

# Αναλυτική Κατάσταση Βαθμολόγησης Μελών Γνωμοδοτικής Επιτροπής

Γνωμοδοτική Επιτροπή: 2η Επιτροπή για τον τύπο προγραμμάτων 2

Μέλη:

Βικάτου	Γεωργία
Μπάσδρα	Παρασκευή
Βασίλαινας	Αθανάσιος

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	72
	77		
	69		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων αξιολογείται ως επαρκής για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους. Η περιγραφή και ο βαθμός τεκμηρίωσης είναι αποδεκτά.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77,67
	73		
	83		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προτεινόμενων προγραμμάτων αναλύεται σε εκπαιδευτικές ενότητες και διαιρείται σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων, είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και παρουσιάζεται με πολύ ικανοποιητικό τρόπο.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	68,67
	60		
	78		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου είναι επαρκείς.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	66,33
	58		
	75		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως οριακά επαρκής για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	74		
	77		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	69		
	69		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	69		
	69		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	69		
	69		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	77		
	73		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	77		
	73		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	77		
	73		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	77		
	73		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	76		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	76		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	76		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	76		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	69		
	71		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και τη διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι επαρκείς για τις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος τηλεκατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	80
	82		
	75		

Ο προτεινόμενος επιστημονικός υπεύθυνος ανταποκρίνεται με μεγάλη επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο της κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	76
	78		
	74		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των προτεινόμενων εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι ικανοποιητική και ανταποκρίνεται στους εκπαιδευτικούς στόχους και στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	74,67
	74		
	73		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης είναι επαρκής για τις απαιτήσεις του προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους καλύπτει τις βασικές απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	74
	74		
	78		

Ο υποψήφιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	76
	73		
	78		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	64	Μέσος Όρος:	62
	58		
	64		

Ο βαθμός συσχετισμού του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται οριακά ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 73,58

Φορέας: 634 ΑΤΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	74,33
	79		
	70		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προγραμμάτων περιγράφεται με επαρκή τρόπο.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	77,67
	77		
	75		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προτεινόμενων προγραμμάτων αναλύεται σε εκπαιδευτικές ενότητες και διαιρείται σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων, είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και παρουσιάζεται με πολύ ικανοποιητικό τρόπο.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	86,67
	88		
	83		

Οι προτεινόμενες εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου αξιολογούνται ως άριστες και υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	90
	83		
	97		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο είναι εξαιρετική και υπερβαίνει τις απαιτήσεις της προκήρυξης. Είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	81		
	70		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70
	74		
	69		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70
	74		
	69		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70
	74		
	69		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	71		
	83		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	71		
	83		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).



Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	71		
	83		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	71		
	83		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	70		
	80		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	70		
	80		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	70		
	80		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	70		
	80		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	82,67
	74		
	92		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς τον συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και σαφής και ανταποκρίνεται με επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	82,67
	84		
	79		

Ο συγκεκριμένος επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται ανταποκρίνεται πλήρως στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	83,67
	81		
	86		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται άρτια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	80
	75		
	84		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης είναι πολύ ικανοποιητικό. Ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύεται και τεκμηριώνεται πλήρως.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	74
	81		
	68		

Ο υποψήφιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80
	89		
	71		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας συνάδουν ικανοποιητικά με τα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	78
	77		
	77		

Ο βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας σε σχέση με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα κρίνεται ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 77,98

Φορέας: 938 Κ.Ε.Κ. ΝΟΜΑΡΧΙΑΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΕΡΡΩΝ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	81,33
	84		
	76		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων κρίνεται άρτια και πλήρως τεκμηριωμένη σε σχέση με τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	81,33
	80		
	80		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων βρίσκεται σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και αντιμετωπίζει ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	77,67
	70		
	85		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου είναι ικανοποιητικές.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	78
	82		
	78		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως σχετικά ικανοποιητική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	79		
	73		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="71"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="70"/>
	<input type="text" value="66"/>	
	<input type="text" value="73"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="71"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="70"/>
	<input type="text" value="66"/>	
	<input type="text" value="73"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="71"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="70"/>
	<input type="text" value="66"/>	
	<input type="text" value="73"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο:

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="75"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="66"/>	
	<input type="text" value="84"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="75"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="66"/>	
	<input type="text" value="84"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="75"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="66"/>	
	<input type="text" value="84"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="75"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="66"/>	
	<input type="text" value="84"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο:

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="74"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="74"/>	
	<input type="text" value="77"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="74"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="74"/>	
	<input type="text" value="77"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	74		
	77		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	74		
	77		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	74,67
	79		
	74		

Η συνολική επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων ανταποκρίνονται στις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος τηλεκατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80
	78		
	82		

Ο προτεινόμενος επιστημονικός υπεύθυνος ανταποκρίνεται με μεγάλη επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο της κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	80
	81		
	76		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος περιγράφονται με πληρότητα και συσχετίζονται πλήρως και με σαφήνεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	76
	85		
	67		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης, καθώς ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους ανταποκρίνεται με επάρκεια στις απαιτήσεις.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	79
	77		
	77		

Ο συγκεκριμένος υποψήφιος καλύπτει σε ικανοποιητικό βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης συγκεκριμένες ώρες και ημέρες των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	73
	67		
	78		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί σαφή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις υφιστάμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	87
	80		
	92		

Πολύ καλός συσχετισμός του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 77,07

Φορέας: 948 ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΜΕΛΕΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1



Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	86,67
	80		
	91		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και πλήρως κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους. Η τεκμηρίωση αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	91	Μέσος Όρος:	89
	91		
	85		

Η εξειδίκευση του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και καλύπτει απόλυτα τις απαιτήσεις της προκήρυξης για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους. Η πρόταση χαρακτηρίζεται από σαφήνεια και πληρότητα.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	91	Μέσος Όρος:	88
	87		
	86		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι που προτείνονται σε σχέση με την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους υπερτερούν των απαιτήσεων της προκήρυξης. Οι δε περιγραφόμενες τεχνικές είναι σαφείς και πλήρεις.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	94	Μέσος Όρος:	90
	90		
	86		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο είναι εξαιρετική και υπερβαίνει τις απαιτήσεις της προκήρυξης. Είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	81		
	70		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	68		
	69		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	68		
	69		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	68		
	69		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	79		
	71		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	79		
	71		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	79		
	71		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	79		
	71		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	73		
	75		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	73		
	75		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	73		
	75		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	73		
	75		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	87,33
	94		
	83		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς τον συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι άρτια.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	92	Μέσος Όρος:	93
	94		
	93		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου είναι εξαιρετική και ανταποκρίνεται απόλυτα στο προφίλ των καταρτιζομένων και στο αντικείμενο της κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	87
	85		
	86		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση ικανοποιούν απόλυτα τους εκπαιδευτικούς στόχους και αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	93	Μέσος Όρος:	93,33
	98		
	89		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης αναλύεται με αρτιότητα και με απόλυτη σαφήνεια. Ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους παρουσιάζεται και τεκμηριώνεται με εξαιρετικό τρόπο.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	87
	86		
	88		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	86,67
	86		
	88		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται επαρκέστατα στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	85,33
	89		
	78		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συσχετίζεται σε πολύ μεγάλο βαθμό με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 82,94

Φορέας: 951 AMACON ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ Α.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	52	Μέσος Όρος:	55,67
	55		
	60		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων είναι στοιχειώδης και η ανάλυσή του ασαφής.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	65	Μέσος Όρος:	64
	58		
	69		

Η τεκμηρίωση και η ανάλυση του προτεινόμενου εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και αξιολογείται ως αποδεκτή για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	55	Μέσος Όρος:	57,67
	63		
	55		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν κρίνονται οριακά αποδεκτές, όπως και η σχέση τους με τις ιδιαιτερότητες της προτεινόμενης ομάδας στόχου για την επίτευξη του εκπαιδευτικού στόχου

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	60	Μέσος Όρος:	60
	64		
	56		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης. Υπάρχει μέτρια δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	71		
	76		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	68		
	68		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	68		
	68		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	68		
	68		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	73		
	81		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	73		
	81		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="71"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="73"/>	
	<input type="text" value="81"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="71"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="73"/>	
	<input type="text" value="81"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο:

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="73"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="82"/>	
	<input type="text" value="70"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="73"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="82"/>	
	<input type="text" value="70"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.



Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	82		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	82		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	62,67
	66		
	56		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς τον συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων είναι στοιχειωδώς επαρκής. Ο προσδιορισμός και η περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων παρουσιάζουν ασάφειες.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	52	Μέσος Όρος:	50
	52		
	46		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου του προγράμματος ανταποκρίνεται στοιχειωδώς στις βασικές απαιτήσεις αναφορικά με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	59	Μέσος Όρος:	62,67
	63		
	66		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση παρουσιάζουν οριακά την απαιτούμενη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις συγκεκριμένες απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	60	Μέσος Όρος:	63,67
	66		
	65		

Μέτριος ο βαθμός ανάλυσης και τεκμηρίωσης του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης. Οριακά αποδεκτή η περιγραφή του τρόπου επιλογής, της εσωτερικής επιμόρφωσης και του συντονισμού τους.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	74
	78		
	66		

Ο υποψήφιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	58	Μέσος Όρος:	54
	56		
	48		

Δεν διαπιστώνεται συνάφεια σε ικανοποιητικό βαθμό των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων, ως προς την επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων, στο πλαίσιο της σύνδεσης του προγράμματος με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	46	Μέσος Όρος:	47
	48		
	47		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα δεν συσχετίζεται ικανοποιητικά με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 65,09

Φορέας: 952 Κ.Ε.Κ. ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ Γ.Σ.Ε.Ε

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	84
	82		
	90		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και πλήρης και καλύπτει πλήρως τους στόχους του προγράμματος ηλεκτρονικής μάθησης.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	84
	80		
	92		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προγραμμάτων αναλύεται με άρτιο και δομημένο τρόπο σε εκπαιδευτικές ενότητες και διαιρείται σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων, είναι σε συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και καλύπτει τις απαιτήσεις προκειμένου να εκπληρώσει τους στόχους της κατάρτισης.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	77,67
	77		
	75		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου είναι ικανοποιητικές.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	76
	80		
	76		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως ικανοποιητικά επαρκής για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	70		
	78		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	78		
	62		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	78		
	62		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	78		
	62		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	75		
	73		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	75		
	73		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="77"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="75"/>	
	<input type="text" value="73"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="77"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="75"/>	
	<input type="text" value="73"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο:

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="79"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="73"/>	
	<input type="text" value="73"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="79"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="73"/>	
	<input type="text" value="73"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	73		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	73		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	87,33
	90		
	82		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι άρτια.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	82,67
	84		
	79		

Ο συγκεκριμένος επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται ανταποκρίνεται πλήρως στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	84,67
	84		
	82		

Η μεθοδολογία της επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση περιγράφονται με σαφήνεια. Αντιστοιχίζονται πλήρως στους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	86,33
	81		
	89		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αξιολογείται ιδιαίτερως θετικά.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	79
	73		
	82		

Ο συγκεκριμένος υποψήφιος καλύπτει σε ικανοποιητικό βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης συγκεκριμένες ώρες και ημέρες των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	85,33
	86		
	83		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας παρουσιάζουν σημαντική σύνδεση και συνάφεια με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	85,33
	83		
	84		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συσχετίζεται σε πολύ μεγάλο βαθμό με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 79,14

Φορέας: 955 Κ.Ε.Κ. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΕΜΒΕΛΕΙΑΣ "ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ"

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	77,67
	77		
	81		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων ανταποκρίνεται στις προϋποθέσεις της προκήρυξης και είναι ικανοποιητική.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	77,67
	84		
	74		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προτεινόμενων προγραμμάτων αναλύεται σε εκπαιδευτικές ενότητες και διαιρείται σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων, είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και παρουσιάζεται με πολύ ικανοποιητικό τρόπο.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	80
	82		
	76		

Οι προτεινόμενες εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές κρίνονται άρτιες και σε πλήρη σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	78
	79		
	80		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως σχετικά ικανοποιητική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	85
	81		
	85		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Βασίζεται στην πλατφόρμα SumTotal η οποία αποτελεί μια από τις πλέον διαδεδομένες πλατφόρμες διεθνώς και προσφέρει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Εκτιμήθηκε η δυνατότητα πρόσβασης από το περιβάλλον του μαθήματος και χωρίς να διακοπεί η ροή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, σε αξιολογήσεις σχετικά με την ποιότητα του εκπαιδευτικού περιεχομένου και η αξιοποίηση ενός ατομικού περιβάλλοντος εργασίας (προσωπικές σημειώσεις, σύνδεσμοι, σελιδοδείκτες κλπ.). Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι ιδιαίτερα ικανοποιητική και τεκμηριώνει πλήρως την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2



Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	82
	89		
	75		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει μεγάλο αριθμό από επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκπαίδευσης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εκκρεμείς εργασίες, η υποστήριξη ομάδων, η διατήρηση καταλόγου εκπαιδευτικού υλικού- ηλεκτρονική βιβλιοθήκη, η διαχείριση χρονοδιαγράμματος εκπαίδευσεων, η εξατομικευμένη προσέγγιση στην εκπαιδευτική διαδικασία με την υποστήριξη ατομικών πλάνων εκπαίδευσης, η ολοκληρωμένη διαχείριση προγραμμάτων πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	85
	86		
	85		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk δυο επιπέδων, η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ), η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis, η υποστήριξη συναντήσεων μέσω skype. Εκτιμήθηκε η αποτελεσματική ολοκλήρωση στο περιβάλλον του συστήματος των παραπάνω τρόπων επικοινωνίας.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	83
	89		
	79		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κ.α.), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγραφών σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά εκπαιδευτικού πλάνου ανάπτυξης, αναφορά επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	83
	89		
	79		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγράφων σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορές εκπαιδευτικών πλάνων ανάπτυξης, αναφορές επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	80,33
	79		
	85		

Είναι ικανοποιητική η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, Ο προσδιορισμός και αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι σαφής και ικανοποιητική.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	71,67
	72		
	70		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου κρίνεται τεκμηριωμένη και κατάλληλη για το προφίλ των καταρτιζομένων και το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	77,67
	77		
	78		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται ικανοποιητικά με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	69,33
	77		
	63		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται, καθώς και ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους στο συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης ανταποκρίνονται στις βασικές απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	79
	81		
	78		

Ο συγκεκριμένος υποψήφιος καλύπτει σε ικανοποιητικό βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης συγκεκριμένες ώρες και ημέρες των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	76
	70		
	81		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	78
	82		
	74		

Ο βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας σε σχέση με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα κρίνεται ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 79,41

Φορέας: 961 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΑΠΟΨΗ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	82,67
	79		
	90		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων αντιμετωπίζει ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης και είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες του προγράμματος.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	87,33
	90		
	87		

Η δόμηση, η τεκμηρίωση και η ανάλυση των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους, αξιολογείται ως άρτια και καλύπτει τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75,33
	77		
	70		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις τις προκήρυξης και ο βαθμός συνάφειάς τους με τις ιδιαιτερότητες της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους κρίνεται ως ικανοποιητικός.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	76
	74		
	76		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως ικανοποιητικά επαρκής για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	85
	89		
	83		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Βασίζεται στην πλατφόρμα SumTotal η οποία αποτελεί μια από τις πλέον διαδεδομένες πλατφόρμες διεθνώς και προσφέρει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Εκτιμήθηκε η δυνατότητα πρόσβασης από το περιβάλλον του μαθήματος και χωρίς να διακοπεί η ροή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, σε αξιολογήσεις σχετικά με την ποιότητα του εκπαιδευτικού περιεχομένου και η αξιοποίηση ενός ατομικού περιβάλλοντος εργασίας (προσωπικές σημειώσεις, σύνδεσμοι, σελιδοδείκτες κλπ.). Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι ιδιαίτερα ικανοποιητική και τεκμηριώνει πλήρως την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	82
	79		
	82		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει μεγάλο αριθμό από επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκπαίδευσης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εκκρεμείς εργασίες, η υποστήριξη ομάδων, η διατήρηση καταλόγου εκπαιδευτικού υλικού- ηλεκτρονική βιβλιοθήκη, η διαχείριση χρονοδιαγράμματος εκπαίδευσεων, η εξατομικευμένη προσέγγιση στην εκπαιδευτική διαδικασία με την υποστήριξη ατομικών πλάνων εκπαίδευσης, η ολοκληρωμένη διαχείριση προγραμμάτων πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	85
	84		
	88		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk δυο επιπέδων, η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ), η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis, η υποστήριξη συναντήσεων μέσω skype. Εκτιμήθηκε η αποτελεσματική ολοκλήρωση στο περιβάλλον του συστήματος των παραπάνω τρόπων επικοινωνίας.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	83
	87		
	79		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κ.α.), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγραφών σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά εκπαιδευτικού πλάνου ανάπτυξης, αναφορά επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	83
	87		
	79		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγράφων σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορές εκπαιδευτικών πλάνων ανάπτυξης, αναφορές επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	87,33
	94		
	81		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι άρτια.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	93	Μέσος Όρος:	94
	93		
	96		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου τεκμηριώνεται απόλυτα σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης. Αξιολογείται ως εξαιρετική επιλογή για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	90
	92		
	89		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι απολύτως κατάλληλα σε σχέση με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Η συνάφεια τους με τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του προγράμματος τεκμηριώνεται απόλυτα και αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	89,67
	94		
	87		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης είναι πολύ καλή. Ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύονται με πολύ σαφή και τεκμηριωμένο τρόπο.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	74
	76		
	72		

Ο υποψήφιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	90
	83		
	97		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας συνδέονται απόλυτα και διασφαλίζουν τη συνάφεια του προγράμματος με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	85,33
	85		
	85		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συσχετίζεται σε πολύ μεγάλο βαθμό με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 84,47

Φορέας: 966 Κ.Ε.Κ. ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΗ Α.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	76,33
	70		
	81		

Η περιγραφή και η τεκμηρίωση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων ηλεκτρονικής μάθησης είναι καλή και επαρκής.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77,67
	71		
	85		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προτεινόμενων προγραμμάτων αναλύεται σε εκπαιδευτικές ενότητες και διαιρείται σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων, είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και παρουσιάζεται με πολύ ικανοποιητικό τρόπο.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85
	78		
	92		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν χαρακτηρίζονται ολοκληρωμένες και πλήρως κατάλληλες για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους, η σχέση τους δε με τη συγκεκριμένη ομάδα αξιολογείται ιδιαίτερως θετικά

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	84
	83		
	89		

Το ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό είναι ολοκληρωμένο και συμβατό με το Σύστημα τηλεκατάρτισης, ενώ η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται πολύ ικανοποιητικά.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	75		
	71		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	70
	70		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.



Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="69"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="70"/>
	<input type="text" value="70"/>	
	<input type="text" value="71"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="69"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="70"/>
	<input type="text" value="70"/>	
	<input type="text" value="71"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο:

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="71"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="73"/>	
	<input type="text" value="81"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="71"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="73"/>	
	<input type="text" value="81"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="71"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="73"/>	
	<input type="text" value="81"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	73		
	81		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	73		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	73		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	73		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	73		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	77
	71		
	80		

Η συνολική επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι ικανοποιητικά για το προτεινόμενο πρόγραμμα τηλεκατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	65	Μέσος Όρος:	69
	70		
	72		

Η επιλογή του συγκεκριμένου επιστημονικού υπευθύνου του προγράμματος κρίνεται ικανοποιητική σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων καθώς και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	77,67
	71		
	83		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται ικανοποιητικά με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	73
	72		
	77		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται είναι επαρκής αν και συνοπτική. Ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους στο συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	87
	91		
	86		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	80
	79		
	84		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας συνάδουν ικανοποιητικά με τα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	78
	73		
	81		

Ο βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας σε σχέση με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα κρίνεται ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 76,59

Φορέας: 968 Κ.Ε.Κ. ΠΛΑΤΩΝ Α.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	86,67
	81		
	89		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και πλήρως κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους. Η τεκμηρίωση αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	84
	81		
	84		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προγραμμάτων αναλύεται με άρτιο και δομημένο τρόπο σε εκπαιδευτικές ενότητες και διαιρείται σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων, είναι σε συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και καλύπτει τις απαιτήσεις προκειμένου να εκπληρώσει τους στόχους της κατάρτισης.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	81,33
	78		
	82		

Οι προτεινόμενες εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές αντιμετωπίζουν ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης και η σχέση τους με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες του προγράμματος.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	88,67
	88		
	94		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο είναι εξαιρετική και καλύπτει απόλυτα τις απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	80		
	73		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70
	73		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70
	73		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70
	73		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	73		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	73		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	73		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	73		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	78		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	78		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	78		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.



Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	78		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85
	85		
	85		

Είναι ολοκληρωμένη και σαφής η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	75		
	75		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου του προγράμματος αιτιολογείται πλήρως. Ο επιστημονικός υπεύθυνος είναι κατάλληλος και επαρκής σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	86
	91		
	84		

Η πρόταση είναι πολύ καλά τεκμηριωμένη αναφορικά με τη μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση. Διαπιστώνεται μεγάλη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και ιδιαίτερη προσαρμογή στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	86,33
	94		
	79		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.



Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	79
	80		
	80		

Ο συγκεκριμένος υποψήφιος καλύπτει σε ικανοποιητικό βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης συγκεκριμένες ώρες και ημέρες των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	84,33
	86		
	80		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας παρουσιάζουν μεγάλη συσχέτιση με τα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	87
	78		
	96		

Πολύ καλός συσχετισμός του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 79,31

Φορέας: 970 ΤΕΧΝΟΠΟΛΙΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΙΑ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	85,33
	87		
	85		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προγραμμάτων περιγράφεται με άρτιο και δομημένο τρόπο και καλύπτει τις απαιτήσεις προκειμένου να εκπληρώσει τους στόχους της ηλεκτρονικής μάθησης.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	89
	85		
	93		

Η εξειδίκευση του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και καλύπτει απόλυτα τις απαιτήσεις της προκήρυξης για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους. Η πρόταση χαρακτηρίζεται από σαφήνεια και πληρότητα.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	83,67
	86		
	78		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν είναι ολοκληρωμένες και πλήρεις και σε άρτια σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	86,33
	87		
	83		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της προκήρυξης για ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους. Επίσης υπάρχει εξαιρετικά πλήρης δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	64		
	76		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) βασίζεται στην πλατφόρμα Moodle και σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι ικανοποιητική, δεν διαπιστώνεται ωστόσο το σύνολο της προσφερόμενης λειτουργικότητας.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	70		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	70		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="70"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="70"/>
	<input type="text" value="70"/>	
	<input type="text" value="70"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο:

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="75"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="78"/>	
	<input type="text" value="72"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="75"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="78"/>	
	<input type="text" value="72"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="75"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="78"/>	
	<input type="text" value="72"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="75"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="78"/>	
	<input type="text" value="72"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο:

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	78		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	78		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	78		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	78		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	82,67
	80		
	86		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς τον συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και σαφής και ανταποκρίνεται με επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	85
	86		
	80		

Η επιλογή επιστημονικού υπευθύνου παρουσιάζει μεγάλη συνάφεια με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	84,67
	81		
	93		

Η μεθοδολογία της επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση περιγράφονται με σαφήνεια. Αντιστοιχίζονται πλήρως στους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	84
	81		
	83		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης καθώς και ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύεται και αιτιολογείται με μεγάλη σαφήνεια και καλύπτει τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	87
	81		
	93		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	90
	90		
	94		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας συνδέονται απόλυτα και διασφαλίζουν τη συνάφεια του προγράμματος με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	87
	83		
	95		

Πολύ καλός συσχετισμός του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 80,63

Φορέας: 975 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ Α.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	84
	89		
	83		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και πλήρης και καλύπτει πλήρως τους στόχους του προγράμματος ηλεκτρονικής μάθησης.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	87,33
	87		
	88		

Η δόμηση, η τεκμηρίωση και η ανάλυση των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους, αξιολογείται ως άρτια και καλύπτει τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	86,67
	90		
	84		

Οι προτεινόμενες εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου αξιολογούνται ως άριστες και υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	84
	84		
	83		

Το ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό είναι ολοκληρωμένο και συμβατό με το Σύστημα τηλεκατάρτισης, ενώ η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται πολύ ικανοποιητικά.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	78		
	76		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	68		
	69		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	68		
	69		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	68		
	69		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	79		
	71		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	79		
	71		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	79		
	71		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	79		
	71		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4



Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	67		
	83		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	67		
	83		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	67		
	83		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	67		
	83		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	82,67
	84		
	78		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς τον συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και σαφής και ανταποκρίνεται με επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	91	Μέσος Όρος:	93
	96		
	92		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου είναι εξαιρετική και ανταποκρίνεται απόλυτα στο προφίλ των καταρτιζομένων και στο αντικείμενο της κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	88
	85		
	95		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται με μεγάλη επάρκεια και αρτιότητα με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	93	Μέσος Όρος:	91,67
	88		
	94		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης, καθώς ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύεται και τεκμηριώνεται με αρτιότητα και με απόλυτη σαφήνεια.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	87
	85		
	88		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	88,67
	80		
	98		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας είναι πλήρως τεκμηριωμένα και παρουσιάζουν πολύ καλή σύνδεση και συνάφεια με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	87
	92		
	84		

Πολύ καλός συσχετισμός του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 82,35

Φορέας: 976 ΚΕΝΤΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΕΜΠΟΡΙΟΥ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	79
	80		
	82		

Η προτεινόμενη τεκμηρίωση και περιγραφή του περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων αξιολογείται ως ικανοποιητική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75,33
	79		
	72		

Η συνολική παρουσίαση της ανάλυσης του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Κρίνεται πλήρης και επαρκής για την εκπλήρωση των στόχων της κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	76,33
	80		
	73		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που περιγράφονται σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες της προτεινόμενης ομάδας στόχου για την επίτευξη του εκπαιδευτικού στόχου είναι καλές και επαρκείς.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	78
	78		
	78		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως σχετικά ικανοποιητική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70
	71		
	72		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) βασίζεται στην πλατφόρμα Moodle και σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι ικανοποιητική, δεν διαπιστώνεται ωστόσο το σύνολο της προσφερόμενης λειτουργικότητας.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	69		
	69		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	69		
	69		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	69		
	69		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	75		
	72		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	75		
	72		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	75		
	72		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	75		
	72		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	69		
	81		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	69		
	81		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	69		
	81		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	69		
	81		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	74,67
	82		
	69		

Η συνολική επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων ανταποκρίνονται στις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος τηλεκατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	73
	70		
	73		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης. Κρίνεται ως επαρκής και κατάλληλος για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	79
	77		
	77		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος περιγράφονται με πληρότητα και συσχετίζονται με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	76
	84		
	68		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης, καθώς ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους ανταποκρίνεται με επάρκεια στις απαιτήσεις.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	74
	75		
	73		

Ο υποψήφιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	73
	75		
	72		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί σαφή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις υφιστάμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75,33
	79		
	73		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συνδέεται επαρκώς και τεκμηριωμένα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 74,24

Φορέας: 979 ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	82,67
	83		
	84		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων αντιμετωπίζει ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης και είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες του προγράμματος.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	77,67
	79		
	81		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προτεινόμενων προγραμμάτων αναλύεται σε εκπαιδευτικές ενότητες και διαιρείται σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων, είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και παρουσιάζεται με πολύ ικανοποιητικό τρόπο.

Κριτήριο: Α.3



Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	73
	77		
	65		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που περιγράφονται χαρακτηρίζονται ως επαρκείς και σε ικανοποιητική σχέση με τις ιδιαιτερότητες της προτεινόμενης ομάδας στόχου για την επίτευξη του εκπαιδευτικού στόχου.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	84
	89		
	79		

Το ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό είναι ολοκληρωμένο και συμβατό με το Σύστημα τηλεκατάρτισης, ενώ η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται πολύ ικανοποιητικά.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	73		
	80		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70
	70		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70
	70		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70
	70		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	78		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	78		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	78		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	78		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	70		
	79		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	70		
	79		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	70		
	79		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	70		
	79		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	80,33
	80		
	77		

Είναι ικανοποιητική η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, Ο προσδιορισμός και αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι σαφής και ικανοποιητική.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	82,67
	79		
	91		

Ο συγκεκριμένος επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται ανταποκρίνεται πλήρως στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	79
	88		
	70		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος περιγράφονται με πληρότητα και συσχετίζονται με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	77
	85		
	70		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης του προγράμματος κατάρτισης, καθώς και η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους καλύπτει με ιδιαίτερη επάρκεια τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος: 74
	73	
	72	

Ο υποψήφιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος: 77
	78	
	74	

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνεται επαρκώς ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος: 80
	82	
	81	

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συσχετίζεται σαφώς με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 76,88

Φορέας: 980 Κ.Ε.Κ. Μ.Ι.Τ. ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	93	Μέσος Όρος: 93,33
	91	
	96	

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων κρίνεται ως εξαιρετική και υπερβαίνει τις απαιτήσεις της προκήρυξης. Είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες για ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	92	Μέσος Όρος: 92,67
	90	
	96	

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε απόλυτη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους, κρίνεται ως εξαιρετική και υπερβαίνει τις απαιτήσεις της προκήρυξης. Είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες για ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	92,67
	91		
	97		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές κρίνονται ως εξαιρετες και υπερβαίνουν τις απαιτήσεις της προκήρυξης. Είναι απολύτως προσαρμοσμένες στις ανάγκες για ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	95	Μέσος Όρος:	92,33
	89		
	93		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο είναι άριστη υπερβαίνοντας τις απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	67
	69		
	62		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) βασίζεται στην πλατφόρμα Moodle και σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	68		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	68		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	68		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	76		
	72		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	76		
	72		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	76		
	72		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	76		
	72		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	75		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	75		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	75		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.



Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	75		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	86
	81		
	90		

Είναι πολύ καλή η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων. Ο προσδιορισμός και η αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι σαφής και πλήρης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	97	Μέσος Όρος:	97,67
	97		
	99		

Είναι άριστη η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου του προγράμματος με βάση το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	87
	82		
	89		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση ικανοποιούν απόλυτα τους εκπαιδευτικούς στόχους και αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	94	Μέσος Όρος:	94,33
	94		
	95		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης κρίνονται εξαιρετικής επάρκειας, ο δε τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύεται και τεκμηριώνεται στοχευμένα και με εξαιρετική πληρότητα.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	91	Μέσος Όρος:	87
	88		
	82		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	94	Μέσος Όρος:	95,67
	96		
	97		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας είναι πλήρως τεκμηριωμένα και συσχετίζονται σε εξαιρετικό βαθμό με τα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	93	Μέσος Όρος:	95
	97		
	95		

Εξαιρετικός βαθμός σύνδεσης και κάλυψης του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 84,22

Φορέας: 981 Κ.Ε.Κ ΑΙΑΣ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	90
	96		
	87		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων υπερτερεί των απαιτήσεων της προκήρυξης για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα τεκμηριώνεται με σαφήνεια και πληρότητα.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	92	Μέσος Όρος:	94,33
	93		
	98		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε απόλυτη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Η σχετική τεκμηρίωση είναι άριστη και υπερτερεί των απαιτήσεων για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	88
	93		
	83		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι που προτείνονται σε σχέση με την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους υπερτερούν των απαιτήσεων της προκήρυξης. Οι δε περιγραφόμενες τεχνικές είναι σαφείς και πλήρεις.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	90
	88		
	95		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο είναι εξαιρετική και υπερβαίνει τις απαιτήσεις της προκήρυξης. Είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	77		
	75		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	65		
	75		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	65		
	75		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	65		
	75		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	79		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	79		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	79		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	79		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	73		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	73		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	73		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	73		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	89
	88		
	93		

Η πρόταση χαρακτηρίζεται από αρτιότητα και πληρότητα ως προς την επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης για το συντονισμό και τη διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	92	Μέσος Όρος:	94
	97		
	93		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου τεκμηριώνεται απόλυτα σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης. Αξιολογείται ως εξαιρετική επιλογή για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	86
	85		
	91		

Η πρόταση είναι πολύ καλά τεκμηριωμένη αναφορικά με τη μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση. Διαπιστώνεται μεγάλη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και ιδιαίτερη προσαρμογή στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	91,67
	89		
	98		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης, καθώς ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύεται και τεκμηριώνεται με αρτιότητα και με απόλυτη σαφήνεια.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	87
	93		
	81		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	95	Μέσος Όρος:	93
	89		
	95		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας είναι απόλυτα εμπεριστατωμένα και πλήρως συσχετισμένα με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	93	Μέσος Όρος:	93,67
	98		
	90		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα παρουσιάζει απόλυτα τεκμηριωμένη συσχέτιση με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 84,14

Φορέας: 988 ΔΕΛΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ Α.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	74,33
	71		
	78		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προγραμμάτων περιγράφεται με επαρκή τρόπο.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	84
	86		
	79		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προγραμμάτων αναλύεται με άρτιο και δομημένο τρόπο σε εκπαιδευτικές ενότητες και διαιρείται σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων, είναι σε συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και καλύπτει τις απαιτήσεις προκειμένου να εκπληρώσει τους στόχους της κατάρτισης.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	89,67
	92		
	92		

Οι προτεινόμενες εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές είναι εξαιρετες και χαρακτηρίζονται από πληρότητα και συνοχή ενώ είναι σε απόλυτη σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	90
	82		
	98		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο είναι εξαιρετική και υπερβαίνει τις απαιτήσεις τις προκύρυξης. Είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	73		
	74		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	69		
	67		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	69		
	67		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.



Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	69		
	67		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	76		
	71		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	76		
	71		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	76		
	71		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	76		
	71		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	83		
	68		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	83		
	68		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	83		
	68		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	83		
	68		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	86
	82		
	87		

Είναι πολύ καλή η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων. Ο προσδιορισμός και η αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι σαφής και πλήρης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77,67
	71		
	85		

Η επιλογή του συγκεκριμένου επιστημονικού υπευθύνου αιτιολογείται πλήρως και είναι κατάλληλη σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	83,67
	87		
	84		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται άρτια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	73
	75		
	74		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται είναι επαρκής αν και συνοπτική. Ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους στο συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	87
	88		
	83		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	77
	77		
	78		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνεται επαρκώς ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75,33
	75		
	74		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συνδέεται επαρκώς και τεκμηριωμένα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 78,52

Φορέας: 991 ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	87,67
	95		
	81		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων ηλεκτρονικής μάθησης αξιολογείται ως άρτια και υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	87,33
	93		
	84		

Η δόμηση, η τεκμηρίωση και η ανάλυση των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους, αξιολογείται ως άρτια και καλύπτει τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	83,67
	76		
	91		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν είναι ολοκληρωμένες και πλήρεις και σε άρτια σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	83
	88		
	79		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και απολύτως εφικτή δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	75		
	72		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	68		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	68		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	68		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	67		
	83		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	67		
	83		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	67		
	83		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	67		
	83		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	78		
	68		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	78		
	68		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	78		
	68		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	78		
	68		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	86
	83		
	87		

Είναι πολύ καλή η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων. Ο προσδιορισμός και η αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι σαφής και πλήρης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	97	Μέσος Όρος:	97,67
	97		
	99		

Είναι άριστη η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου του προγράμματος με βάση το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	74
	73		
	77		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος είναι επαρκής. Η παρουσίαση των προτεινόμενων εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση, αν και παρουσιάζει ασάφειες, ανταποκρίνονται στους εκπαιδευτικούς στόχους και στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	88,33
	94		
	85		

Είναι πολύ καλή η ανάλυση και η παρουσίαση του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης και πλήρης η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους.



Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	74
	69		
	75		

Ο υποφήςιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	86,67
	87		
	87		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται επαρκέστατα στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	87
	81		
	93		

Πολύ καλός συσχετισμός του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 81,01

Φορέας: 993 01 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	81,33
	82		
	78		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων κρίνεται άρτια και πλήρως τεκμηριωμένη σε σχέση με τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80
	80		
	80		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και κρίνεται καλή και πλήρως τεκμηριωμένη σε σχέση με τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	81,33
	74		
	89		

Οι προτεινόμενες εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές αντιμετωπίζουν ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης και η σχέση τους με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες του προγράμματος.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	83
	80		
	89		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και απολύτως εφικτή δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	87
	88		
	83		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο υπερκαλύπτει σημαντικά τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Βασίζεται στην πλατφόρμα Blackboard η οποία αποτελεί μια από τις πλέον διαδεδομένες πλατφόρμες διεθνώς και προσφέρει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι ιδιαίτερα ικανοποιητική και τεκμηριώνει πλήρως την προσφερόμενη λειτουργικότητα. Εκτιμήθηκε ιδιαίτερα η εφαρμογή ανάπτυξης νέων μαθημάτων η οποία επιτρέπει στον εκπαιδευτή τη δημιουργία πρόσθετων μαθημάτων με ιδιαίτερα ευέλικτο και απλό τρόπο.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85
	80		
	90		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει σημαντικό αριθμό από επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εκκρεμείς εργασίες, η υποστήριξη ομάδων, η διατήρηση καταλόγου εκπαιδευτικού υλικού- ηλεκτρονική βιβλιοθήκη, η δημιουργία ειδοποιήσεων για εκπρόθεσμες εργασίες, η δυνατότητα σχεδιασμού προσαρμοσμένων ρών εργασιών, η δυνατότητα ορισμού με παραμετρικό τρόπο του μέρους εκείνου του εκπαιδευτικού περιεχομένου που επιθυμεί να παρακολουθήσει ο εκπαιδευόμενος (παρουσίαση, εξάσκηση, ασκήσεις κλπ), και η συνεχής παρακολούθηση της προόδου του μαθήματος (ποσοστό ολοκλήρωσης διδακτικών αντικειμένων, ποιοτική ανάλυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας για κάθε μάθημα).

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	87
	92		
	86		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται υπερκαλύπτουν σημαντικά τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ), η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis, η επικοινωνία μέσω voice mail, η συνεργασία με μαθητές και εκπαιδευτές μέσω εφαρμογής instant messaging και η υποστήριξη συνεδριών εικονικής αίθουσας διδασκαλίας και άμεσου διαλόγου.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	83
	83		
	86		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κ.α.), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγραφών σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά εκπαιδευτικού πλάνου ανάπτυξης, αναφορά επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	83
	83		
	86		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κ.α.), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγραφών σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορές εκπαιδευτικών πλάνων ανάπτυξης, αναφορές επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	79
	82		
	77		

Η συνολική επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι κατάλληλα για το προτεινόμενο πρόγραμμα τηλεκατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	91	Μέσος Όρος:	91,67
	96		
	88		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου αιτιολογείται πλήρως. Ο επιστημονικός υπεύθυνος ανταποκρίνεται απόλυτα στο προφίλ των καταρτιζομένων και στο αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	83,67
	85		
	80		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται άρτια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	88,33
	95		
	84		

Είναι πολύ καλή η ανάλυση και η παρουσίαση του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης και πλήρης η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	74
	75		
	72		

Ο υποφύγιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	84,33
	92		
	78		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας παρουσιάζουν μεγάλη συσχέτιση με τα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	87
	90		
	88		

Πολύ καλός συσχετισμός του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 84,31

Φορέας: 994 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΦΙΛΙΠΠΟΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	72
	78		
	68		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων αξιολογείται ως επαρκής για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους. Η περιγραφή και ο βαθμός τεκμηρίωσης είναι αποδεκτά.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	68		
	76		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους, ανταποκρίνεται στις προϋποθέσεις της προκήρυξης και ο βαθμός τεκμηρίωσης είναι επαρκής.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	73
	72		
	76		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που περιγράφονται χαρακτηρίζονται ως επαρκείς και σε ικανοποιητική σχέση με τις ιδιαιτερότητες της προτεινόμενης ομάδας στόχου για την επίτευξη του εκπαιδευτικού στόχου.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	78
	86		
	71		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως σχετικά ικανοποιητική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	62		
	78		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) βασίζεται στην πλατφόρμα Moodle και σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι ικανοποιητική, δεν διαπιστώνεται ωστόσο το σύνολο της προσφερόμενης λειτουργικότητας.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	66		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	66		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	66		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	71		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	71		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	71		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	71		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	75		
	75		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	75		
	75		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	75		
	75		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	75		
	75		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	72
	71		
	76		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων είναι ικανοποιητική. Ο προσδιορισμός και η περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι επαρκείς.

Κριτήριο: Γ.2



Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	71,67
	68		
	75		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου κρίνεται τεκμηριωμένη και κατάλληλη για το προφίλ των καταρτιζομένων και το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	72
	68		
	80		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος συσχετίζονται με επάρκεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος. Η περιγραφή των εργαλείων που θα αξιοποιηθούν για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι αποδεκτή.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	74,67
	82		
	68		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης είναι επαρκής για τις απαιτήσεις του προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους καλύπτει τις βασικές απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	74
	78		
	66		

Ο υποφύγιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	70		
	67		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί επαρκή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	62	Μέσος Όρος:	62
	53		
	71		

Ο βαθμός συσχετισμού του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται οριακά ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 72,09

Φορέας: 997 Κ.Ε.Κ. ΠΕΡΓΑΜΗΝΗ Α.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	84
	83		
	85		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και πλήρης και καλύπτει πλήρως τους στόχους του προγράμματος ηλεκτρονικής μάθησης.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	83
	82		
	87		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους είναι ολοκληρωμένη και πλήρης. Καλύπτονται με αρτιότητα οι ανάγκες του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	92	Μέσος Όρος:	92,67
	96		
	90		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές κρίνονται ως εξαιρετες και υπερβαίνουν τις απαιτήσεις της προκήρυξης. Είναι απολύτως προσαρμοσμένες στις ανάγκες για ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	94	Μέσος Όρος:	90
	94		
	82		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο είναι εξαιρετική και υπερβαίνει τις απαιτήσεις της προκήρυξης. Είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	72		
	66		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) βασίζεται στην πλατφόρμα Moodle και σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι ικανοποιητική, δεν διαπιστώνεται ωστόσο το σύνολο της προσφερόμενης λειτουργικότητας.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	70		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	70		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	70		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	76		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	76		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	76		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	76		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	80		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	80		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	80		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	80		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	86
	83		
	88		

Είναι πολύ καλή η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων. Ο προσδιορισμός και η αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι σαφής και πλήρης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	67,67
	66		
	70		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος αξιολογείται ως κατάλληλος για το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	83,67
	79		
	85		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται άρτια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	67,33
	64		
	69		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται, καθώς και ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους, αναλύεται και αιτιολογείται στοιχειωδώς ικανοποιητικά.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	87
	95		
	80		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	85,33
	82		
	88		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας παρουσιάζουν σημαντική σύνδεση και συνάφεια με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	87
	84		
	89		

Πολύ καλός συσχετισμός του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 78,12

Φορέας: 998 ΑΙΓΕΑΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85,33
	91		
	80		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προγραμμάτων περιγράφεται με άρτιο και δομημένο τρόπο και καλύπτει τις απαιτήσεις προκειμένου να εκπληρώσει τους στόχους της ηλεκτρονικής μάθησης.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	84
	88		
	84		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προγραμμάτων αναλύεται με άρτιο και δομημένο τρόπο σε εκπαιδευτικές ενότητες και διαιρείται σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων, είναι σε συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και καλύπτει τις απαιτήσεις προκειμένου να εκπληρώσει τους στόχους της κατάρτισης.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	85
	83		
	91		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν χαρακτηρίζονται ολοκληρωμένες και πλήρως κατάλληλες για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους, η σχέση τους δε με τη συγκεκριμένη ομάδα αξιολογείται ιδιαιτέρως θετικά

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	87,67
	94		
	84		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και υπάρχει απόλυτη δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο. Η προτεινόμενη λύση αντιμετωπίζει απόλυτα τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	80		
	70		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	65		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	65		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	65		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	80		
	73		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).



Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	80		
	73		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	80		
	73		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	80		
	73		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	75		
	78		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	75		
	78		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	75		
	78		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	75		
	78		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	81
	79		
	80		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων χαρακτηρίζεται από πληρότητα, σαφήνεια και επάρκεια.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	77,67
	74		
	79		

Η επιλογή του συγκεκριμένου επιστημονικού υπευθύνου αιτιολογείται πλήρως και είναι κατάλληλη σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	83,67
	84		
	84		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται άρτια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	76
	76		
	80		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης, καθώς ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους ανταποκρίνεται με επάρκεια στις απαιτήσεις.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	87
	88		
	90		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	83
	89		
	79		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας συσχετίζονται σαφώς με τις υφιστάμενες τάσεις και ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	81,33
	85		
	81		

Ο συσχετισμός του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας διατυπώνεται με πολύ σαφή τρόπο.

