣ ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΩΝ

Γι' αυτήν την κατηγορία δαπανών ισχύουν τα παρακάτω:

- Οι άνεργοι με ή χωρίς δικαίωμα τακτικού επιδόματος ανεργίας, δικαιούνται εκπαιδευτικού επιδόματος **4,50 € μικτό ανά ώρα προκατάρτισης**.
- Ειδικά για τους επιδοτούμενους ανέργους γίνεται αναστολή του επιδόματος ανεργίας για όσο χρόνο διαρκεί η προκατάρτιση. Το χρονικό διάστημα που διαρκεί η προκατάρτιση συνυπολογίζεται στο χρόνο επιδότησης της ανεργίας τους. Ο επιδοτούμενος άνεργος προκειμένου να συμμετάσχει στο πρόγραμμα θα πρέπει να προσκομίσει στον φορέα υλοποίησης πριν την έναρξη του προγράμματος προκατάρτισης, έγγραφο αναστολής της επιδότησής του από τον ΟΑΕΔ.

- Το εκπαιδευτικό επίδομα καταβάλλεται στους ωφελούμενους μετά την λήξη του προγράμματος, εφόσον οι ωφελούμενοι έχουν συμμετάσχει στις εξετάσεις επάρκειας της ελληνομάθειας και ο φορέας έχει λάβει τη δεύτερη δόση χρηματοδότησης.

Πέραν του εκπαιδευτικού επιδόματος, πρέπει ο ανάδοχος φορέας να καλύπτει τις δαπάνες διατροφής των ωφελουμένων. Επίσης καλύπτονται οι δαπάνες μετακίνησης και διαμονής των ωφελουμένων, όπου είναι απαραίτητο.

2. ΑΜΟΙΒΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ

Οι αμοιβές που πρέπει να καταβάλει ο ανάδοχος φορέας στους εκπαιδευτές του προγράμματος προκατάρτισης καθορίζονται μετά από συμφωνία του αναδόχου και του εκπαιδευτή μέσα στα πλαίσια που ορίζει το ΕΣΔΕΚ. Επισημαίνεται ότι το σε καμία περίπτωση η αμοιβή για τους εκπαιδευτές της θεωρητικής κατάρτισης δεν μπορεί να είναι κατώτερη των 20 € ανά ώρα κατάρτισης.

Πέραν των συμφωνηθέντων αμοιβών, συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών, του φόρου εισοδήματος κλπ., οι ανάδοχοι φορείς θα καταβάλλουν στους εκπαιδευτές τις δαπάνες μετακίνησης, διαμονής και διατροφής σύμφωνα με τους όρους του ΕΣΔΕΚ. Όλα τα παραπάνω στοιχεία πρέπει να εμφανίζονται στο συμφωνητικό μεταξύ ΚΕΚ και Εκπαιδευτών.

3. ΕΞΕΤΑΣΤΡΑ

Τα εξέταστρα των ωφελούμενων θα καταβάλλονται από τον κάθε ανάδοχο φορέα υλοποίησης προγραμμάτων εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας προς τον αναγνωρισμένο φορέα πιστοποίησης ή τον αναγνωρισμένο εκπαιδευτικό φορέα χορήγησης βεβαίωσης επάρκειας της ελληνομάθειας, βάσει ειδικής σύμβασης που θα υπογράφεται από τα δύο ενδιαφερόμενα μέρη. Η δαπάνη για τα εξέταστρα είναι επιλέξιμη και συμπεριλαμβάνεται στο συνολικό κόστος του κάθε προγράμματος προκατάρτισης.

4. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΙΚΟΥ ΚΟΣΤΟΥΣ ΕΝΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- α) Το ωριαίο κόστος των προγραμμάτων προκατάρτισης ανά ωφελούμενο δεν μπορεί να υπερβαίνει το ποσό **των 12,32 ευρώ**.

Το συνολικό κόστος των παρεχόμενων υπηρεσιών για την υλοποίηση προγραμμάτων προκατάρτισης από κάθε ΚΕΚ που θα συμμετάσχει στο διαγωνισμό, προκύπτει από το ωριαίο κόστος ανά ωφελούμενο, πολλαπλασιαζόμενο με τον αριθμό των ωφελουμένων και με τον αριθμό των ωρών προκατάρτισης.