ΑΒΤΠ: 79,21

Φορέας: 1000 ΜΕΤΡΟΝ - ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	91,33
	91		
	95		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων είναι εξαιρετική και χαρακτηρίζεται από πληρότητα και συνοχή. Συνολικά η προτεινόμενη ανάλυση αντιμετωπίζει απόλυτα τις γενικές απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	90,67
	85		
	97		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου του προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων βρίσκεται σε απόλυτη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους, είναι εξαιρετική και χαρακτηρίζεται από πληρότητα και συνοχή. Συνολικά η προτεινόμενη ανάλυση αντιμετωπίζει απόλυτα τις γενικές απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	88
	81		
	94		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι που προτείνονται σε σχέση με την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους υπερτερούν των απαιτήσεων της προκήρυξης. Οι δε περιγραφόμενες τεχνικές είναι σαφείς και πλήρεις.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	87,67
	85		
	95		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και υπάρχει απόλυτη δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο. Η προτεινόμενη λύση αντιμετωπίζει απόλυτα τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	70		
	80		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	70
	71		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	70
	71		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	70
	71		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	74		
	74		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	74		
	74		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	74		
	74		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	74		
	74		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	74		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	74		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	74		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	74		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	86
	91		
	82		

Είναι πολύ καλή η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων. Ο προσδιορισμός και η αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι σαφής και πλήρης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	94	Μέσος Όρος:	94
	94		
	94		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου τεκμηριώνεται απόλυτα σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης. Αξιολογείται ως εξαιρετική επιλογή για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	90
	96		
	84		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι απολύτως κατάλληλα σε σχέση με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Η συνάφεια τους με τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του προγράμματος τεκμηριώνεται απόλυτα και αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	89,67
	87		
	93		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης είναι πολύ καλή. Ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύονται με πολύ σαφή και τεκμηριωμένο τρόπο.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	87
	93		
	83		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	94	Μέσος Όρος:	93
	93		
	92		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας είναι απόλυτα εμπεριστατωμένα και πλήρως συσχετισμένα με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2



Βαθμολογίες μελών:	92	Μέσος Όρος:	92,67
	97		
	89		

Απόλυτη αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 83,77

Φορέας: 1007 ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	76,33
	77		
	73		

Η περιγραφή και η τεκμηρίωση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων ηλεκτρονικής μάθησης είναι καλή και επαρκής.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75,33
	80		
	73		

Η συνολική παρουσίαση της ανάλυσης του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Κρίνεται πλήρης και επαρκής για την εκπλήρωση των στόχων της κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	77,67
	76		
	82		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου είναι ικανοποιητικές.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	76
	76		
	80		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως ικανοποιητικά επαρκής για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	70		
	80		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	75		
	69		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	75		
	69		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	75		
	69		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	82		
	68		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	82		
	68		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	82		
	68		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	82		
	68		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	81		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	81		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	81		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	81		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	74,67
	73		
	76		

Η συνολική επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων ανταποκρίνονται στις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος τηλεκατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	77,67
	75		
	80		

Η επιλογή του συγκεκριμένου επιστημονικού υπευθύνου αιτιολογείται πλήρως και είναι κατάλληλη σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	79
	77		
	81		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος περιγράφονται με πληρότητα και συσχετίζονται με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	77
	81		
	77		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης του προγράμματος κατάρτισης, καθώς και η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους καλύπτει με ιδιαίτερη επάρκεια τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	74
	74		
	74		

Ο υποφύλιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	69		
	75		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί επαρκή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	63	Μέσος Όρος:	67,67
	72		
	68		

Ο βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας σε σχέση με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα κρίνεται σχετικά ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 74,67

Φορέας: 1012 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (Κ.Ε.Κ. ) "ΕΝΟΡΙΑΚΟ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ" ΚΑΜΑΤΕΡΟΥ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	79
	84		
	75		

Η προτεινόμενη τεκμηρίωση και περιγραφή του περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων αξιολογείται ως ικανοποιητική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	77,67
	77		
	80		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προτεινόμενων προγραμμάτων αναλύεται σε εκπαιδευτικές ενότητες και διαιρείται σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων, είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και παρουσιάζεται με πολύ ικανοποιητικό τρόπο.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	81,33
	87		
	77		

Οι προτεινόμενες εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές αντιμετωπίζουν ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης και η σχέση τους με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες του προγράμματος.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	78
	77		
	79		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως σχετικά ικανοποιητική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	75		
	79		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70
	71		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70
	71		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70
	71		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	79		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	79		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	79		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	79		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	70		
	77		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.



Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	70		
	77		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	70		
	77		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	70		
	77		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	81
	81		
	82		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων χαρακτηρίζεται από πληρότητα, σαφήνεια και επάρκεια.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	85
	84		
	85		

Η επιλογή επιστημονικού υπευθύνου παρουσιάζει μεγάλη συνάφεια με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	82
	86		
	80		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση τεκμηριώνει με σαφή και ολοκληρωμένο τρόπο τη συνάφεια τους με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	79
	72		
	85		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης καθώς ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύονται και τεκμηριώνονται με επάρκεια και μεγάλη σαφήνεια σε σχέση με τις ανάγκες του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	82,67
	85		
	78		

Η πρόσβαση των ωφελουμένων συγκεκριμένες ημέρες και ώρες σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους καλύπτεται σε σημαντικό βαθμό από τον ανάδοχο.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	81
	89		
	73		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας είναι επαρκώς τεκμηριωμένα και συνάδουν με τις πραγματικές τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	78
	76		
	82		

Ο βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας σε σχέση με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα κρίνεται ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 78,11

Φορέας: 1015 PRIM ΑΣΠΑ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΙΑ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	92,33
	89		
	99		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων είναι εξαιρετική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους και υπερβαίνει τις απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	90,67
	87		
	99		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου του προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων βρίσκεται σε απόλυτη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους, είναι εξαιρετική και χαρακτηρίζεται από πληρότητα και συνοχή. Συνολικά η προτεινόμενη ανάλυση αντιμετωπίζει απόλυτα τις γενικές απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	88
	80		
	95		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι που προτείνονται σε σχέση με την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους υπερτερούν των απαιτήσεων της προκήρυξης. Οι δε περιγραφόμενες τεχνικές είναι σαφείς και πλήρεις.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	86,33
	89		
	81		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της προκήρυξης για ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους. Επίσης υπάρχει εξαιρετικά πλήρης δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	81		
	71		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	69		
	68		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	69		
	68		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	69		
	68		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	72		
	82		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	72		
	82		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	72		
	82		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	72		
	82		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	80		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	80		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	80		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	80		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	92	Μέσος Όρος:	90,67
	84		
	96		

Η οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης παρουσιάζεται άρτια, συνεκτική και αποτελεσματική για το συντονισμό και τη διαχείριση των προγραμμάτων, όπως και ο προσδιορισμός των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	95	Μέσος Όρος:	93
	90		
	94		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου είναι εξαιρετική και ανταποκρίνεται απόλυτα στο προφίλ των καταρτιζομένων και στο αντικείμενο της κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	90
	90		
	91		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι απολύτως κατάλληλα σε σχέση με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Η συνάφεια τους με τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του προγράμματος τεκμηριώνεται απόλυτα και αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	91,67
	93		
	94		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης, καθώς ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύεται και τεκμηριώνεται με αρτιότητα και με απόλυτη σαφήνεια.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	91	Μέσος Όρος:	87
	83		
	87		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	93	Μέσος Όρος:	93
	89		
	97		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας είναι απόλυτα εμπεριστατωμένα και πλήρως συσχετισμένα με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	92	Μέσος Όρος:	92,67
	98		
	88		

Απόλυτη αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 83,89

Φορέας: 1018 ALPHA ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗ Ε.Π.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	82,67
	81		
	86		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων αντιμετωπίζει ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης και είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες του προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	81,33
	82		
	78		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων βρίσκεται σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και αντιμετωπίζει ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	81,33
	81		
	82		

Οι προτεινόμενες εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές αντιμετωπίζουν ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης και η σχέση τους με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες του προγράμματος.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	79,67
	80		
	84		

Η συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης υπάρχει και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως ικανοποιητική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1



Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	85
	86		
	88		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Βασίζεται στην πλατφόρμα SumTotal η οποία αποτελεί μια από τις πλέον διαδεδομένες πλατφόρμες διεθνώς και προσφέρει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Εκτιμήθηκε η δυνατότητα πρόσβασης από το περιβάλλον του μαθήματος και χωρίς να διακοπεί η ροή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, σε αξιολογήσεις σχετικά με την ποιότητα του εκπαιδευτικού περιεχομένου και η αξιοποίηση ενός ατομικού περιβάλλοντος εργασίας (προσωπικές σημειώσεις, σύνδεσμοι, σελιδοδείκτες κλπ.). Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι ιδιαίτερα ικανοποιητική και τεκμηριώνει πλήρως την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	82
	86		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει μεγάλο αριθμό από επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εκκρεμείς εργασίες, η υποστήριξη ομάδων, η διατήρηση καταλόγου εκπαιδευτικού υλικού- ηλεκτρονική βιβλιοθήκη, η διαχείριση χρονοδιαγράμματος εκπαίδευσεων, η εξατομικευμένη προσέγγιση στην εκπαιδευτική διαδικασία με την υποστήριξη ατομικών πλάνων εκπαίδευσης, η ολοκληρωμένη διαχείριση προγραμμάτων πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	85
	81		
	88		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk δυο επιπέδων, η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ), η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis, η υποστήριξη συναντήσεων μέσω skype. Εκτιμήθηκε η αποτελεσματική ολοκλήρωση στο περιβάλλον του συστήματος των παραπάνω τρόπων επικοινωνίας.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	83
	88		
	82		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κ.α.), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγραφών σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά εκπαιδευτικού πλάνου ανάπτυξης, αναφορά επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	83
	88		
	82		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κ.α.), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγραφών σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορές εκπαιδευτικών πλάνων ανάπτυξης, αναφορές επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	80,33
	84		
	79		

Είναι ικανοποιητική η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, Ο προσδιορισμός και αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι σαφής και ικανοποιητική.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	73
	72		
	71		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης. Κρίνεται ως επαρκής και κατάλληλος για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	80
	80		
	83		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος περιγράφονται με πληρότητα και συσχετίζονται πλήρως και με σαφήνεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70,33
	76		
	68		

Αξιολογείται ως επαρκής ο βαθμός ανάλυσης και τεκμηρίωσης του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης. Επίσης είναι αποδεκτή η περιγραφή του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	82,67
	75		
	91		

Η πρόσβαση των ωφελουμένων συγκεκριμένες ημέρες και ώρες σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους καλύπτεται σε σημαντικό βαθμό από τον ανάδοχο.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	81
	83		
	76		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας είναι επαρκώς τεκμηριωμένα και συνάδουν με τις πραγματικές τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	81,33
	89		
	75		

Ο συσχετισμός του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας διατυπώνεται με πολύ σαφή τρόπο.

ΑΒΤΠ: 80,96

Φορέας: 1019 ΠΡΟΟΔΟΣ 21 Ε.Π.Ε. - ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	82,67
	87		
	81		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων αντιμετωπίζει ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης και είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες του προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	87,33
	88		
	89		

Η δόμηση, η τεκμηρίωση και η ανάλυση των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους, αξιολογείται ως άρτια και καλύπτει τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77,67
	69		
	87		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου είναι ικανοποιητικές.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	83
	87		
	80		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και απολύτως εφικτή δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	81		
	70		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	71		
	67		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	71		
	67		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	71		
	67		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	68		
	82		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	68		
	82		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	68		
	82		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	68		
	82		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	75		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	75		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	75		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	75		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	93	Μέσος Όρος:	90,67
	85		
	94		

Η οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης παρουσιάζεται άρτια, συνεκτική και αποτελεσματική για το συντονισμό και τη διαχείρισή των προγραμμάτων, όπως και ο προσδιορισμός των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	91	Μέσος Όρος:	91,67
	92		
	92		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου αιτιολογείται πλήρως. Ο επιστημονικός υπεύθυνος ανταποκρίνεται απόλυτα στο προφίλ των καταρτιζομένων και στο αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	90
	91		
	91		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι απολύτως κατάλληλα σε σχέση με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Η συνάφεια τους με τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του προγράμματος τεκμηριώνεται απόλυτα και αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	89,67
	89		
	92		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης είναι πολύ καλή. Ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύονται με πολύ σαφή και τεκμηριωμένο τρόπο.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	87
	88		
	85		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	91	Μέσος Όρος:	90
	90		
	89		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας συνδέονται απόλυτα και διασφαλίζουν τη συνάφεια του προγράμματος με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	67,67
	61		
	74		

Ο βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας σε σχέση με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα κρίνεται σχετικά ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 80,99

Φορέας: 1021 Κ. ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΣ & ΣΙΑ Ε.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1



Βαθμολογίες μελών:	94	Μέσος Όρος:	93,33
	89		
	97		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων κρίνεται ως εξαιρετική και υπερβαίνει τις απαιτήσεις της προκήρυξης. Είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες για ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	96	Μέσος Όρος:	94,33
	91		
	96		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε απόλυτη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Η σχετική τεκμηρίωση είναι άριστη και υπερτερεί των απαιτήσεων για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	86,67
	90		
	80		

Οι προτεινόμενες εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου αξιολογούνται ως άριστες και υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	86,33
	87		
	87		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της προκήρυξης για ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους. Επίσης υπάρχει εξαιρετικά πλήρης δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70
	76		
	67		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) βασίζεται στην πλατφόρμα Moodle και σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι ικανοποιητική, δεν διαπιστώνεται ωστόσο το σύνολο της προσφερόμενης λειτουργικότητας.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	70
	75		
	66		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	70
	75		
	66		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	70
	75		
	66		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	69		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	69		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="77"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="69"/>	
	<input type="text" value="79"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="77"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="69"/>	
	<input type="text" value="79"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο:

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="76"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="70"/>	
	<input type="text" value="79"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="76"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="70"/>	
	<input type="text" value="79"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	70		
	79		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	70		
	79		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	89
	87		
	91		

Η πρόταση χαρακτηρίζεται από αρτιότητα και πληρότητα ως προς την επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης για το συντονισμό και τη διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	93	Μέσος Όρος:	95
	96		
	96		

Η επιλογή του εκπαιδευτικού υπευθύνου είναι εξαιρετική και καλύπτει απόλυτα τις ανάγκες του προγράμματος με βάση το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	93	Μέσος Όρος:	90
	85		
	92		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι απολύτως κατάλληλα σε σχέση με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Η συνάφεια τους με τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του προγράμματος τεκμηριώνεται απόλυτα και αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	94	Μέσος Όρος:	91,67
	93		
	88		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης, καθώς ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύεται και τεκμηριώνεται με αρτιότητα και με απόλυτη σαφήνεια.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	87
	85		
	86		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	95	Μέσος Όρος:	95,67
	92		
	100		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας είναι πλήρως τεκμηριωμένα και συσχετίζονται σε εξαιρετικό βαθμό με τα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	96	Μέσος Όρος:	95
	94		
	95		

Εξαιρετικός βαθμός σύνδεσης και κάλυψης του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 83,88

Φορέας: 1023 ΕΡΓΟΜΑΘΗΣΗ Α.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	82,67
	88		
	78		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων αντιμετωπίζει ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης και είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες του προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	85,67
	78		
	92		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι ολοκληρωμένη και πλήρως κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους. Η τεκμηρίωση αξιολογείται ιδιαίτερως θετικά.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	85
	85		
	86		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν χαρακτηρίζονται ολοκληρωμένες και πλήρως κατάλληλες για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους, η σχέση τους δε με τη συγκεκριμένη ομάδα αξιολογείται ιδιαίτερως θετικά

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	85
	88		
	85		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα Τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως πλήρης και καλύπτει τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	63	Μέσος Όρος:	67
	64		
	74		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) βασίζεται στην πλατφόρμα Moodle και σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	72		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	72		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	72		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	74		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	74		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	74		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	74		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	68		
	80		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	68		
	80		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.



Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	68		
	80		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	68		
	80		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	84
	81		
	86		

Η επιστημονική οργάνωση αξιολογείται ως καλή για τη διασφάλιση του συντονισμού και της διαχείριση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης. Επίσης ο προσδιορισμός και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και σαφής.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	86,67
	83		
	89		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται είναι πολύ καλή επιλογή αφού ανταποκρίνεται πολύ ικανοποιητικά στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	84,67
	81		
	93		

Η μεθοδολογία της επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση περιγράφονται με σαφήνεια. Αντιστοιχίζονται πλήρως στους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	86,33
	90		
	84		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αξιολογείται ιδιαίτερως θετικά.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	82,67
	75		
	89		

Η πρόσβαση των ωφελουμένων συγκεκριμένες ημέρες και ώρες σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους καλύπτεται σε σημαντικό βαθμό από τον ανάδοχο.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	83
	88		
	78		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας συσχετίζονται σαφώς με τις υφιστάμενες τάσεις και ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85,33
	91		
	80		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συσχετίζεται σε πολύ μεγάλο βαθμό με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 79,52

Φορέας: 1024 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ - Σ.Β.Ι.Ε. Ε.Π.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	72
	74		
	71		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων αξιολογείται ως επαρκής για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους. Η περιγραφή και ο βαθμός τεκμηρίωσης είναι αποδεκτά.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80
	76		
	84		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και κρίνεται καλή και πλήρως τεκμηριωμένη σε σχέση με τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	71,33
	64		
	77		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν κρίνονται ως ικανοποιητικές, και σε αποδεκτή ευθυγράμμιση με τις ιδιαιτερότητες της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	78
	74		
	78		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως σχετικά ικανοποιητική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	78		
	74		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	71		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	71		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	71		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	76		
	77		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	76		
	77		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="72"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="76"/>	
	<input type="text" value="77"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="72"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="76"/>	
	<input type="text" value="77"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο:

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="79"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="72"/>	
	<input type="text" value="74"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="79"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="72"/>	
	<input type="text" value="74"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	72		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	72		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	72
	66		
	77		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων είναι ικανοποιητική. Ο προσδιορισμός και η περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι επαρκείς.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	64	Μέσος Όρος:	67,67
	71		
	68		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος αξιολογείται ως κατάλληλος για το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	74
	77		
	74		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος είναι επαρκής. Η παρουσίαση των προτεινόμενων εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση, αν και παρουσιάζει ασάφειες, ανταποκρίνονται στους εκπαιδευτικούς στόχους και στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	74,67
	74		
	78		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης είναι επαρκής για τις απαιτήσεις του προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους καλύπτει τις βασικές απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	74
	70		
	74		

Ο υποψήφιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	73
	73		
	69		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί σαφή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις υφιστάμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	67,67
	68		
	65		

Ο βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας σε σχέση με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα κρίνεται σχετικά ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 73,32

Φορέας: 1025 ΚΕΚ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΛΟΓΡΙΔΟΥ - ΚΟΜΝΗΝΟΣ ΚΑΙ ΣΙΑ Ο.Ε

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	82,67
	86		
	80		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων αντιμετωπίζει ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης και είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες του προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85,67
	83		
	89		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι ολοκληρωμένη και πλήρως κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους. Η τεκμηρίωση αξιολογείται ιδιαίτερως θετικά.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	80
	85		
	79		

Οι προτεινόμενες εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές κρίνονται άρτιες και σε πλήρη σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	81,67
	80		
	88		

Η συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης είναι πλήρης. Υπάρχει δε αρκετά ικανοποιητική δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	85
	82		
	86		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Βασίζεται στην πλατφόρμα SumTotal η οποία αποτελεί μια από τις πλέον διαδεδομένες πλατφόρμες διεθνώς και προσφέρει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Εκτιμήθηκε η δυνατότητα πρόσβασης από το περιβάλλον του μαθήματος και χωρίς να διακοπεί η ροή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, σε αξιολογήσεις σχετικά με την ποιότητα του εκπαιδευτικού περιεχομένου και η αξιοποίηση ενός ατομικού περιβάλλοντος εργασίας (προσωπικές σημειώσεις, σύνδεσμοι, σελιδοδείκτες κλπ.). Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι ιδιαίτερα ικανοποιητική και τεκμηριώνει πλήρως την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2



Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	82
	83		
	77		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει μεγάλο αριθμό από επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εκκρεμείς εργασίες, η υποστήριξη ομάδων, η διατήρηση καταλόγου εκπαιδευτικού υλικού- ηλεκτρονική βιβλιοθήκη, η διαχείριση χρονοδιαγράμματος εκπαιδεύσεων, η εξατομικευμένη προσέγγιση στην εκπαιδευτική διαδικασία με την υποστήριξη ατομικών πλάνων εκπαίδευσης, η ολοκληρωμένη διαχείριση προγραμμάτων πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	85
	89		
	85		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk δυο επιπέδων, η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ), η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis, η υποστήριξη συναντήσεων μέσω skype. Εκτιμήθηκε η αποτελεσματική ολοκλήρωση στο περιβάλλον του συστήματος των παραπάνω τρόπων επικοινωνίας.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	83
	82		
	83		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κ.α.), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγραφών σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά εκπαιδευτικού πλάνου ανάπτυξης, αναφορά επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	83
	82		
	83		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγραφών σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορές εκπαιδευτικών πλάνων ανάπτυξης, αναφορές επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	87,33
	82		
	90		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι άρτια.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	89
	82		
	96		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου κρίνεται απόλυτα ικανοποιητική σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	86
	87		
	89		

Η πρόταση είναι πολύ καλά τεκμηριωμένη αναφορικά με τη μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση. Διαπιστώνεται μεγάλη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και ιδιαίτερη προσαρμογή στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	88,33
	87		
	93		

Είναι πολύ καλή η ανάλυση και η παρουσίαση του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης και πλήρης η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	79
	81		
	78		

Ο συγκεκριμένος υποψήφιος καλύπτει σε ικανοποιητικό βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης συγκεκριμένες ώρες και ημέρες των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	84,33
	88		
	81		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας παρουσιάζουν μεγάλη συσχέτιση με τα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	81,33
	78		
	81		

Ο συσχετισμός του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας διατυπώνεται με πολύ σαφή τρόπο.

ΑΒΤΠ: 84,08

Φορέας: 1027 ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ "ΑΡΓΩ"

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	86,67
	89		
	82		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και πλήρως κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους. Η τεκμηρίωση αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	85,67
	80		
	88		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι ολοκληρωμένη και πλήρως κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους. Η τεκμηρίωση αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	79
	81		
	73		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που προτείνονται είναι πολύ ικανοποιητικές και σε επαρκή σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85
	78		
	92		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως πλήρης και καλύπτει τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	75		
	77		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	71		
	67		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	71		
	67		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	71		
	67		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	75		
	77		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	75		
	77		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	75		
	77		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	75		
	77		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	79		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	79		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	79		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	79		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	85
	88		
	85		

Είναι ολοκληρωμένη και σαφής η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	87,67
	92		
	84		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται ανταποκρίνεται πλήρως στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων. Η επάρκεια και η καταλληλότητά του τεκμηριώνονται με σαφήνεια.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	90
	92		
	92		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι απολύτως κατάλληλα σε σχέση με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Η συνάφεια τους με τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του προγράμματος τεκμηριώνεται απόλυτα και αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	86,33
	82		
	89		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	82,67
	86		
	82		

Η πρόσβαση των ωφελουμένων συγκεκριμένες ημέρες και ώρες σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους καλύπτεται σε σημαντικό βαθμό από τον ανάδοχο.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	80
	75		
	83		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας συνάδουν ικανοποιητικά με τα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	90,67
	90		
	92		

Η αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται αρτιότατη.

ΑΒΤΠ: 80,79

Φορέας: 1029 EFFECTIVE MANAGEMENT INTERNATIONAL ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ - ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (Κ.Ε.Κ.) Α.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	92,33
	96		
	91		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων είναι εξαιρετική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους και υπερβαίνει τις απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: Α.2



Βαθμολογίες μελών:	95	Μέσος Όρος:	94,33
	94		
	94		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε απόλυτη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Η σχετική τεκμηρίωση είναι άριστη και υπερτερεί των απαιτήσεων για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	83,67
	84		
	82		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν είναι ολοκληρωμένες και πλήρεις και σε άρτια σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	84
	87		
	82		

Το ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό είναι ολοκληρωμένο και συμβατό με το Σύστημα τηλεκατάρτισης, ενώ η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται πολύ ικανοποιητικά.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	83		
	68		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	76		
	66		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	76		
	66		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	76		
	66		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	76		
	73		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	76		
	73		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	76		
	73		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	76		
	73		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	74		
	77		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	74		
	77		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	74		
	77		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	74		
	77		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85
	82		
	88		

Είναι ολοκληρωμένη και σαφής η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	93	Μέσος Όρος:	89
	93		
	81		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου κρίνεται απόλυτα ικανοποιητική σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	86
	90		
	82		

Η πρόταση είναι πολύ καλά τεκμηριωμένη αναφορικά με τη μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση. Διαπιστώνεται μεγάλη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και ιδιαίτερη προσαρμογή στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	86,33
	86		
	88		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	87
	85		
	88		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	88,67
	89		
	90		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας είναι πλήρως τεκμηριωμένα και παρουσιάζουν πολύ καλή σύνδεση και συνάφεια με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	85,33
	83		
	92		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συσχετίζεται σε πολύ μεγάλο βαθμό με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 82,2

Φορέας: 1031 Κ.Ε.Κ. ΝΕΛΕ Ν.Α. ΗΜΑΘΙΑΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	86,67
	87		
	86		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και πλήρως κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους. Η τεκμηρίωση αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	77,67
	78		
	82		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προτεινόμενων προγραμμάτων αναλύεται σε εκπαιδευτικές ενότητες και διαιρείται σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων, είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και παρουσιάζεται με πολύ ικανοποιητικό τρόπο.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	76,33
	78		
	72		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που περιγράφονται σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες της προτεινόμενης ομάδας στόχου για την επίτευξη του εκπαιδευτικού στόχου είναι καλές και επαρκείς.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	78
	79		
	81		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως σχετικά ικανοποιητική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	78		
	74		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	77		
	63		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	77		
	63		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	77		
	63		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	69		
	81		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	69		
	81		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	69		
	81		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	69		
	81		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4



Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	80		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	80		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	80		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.



Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	80		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	72		
	66		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και τη διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι επαρκείς για τις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος τηλεκατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	85
	84		
	88		

Η επιλογή επιστημονικού υπευθύνου παρουσιάζει μεγάλη συνάφεια με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77,67
	75		
	81		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται ικανοποιητικά με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	83
	87		
	75		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης είναι ολοκληρωμένη. Η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και του συντονισμού τους είναι πολύ καλή.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	74
	69		
	75		

Ο υποψήφιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	76
	81		
	75		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	78
	72		
	81		

Ο βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας σε σχέση με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα κρίνεται ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 76,93

Φορέας: 1032 Κ.Ε.Κ. ΕΥΒΟΥΛΟΣ - Ζ. ΠΕΤΚΟΓΛΟΥ & ΣΙΑ Ε.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	94	Μέσος Όρος:	90
	91		
	85		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων υπερτερεί των απαιτήσεων της προκήρυξης για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα τεκμηριώνεται με σαφήνεια και πληρότητα.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	93	Μέσος Όρος:	90,67
	88		
	91		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου του προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων βρίσκεται σε απόλυτη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους, είναι εξαιρετική και χαρακτηρίζεται από πληρότητα και συνοχή. Συνολικά η προτεινόμενη ανάλυση αντιμετωπίζει απόλυτα τις γενικές απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	83,67
	79		
	89		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν είναι ολοκληρωμένες και πλήρεις και σε άρτια σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	80,67
	79		
	87		

Η συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης αντιμετωπίζει ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης ενώ είναι αρκετά ικανοποιητική η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον ανάδοχο

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	73		
	63		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) βασίζεται στην πλατφόρμα Moodle και σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι ικανοποιητική, δεν διαπιστώνεται ωστόσο το σύνολο της προσφερόμενης λειτουργικότητας.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	66		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	66		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	66		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	71		
	77		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	71		
	77		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	71		
	77		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	71		
	77		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	73		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	73		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	73		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	73		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	74,67
	68		
	81		

Η συνολική επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων ανταποκρίνονται στις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος τηλεκατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	85
	89		
	83		

Η επιλογή επιστημονικού υπευθύνου παρουσιάζει μεγάλη συνάφεια με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	77,67
	81		
	76		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται ικανοποιητικά με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	83
	90		
	77		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης είναι ολοκληρωμένη. Η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και του συντονισμού τους είναι πολύ καλή.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	79
	81		
	80		

Ο συγκεκριμένος υποψήφιος καλύπτει σε ικανοποιητικό βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης συγκεκριμένες ώρες και ημέρες των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	88,67
	82		
	94		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας είναι πλήρως τεκμηριωμένα και παρουσιάζουν πολύ καλή σύνδεση και συνάφεια με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	87
	85		
	89		

Πολύ καλός συσχετισμός του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 79,35

Φορέας: 1033 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ "ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΒΑΛΑΣ"

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	72
	72		
	75		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων αξιολογείται ως επαρκής για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους. Η περιγραφή και ο βαθμός τεκμηρίωσης είναι αποδεκτά.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75,33
	78		
	76		

Η συνολική παρουσίαση της ανάλυσης του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Κρίνεται πλήρης και επαρκής για την εκπλήρωση των στόχων της κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	76,33
	71		
	82		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που περιγράφονται σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες της προτεινόμενης ομάδας στόχου για την επίτευξη του εκπαιδευτικού στόχου είναι καλές και επαρκείς.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	74,67
	78		
	74		

Το προτεινόμενο ηλεκτρονικό υλικό είναι συμβατό με το Σύστημα τηλεκατάρτισης ενώ η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως επαρκής.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	82		
	68		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	77		
	63		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	77		
	63		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.



Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	77		
	63		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	70		
	77		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	70		
	77		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	70		
	77		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	70		
	77		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	72		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	72		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	72		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	72		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	79
	81		
	78		

Η συνολική επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι κατάλληλα για το προτεινόμενο πρόγραμμα τηλεκατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	82,67
	85		
	81		

Ο συγκεκριμένος επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται ανταποκρίνεται πλήρως στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	82
	82		
	85		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση τεκμηριώνει με σαφή και ολοκληρωμένο τρόπο τη συνάφεια τους με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	80
	74		
	85		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης είναι πολύ ικανοποιητικό. Ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύεται και τεκμηριώνεται πλήρως.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	79
	75		
	87		

Ο συγκεκριμένος υποψήφιος καλύπτει σε ικανοποιητικό βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης συγκεκριμένες ώρες και ημέρες των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	78,67
	82		
	79		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στις βασικές προϋποθέσεις του συγκεκριμένου κριτηρίου, αναφορικά με το πλαίσιο σύνδεσης/συνάφειας του προγράμματος με τις υφιστάμενες τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75,33
	68		
	83		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συνδέεται επαρκώς και τεκμηριωμένα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 76,49

Φορέας: 1035 Π. ΜΠΟΥΜΠΑΡΗΣ - Ε. ΜΠΑΤΣΗ Ο.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	85,33
	84		
	90		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προγραμμάτων περιγράφεται με άρτιο και δομημένο τρόπο και καλύπτει τις απαιτήσεις προκειμένου να εκπληρώσει τους στόχους της ηλεκτρονικής μάθησης.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	83
	90		
	77		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους είναι ολοκληρωμένη και πλήρης. Καλύπτονται με αρτιότητα οι ανάγκες του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85
	82		
	88		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν χαρακτηρίζονται ολοκληρωμένες και πλήρως κατάλληλες για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους, η σχέση τους δε με τη συγκεκριμένη ομάδα αξιολογείται ιδιαίτερως θετικά

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	86,33
	89		
	84		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της προκήρυξης για ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους. Επίσης υπάρχει εξαιρετικά πλήρης δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	76		
	74		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	70
	69		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	70
	69		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	70
	69		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	76		
	73		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	76		
	73		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	76		
	73		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	76		
	73		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	77		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	77		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	77		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.



Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	77		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	80,33
	75		
	84		

Είναι ικανοποιητική η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, Ο προσδιορισμός και αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι σαφής και ικανοποιητική.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	85
	83		
	85		

Η επιλογή επιστημονικού υπευθύνου παρουσιάζει μεγάλη συνάφεια με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	84,67
	85		
	85		

Η μεθοδολογία της επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση περιγράφονται με σαφήνεια. Αντιστοιχίζονται πλήρως στους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	83
	81		
	88		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης είναι ολοκληρωμένη. Η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και του συντονισμού τους είναι πολύ καλή.



Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	74
	73		
	75		

Ο υποψήφιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	83
	90		
	78		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας συσχετίζονται σαφώς με τις υφιστάμενες τάσεις και ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	83,67
	82		
	85		

Άρτια συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 79,26

Φορέας: 1036 ΚΟΙΝΩΦΕΛΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ – ΚΟΙΝΩΦΕΛΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΔΗΜΟΥ ΣΕΡΡΩΝ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	94	Μέσος Όρος:	90
	88		
	88		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων υπερτερεί των απαιτήσεων της προκήρυξης για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα τεκμηριώνεται με σαφήνεια και πληρότητα.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	87,33
	82		
	90		

Η δόμηση, η τεκμηρίωση και η ανάλυση των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους, αξιολογείται ως άρτια και καλύπτει τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	83,67
	86		
	78		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν είναι ολοκληρωμένες και πλήρεις και σε άρτια σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	79,67
	83		
	79		

Η συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης υπάρχει και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως ικανοποιητική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	70		
	80		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	68		
	69		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	68		
	69		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	68		
	69		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	76		
	74		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	76		
	74		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	76		
	74		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	76		
	74		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	83		
	68		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	83		
	68		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	83		
	68		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	83		
	68		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85
	86		
	84		

Είναι ολοκληρωμένη και σαφής η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85
	76		
	94		

Η επιλογή επιστημονικού υπευθύνου παρουσιάζει μεγάλη συνάφεια με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	83,67
	81		
	84		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται άρτια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	83
	81		
	82		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης είναι ολοκληρωμένη. Η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και του συντονισμού τους είναι πολύ καλή.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	82,67
	76		
	87		

Η πρόσβαση των ωφελουμένων συγκεκριμένες ημέρες και ώρες σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους καλύπτεται σε σημαντικό βαθμό από τον ανάδοχο.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	86,67
	87		
	84		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται επαρκέστατα στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	80
	79		
	77		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συσχετίζεται σαφώς με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 80,09

Φορέας: 1040 Ι.Τ.Ε.Κ. ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΚΕΝΤΡΟ ΑΤΥΠΗΣ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85,33
	94		
	77		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προγραμμάτων περιγράφεται με άρτιο και δομημένο τρόπο και καλύπτει τις απαιτήσεις προκειμένου να εκπληρώσει τους στόχους της ηλεκτρονικής μάθησης.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	81,33
	77		
	82		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων βρίσκεται σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και αντιμετωπίζει ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	76,33
	72		
	81		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που περιγράφονται σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες της προτεινόμενης ομάδας στόχου για την επίτευξη του εκπαιδευτικού στόχου είναι καλές και επαρκείς.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	74,67
	67		
	83		

Το προτεινόμενο ηλεκτρονικό υλικό είναι συμβατό με το Σύστημα τηλεκατάρτισης ενώ η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως επαρκής.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	85
	81		
	87		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Βασίζεται στην πλατφόρμα SumTotal η οποία αποτελεί μια από τις πλέον διαδεδομένες πλατφόρμες διεθνώς και προσφέρει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Εκτιμήθηκε η δυνατότητα πρόσβασης από το περιβάλλον του μαθήματος και χωρίς να διακοπεί η ροή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, σε αξιολογήσεις σχετικά με την ποιότητα του εκπαιδευτικού περιεχομένου και η αξιοποίηση ενός ατομικού περιβάλλοντος εργασίας (προσωπικές σημειώσεις, σύνδεσμοι, σελιδοδείκτες κλπ.). Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι ιδιαίτερα ικανοποιητική και τεκμηριώνει πλήρως την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	82
	78		
	83		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει μεγάλο αριθμό από επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εκκρεμείς εργασίες, η υποστήριξη ομάδων, η διατήρηση καταλόγου εκπαιδευτικού υλικού- ηλεκτρονική βιβλιοθήκη, η διαχείριση χρονοδιαγράμματος εκπαιδεύσεων, η εξατομικευμένη προσέγγιση στην εκπαιδευτική διαδικασία με την υποστήριξη ατομικών πλάνων εκπαίδευσης, η ολοκληρωμένη διαχείριση προγραμμάτων πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85
	81		
	89		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk δυο επιπέδων, η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ), η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis, η υποστήριξη συναντήσεων μέσω skype. Εκτιμήθηκε η αποτελεσματική ολοκλήρωση στο περιβάλλον του συστήματος των παραπάνω τρόπων επικοινωνίας.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	83
	84		
	86		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κ.α.), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγραφών σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά εκπαιδευτικού πλάνου ανάπτυξης, αναφορά επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	83
	84		
	86		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κ.α.), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγραφών σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορές εκπαιδευτικών πλάνων ανάπτυξης, αναφορές επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	81
	79		
	85		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων χαρακτηρίζεται από πληρότητα, σαφήνεια και επάρκεια.



Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες  
μελών:

85

80

83

Μέσος Όρος: 82,67

Ο συγκεκριμένος επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται ανταποκρίνεται πλήρως στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες  
μελών:

79

87

74

Μέσος Όρος: 80

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος περιγράφονται με πληρότητα και συσχετίζονται πλήρως και με σαφήνεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες  
μελών:

85

77

87

Μέσος Όρος: 83

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης είναι ολοκληρωμένη. Η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και του συντονισμού τους είναι πολύ καλή.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες  
μελών:

70

78

74

Μέσος Όρος: 74

Ο υποφύγιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες  
μελών:

76

79

73

Μέσος Όρος: 76

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75,33
	74		
	79		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συνδέεται επαρκώς και τεκμηριωμένα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 80,94

Φορέας: 1043 ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΔΙΑΡΚΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	91	Μέσος Όρος:	87,67
	87		
	85		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων ηλεκτρονικής μάθησης αξιολογείται ως άρτια και υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	87,33
	84		
	95		

Η δόμηση, η τεκμηρίωση και η ανάλυση των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους, αξιολογείται ως άρτια και καλύπτει τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75,33
	74		
	78		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις τις προκήρυξης και ο βαθμός συνάφειάς τους με τις ιδιαιτερότητες της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους κρίνεται ως ικανοποιητικός.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	84
	84		
	84		

Το ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό είναι ολοκληρωμένο και συμβατό με το Σύστημα τηλεκατάρτισης, ενώ η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται πολύ ικανοποιητικά.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	79		
	74		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	74		
	66		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	74		
	66		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	74		
	66		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	71		
	76		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	71		
	76		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	71		
	76		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	71		
	76		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	78		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	78		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	78		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	78		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	86
	87		
	86		

Είναι πολύ καλή η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων. Ο προσδιορισμός και η αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι σαφής και πλήρης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	85
	85		
	82		

Η επιλογή επιστημονικού υπευθύνου παρουσιάζει μεγάλη συνάφεια με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	86
	83		
	85		

Η πρόταση είναι πολύ καλά τεκμηριωμένη αναφορικά με τη μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση. Διαπιστώνεται μεγάλη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και ιδιαίτερη προσαρμογή στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	83
	78		
	88		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης είναι ολοκληρωμένη. Η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και του συντονισμού τους είναι πολύ καλή.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	87
	81		
	91		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	86,67
	85		
	85		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται επαρκέστατα στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες	85	Μέσος Όρος:	88,33
μελών:	90		
	90		

Υψηλός βαθμός σύνδεσης και κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα

ΑΒΤΠ: 80,7

Φορέας: 1044 Ι.Μ.Ο.Α. (ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΜΕΛΕΤΩΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ)

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες	86	Μέσος Όρος:	87,67
μελών:	90		
	87		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων ηλεκτρονικής μάθησης αξιολογείται ως άρτια και υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες	85	Μέσος Όρος:	84
μελών:	81		
	86		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προγραμμάτων αναλύεται με άρτιο και δομημένο τρόπο σε εκπαιδευτικές ενότητες και διαιρείται σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων, είναι σε συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και καλύπτει τις απαιτήσεις προκειμένου να εκπληρώσει τους στόχους της κατάρτισης.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες	86	Μέσος Όρος:	88
μελών:	89		
	89		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι που προτείνονται σε σχέση με την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους υπερτερούν των απαιτήσεων της προκήρυξης. Οι δε περιγραφόμενες τεχνικές είναι σαφείς και πλήρεις.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες	90	Μέσος Όρος:	86,33
μελών:	81		
	88		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της προκήρυξης για ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους. Επίσης υπάρχει εξαιρετικά πλήρης δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	71		
	83		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	66		
	78		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	66		
	78		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	66		
	78		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	79		
	72		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).



Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	79		
	72		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	79		
	72		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	79		
	72		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	69		
	80		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	69		
	80		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	69		
	80		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	69		
	80		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	84
	86		
	79		

Η επιστημονική οργάνωση αξιολογείται ως καλή για τη διασφάλιση του συντονισμού και της διαχείριση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης. Επίσης ο προσδιορισμός και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και σαφής.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	82,67
	76		
	90		

Ο συγκεκριμένος επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται ανταποκρίνεται πλήρως στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	86
	94		
	79		

Η πρόταση είναι πολύ καλά τεκμηριωμένη αναφορικά με τη μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση. Διαπιστώνεται μεγάλη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και ιδιαίτερη προσαρμογή στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	79
	86		
	72		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης καθώς ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύονται και τεκμηριώνονται με επάρκεια και μεγάλη σαφήνεια σε σχέση με τις ανάγκες του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	87
	90		
	87		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85,33
	93		
	78		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας παρουσιάζουν σημαντική σύνδεση και συνάφεια με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85,33
	93		
	78		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συσχετίζεται σε πολύ μεγάλο βαθμό με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 80,55

Φορέας: 1046 ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (Κ.Ε.Κ.) ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	87,67
	85		
	93		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων ηλεκτρονικής μάθησης αξιολογείται ως άρτια και υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75,33
	76		
	72		

Η συνολική παρουσίαση της ανάλυσης του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Κρίνεται πλήρης και επαρκής για την εκπλήρωση των στόχων της κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	73
	68		
	78		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που περιγράφονται χαρακτηρίζονται ως επαρκείς και σε ικανοποιητική σχέση με τις ιδιαιτερότητες της προτεινόμενης ομάδας στόχου για την επίτευξη του εκπαιδευτικού στόχου.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	73
	81		
	66		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως αρκετά επαρκής για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	76		
	71		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	70
	66		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	70
	66		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	70
	66		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	78		
	73		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	78		
	73		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	78		
	73		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	78		
	73		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	77		
	77		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	77		
	77		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	77		
	77		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	77		
	77		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	72
	71		
	75		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων είναι ικανοποιητική. Ο προσδιορισμός και η περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι επαρκείς.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	80
	76		
	82		

Ο προτεινόμενος επιστημονικός υπεύθυνος ανταποκρίνεται με μεγάλη επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο της κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	65	Μέσος Όρος:	65
	62		
	68		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των προτεινόμενων εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι στοιχειώδης αλλά ανταποκρίνονται στους εκπαιδευτικούς στόχους και στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	69,33
	69		
	68		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται, καθώς και ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους στο συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης ανταποκρίνονται στις βασικές απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	74
	73		
	72		

Ο υποψήφιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	73
	76		
	67		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί σαφή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις υφιστάμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2



Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	80
	79		
	80		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συσχετίζεται σαφώς με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 74,73

Φορέας: 1049 Κ.Ε.Κ. Ν.Ε.Λ.Ε. ΠΕΙΡΑΙΑ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	81,33
	88		
	77		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων κρίνεται άρτια και πλήρως τεκμηριωμένη σε σχέση με τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	72,33
	74		
	75		

Η προτεινόμενη ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Αξιολογείται δε ως ικανοποιητική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	71,33
	74		
	70		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν κρίνονται ως ικανοποιητικές, και σε αποδεκτή ευθυγράμμιση με τις ιδιαιτερότητες της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	80,67
	86		
	79		

Η συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης αντιμετωπίζει ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης ενώ είναι αρκετά ικανοποιητική η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον ανάδοχο

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	74		
	73		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	69		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	69		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	69		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	78		
	73		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	78		
	73		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	78		
	73		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	78		
	73		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	82		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	82		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	82		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	82		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	72
	71		
	72		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων είναι ικανοποιητική. Ο προσδιορισμός και η περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι επαρκείς.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	71,67
	71		
	76		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου κρίνεται τεκμηριωμένη και κατάλληλη για το προφίλ των καταρτιζομένων και το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	76
	69		
	83		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των προτεινόμενων εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι ικανοποιητική και ανταποκρίνεται στους εκπαιδευτικούς στόχους και στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	79
	79		
	77		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης καθώς ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύονται και τεκμηριώνονται με επάρκεια και μεγάλη σαφήνεια σε σχέση με τις ανάγκες του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	79
	84		
	78		

Ο συγκεκριμένος υποψήφιος καλύπτει σε ικανοποιητικό βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης συγκεκριμένες ώρες και ημέρες των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	76
	72		
	79		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	72,33
	70		
	77		

Σχετικά καλή αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις ανάγκες ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 74,85

Φορέας: 1051 ΕΡΓΟΝ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (ΑΜΚΕ)

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	93	Μέσος Όρος:	91,33
	93		
	88		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων είναι εξαιρετική και χαρακτηρίζεται από πληρότητα και συνοχή. Συνολικά η προτεινόμενη ανάλυση αντιμετωπίζει απόλυτα τις γενικές απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	90,67
	93		
	93		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου του προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων βρίσκεται σε απόλυτη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους, είναι εξαιρετική και χαρακτηρίζεται από πληρότητα και συνοχή. Συνολικά η προτεινόμενη ανάλυση αντιμετωπίζει απόλυτα τις γενικές απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	88
	87		
	93		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι που προτείνονται σε σχέση με την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους υπερτερούν των απαιτήσεων της προκήρυξης. Οι δε περιγραφόμενες τεχνικές είναι σαφείς και πλήρεις.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	87,67
	91		
	87		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και υπάρχει απόλυτη δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο. Η προτεινόμενη λύση αντιμετωπίζει απόλυτα τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	74		
	73		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	70
	75		
	66		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	70
	75		
	66		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	70
	75		
	66		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	82		
	69		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	82		
	69		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	82		
	69		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	82		
	69		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	77		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.



Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	77		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	77		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	77		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	90,67
	94		
	92		

Η οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης παρουσιάζεται άρτια, συνεκτική και αποτελεσματική για το συντονισμό και τη διαχείριση των προγραμμάτων, όπως και ο προσδιορισμός των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	96	Μέσος Όρος:	95
	94		
	95		

Η επιλογή του εκπαιδευτικού υπευθύνου είναι εξαιρετική και καλύπτει απόλυτα τις ανάγκες του προγράμματος με βάση το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	90
	83		
	97		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι απολύτως κατάλληλα σε σχέση με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Η συνάφεια τους με τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του προγράμματος τεκμηριώνεται απόλυτα και αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	94	Μέσος Όρος:	93,33
	88		
	98		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης αναλύεται με αρτιότητα και με απόλυτη σαφήνεια. Ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους παρουσιάζεται και τεκμηριώνεται με εξαιρετικό τρόπο.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	87
	81		
	91		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	91	Μέσος Όρος:	91,33
	98		
	85		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας αντιστοιχούν και διασφαλίζουν σε πολύ μεγάλο βαθμό τη σύνδεση/συνάφεια του προγράμματος με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	94	Μέσος Όρος:	92,67
	92		
	92		

Απόλυτη αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 84,12

Φορέας: 1056 ΚΕΚ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΑΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	85,33
	88		
	79		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προγραμμάτων περιγράφεται με άρτιο και δομημένο τρόπο και καλύπτει τις απαιτήσεις προκειμένου να εκπληρώσει τους στόχους της ηλεκτρονικής μάθησης.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	85,67
	90		
	83		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι ολοκληρωμένη και πλήρως κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους. Η τεκμηρίωση αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	92	Μέσος Όρος:	88
	85		
	87		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι που προτείνονται σε σχέση με την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους υπερτερούν των απαιτήσεων της προκήρυξης. Οι δε περιγραφόμενες τεχνικές είναι σαφείς και πλήρεις.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	86,33
	94		
	79		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της προκήρυξης για ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους. Επίσης υπάρχει εξαιρετικά πλήρης δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	70		
	72		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) βασίζεται στην πλατφόρμα Moodle και σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι ικανοποιητική, δεν διαπιστώνεται ωστόσο το σύνολο της προσφερόμενης λειτουργικότητας.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	76		
	66		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	76		
	66		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	76		
	66		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	80		
	72		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	80		
	72		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	80		
	72		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	80		
	72		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	73		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	73		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	73		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	73		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	82,67
	84		
	79		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και σαφής και ανταποκρίνεται με επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	71,67
	75		
	65		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου κρίνεται τεκμηριωμένη και κατάλληλη για το προφίλ των καταρτιζομένων και το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	82
	84		
	80		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση τεκμηριώνει με σαφή και ολοκληρωμένο τρόπο τη συνάφεια τους με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70,33
	70		
	71		

Αξιολογείται ως επαρκής ο βαθμός ανάλυσης και τεκμηρίωσης του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης. Επίσης είναι αποδεκτή η περιγραφή του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	87
	78		
	96		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	85,33
	92		
	81		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας παρουσιάζουν σημαντική σύνδεση και συνάφεια με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες	83	Μέσος Όρος:	83,67
μελών:	85		
	83		

Άρτια συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 78,13

Φορέας: 1058 ΔΙΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες	81	Μέσος Όρος:	82,67
μελών:	84		
	83		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων αντιμετωπίζει ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης και είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες του προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες	79	Μέσος Όρος:	77,67
μελών:	73		
	81		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προτεινόμενων προγραμμάτων αναλύεται σε εκπαιδευτικές ενότητες και διαιρείται σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων, είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και παρουσιάζεται με πολύ ικανοποιητικό τρόπο.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες	80	Μέσος Όρος:	80
μελών:	80		
	80		

Οι προτεινόμενες εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές κρίνονται άρτιες και σε πλήρη σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες	83	Μέσος Όρος:	83
μελών:	74		
	92		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και απολύτως εφικτή δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο.

Κριτήριο: B.1



Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	77		
	73		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70
	70		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70
	70		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70
	70		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	68		
	80		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	68		
	80		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	68		
	80		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	68		
	80		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	77		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	77		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	77		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	77		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	82,67
	87		
	80		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και σαφής και ανταποκρίνεται με επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	80
	83		
	74		

Ο προτεινόμενος επιστημονικός υπεύθυνος ανταποκρίνεται με μεγάλη επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο της κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	83,67
	92		
	76		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται άρτια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	86,33
	89		
	88		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	79
	84		
	74		

Ο συγκεκριμένος υποψήφιος καλύπτει σε ικανοποιητικό βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης συγκεκριμένες ώρες και ημέρες των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	80
	84		
	79		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας συνάδουν ικανοποιητικά με τα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	78
	76		
	79		

Ο βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας σε σχέση με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα κρίνεται ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 78,09

Φορέας: 1061 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΕΥΡΩΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΙΑ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	91	Μέσος Όρος:	91,33
	91		
	92		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων είναι εξαιρετική και χαρακτηρίζεται από πληρότητα και συνοχή. Συνολικά η προτεινόμενη ανάλυση αντιμετωπίζει απόλυτα τις γενικές απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	90,67
	93		
	90		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου του προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων βρίσκεται σε απόλυτη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους, είναι εξαιρετική και χαρακτηρίζεται από πληρότητα και συνοχή. Συνολικά η προτεινόμενη ανάλυση αντιμετωπίζει απόλυτα τις γενικές απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	79
	80		
	74		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που προτείνονται είναι πολύ ικανοποιητικές και σε επαρκή σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	78
	76		
	76		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως σχετικά ικανοποιητική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	85
	83		
	85		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Βασίζεται στην πλατφόρμα SumTotal η οποία αποτελεί μια από τις πλέον διαδεδομένες πλατφόρμες διεθνώς και προσφέρει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Εκτιμήθηκε η δυνατότητα πρόσβασης από το περιβάλλον του μαθήματος και χωρίς να διακοπεί η ροή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, σε αξιολογήσεις σχετικά με την ποιότητα του εκπαιδευτικού περιεχομένου και η αξιοποίηση ενός ατομικού περιβάλλοντος εργασίας (προσωπικές σημειώσεις, σύνδεσμοι, σελιδοδείκτες κλπ.). Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι ιδιαίτερα ικανοποιητική και τεκμηριώνει πλήρως την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	82
	75		
	89		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει μεγάλο αριθμό από επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εκκρεμείς εργασίες, η υποστήριξη ομάδων, η διατήρηση καταλόγου εκπαιδευτικού υλικού- ηλεκτρονική βιβλιοθήκη, η διαχείριση χρονοδιαγράμματος εκπαίδευσεων, η εξατομικευμένη προσέγγιση στην εκπαιδευτική διαδικασία με την υποστήριξη ατομικών πλάνων εκπαίδευσης, η ολοκληρωμένη διαχείριση προγραμμάτων πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	85
	90		
	82		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk δυο επιπέδων, η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ), η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis, η υποστήριξη συναντήσεων μέσω skype. Εκτιμήθηκε η αποτελεσματική ολοκλήρωση στο περιβάλλον του συστήματος των παραπάνω τρόπων επικοινωνίας.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	83
	79		
	83		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κ.α.), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγραφών σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά εκπαιδευτικού πλάνου ανάπτυξης, αναφορά επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	83
	79		
	83		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κ.α.), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγραφών σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορές εκπαιδευτικών πλάνων ανάπτυξης, αναφορές επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	79
	81		
	75		

Η συνολική επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι κατάλληλα για το προτεινόμενο πρόγραμμα τηλεκατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	91,67
	91		
	94		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου αιτιολογείται πλήρως. Ο επιστημονικός υπεύθυνος ανταποκρίνεται απόλυτα στο προφίλ των καταρτιζομένων και στο αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	76
	78		
	70		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των προτεινόμενων εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι ικανοποιητική και ανταποκρίνεται στους εκπαιδευτικούς στόχους και στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	88,33
	85		
	90		

Είναι πολύ καλή η ανάλυση και η παρουσίαση του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης και πλήρης η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	87
	93		
	82		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	85,33
	88		
	85		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας παρουσιάζουν σημαντική σύνδεση και συνάφεια με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	87
	87		
	91		

Πολύ καλός συσχετισμός του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 85,08

Φορέας: 1062 INTEGRATION ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΙΑ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1



Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	86,67
	84		
	93		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και πλήρως κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους. Η τεκμηρίωση αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	87,33
	81		
	93		

Η δόμηση, η τεκμηρίωση και η ανάλυση των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους, αξιολογείται ως άρτια και καλύπτει τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	86,67
	93		
	82		

Οι προτεινόμενες εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου αξιολογούνται ως άριστες και υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	92	Μέσος Όρος:	90
	91		
	87		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο είναι εξαιρετική και υπερβαίνει τις απαιτήσεις τις προκύρυξης. Είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	71		
	78		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	70
	76		
	65		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	70
	76		
	65		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	70
	76		
	65		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	71		
	76		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	71		
	76		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	71		
	76		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	71		
	76		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	77		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	77		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	77		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	77		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	81
	81		
	77		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων χαρακτηρίζεται από πληρότητα, σαφήνεια και επάρκεια.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	73
	73		
	75		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης. Κρίνεται ως επαρκής και κατάλληλος για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	83,67
	84		
	85		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται άρτια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70,33
	63		
	76		

Αξιολογείται ως επαρκής ο βαθμός ανάλυσης και τεκμηρίωσης του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης. Επίσης είναι αποδεκτή η περιγραφή του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	87
	83		
	95		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	83
	78		
	85		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας συσχετίζονται σαφώς με τις υφιστάμενες τάσεις και ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	83,67
	78		
	86		

Άρτια συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 79,03

Φορέας: 1063 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ "ΝΟΤΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ" Α.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	72
	70		
	72		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων αξιολογείται ως επαρκής για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους. Η περιγραφή και ο βαθμός τεκμηρίωσης είναι αποδεκτά.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	75		
	65		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους, ανταποκρίνεται στις προϋποθέσεις της προκήρυξης και ο βαθμός τεκμηρίωσης είναι επαρκής.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75,33
	75		
	80		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της προκήρυξης και ο βαθμός συνάφειάς τους με τις ιδιαιτερότητες της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους κρίνεται ως ικανοποιητικός.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	84
	83		
	89		

Το ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό είναι ολοκληρωμένο και συμβατό με το Σύστημα τηλεκατάρτισης, ενώ η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται πολύ ικανοποιητικά.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	64		
	76		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) βασίζεται στην πλατφόρμα Moodle και σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι ικανοποιητική, δεν διαπιστώνεται ωστόσο το σύνολο της προσφερόμενης λειτουργικότητας.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	70
	75		
	66		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	70
	75		
	66		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	70
	75		
	66		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	72		
	76		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	72		
	76		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="77"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="72"/>	
	<input type="text" value="76"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="77"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="72"/>	
	<input type="text" value="76"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο:

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="71"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="75"/>	
	<input type="text" value="79"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="71"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="75"/>	
	<input type="text" value="79"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.



Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	75		
	79		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	75		
	79		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	80,33
	75		
	82		

Είναι ικανοποιητική η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, Ο προσδιορισμός και αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι σαφής και ικανοποιητική.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	91	Μέσος Όρος:	90
	86		
	93		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος ανταποκρίνεται απόλυτα στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης και τεκμηριώνεται με σαφήνεια.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	77,67
	80		
	77		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται ικανοποιητικά με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	83
	90		
	78		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης είναι ολοκληρωμένη. Η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και του συντονισμού τους είναι πολύ καλή.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	79
	78		
	76		

Ο συγκεκριμένος υποψήφιος καλύπτει σε ικανοποιητικό βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης συγκεκριμένες ώρες και ημέρες των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	78,67
	82		
	76		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στις βασικές προϋποθέσεις του συγκεκριμένου κριτηρίου, αναφορικά με το πλαίσιο σύνδεσης/συνάφειας του προγράμματος με τις υφιστάμενες τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	78
	83		
	76		

Ο βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας σε σχέση με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα κρίνεται ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 76,87

Φορέας: 1067 ΑΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΑΝΑΛΥΣΙΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	81,33
	75		
	85		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων κρίνεται άρτια και πλήρως τεκμηριωμένη σε σχέση με τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	72,33
	63		
	82		

Η προτεινόμενη ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Αξιολογείται δε ως ικανοποιητική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	79
	81		
	75		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που προτείνονται είναι πολύ ικανοποιητικές και σε επαρκή σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	64	Μέσος Όρος:	60
	62		
	54		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης. Υπάρχει μέτρια δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	78		
	69		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	70
	64		
	75		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	70
	64		
	75		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	70
	64		
	75		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	75		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	75		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="75"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="75"/>	
	<input type="text" value="75"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="75"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="75"/>	
	<input type="text" value="75"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο:

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="75"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="81"/>	
	<input type="text" value="69"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="75"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="81"/>	
	<input type="text" value="69"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	81		
	69		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	81		
	69		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	64	Μέσος Όρος:	62,67
	59		
	65		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς τον συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων είναι στοιχειωδώς επαρκής. Ο προσδιορισμός και η περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων παρουσιάζουν ασάφειες.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	90
	94		
	88		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος ανταποκρίνεται απόλυτα στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης και τεκμηριώνεται με σαφήνεια.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	86
	94		
	79		

Η πρόταση είναι πολύ καλά τεκμηριωμένη αναφορικά με τη μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση. Διαπιστώνεται μεγάλη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και ιδιαίτερη προσαρμογή στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	92	Μέσος Όρος:	89,67
	86		
	91		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης είναι πολύ καλή. Ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύονται με πολύ σαφή και τεκμηριωμένο τρόπο.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	79
	77		
	79		

Ο συγκεκριμένος υποψήφιος καλύπτει σε ικανοποιητικό βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης συγκεκριμένες ώρες και ημέρες των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	83
	76		
	88		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας συσχετίζονται σαφώς με τις υφιστάμενες τάσεις και ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	78
	82		
	76		

Ο βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας σε σχέση με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα κρίνεται ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 77,31

Φορέας: 1068 ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ Α.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	74,33
	76		
	69		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προγραμμάτων περιγράφεται με επαρκή τρόπο.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75,33
	76		
	79		

Η συνολική παρουσίαση της ανάλυσης του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Κρίνεται πλήρης και επαρκής για την εκπλήρωση των στόχων της κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	80
	80		
	79		

Οι προτεινόμενες εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές κρίνονται άρτιες και σε πλήρη σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	84
	82		
	82		

Το ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό είναι ολοκληρωμένο και συμβατό με το Σύστημα τηλεκατάρτισης, ενώ η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται πολύ ικανοποιητικά.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	77		
	71		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2



Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	69		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	69		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	69		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	77		
	70		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	77		
	70		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	77		
	70		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	77		
	70		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	72		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	72		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	72		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	72		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	81
	83		
	79		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων χαρακτηρίζεται από πληρότητα, σαφήνεια και επάρκεια.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	80
	79		
	80		

Ο προτεινόμενος επιστημονικός υπεύθυνος ανταποκρίνεται με μεγάλη επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο της κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	83,67
	86		
	85		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται άρτια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	83
	79		
	91		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης είναι ολοκληρωμένη. Η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και του συντονισμού τους είναι πολύ καλή.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	82,67
	82		
	81		

Η πρόσβαση των ωφελουμένων συγκεκριμένες ημέρες και ώρες σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους καλύπτεται σε σημαντικό βαθμό από τον ανάδοχο.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	78,67
	80		
	80		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στις βασικές προϋποθέσεις του συγκεκριμένου κριτηρίου, αναφορικά με το πλαίσιο σύνδεσης/συνάφειας του προγράμματος με τις υφιστάμενες τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	78
	75		
	84		

Ο βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας σε σχέση με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα κρίνεται ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 77,66

Φορέας: 1071 ΑΓΡΟΤΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ Ε.Π.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	77,67
	76		
	82		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων ανταποκρίνεται στις προϋποθέσεις της προκήρυξης και είναι ικανοποιητική.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	81,33
	81		
	82		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων βρίσκεται σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και αντιμετωπίζει ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	83,67
	86		
	83		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν είναι ολοκληρωμένες και πλήρεις και σε άρτια σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	88,67
	91		
	88		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο είναι εξαιρετική και καλύπτει απόλυτα τις απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	79		
	72		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	70
	74		
	67		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	70
	74		
	67		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	70
	74		
	67		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	77		
	74		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	77		
	74		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	77		
	74		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	77		
	74		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	77		
	75		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	77		
	75		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	77		
	75		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	77		
	75		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	85
	86		
	86		

Είναι ολοκληρωμένη και σαφής η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77,67
	72		
	84		

Η επιλογή του συγκεκριμένου επιστημονικού υπευθύνου αιτιολογείται πλήρως και είναι κατάλληλη σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3



Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	83,67
	84		
	85		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται άρτια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	83
	84		
	81		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης είναι ολοκληρωμένη. Η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και του συντονισμού τους είναι πολύ καλή.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	82,67
	84		
	83		

Η πρόσβαση των ωφελουμένων συγκεκριμένες ημέρες και ώρες σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους καλύπτεται σε σημαντικό βαθμό από τον ανάδοχο.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	77
	82		
	73		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνεται επαρκώς ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75,33
	76		
	72		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συνδέεται επαρκώς και τεκμηριωμένα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 78,25

Φορέας: 1073 MASTER ΚΕΝΤΡΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΙΑ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	94	Μέσος Όρος:	92,33
	92		
	91		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων είναι εξαιρετική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους και υπερβαίνει τις απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	92,67
	96		
	92		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε απόλυτη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους, κρίνεται ως εξαιρετική και υπερβαίνει τις απαιτήσεις της προκήρυξης. Είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες για ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	85
	82		
	85		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν χαρακτηρίζονται ολοκληρωμένες και πλήρως κατάλληλες για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους, η σχέση τους δε με τη συγκεκριμένη ομάδα αξιολογείται ιδιαίτερως θετικά

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	85
	83		
	86		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως πλήρης και καλύπτει τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	72		
	72		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) βασίζεται στην πλατφόρμα Moodle και σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι ικανοποιητική, δεν διαπιστώνεται ωστόσο το σύνολο της προσφερόμενης λειτουργικότητας.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	70
	70		
	69		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	70
	70		
	69		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	70
	70		
	69		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	80		
	71		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	80		
	71		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	80		
	71		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	80		
	71		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	75		
	78		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	75		
	78		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	75		
	78		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	75		
	78		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	87,33
	89		
	88		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι άρτια.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	87,67
	90		
	89		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται ανταποκρίνεται πλήρως στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων. Η επάρκεια και η καταλληλότητά του τεκμηριώνονται με σαφήνεια.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	93	Μέσος Όρος:	90
	84		
	93		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι απολύτως κατάλληλα σε σχέση με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Η συνάφεια τους με τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του προγράμματος τεκμηριώνεται απόλυτα και αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	84
	86		
	82		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης καθώς και ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύεται και αιτιολογείται με μεγάλη σαφήνεια και καλύπτει τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	87
	91		
	84		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	84,33
	79		
	87		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας παρουσιάζουν μεγάλη συσχέτιση με τα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	82,67
	83		
	79		

Η σύνδεση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας επιτυγχάνεται σε βαθμό που καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις του κριτηρίου.

ΑΒΤΠ: 81,25

Φορέας: 1075 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ, ΒΙΟΤΕΧΝΩΝ, ΕΜΠΟΡΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	81,33
	88		
	77		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων κρίνεται άρτια και πλήρως τεκμηριωμένη σε σχέση με τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	80
	78		
	86		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και κρίνεται καλή και πλήρως τεκμηριωμένη σε σχέση με τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	85
	83		
	86		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν χαρακτηρίζονται ολοκληρωμένες και πλήρως κατάλληλες για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους, η σχέση τους δε με τη συγκεκριμένη ομάδα αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	81,67
	81		
	84		

Η συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης είναι πλήρης. Υπάρχει δε αρκετά ικανοποιητική δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	73		
	76		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	68		
	69		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	68		
	69		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	68		
	69		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	81		
	70		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	81		
	70		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).



Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	81		
	70		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	81		
	70		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	74		
	78		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	74		
	78		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	74		
	78		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	74		
	78		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	79
	82		
	80		

Η συνολική επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι κατάλληλα για το προτεινόμενο πρόγραμμα τηλεκατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	94	Μέσος Όρος:	91,67
	90		
	91		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου αιτιολογείται πλήρως. Ο επιστημονικός υπεύθυνος ανταποκρίνεται απόλυτα στο προφίλ των καταρτιζομένων και στο αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	79
	82		
	73		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος περιγράφονται με πληρότητα και συσχετίζονται με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	86,33
	87		
	89		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αξιολογείται ιδιαίτερως θετικά.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	82,67
	84		
	79		

Η πρόσβαση των ωφελουμένων συγκεκριμένες ημέρες και ώρες σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους καλύπτεται σε σημαντικό βαθμό από τον ανάδοχο.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	80
	83		
	74		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας συνάδουν ικανοποιητικά με τα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	83,67
	81		
	89		

Άρτια συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 79,79

Φορέας: 1077 ΠΟΛΥΤΡΟΠΟΝ Ε.Π.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	86,67
	85		
	86		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και πλήρως κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους. Η τεκμηρίωση αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	85,67
	88		
	81		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι ολοκληρωμένη και πλήρως κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους. Η τεκμηρίωση αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	93	Μέσος Όρος:	91,33
	86		
	95		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές είναι εξαιρετες για ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους και υπερβαίνουν τις απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	95	Μέσος Όρος:	92,33
	92		
	90		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο είναι άριστη υπερβαίνοντας τις απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	68		
	76		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) βασίζεται στην πλατφόρμα Moodle και σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι ικανοποιητική, δεν διαπιστώνεται ωστόσο το σύνολο της προσφερόμενης λειτουργικότητας.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	72		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	72		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	72		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	76		
	71		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	76		
	71		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	76		
	71		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	76		
	71		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	68		
	81		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	68		
	81		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	68		
	81		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	68		
	81		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	87,33
	83		
	96		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι άρτια.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	71,67
	67		
	77		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου κρίνεται τεκμηριωμένη και κατάλληλη για το προφίλ των καταρτιζομένων και το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	94	Μέσος Όρος:	90
	91		
	85		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι απολύτως κατάλληλα σε σχέση με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Η συνάφεια τους με τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του προγράμματος τεκμηριώνεται απόλυτα και αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	73
	66		
	79		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται είναι επαρκής αν και συνοπτική. Ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους στο συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	87
	80		
	92		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	94	Μέσος Όρος:	91,33
	93		
	87		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας αντιστοιχούν και διασφαλίζουν σε πολύ μεγάλο βαθμό τη σύνδεση/συνάφεια του προγράμματος με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	92	Μέσος Όρος:	92,67
	96		
	90		

Απόλυτη αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 80

Φορέας: 1078 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2



Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	84
	78		
	88		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και πλήρης και καλύπτει πλήρως τους στόχους του προγράμματος ηλεκτρονικής μάθησης.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	89
	97		
	81		

Η εξειδίκευση του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και καλύπτει απόλυτα τις απαιτήσεις της προκήρυξης για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους. Η πρόταση χαρακτηρίζεται από σαφήνεια και πληρότητα.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	81,33
	88		
	75		

Οι προτεινόμενες εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές αντιμετωπίζουν ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης και η σχέση τους με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες του προγράμματος.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	84
	90		
	79		

Το ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό είναι ολοκληρωμένο και συμβατό με το Σύστημα τηλεκατάρτισης, ενώ η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται πολύ ικανοποιητικά.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	73		
	67		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) βασίζεται στην πλατφόρμα Moodle και σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι ικανοποιητική, δεν διαπιστώνεται ωστόσο το σύνολο της προσφερόμενης λειτουργικότητας.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	66		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	66		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	66		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	74		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	74		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="72"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="74"/>	
	<input type="text" value="79"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="72"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="74"/>	
	<input type="text" value="79"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο:

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="76"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="69"/>	
	<input type="text" value="80"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="76"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="69"/>	
	<input type="text" value="80"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	69		
	80		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	69		
	80		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	87,33
	85		
	94		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι άρτια.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	86,67
	87		
	84		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται είναι πολύ καλή επιλογή αφού ανταποκρίνεται πολύ ικανοποιητικά στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	82
	78		
	84		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση τεκμηριώνει με σαφή και ολοκληρωμένο τρόπο τη συνάφεια τους με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	83
	78		
	86		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης είναι ολοκληρωμένη. Η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και του συντονισμού τους είναι πολύ καλή.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	82,67
	78		
	92		

Η πρόσβαση των ωφελουμένων συγκεκριμένες ημέρες και ώρες σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους καλύπτεται σε σημαντικό βαθμό από τον ανάδοχο.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	77
	77		
	78		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνεται επαρκώς ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	80
	85		
	79		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συσχετίζεται σαφώς με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 79,15

Φορέας: 1083 ΘΑΛΗΣ ΑΣΤΙΚΗ ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	76,33
	76		
	78		

Η περιγραφή και η τεκμηρίωση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων ηλεκτρονικής μάθησης είναι καλή και επαρκής.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	77,67
	76		
	84		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προτεινόμενων προγραμμάτων αναλύεται σε εκπαιδευτικές ενότητες και διαιρείται σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων, είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και παρουσιάζεται με πολύ ικανοποιητικό τρόπο.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	79
	77		
	77		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που προτείνονται είναι πολύ ικανοποιητικές και σε επαρκή σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80,67
	78		
	84		

Η συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης αντιμετωπίζει ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης ενώ είναι αρκετά ικανοποιητική η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον ανάδοχο

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	85
	88		
	78		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Βασίζεται στην πλατφόρμα SumTotal η οποία αποτελεί μια από τις πλέον διαδεδομένες πλατφόρμες διεθνώς και προσφέρει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Εκτιμήθηκε η δυνατότητα πρόσβασης από το περιβάλλον του μαθήματος και χωρίς να διακοπεί η ροή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, σε αξιολογήσεις σχετικά με την ποιότητα του εκπαιδευτικού περιεχομένου και η αξιοποίηση ενός ατομικού περιβάλλοντος εργασίας (προσωπικές σημειώσεις, σύνδεσμοι, σελιδοδείκτες κλπ.). Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι ιδιαίτερα ικανοποιητική και τεκμηριώνει πλήρως την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	82
	81		
	85		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει μεγάλο αριθμό από επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εκκρεμείς εργασίες, η υποστήριξη ομάδων, η διατήρηση καταλόγου εκπαιδευτικού υλικού- ηλεκτρονική βιβλιοθήκη, η διαχείριση χρονοδιαγράμματος εκπαιδεύσεων, η εξατομικευμένη προσέγγιση στην εκπαιδευτική διαδικασία με την υποστήριξη ατομικών πλάνων εκπαίδευσης, η ολοκληρωμένη διαχείριση προγραμμάτων πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85
	77		
	93		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk δυο επιπέδων, η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ), η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis, η υποστήριξη συναντήσεων μέσω skype. Εκτιμήθηκε η αποτελεσματική ολοκλήρωση στο περιβάλλον του συστήματος των παραπάνω τρόπων επικοινωνίας.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	83
	78		
	88		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κ.α.), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγραφών σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά εκπαιδευτικού πλάνου ανάπτυξης, αναφορά επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	83
	78		
	88		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγράφων σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορές εκπαιδευτικών πλάνων ανάπτυξης, αναφορές επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	79
	80		
	75		

Η συνολική επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι κατάλληλα για το προτεινόμενο πρόγραμμα τηλεκατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	75		
	73		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου του προγράμματος αιτιολογείται πλήρως. Ο επιστημονικός υπεύθυνος είναι κατάλληλος και επαρκής σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	83,67
	80		
	87		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται άρτια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4



Βαθμολογίες	74	Μέσος Όρος:	76
μελών:	75		
	79		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης, καθώς ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους ανταποκρίνεται με επάρκεια στις απαιτήσεις.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες	78	Μέσος Όρος:	82,67
μελών:	83		
	87		

Η πρόσβαση των ωφελουμένων συγκεκριμένες ημέρες και ώρες σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους καλύπτεται σε σημαντικό βαθμό από τον ανάδοχο.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες	72	Μέσος Όρος:	76
μελών:	78		
	78		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες	77	Μέσος Όρος:	75,33
μελών:	68		
	81		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συνδέεται επαρκώς και τεκμηριωμένα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 80,45

Φορέας: 1084 ΔΗΜΗΤΡΑ ΚΕΝΤΡΟ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ Α.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες	83	Μέσος Όρος:	86,67
μελών:	84		
	93		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και πλήρως κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους. Η τεκμηρίωση αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	84
	77		
	91		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προγραμμάτων αναλύεται με άρτιο και δομημένο τρόπο σε εκπαιδευτικές ενότητες και διαιρείται σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων, είναι σε συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και καλύπτει τις απαιτήσεις προκειμένου να εκπληρώσει τους στόχους της κατάρτισης.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	86,67
	85		
	86		

Οι προτεινόμενες εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου αξιολογούνται ως άρτιες και υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	85
	86		
	85		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως πλήρης και καλύπτει τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	73		
	77		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	73		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	73		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	73		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	72		
	74		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	72		
	74		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	72		
	74		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	72		
	74		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	80		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	80		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	80		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	80		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85
	84		
	86		

Είναι ολοκληρωμένη και σαφής η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	71,67
	70		
	74		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου κρίνεται τεκμηριωμένη και κατάλληλη για το προφίλ των καταρτιζομένων και το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	82
	80		
	88		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση τεκμηριώνει με σαφή και ολοκληρωμένο τρόπο τη συνάφεια τους με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	74,67
	73		
	74		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης είναι επαρκής για τις απαιτήσεις του προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους καλύπτει τις βασικές απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	87
	79		
	95		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	85,33
	89		
	78		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας παρουσιάζουν σημαντική σύνδεση και συνάφεια με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	83,67
	87		
	77		

Άρτια συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 78,83

Φορέας: 1086 ΘΕΣΣΑΛΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΩΝ & ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	92	Μέσος Όρος:	90
	84		
	94		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων υπερτερεί των απαιτήσεων της προκήρυξης για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα τεκμηριώνεται με σαφήνεια και πληρότητα.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	87,33
	87		
	88		

Η δόμηση, η τεκμηρίωση και η ανάλυση των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους, αξιολογείται ως άρτια και καλύπτει τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	83,67
	79		
	86		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν είναι ολοκληρωμένες και πλήρεις και σε άρτια σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	84
	79		
	88		

Το ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό είναι ολοκληρωμένο και συμβατό με το Σύστημα τηλεκατάρτισης, ενώ η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται πολύ ικανοποιητικά.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	74		
	72		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	74		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	74		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	74		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	77		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	77		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	77		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	77		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4



Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	71		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	71		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	71		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	71		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	81
	80		
	80		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων χαρακτηρίζεται από πληρότητα, σαφήνεια και επάρκεια.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	85
	89		
	84		

Η επιλογή επιστημονικού υπευθύνου παρουσιάζει μεγάλη συνάφεια με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	63	Μέσος Όρος:	65
	69		
	63		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των προτεινόμενων εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι στοιχειώδης αλλά ανταποκρίνονται στους εκπαιδευτικούς στόχους και στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	83
	84		
	83		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης είναι ολοκληρωμένη. Η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και του συντονισμού τους είναι πολύ καλή.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	74
	72		
	74		

Ο υποψήφιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	80
	77		
	81		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας συνάδουν ικανοποιητικά με τα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	78
	83		
	75		

Ο βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας σε σχέση με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα κρίνεται ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 78,32

Φορέας: 1087 ΕΥΡΩΠΡΟΟΠΤΙΚΗ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	81,33
	74		
	87		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων κρίνεται άρτια και πλήρως τεκμηριωμένη σε σχέση με τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75,33
	78		
	75		

Η συνολική παρουσίαση της ανάλυσης του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Κρίνεται πλήρης και επαρκής για την εκπλήρωση των στόχων της κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	68,67
	73		
	66		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου είναι επαρκείς.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	73
	68		
	78		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως αρκετά επαρκής για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	72		
	75		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	69		
	67		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	69		
	67		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	69		
	67		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	69		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	69		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	69		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	69		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	72		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	72		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	72		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	72		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	74,67
	77		
	77		

Η συνολική επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων ανταποκρίνονται στις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος τηλεκατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	69
	72		
	63		

Η επιλογή του συγκεκριμένου επιστημονικού υπευθύνου του προγράμματος κρίνεται ικανοποιητική σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων καθώς και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	83,67
	83		
	84		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται άρτια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	84
	89		
	82		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης καθώς και ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύεται και αιτιολογείται με μεγάλη σαφήνεια και καλύπτει τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	74
	74		
	76		

Ο υποφήφιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	65		
	75		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί επαρκή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	78
	76		
	80		

Ο βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας σε σχέση με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα κρίνεται ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 74,46

Φορέας: 1090 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ "ΕΥΡΩΙΔΕΑ"

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	85,33
	88		
	86		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προγραμμάτων περιγράφεται με άρτιο και δομημένο τρόπο και καλύπτει τις απαιτήσεις προκειμένου να εκπληρώσει τους στόχους της ηλεκτρονικής μάθησης.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	85,67
	91		
	84		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι ολοκληρωμένη και πλήρως κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους. Η τεκμηρίωση αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: Α.3



Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	81,33
	74		
	88		

Οι προτεινόμενες εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές αντιμετωπίζουν ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης και η σχέση τους με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες του προγράμματος.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	79,67
	76		
	81		

Η συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης υπάρχει και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως ικανοποιητική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	74		
	74		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	72		
	64		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	72		
	64		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	72		
	64		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	74		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	74		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	74		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	74		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	80		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	80		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	80		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	80		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	79
	85		
	74		

Η συνολική επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι κατάλληλα για το προτεινόμενο πρόγραμμα τηλεκατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	85
	91		
	80		

Η επιλογή επιστημονικού υπευθύνου παρουσιάζει μεγάλη συνάφεια με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	79
	73		
	83		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος περιγράφονται με πληρότητα και συσχετίζονται με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	84
	90		
	78		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης καθώς και ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύεται και αιτιολογείται με μεγάλη σαφήνεια και καλύπτει τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	82,67
	78		
	85		

Η πρόσβαση των ωφελουμένων συγκεκριμένες ημέρες και ώρες σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους καλύπτεται σε σημαντικό βαθμό από τον ανάδοχο.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	85,33
	86		
	84		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας παρουσιάζουν σημαντική σύνδεση και συνάφεια με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	83,67
	85		
	87		

Άρτια συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 79,49

Φορέας: 1091 ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ Κ.Ε.Κ.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	77,67
	75		
	79		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων ανταποκρίνεται στις προϋποθέσεις της προκήρυξης και είναι ικανοποιητική.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	77,67
	78		
	77		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προτεινόμενων προγραμμάτων αναλύεται σε εκπαιδευτικές ενότητες και διαιρείται σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων, είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και παρουσιάζεται με πολύ ικανοποιητικό τρόπο.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	73
	72		
	71		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που περιγράφονται χαρακτηρίζονται ως επαρκείς και σε ικανοποιητική σχέση με τις ιδιαιτερότητες της προτεινόμενης ομάδας στόχου για την επίτευξη του εκπαιδευτικού στόχου.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	79,67
	75		
	81		

Η συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης υπάρχει και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως ικανοποιητική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	77		
	69		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	66		
	78		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	66		
	78		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	66		
	78		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	77		
	70		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	77		
	70		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	77		
	70		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	77		
	70		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	79		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	79		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	79		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.



Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	79		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	74,67
	70		
	84		

Η συνολική επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων ανταποκρίνονται στις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος τηλεκατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	71,67
	75		
	72		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου κρίνεται τεκμηριωμένη και κατάλληλη για το προφίλ των καταρτιζομένων και το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	64	Μέσος Όρος:	62,67
	56		
	68		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση παρουσιάζουν οριακά την απαιτούμενη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις συγκεκριμένες απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	79
	74		
	82		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης καθώς ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύονται και τεκμηριώνονται με επάρκεια και μεγάλη σαφήνεια σε σχέση με τις ανάγκες του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	74
	71		
	81		

Ο υποψήφιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77
	80		
	74		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνεται επαρκώς ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	63	Μέσος Όρος:	65
	71		
	61		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συνδέεται μερικώς με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 73,89

Φορέας: 1093 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΦΟΡΟΤΕΧΝΙΚΩΝ ΛΟΓΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ  
"ΦΟΡΟΤΕΧΝΙΚΟΣ"

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	86,67
	83		
	91		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και πλήρως κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους. Η τεκμηρίωση αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	83
	79		
	86		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους είναι ολοκληρωμένη και πλήρης. Καλύπτονται με αρτιότητα οι ανάγκες του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	89,67
	93		
	91		

Οι προτεινόμενες εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές είναι εξαιρετες και χαρακτηρίζονται από πληρότητα και συνοχή ενώ είναι σε απόλυτη σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	93	Μέσος Όρος:	92,33
	87		
	97		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο είναι άριστη υπερβαίνοντας τις απαιτήσεις της προκύρυξης.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	68		
	80		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	70
	75		
	66		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	70
	75		
	66		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	70
	75		
	66		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	70		
	77		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	70		
	77		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	70		
	77		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	70		
	77		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	78		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	78		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	78		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	78		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	79
	82		
	73		

Η συνολική επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι κατάλληλα για το προτεινόμενο πρόγραμμα τηλεκατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	85
	90		
	81		

Η επιλογή επιστημονικού υπευθύνου παρουσιάζει μεγάλη συνάφεια με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	83,67
	83		
	82		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται άρτια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	79
	81		
	79		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης καθώς ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύονται και τεκμηριώνονται με επάρκεια και μεγάλη σαφήνεια σε σχέση με τις ανάγκες του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	91	Μέσος Όρος:	87
	86		
	84		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	84,33
	83		
	85		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας παρουσιάζουν μεγάλη συσχέτιση με τα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	83,67
	79		
	93		

Άρτια συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 80,68

Φορέας: 1094 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ Ν. ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	80
	83		
	81		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προγραμμάτων αναλύεται με πολύ ικανοποιητικό τρόπο και η περιγραφή είναι αρκετά πλήρης.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	81,33
	80		
	81		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων βρίσκεται σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και αντιμετωπίζει ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	85
	82		
	85		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν χαρακτηρίζονται ολοκληρωμένες και πλήρως κατάλληλες για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους, η σχέση τους δε με τη συγκεκριμένη ομάδα αξιολογείται ιδιαίτερως θετικά

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	97	Μέσος Όρος:	97,67
	97		
	99		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο είναι άριστη και υπερτερεί κατά πολύ των βασικών απαιτήσεων για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	73		
	77		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	73		
	69		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	73		
	69		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.



Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	73		
	69		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	68		
	80		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	68		
	80		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	68		
	80		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	68		
	80		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	72		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	72		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	72		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	72		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	84
	85		
	84		

Η επιστημονική οργάνωση αξιολογείται ως καλή για τη διασφάλιση του συντονισμού και της διαχείριση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης. Επίσης ο προσδιορισμός και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και σαφής.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	82,67
	83		
	85		

Ο συγκεκριμένος επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται ανταποκρίνεται πλήρως στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	86
	88		
	80		

Η πρόταση είναι πολύ καλά τεκμηριωμένη αναφορικά με τη μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση. Διαπιστώνεται μεγάλη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και ιδιαίτερη προσαρμογή στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	80
	79		
	77		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης είναι πολύ ικανοποιητικό. Ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύεται και τεκμηριώνεται πλήρως.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	87
	94		
	82		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	78,67
	76		
	84		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στις βασικές προϋποθέσεις του συγκεκριμένου κριτηρίου, αναφορικά με το πλαίσιο σύνδεσης/συνάφειας του προγράμματος με τις υφιστάμενες τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	81,33
	73		
	90		

Ο συσχετισμός του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας διατυπώνεται με πολύ σαφή τρόπο.

ΑΒΤΠ: 80

Φορέας: 1095 Κ.Ε.Κ. ΔΥΝΑΜΙΚΗ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	84
	83		
	85		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και πλήρης και καλύπτει πλήρως τους στόχους του προγράμματος ηλεκτρονικής μάθησης.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	84
	90		
	80		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προγραμμάτων αναλύεται με άρτιο και δομημένο τρόπο σε εκπαιδευτικές ενότητες και διαιρείται σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων, είναι σε συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και καλύπτει τις απαιτήσεις προκειμένου να εκπληρώσει τους στόχους της κατάρτισης.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	68,67
	74		
	66		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου είναι επαρκείς.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	79,67
	82		
	74		

Η συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης υπάρχει και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως ικανοποιητική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	69		
	81		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	72		
	66		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	72		
	66		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	72		
	66		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	73		
	81		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	73		
	81		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	73		
	81		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	73		
	81		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	79		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	79		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	79		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	79		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	85
	84		
	82		

Είναι ολοκληρωμένη και σαφής η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	74		
	80		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου του προγράμματος αιτιολογείται πλήρως. Ο επιστημονικός υπεύθυνος είναι κατάλληλος και επαρκής σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	88
	89		
	86		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται με μεγάλη επάρκεια και αρτιότητα με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	86,33
	92		
	83		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.



Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	79
	76		
	82		

Ο συγκεκριμένος υποψήφιος καλύπτει σε ικανοποιητικό βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης συγκεκριμένες ώρες και ημέρες των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	81
	79		
	83		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας είναι επαρκώς τεκμηριωμένα και συνάδουν με τις πραγματικές τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	81,33
	88		
	77		

Ο συσχετισμός του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας διατυπώνεται με πολύ σαφή τρόπο.