- β) Μείωση Κόστους κατά την έναρξη: Σε περίπτωση που από την έναρξη υλοποίησης ενός προγράμματος προκατάρτισης και το αργότερο έως την υλοποίηση του 8% των συνολικών ωρών του προγράμματος (24 ώρες του προγράμματος προκατάρτισης), ο αριθμός των ωφελουμένων είναι μικρότερος του αντίστοιχου εγκεκριμένου και πάντως μεγαλύτερος του κατωτάτου επιτρεπτού ορίου, ο ανάδοχος υποχρεούται να ενημερώσει εγγράφως την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Συγχρηματοδοτούμενων Ενεργειών από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο. Στην περίπτωση αυτή το εγκριθέν κόστος του προγράμματος και κατ' επέκταση του υποέργου, μειώνεται αναλογικά με τον αριθμό των ωφελουμένων που δεν θα συμμετάσχουν στο πρόγραμμα προκατάρτισης.

- γ) Μείωση Κόστους κατά τη διάρκεια υλοποίησης: Σε περίπτωση που κατά την υλοποίηση του προγράμματος ένας ωφελούμενος αποχωρήσει ή υπερβεί το ανώτατο επιτρεπτό όριο απουσιών ή/και για οποιοδήποτε λόγο δεν ολοκληρώσει το πρόγραμμα εκμάθησης ελληνικής γλώσσας ή δεν συμμετάσχει στις εξετάσεις επάρκειας της ελληνομάθειας, χωρίς υπαιτιότητα του αναδόχου, τότε το εγκριθέν κόστος του προγράμματος και κατ' επέκταση του υποέργου μειώνεται :

- Κατά το συνολικό ποσό του εκπαιδευτικού επιδόματος του ωφελούμενου αυτού.
- Κατά το ποσό που αντιστοιχεί στη δαπάνη των εξετάστρων για τον ωφελούμενο, όπως αυτή θα έχει καθοριστεί από τον αναγνωρισμένο φορέα πιστοποίησης ή τον αναγνωρισμένο εκπαιδευτικό φορέα που μπορεί να χορηγήσει βεβαίωση επάρκειας της ελληνομάθειας του Β' επιπέδου, κατά τη χρονική στιγμή υπογραφής της σύμβασης

Το φυσικό αντικείμενο του προγράμματος προκατάρτισης και κατ' επέκταση και του υποέργου, μειώνεται κατά τις ανθρωποώρες προκατάρτισης που δεν υλοποιήθηκαν.

Ο ανάδοχος οφείλει να ενημερώσει άμεσα και εγγράφως την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Συγχρηματοδοτούμενων Ενεργειών από το ΕΚΤ, για τις περιπτώσεις αυτές, προκειμένου να το λάβει υπόψη της κατά την υλοποίηση και πληρωμή των δόσεων του ανατεθέντος έργου.

δ) Σε περίπτωση μείωσης των ανθρωποωρών προκατάρτισης λόγω πραγματοποίησης απουσιών και μέχρι του ανώτατου επιτρεπτού ορίου ανά ωφελούμενο, το εγκριθέν κόστος του προγράμματος και κατ' επέκταση του υποέργου, μειώνεται με το ποσό των εκπαιδευτικών επιδομάτων που αντιστοιχούν στις μη πραγματοποιηθείσες ώρες προκατάρτισης.

Η Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Συγχρηματοδοτούμενων Ενεργειών από το ΕΚΤ εκδίδει στη συνέχεια αποφάσεις αναπροσαρμογής του εγκριθέντος κόστους, εφόσον συντρέχουν οι ανωτέρω περιπτώσεις (β,γ,δ) πριν την καταβολή της επόμενης δόσης στον ανάδοχο και πάντως το αργότερο με την εξέταση της αίτησης τελικής πληρωμής του υποέργου, οι οποίες αποφάσεις αποτελούν συμβατικό στοιχείο και υπέχουν θέση τροποποίησης σύμβασης.