ΑΒΤΠ: 77,74

Φορέας: 1097 ΠΑΝΤΑΖΗΣ Ο.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	87,67
	89		
	91		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων ηλεκτρονικής μάθησης αξιολογείται ως άρτια και υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	89
	87		
	91		

Η εξειδίκευση του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και καλύπτει απόλυτα τις απαιτήσεις της προκήρυξης για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους. Η πρόταση χαρακτηρίζεται από σαφήνεια και πληρότητα.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75,33
	73		
	82		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της προκήρυξης και ο βαθμός συνάφειάς τους με τις ιδιαιτερότητες της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους κρίνεται ως ικανοποιητικός.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	87,67
	86		
	91		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και υπάρχει απόλυτη δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο. Η προτεινόμενη λύση αντιμετωπίζει απόλυτα τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	77		
	73		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	74		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	74		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	74		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	73		
	76		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	73		
	76		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	73		
	76		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	73		
	76		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	80		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	80		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	80		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	80		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	89
	98		
	80		

Η πρόταση χαρακτηρίζεται από αρτιότητα και πληρότητα ως προς την επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης για το συντονισμό και τη διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	80
	84		
	79		

Ο προτεινόμενος επιστημονικός υπεύθυνος ανταποκρίνεται με μεγάλη επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο της κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	87
	84		
	88		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση ικανοποιούν απόλυτα τους εκπαιδευτικούς στόχους και αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	86,33
	92		
	81		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αξιολογείται ιδιαίτερως θετικά.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	82,67
	86		
	76		

Η πρόσβαση των ωφελουμένων συγκεκριμένες ημέρες και ώρες σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους καλύπτεται σε σημαντικό βαθμό από τον ανάδοχο.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	84,33
	77		
	91		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας παρουσιάζουν μεγάλη συσχέτιση με τα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	78
	74		
	86		

Ο βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας σε σχέση με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα κρίνεται ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 79,8

Φορέας: 1099 ΓΕΩΡΓΙΚΟ - ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	82,67
	77		
	85		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων αντιμετωπίζει ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης και είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες του προγράμματος.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	93	Μέσος Όρος:	89
	85		
	89		

Η εξειδίκευση του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και καλύπτει απόλυτα τις απαιτήσεις της προκήρυξης για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους. Η πρόταση χαρακτηρίζεται από σαφήνεια και πληρότητα.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	85
	86		
	88		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν χαρακτηρίζονται ολοκληρωμένες και πλήρως κατάλληλες για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους, η σχέση τους δε με τη συγκεκριμένη ομάδα αξιολογείται ιδιαίτερως θετικά

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	88,67
	93		
	88		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο είναι εξαιρετική και καλύπτει απόλυτα τις απαιτήσεις της προκύρυξης.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	82		
	68		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	70
	67		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	70
	67		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	70
	67		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	75		
	77		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	75		
	77		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	75		
	77		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	75		
	77		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4



Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	80		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	80		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	80		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	80		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	70		
	67		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και τη διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι επαρκείς για τις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος τηλεκατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	94	Μέσος Όρος:	94
	95		
	93		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου τεκμηριώνεται απόλυτα σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης. Αξιολογείται ως εξαιρετική επιλογή για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	90
	90		
	90		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι απολύτως κατάλληλα σε σχέση με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Η συνάφεια τους με τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του προγράμματος τεκμηριώνεται απόλυτα και αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	79
	77		
	77		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης καθώς ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύονται και τεκμηριώνονται με επάρκεια και μεγάλη σαφήνεια σε σχέση με τις ανάγκες του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	82,67
	85		
	83		

Η πρόσβαση των ωφελουμένων συγκεκριμένες ημέρες και ώρες σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους καλύπτεται σε σημαντικό βαθμό από τον ανάδοχο.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	80
	83		
	80		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας συνάδουν ικανοποιητικά με τα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	74
	79		
	69		

Η συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται επαρκής

ΑΒΤΠ: 80,29

Φορέας: 1101 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ Α.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	87,67
	88		
	86		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων ηλεκτρονικής μάθησης αξιολογείται ως άρτια και υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	89
	90		
	92		

Η εξειδίκευση του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και καλύπτει απόλυτα τις απαιτήσεις της προκήρυξης για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους. Η πρόταση χαρακτηρίζεται από σαφήνεια και πληρότητα.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	83,67
	90		
	79		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν είναι ολοκληρωμένες και πλήρεις και σε άρτια σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	85
	86		
	87		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως πλήρης και καλύπτει τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	73		
	80		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	72		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	72		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	72		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	77		
	76		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	77		
	76		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	77		
	76		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	77		
	76		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	72		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	72		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	72		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	72		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	87,33
	80		
	94		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι άρτια.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	82,67
	89		
	78		

Ο συγκεκριμένος επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται ανταποκρίνεται πλήρως στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	82
	75		
	88		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση τεκμηριώνει με σαφή και ολοκληρωμένο τρόπο τη συνάφεια τους με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	83
	80		
	82		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης είναι ολοκληρωμένη. Η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και του συντονισμού τους είναι πολύ καλή.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	82,67
	89		
	77		

Η πρόσβαση των ωφελουμένων συγκεκριμένες ημέρες και ώρες σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους καλύπτεται σε σημαντικό βαθμό από τον ανάδοχο.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	91	Μέσος Όρος:	88,67
	86		
	89		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας είναι πλήρως τεκμηριωμένα και παρουσιάζουν πολύ καλή σύνδεση και συνάφεια με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	87
	89		
	82		

Πολύ καλός συσχετισμός του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 80,59

Φορέας: 1103 ΑΝΤΩΝΙΑΔΗΣ & ΣΙΑ Ο.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	79
	81		
	77		

Η προτεινόμενη τεκμηρίωση και περιγραφή του περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων αξιολογείται ως ικανοποιητική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	72,33
	78		
	67		

Η προτεινόμενη ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Αξιολογείται δε ως ικανοποιητική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: Α.3



Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	68,67
	67		
	72		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου είναι επαρκείς.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	74,67
	73		
	75		

Το προτεινόμενο ηλεκτρονικό υλικό είναι συμβατό με το Σύστημα τηλεκατάρτισης ενώ η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως επαρκής.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	73		
	81		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	77		
	65		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	77		
	65		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	77		
	65		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	67		
	83		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	67		
	83		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	67		
	83		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	67		
	83		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	77		
	77		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	77		
	77		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	77		
	77		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	77		
	77		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	82,67
	82		
	88		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και σαφής και ανταποκρίνεται με επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	86,67
	87		
	91		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται είναι πολύ καλή επιλογή αφού ανταποκρίνεται πολύ ικανοποιητικά στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	86
	81		
	89		

Η πρόταση είναι πολύ καλά τεκμηριωμένη αναφορικά με τη μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση. Διαπιστώνεται μεγάλη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και ιδιαίτερη προσαρμογή στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	86,33
	94		
	79		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	82,67
	80		
	83		

Η πρόσβαση των ωφελουμένων συγκεκριμένες ημέρες και ώρες σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους καλύπτεται σε σημαντικό βαθμό από τον ανάδοχο.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	68		
	72		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί επαρκή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	65
	57		
	72		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συνδέεται μερικώς με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 76,53

Φορέας: 1104 ΕΘΝΙΚΟ Κ.Ε.Κ. ΕΥΡΩΠΡΟΟΔΟΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	93	Μέσος Όρος:	93,33
	97		
	90		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων κρίνεται ως εξαιρετική και υπερβαίνει τις απαιτήσεις της προκήρυξης. Είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες για ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	91	Μέσος Όρος:	91,67
	91		
	93		

Η δόμηση του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε απόλυτη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι εξαιρετική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους και καλύπτοντας πλήρως τις απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	85
	80		
	87		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν χαρακτηρίζονται ολοκληρωμένες και πλήρως κατάλληλες για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους, η σχέση τους δε με τη συγκεκριμένη ομάδα αξιολογείται ιδιαίτερως θετικά

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	97	Μέσος Όρος:	97,67
	97		
	99		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο είναι άριστη και υπερτερεί κατά πολύ των βασικών απαιτήσεων για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	66		
	84		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	64		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	64		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	64		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	77		
	70		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	77		
	70		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	77		
	70		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	77		
	70		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	78		
	68		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	78		
	68		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	78		
	68		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.



Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	78		
	68		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	93	Μέσος Όρος:	95
	96		
	96		

Είναι εξαιρετική η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και τη διαχείριση των προγραμμάτων καθώς και τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	89
	93		
	85		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου κρίνεται απόλυτα ικανοποιητική σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	91
	96		
	89		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι εξαιρετικά και συσχετίζονται στο μέγιστο βαθμό με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις ειδικές απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	95	Μέσος Όρος:	93,33
	95		
	90		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης αναλύεται με αρτιότητα και με απόλυτη σαφήνεια. Ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους παρουσιάζεται και τεκμηριώνεται με εξαιρετικό τρόπο.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	87
	81		
	92		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	91,33
	94		
	90		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας αντιστοιχούν και διασφαλίζουν σε πολύ μεγάλο βαθμό τη σύνδεση/συνάφεια του προγράμματος με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	93	Μέσος Όρος:	92,67
	92		
	93		

Απόλυτη αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 84,18

Φορέας: 1105 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΥ ΕΞΑΓΩΓΕΩΝ ΒΟΡΕΙΟΥ ΕΛΛΑΔΟΣ - ΣΥΝΔΕΣΜΟΥ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΩΝ ΒΟΡΕΙΟΥ ΕΛΛΑΔΟΣ - ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΚΘΕΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	84
	81		
	83		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και πλήρης και καλύπτει πλήρως τους στόχους του προγράμματος ηλεκτρονικής μάθησης.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	81,33
	82		
	79		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων βρίσκεται σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και αντιμετωπίζει ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	73
	75		
	69		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που περιγράφονται χαρακτηρίζονται ως επαρκείς και σε ικανοποιητική σχέση με τις ιδιαιτερότητες της προτεινόμενης ομάδας στόχου για την επίτευξη του εκπαιδευτικού στόχου.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	83
	80		
	85		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και απολύτως εφικτή δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	85
	83		
	83		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Βασίζεται στην πλατφόρμα SumTotal η οποία αποτελεί μια από τις πλέον διαδεδομένες πλατφόρμες διεθνώς και προσφέρει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Εκτιμήθηκε η δυνατότητα πρόσβασης από το περιβάλλον του μαθήματος και χωρίς να διακοπεί η ροή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, σε αξιολογήσεις σχετικά με την ποιότητα του εκπαιδευτικού περιεχομένου και η αξιοποίηση ενός ατομικού περιβάλλοντος εργασίας (προσωπικές σημειώσεις, σύνδεσμοι, σελιδοδείκτες κλπ.). Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι ιδιαίτερα ικανοποιητική και τεκμηριώνει πλήρως την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	82
	86		
	81		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει μεγάλο αριθμό από επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εκκρεμείς εργασίες, η υποστήριξη ομάδων, η διατήρηση καταλόγου εκπαιδευτικού υλικού- ηλεκτρονική βιβλιοθήκη, η διαχείριση χρονοδιαγράμματος εκπαιδεύσεων, η εξατομικευμένη προσέγγιση στην εκπαιδευτική διαδικασία με την υποστήριξη ατομικών πλάνων εκπαίδευσης, η ολοκληρωμένη διαχείριση προγραμμάτων πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	85
	87		
	84		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk δυο επιπέδων, η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ), η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis, η υποστήριξη συναντήσεων μέσω skype. Εκτιμήθηκε η αποτελεσματική ολοκλήρωση στο περιβάλλον του συστήματος των παραπάνω τρόπων επικοινωνίας.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	83
	80		
	86		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κ.α.), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγραφών σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά εκπαιδευτικού πλάνου ανάπτυξης, αναφορά επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	83
	80		
	86		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγραφών σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορές εκπαιδευτικών πλάνων ανάπτυξης, αναφορές επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	80,33
	79		
	80		

Είναι ικανοποιητική η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, Ο προσδιορισμός και αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι σαφής και ικανοποιητική.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	80
	80		
	77		

Ο προτεινόμενος επιστημονικός υπεύθυνος ανταποκρίνεται με μεγάλη επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο της κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	76
	80		
	76		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των προτεινόμενων εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι ικανοποιητική και ανταποκρίνεται στους εκπαιδευτικούς στόχους και στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80
	78		
	82		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης είναι πολύ ικανοποιητικό. Ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύεται και τεκμηριώνεται πλήρως.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	74
	73		
	74		

Ο υποφύγιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	78,67
	77		
	78		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στις βασικές προϋποθέσεις του συγκεκριμένου κριτηρίου, αναφορικά με το πλαίσιο σύνδεσης/συνάφειας του προγράμματος με τις υφιστάμενες τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	67,67
	71		
	61		

Ο βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας σε σχέση με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα κρίνεται σχετικά ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 80,28

Φορέας: 1107 ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	74,33
	82		
	67		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προγραμμάτων περιγράφεται με επαρκή τρόπο.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	80
	79		
	82		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και κρίνεται καλή και πλήρως τεκμηριωμένη σε σχέση με τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	73
	79		
	69		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που περιγράφονται χαρακτηρίζονται ως επαρκείς και σε ικανοποιητική σχέση με τις ιδιαιτερότητες της προτεινόμενης ομάδας στόχου για την επίτευξη του εκπαιδευτικού στόχου.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	74,67
	69		
	79		

Το προτεινόμενο ηλεκτρονικό υλικό είναι συμβατό με το Σύστημα τηλεκατάρτισης ενώ η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως επαρκής.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	85
	88		
	79		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Βασίζεται στην πλατφόρμα SumTotal η οποία αποτελεί μια από τις πλέον διαδεδομένες πλατφόρμες διεθνώς και προσφέρει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Εκτιμήθηκε η δυνατότητα πρόσβασης από το περιβάλλον του μαθήματος και χωρίς να διακοπεί η ροή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, σε αξιολογήσεις σχετικά με την ποιότητα του εκπαιδευτικού περιεχομένου και η αξιοποίηση ενός ατομικού περιβάλλοντος εργασίας (προσωπικές σημειώσεις, σύνδεσμοι, σελιδοδείκτες κλπ.). Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι ιδιαίτερα ικανοποιητική και τεκμηριώνει πλήρως την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	82
	85		
	82		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει μεγάλο αριθμό από επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εκκρεμείς εργασίες, η υποστήριξη ομάδων, η διατήρηση καταλόγου εκπαιδευτικού υλικού- ηλεκτρονική βιβλιοθήκη, η διαχείριση χρονοδιαγράμματος εκπαίδευσεων, η εξατομικευμένη προσέγγιση στην εκπαιδευτική διαδικασία με την υποστήριξη ατομικών πλάνων εκπαίδευσης, η ολοκληρωμένη διαχείριση προγραμμάτων πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85
	77		
	93		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk δυο επιπέδων, η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ), η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis, η υποστήριξη συναντήσεων μέσω skype. Εκτιμήθηκε η αποτελεσματική ολοκλήρωση στο περιβάλλον του συστήματος των παραπάνω τρόπων επικοινωνίας.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	83
	89		
	77		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κ.α.), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγραφών σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά εκπαιδευτικού πλάνου ανάπτυξης, αναφορά επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	83
	89		
	77		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κ.α.), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγραφών σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορές εκπαιδευτικών πλάνων ανάπτυξης, αναφορές επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	81
	75		
	84		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων χαρακτηρίζεται από πληρότητα, σαφήνεια και επάρκεια.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	85
	81		
	86		

Η επιλογή επιστημονικού υπευθύνου παρουσιάζει μεγάλη συνάφεια με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3



Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	80
	80		
	79		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος περιγράφονται με πληρότητα και συσχετίζονται πλήρως και με σαφήνεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	80
	75		
	83		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης είναι πολύ ικανοποιητικό. Ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύεται και τεκμηριώνεται πλήρως.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	79
	81		
	80		

Ο συγκεκριμένος υποψήφιος καλύπτει σε ικανοποιητικό βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης συγκεκριμένες ώρες και ημέρες των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	83
	83		
	79		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας συσχετίζονται σαφώς με τις υφιστάμενες τάσεις και ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	70		
	68		

Η συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται σχετικά επαρκής

ΑΒΤΠ: 80,81

Φορέας: 1109 ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΔΗΜΟΥ ΚΟΖΑΝΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	86,67
	94		
	80		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και πλήρως κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους. Η τεκμηρίωση αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	92	Μέσος Όρος:	89
	86		
	89		

Η εξειδίκευση του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και καλύπτει απόλυτα τις απαιτήσεις της προκήρυξης για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους. Η πρόταση χαρακτηρίζεται από σαφήνεια και πληρότητα.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	85
	89		
	85		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν χαρακτηρίζονται ολοκληρωμένες και πλήρως κατάλληλες για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους, η σχέση τους δε με τη συγκεκριμένη ομάδα αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	87,67
	85		
	94		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και υπάρχει απόλυτη δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο. Η προτεινόμενη λύση αντιμετωπίζει απόλυτα τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	83		
	68		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	70		
	66		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	70		
	66		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	70		
	66		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	71		
	78		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	71		
	78		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	71		
	78		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	71		
	78		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	74		
	80		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	74		
	80		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	74		
	80		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	74		
	80		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	90,67
	87		
	95		

Η οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης παρουσιάζεται άρτια, συνεκτική και αποτελεσματική για το συντονισμό και τη διαχείρισή των προγραμμάτων, όπως και ο προσδιορισμός των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77,67
	85		
	71		

Η επιλογή του συγκεκριμένου επιστημονικού υπευθύνου αιτιολογείται πλήρως και είναι κατάλληλη σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	86
	90		
	78		

Η πρόταση είναι πολύ καλά τεκμηριωμένη αναφορικά με τη μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση. Διαπιστώνεται μεγάλη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και ιδιαίτερη προσαρμογή στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	95	Μέσος Όρος:	93,33
	95		
	90		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης αναλύεται με αρτιότητα και με απόλυτη σαφήνεια. Ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους παρουσιάζεται και τεκμηριώνεται με εξαιρετικό τρόπο.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	82,67
	82		
	83		

Η πρόσβαση των ωφελουμένων συγκεκριμένες ημέρες και ώρες σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους καλύπτεται σε σημαντικό βαθμό από τον ανάδοχο.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	81
	86		
	78		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας είναι επαρκώς τεκμηριωμένα και συνάδουν με τις πραγματικές τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	87
	92		
	86		

Πολύ καλός συσχετισμός του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 80,65

Φορέας: 1111 Κ.Ε.Κ. ΝΕΑΠΟΛΙΣ Ε.Π.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	80
	84		
	78		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προγραμμάτων αναλύεται με πολύ ικανοποιητικό τρόπο και η περιγραφή είναι αρκετά πλήρης.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77,67
	72		
	84		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προτεινόμενων προγραμμάτων αναλύεται σε εκπαιδευτικές ενότητες και διαιρείται σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων, είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και παρουσιάζεται με πολύ ικανοποιητικό τρόπο.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	79
	81		
	79		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που προτείνονται είναι πολύ ικανοποιητικές και σε επαρκή σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	78
	75		
	84		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως σχετικά ικανοποιητική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85
	76		
	94		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Βασίζεται στην πλατφόρμα SumTotal η οποία αποτελεί μια από τις πλέον διαδεδομένες πλατφόρμες διεθνώς και προσφέρει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Εκτιμήθηκε η δυνατότητα πρόσβασης από το περιβάλλον του μαθήματος και χωρίς να διακοπεί η ροή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, σε αξιολογήσεις σχετικά με την ποιότητα του εκπαιδευτικού περιεχομένου και η αξιοποίηση ενός ατομικού περιβάλλοντος εργασίας (προσωπικές σημειώσεις, σύνδεσμοι, σελιδοδείκτες κλπ.). Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι ιδιαίτερα ικανοποιητική και τεκμηριώνει πλήρως την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	82
	81		
	79		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει μεγάλο αριθμό από επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκπαίδευσης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εκκρεμείς εργασίες, η υποστήριξη ομάδων, η διατήρηση καταλόγου εκπαιδευτικού υλικού- ηλεκτρονική βιβλιοθήκη, η διαχείριση χρονοδιαγράμματος εκπαίδευσεων, η εξατομικευμένη προσέγγιση στην εκπαιδευτική διαδικασία με την υποστήριξη ατομικών πλάνων εκπαίδευσης, η ολοκληρωμένη διαχείριση προγραμμάτων πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	85
	93		
	78		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk δυο επιπέδων, η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ), η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis, η υποστήριξη συναντήσεων μέσω skype. Εκτιμήθηκε η αποτελεσματική ολοκλήρωση στο περιβάλλον του συστήματος των παραπάνω τρόπων επικοινωνίας.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	83
	78		
	88		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κ.α.), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγραφών σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά εκπαιδευτικού πλάνου ανάπτυξης, αναφορά επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.



Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	83
	78		
	88		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγραφών σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορές εκπαιδευτικών πλάνων ανάπτυξης, αναφορές επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	77
	70		
	83		

Η συνολική επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι ικανοποιητικά για το προτεινόμενο πρόγραμμα τηλεκατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	79
	82		
	77		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου κρίνεται τεκμηριωμένη και κατάλληλη για το προφίλ των καταρτιζομένων και το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης. Καλύπτει με επάρκεια τις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	77,67
	84		
	74		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται ικανοποιητικά με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77
	83		
	71		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης του προγράμματος κατάρτισης, καθώς και η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους καλύπτει με ιδιαίτερη επάρκεια τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	79
	81		
	73		

Ο συγκεκριμένος υποψήφιος καλύπτει σε ικανοποιητικό βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης συγκεκριμένες ώρες και ημέρες των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	76
	74		
	74		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	72,33
	70		
	74		

Σχετικά καλή αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις ανάγκες ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 80,18

Φορέας: 1128 Κ.Ε.Κ. ΘΡΑΚΗΣ "ΑΘΗΝΑ"

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85,33
	88		
	83		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προγραμμάτων περιγράφεται με άρτιο και δομημένο τρόπο και καλύπτει τις απαιτήσεις προκειμένου να εκπληρώσει τους στόχους της ηλεκτρονικής μάθησης.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	83
	88		
	78		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους είναι ολοκληρωμένη και πλήρης. Καλύπτονται με αρτιότητα οι ανάγκες του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	77,67
	79		
	74		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου είναι ικανοποιητικές.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80,67
	77		
	85		

Η συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης αντιμετωπίζει ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης ενώ είναι αρκετά ικανοποιητική η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον ανάδοχο

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	71		
	76		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	70
	78		
	63		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	70
	78		
	63		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	70
	78		
	63		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	77		
	74		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	77		
	74		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	77		
	74		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	77		
	74		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	78		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	78		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	78		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	78		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	85
	87		
	85		

Είναι ολοκληρωμένη και σαφής η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	77,67
	75		
	79		

Η επιλογή του συγκεκριμένου επιστημονικού υπευθύνου αιτιολογείται πλήρως και είναι κατάλληλη σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	91	Μέσος Όρος:	87
	89		
	81		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση ικανοποιούν απόλυτα τους εκπαιδευτικούς στόχους και αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	84
	89		
	81		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης καθώς και ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύεται και αιτιολογείται με μεγάλη σαφήνεια και καλύπτει τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος: 74
	78	
	72	

Ο υποψήφιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος: 77
	80	
	75	

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνεται επαρκώς ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος: 70
	67	
	72	

Η συσχέτιση του αντικείμενου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται σχετικά επαρκής

ΑΒΤΠ: 77,17

Φορέας: 1129 ΛΥΚΟΣΤΡΑΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΙ ΣΙΑ Ο.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	93	Μέσος Όρος: 90
	90	
	87	

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων υπερτερεί των απαιτήσεων της προκήρυξης για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα τεκμηριώνεται με σαφήνεια και πληρότητα.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος: 84
	89	
	81	

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προγραμμάτων αναλύεται με άρτιο και δομημένο τρόπο σε εκπαιδευτικές ενότητες και διαιρείται σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων, είναι σε συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και καλύπτει τις απαιτήσεις προκειμένου να εκπληρώσει τους στόχους της κατάρτισης.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	76,33
	82		
	74		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που περιγράφονται σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες της προτεινόμενης ομάδας στόχου για την επίτευξη του εκπαιδευτικού στόχου είναι καλές και επαρκείς.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	91	Μέσος Όρος:	92,33
	92		
	94		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο είναι άριστη υπερβαίνοντας τις απαιτήσεις της προκύρυξης.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	75		
	75		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	63		
	77		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	63		
	77		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.



Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	63		
	77		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	78		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	78		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	78		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	78		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	74		
	77		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	74		
	77		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	74		
	77		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	74		
	77		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	82,67
	85		
	78		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και σαφής και ανταποκρίνεται με επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	97	Μέσος Όρος:	97,67
	96		
	100		

Είναι άριστη η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου του προγράμματος με βάση το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	91	Μέσος Όρος:	92
	97		
	88		

Είναι εξαιρετική η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος. Τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι απολύτως κατάλληλα. Η σύνδεση αυτών με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις είναι πολύ καλά τεκμηριωμένη.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	86,33
	88		
	82		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	74
	74		
	75		

Ο υποψήφιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	90
	95		
	87		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας συνδέονται απόλυτα και διασφαλίζουν τη συνάφεια του προγράμματος με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	80
	84		
	72		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συσχετίζεται σαφώς με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 81,35

Φορέας: 1132 ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΚΙΛΚΙΣ Ε.Π.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	82,67
	90		
	77		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων αντιμετωπίζει ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης και είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες του προγράμματος.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	87,33
	88		
	87		

Η δόμηση, η τεκμηρίωση και η ανάλυση των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους, αξιολογείται ως άρτια και καλύπτει τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	88
	87		
	87		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι που προτείνονται σε σχέση με την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους υπερτερούν των απαιτήσεων της προκήρυξης. Οι δε περιγραφόμενες τεχνικές είναι σαφείς και πλήρεις.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	87,67
	80		
	96		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και υπάρχει απόλυτη δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο. Η προτεινόμενη λύση αντιμετωπίζει απόλυτα τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	76		
	71		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	68		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	68		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	68		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	79		
	72		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	79		
	72		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	79		
	72		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	79		
	72		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	78		
	69		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	78		
	69		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	78		
	69		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	78		
	69		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	77
	78		
	79		

Η συνολική επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι ικανοποιητικά για το προτεινόμενο πρόγραμμα τηλεκατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	81		
	69		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου του προγράμματος αιτιολογείται πλήρως. Ο επιστημονικός υπεύθυνος είναι κατάλληλος και επαρκής σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	83,67
	88		
	83		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται άρτια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	91	Μέσος Όρος:	88,33
	88		
	86		

Είναι πολύ καλή η ανάλυση και η παρουσίαση του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης και πλήρης η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους.



Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	79
	80		
	82		

Ο συγκεκριμένος υποψήφιος καλύπτει σε ικανοποιητικό βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης συγκεκριμένες ώρες και ημέρες των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	84,33
	90		
	80		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας παρουσιάζουν μεγάλη συσχέτιση με τα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	74		
	70		

Η συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται σχετικά επαρκής

ΑΒΤΠ: 78,55

Φορέας: 1135 ΚΕΝΤΡΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ - Κ.Ε.Κ.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	86,67
	88		
	88		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και πλήρως κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους. Η τεκμηρίωση αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	85,67
	86		
	82		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι ολοκληρωμένη και πλήρως κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους. Η τεκμηρίωση αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85
	87		
	83		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν χαρακτηρίζονται ολοκληρωμένες και πλήρως κατάλληλες για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους, η σχέση τους δε με τη συγκεκριμένη ομάδα αξιολογείται ιδιαίτερος θετικά

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85
	90		
	80		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως πλήρης και καλύπτει τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	78		
	76		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70
	67		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70
	67		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70
	67		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	67		
	83		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	67		
	83		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	67		
	83		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	67		
	83		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	74		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	74		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	74		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	74		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	89
	84		
	93		

Η πρόταση χαρακτηρίζεται από αρτιότητα και πληρότητα ως προς την επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης για το συντονισμό και τη διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	77		
	74		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου του προγράμματος αιτιολογείται πλήρως. Ο επιστημονικός υπεύθυνος είναι κατάλληλος και επαρκής σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	91	Μέσος Όρος:	90
	90		
	89		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι απολύτως κατάλληλα σε σχέση με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Η συνάφεια τους με τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του προγράμματος τεκμηριώνεται απόλυτα και αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	76
	84		
	69		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης, καθώς ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους ανταποκρίνεται με επάρκεια στις απαιτήσεις.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	87
	94		
	81		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	76
	82		
	73		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	80
	80		
	79		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συσχετίζεται σαφώς με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 79,04

Φορέας: 1138 ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ Ε.Π.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	79
	78		
	81		

Η προτεινόμενη τεκμηρίωση και περιγραφή του περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων αξιολογείται ως ικανοποιητική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	80
	83		
	79		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και κρίνεται καλή και πλήρως τεκμηριωμένη σε σχέση με τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	83,67
	90		
	78		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν είναι ολοκληρωμένες και πλήρεις και σε άρτια σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	85
	83		
	83		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως πλήρης και καλύπτει τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	85
	85		
	87		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Βασίζεται στην πλατφόρμα SumTotal η οποία αποτελεί μια από τις πλέον διαδεδομένες πλατφόρμες διεθνώς και προσφέρει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Εκτιμήθηκε η δυνατότητα πρόσβασης από το περιβάλλον του μαθήματος και χωρίς να διακοπεί η ροή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, σε αξιολογήσεις σχετικά με την ποιότητα του εκπαιδευτικού περιεχομένου και η αξιοποίηση ενός ατομικού περιβάλλοντος εργασίας (προσωπικές σημειώσεις, σύνδεσμοι, σελιδοδείκτες κλπ.). Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι ιδιαίτερα ικανοποιητική και τεκμηριώνει πλήρως την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	82
	76		
	88		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει μεγάλο αριθμό από επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκπαίδευσης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εκκρεμείς εργασίες, η υποστήριξη ομάδων, η διατήρηση καταλόγου εκπαιδευτικού υλικού- ηλεκτρονική βιβλιοθήκη, η διαχείριση χρονοδιαγράμματος εκπαίδευσεων, η εξατομικευμένη προσέγγιση στην εκπαιδευτική διαδικασία με την υποστήριξη ατομικών πλάνων εκπαίδευσης, η ολοκληρωμένη διαχείριση προγραμμάτων πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	85
	84		
	88		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk δυο επιπέδων, η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ), η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis, η υποστήριξη συναντήσεων μέσω skype. Εκτιμήθηκε η αποτελεσματική ολοκλήρωση στο περιβάλλον του συστήματος των παραπάνω τρόπων επικοινωνίας.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	83
	85		
	81		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κ.α.), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγραφών σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά εκπαιδευτικού πλάνου ανάπτυξης, αναφορά επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.



Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	83
	85		
	81		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγράφων σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορές εκπαιδευτικών πλάνων ανάπτυξης, αναφορές επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	80,33
	77		
	83		

Είναι ικανοποιητική η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, Ο προσδιορισμός και αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι σαφής και ικανοποιητική.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	75		
	75		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου του προγράμματος αιτιολογείται πλήρως. Ο επιστημονικός υπεύθυνος είναι κατάλληλος και επαρκής σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	77,67
	79		
	73		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται ικανοποιητικά με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	74,67
	71		
	83		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης είναι επαρκής για τις απαιτήσεις του προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους καλύπτει τις βασικές απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	82,67
	79		
	83		

Η πρόσβαση των ωφελουμένων συγκεκριμένες ημέρες και ώρες σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους καλύπτεται σε σημαντικό βαθμό από τον ανάδοχο.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70
	76		
	67		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί επαρκή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	72,33
	73		
	74		

Σχετικά καλή αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις ανάγκες ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 80,43

Φορέας: 1147 ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Ε.Π.Ε

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	82,67
	81		
	84		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων αντιμετωπίζει ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης και είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες του προγράμματος.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	85,67
	87		
	82		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι ολοκληρωμένη και πλήρως κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους. Η τεκμηρίωση αξιολογείται ιδιαίτερος θετικά.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	86,67
	81		
	93		

Οι προτεινόμενες εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου αξιολογούνται ως άριστες και υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	94	Μέσος Όρος:	92,33
	91		
	92		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο είναι άριστη υπερβαίνοντας τις απαιτήσεις τις προκύρυξης.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	76		
	72		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70
	69		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70
	69		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70
	69		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	80		
	71		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	80		
	71		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	80		
	71		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	80		
	71		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	75		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	75		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	75		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	75		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	84
	77		
	90		

Η επιστημονική οργάνωση αξιολογείται ως καλή για τη διασφάλιση του συντονισμού και της διαχείριση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης. Επίσης ο προσδιορισμός και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και σαφής.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	71,67
	72		
	72		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου κρίνεται τεκμηριωμένη και κατάλληλη για το προφίλ των καταρτιζομένων και το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	82
	80		
	80		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση τεκμηριώνει με σαφή και ολοκληρωμένο τρόπο τη συνάφεια τους με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	64	Μέσος Όρος:	67,33
	64		
	74		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται, καθώς και ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους, αναλύεται και αιτιολογείται στοιχειωδώς ικανοποιητικά.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	87
	87		
	91		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	84,33
	82		
	86		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας παρουσιάζουν μεγάλη συσχέτιση με τα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	83,67
	80		
	92		

Άρτια συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 78,7

Φορέας: 1149 ΔΙΑΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΔΥΤΙΚΗΣ ΥΠΑΙΘΡΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ «ΝΕΦΕΛΗ»

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	63	Μέσος Όρος:	67,67
	63		
	77		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων αξιολογείται ως αποδεκτή για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	67
	60		
	72		

Είναι σχετικά επαρκής η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων. Επίσης είναι σε συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	68,67
	62		
	76		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου είναι επαρκείς.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	62	Μέσος Όρος:	66,33
	64		
	73		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως οριακά επαρκής για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	70		
	79		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70
	70		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70
	70		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.



Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70
	70		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	74		
	77		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	74		
	77		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	74		
	77		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	74		
	77		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	75		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	75		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	75		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	75		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	68		
	68		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και τη διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι επαρκείς για τις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος τηλεκατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	80
	79		
	77		

Ο προτεινόμενος επιστημονικός υπεύθυνος ανταποκρίνεται με μεγάλη επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο της κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	65	Μέσος Όρος:	65
	66		
	64		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των προτεινόμενων εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι στοιχειώδης αλλά ανταποκρίνονται στους εκπαιδευτικούς στόχους και στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	73
	73		
	72		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται είναι επαρκής αν και συνοπτική. Ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους στο συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	74
	75		
	73		

Ο υποψήφιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	70
	70		
	71		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί επαρκή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	58	Μέσος Όρος:	59
	62		
	57		

Μικρός βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας από το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα

ΑΒΤΠ: 71,8

Φορέας: 1150 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΔΙΑΓΟΡΑΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	82,67
	82		
	83		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων αντιμετωπίζει ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης και είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες του προγράμματος.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	83
	79		
	91		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους είναι ολοκληρωμένη και πλήρης. Καλύπτονται με αρτιότητα οι ανάγκες του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	65	Μέσος Όρος:	68,67
	71		
	70		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου είναι επαρκείς.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	73
	71		
	71		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως αρκετά επαρκής για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	85
	79		
	89		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Βασίζεται στην πλατφόρμα SumTotal η οποία αποτελεί μια από τις πλέον διαδεδομένες πλατφόρμες διεθνώς και προσφέρει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Εκτιμήθηκε η δυνατότητα πρόσβασης από το περιβάλλον του μαθήματος και χωρίς να διακοπεί η ροή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, σε αξιολογήσεις σχετικά με την ποιότητα του εκπαιδευτικού περιεχομένου και η αξιοποίηση ενός ατομικού περιβάλλοντος εργασίας (προσωπικές σημειώσεις, σύνδεσμοι, σελιδοδείκτες κλπ.). Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι ιδιαίτερα ικανοποιητική και τεκμηριώνει πλήρως την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	82
	84		
	77		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει μεγάλο αριθμό από επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εκκρεμείς εργασίες, η υποστήριξη ομάδων, η διατήρηση καταλόγου εκπαιδευτικού υλικού- ηλεκτρονική βιβλιοθήκη, η διαχείριση χρονοδιαγράμματος εκπαιδεύσεων, η εξατομικευμένη προσέγγιση στην εκπαιδευτική διαδικασία με την υποστήριξη ατομικών πλάνων εκπαίδευσης, η ολοκληρωμένη διαχείριση προγραμμάτων πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	85
	78		
	91		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk δυο επιπέδων, η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ), η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis, η υποστήριξη συναντήσεων μέσω skype. Εκτιμήθηκε η αποτελεσματική ολοκλήρωση στο περιβάλλον του συστήματος των παραπάνω τρόπων επικοινωνίας.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	83
	81		
	88		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κ.α.), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγραφών σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά εκπαιδευτικού πλάνου ανάπτυξης, αναφορά επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	83
	81		
	88		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγραφών σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορές εκπαιδευτικών πλάνων ανάπτυξης, αναφορές επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	74,67
	71		
	77		

Η συνολική επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων ανταποκρίνονται στις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος τηλεκατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	85
	87		
	85		

Η επιλογή επιστημονικού υπευθύνου παρουσιάζει μεγάλη συνάφεια με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	79
	79		
	79		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος περιγράφονται με πληρότητα και συσχετίζονται με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	79
	73		
	85		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης καθώς ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύονται και τεκμηριώνονται με επάρκεια και μεγάλη σαφήνεια σε σχέση με τις ανάγκες του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	74
	72		
	75		

Ο υποφύγιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	76
	85		
	67		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες	63	Μέσος Όρος:	65
μελών:	65		
	67		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συνδέεται μερικώς με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 79,75

Φορέας: 1151 Κ.Ε.Κ. Ν.Ε.Λ.Ε. Ν.Α. ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες	85	Μέσος Όρος:	81,33
μελών:	81		
	78		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων κρίνεται άρτια και πλήρως τεκμηριωμένη σε σχέση με τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες	75	Μέσος Όρος:	75,33
μελών:	79		
	72		

Η συνολική παρουσίαση της ανάλυσης του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Κρίνεται πλήρης και επαρκής για την εκπλήρωση των στόχων της κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες	67	Μέσος Όρος:	68,67
μελών:	70		
	69		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου είναι επαρκείς.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες	72	Μέσος Όρος:	73
μελών:	81		
	66		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως αρκετά επαρκής για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1



Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	71		
	78		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	64		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	64		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	64		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	70		
	80		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	70		
	80		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	70		
	80		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	70		
	80		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	79		
	67		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	79		
	67		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	79		
	67		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	79		
	67		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	74,67
	71		
	76		

Η συνολική επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων ανταποκρίνονται στις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος τηλεκατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	85
	82		
	84		

Η επιλογή επιστημονικού υπευθύνου παρουσιάζει μεγάλη συνάφεια με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	83,67
	86		
	78		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται άρτια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	83
	90		
	76		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης είναι ολοκληρωμένη. Η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και του συντονισμού τους είναι πολύ καλή.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	74
	76		
	73		

Ο υποφύκιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	73
	65		
	81		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί σαφή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις υφιστάμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	72,33
	73		
	76		

Σχετικά καλή αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις ανάγκες ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 75,88

Φορέας: 1163 ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ - ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	82,67
	73		
	93		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων αντιμετωπίζει ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης και είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες του προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	84
	76		
	91		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προγραμμάτων αναλύεται με άρτιο και δομημένο τρόπο σε εκπαιδευτικές ενότητες και διαιρείται σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων, είναι σε συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και καλύπτει τις απαιτήσεις προκειμένου να εκπληρώσει τους στόχους της κατάρτισης.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	86,67
	87		
	83		

Οι προτεινόμενες εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου αξιολογούνται ως άρτιες και υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	87,67
	91		
	86		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και υπάρχει απόλυτη δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο. Η προτεινόμενη λύση αντιμετωπίζει απόλυτα τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	70
	71		
	70		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) βασίζεται στην πλατφόρμα Moodle και σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι ικανοποιητική, δεν διαπιστώνεται ωστόσο το σύνολο της προσφερόμενης λειτουργικότητας.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	68		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	68		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	68		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	70		
	76		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	70		
	76		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	70		
	76		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	70		
	76		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	68		
	82		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.



Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	68		
	82		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	68		
	82		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	68		
	82		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	86
	85		
	89		

Είναι πολύ καλή η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων. Ο προσδιορισμός και η αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι σαφής και πλήρης.

Κριτήριο: Γ.2



Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77,67
	68		
	88		

Η επιλογή του συγκεκριμένου επιστημονικού υπευθύνου αιτιολογείται πλήρως και είναι κατάλληλη σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	87
	89		
	85		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση ικανοποιούν απόλυτα τους εκπαιδευτικούς στόχους και αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	88,33
	91		
	88		

Είναι πολύ καλή η ανάλυση και η παρουσίαση του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης και πλήρης η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	87
	90		
	84		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	86,67
	84		
	92		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται επαρκέστατα στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες	88	Μέσος Όρος:	85,33
μελών:	80		
	88		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συσχετίζεται σε πολύ μεγάλο βαθμό με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 79,87

Φορέας: 1167 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ, ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ, ΜΕΛΕΤΩΝ - ΕΡΕΥΝΑΣ - ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες	84	Μέσος Όρος:	87,67
μελών:	93		
	86		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων ηλεκτρονικής μάθησης αξιολογείται ως άρτια και υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες	86	Μέσος Όρος:	87,33
μελών:	90		
	86		

Η δόμηση, η τεκμηρίωση και η ανάλυση των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους, αξιολογείται ως άρτια και καλύπτει τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες	72	Μέσος Όρος:	73
μελών:	81		
	66		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που περιγράφονται χαρακτηρίζονται ως επαρκείς και σε ικανοποιητική σχέση με τις ιδιαιτερότητες της προτεινόμενης ομάδας στόχου για την επίτευξη του εκπαιδευτικού στόχου.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες	78	Μέσος Όρος:	74,67
μελών:	77		
	69		

Το προτεινόμενο ηλεκτρονικό υλικό είναι συμβατό με το Σύστημα τηλεκατάρτισης ενώ η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως επαρκής.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	85
	87		
	84		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Βασίζεται στην πλατφόρμα SumTotal η οποία αποτελεί μια από τις πλέον διαδεδομένες πλατφόρμες διεθνώς και προσφέρει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Εκτιμήθηκε η δυνατότητα πρόσβασης από το περιβάλλον του μαθήματος και χωρίς να διακοπεί η ροή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, σε αξιολογήσεις σχετικά με την ποιότητα του εκπαιδευτικού περιεχομένου και η αξιοποίηση ενός ατομικού περιβάλλοντος εργασίας (προσωπικές σημειώσεις, σύνδεσμοι, σελιδοδείκτες κλπ.). Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι ιδιαίτερα ικανοποιητική και τεκμηριώνει πλήρως την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	82
	80		
	81		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει μεγάλο αριθμό από επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εκκρεμείς εργασίες, η υποστήριξη ομάδων, η διατήρηση καταλόγου εκπαιδευτικού υλικού- ηλεκτρονική βιβλιοθήκη, η διαχείριση χρονοδιαγράμματος εκπαίδευσεων, η εξατομικευμένη προσέγγιση στην εκπαιδευτική διαδικασία με την υποστήριξη ατομικών πλάνων εκπαίδευσης, η ολοκληρωμένη διαχείριση προγραμμάτων πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	85
	91		
	82		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk δυο επιπέδων, η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ), η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis, η υποστήριξη συναντήσεων μέσω skype. Εκτιμήθηκε η αποτελεσματική ολοκλήρωση στο περιβάλλον του συστήματος των παραπάνω τρόπων επικοινωνίας.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	83
	84		
	84		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κ.α.), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγραφών σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά εκπαιδευτικού πλάνου ανάπτυξης, αναφορά επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	83
	84		
	84		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κ.α.), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγραφών σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορές εκπαιδευτικών πλάνων ανάπτυξης, αναφορές επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	81
	80		
	86		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων χαρακτηρίζεται από πληρότητα, σαφήνεια και επάρκεια.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	85
	86		
	83		

Η επιλογή επιστημονικού υπευθύνου παρουσιάζει μεγάλη συνάφεια με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	79
	80		
	81		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος περιγράφονται με πληρότητα και συσχετίζονται με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	84
	88		
	82		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης καθώς και ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύεται και αιτιολογείται με μεγάλη σαφήνεια και καλύπτει τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	74
	75		
	69		

Ο υποφάκτιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	77		
	63		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί επαρκή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	65
	59		
	70		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συνδέεται μερικώς με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 80,65

Φορέας: 1168 ΕΝΙΑΙΟ Κ.Ε.Κ. ΝΟΜΟΥ ΚΥΚΛΑΔΩΝ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	74,33
	68		
	78		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προγραμμάτων περιγράφεται με επαρκή τρόπο.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	72,33
	72		
	73		

Η προτεινόμενη ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Αξιολογείται δε ως ικανοποιητική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	73
	80		
	66		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που περιγράφονται χαρακτηρίζονται ως επαρκείς και σε ικανοποιητική σχέση με τις ιδιαιτερότητες της προτεινόμενης ομάδας στόχου για την επίτευξη του εκπαιδευτικού στόχου.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	73
	79		
	67		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως αρκετά επαρκής για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	77		
	70		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	67		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	67		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	67		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	72		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	72		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="78"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="72"/>	
	<input type="text" value="75"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="78"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="72"/>	
	<input type="text" value="75"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο:

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="76"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="70"/>	
	<input type="text" value="79"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="76"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="70"/>	
	<input type="text" value="79"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.



Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	70		
	79		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	70		
	79		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	74,67
	77		
	74		

Η συνολική επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων ανταποκρίνονται στις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος τηλεκατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	79
	82		
	78		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου κρίνεται τεκμηριωμένη και κατάλληλη για το προφίλ των καταρτιζομένων και το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης. Καλύπτει με επάρκεια τις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	80
	73		
	85		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος περιγράφονται με πληρότητα και συσχετίζονται πλήρως και με σαφήνεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	79
	79		
	81		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης καθώς ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύονται και τεκμηριώνονται με επάρκεια και μεγάλη σαφήνεια σε σχέση με τις ανάγκες του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	79
	84		
	74		

Ο συγκεκριμένος υποψήφιος καλύπτει σε ικανοποιητικό βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης συγκεκριμένες ώρες και ημέρες των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	73
	72		
	74		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί σαφή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις υφιστάμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	65		
	72		

Η συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται σχετικά επαρκής

ΑΒΤΠ: 74,97

Φορέας: 1170 ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΠΑΠΑΛΑΖΑΡΕΙΟ ΚΕΝΤΡΟ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (Κ.Ε.Κ.) ΔΗΜΟΥ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	79
	77		
	79		

Η προτεινόμενη τεκμηρίωση και περιγραφή του περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων αξιολογείται ως ικανοποιητική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80
	76		
	84		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και κρίνεται καλή και πλήρως τεκμηριωμένη σε σχέση με τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	83,67
	91		
	78		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν είναι ολοκληρωμένες και πλήρεις και σε άρτια σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	87,67
	87		
	87		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και υπάρχει απόλυτη δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο. Η προτεινόμενη λύση αντιμετωπίζει απόλυτα τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	69		
	81		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	74		
	66		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	74		
	66		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	74		
	66		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	69		
	80		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	69		
	80		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="76"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="69"/>	
	<input type="text" value="80"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="76"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="69"/>	
	<input type="text" value="80"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο:

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="75"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="72"/>	
	<input type="text" value="78"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="75"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="72"/>	
	<input type="text" value="78"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	72		
	78		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	72		
	78		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	85
	85		
	88		

Είναι ολοκληρωμένη και σαφής η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	71,67
	72		
	72		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου κρίνεται τεκμηριωμένη και κατάλληλη για το προφίλ των καταρτιζομένων και το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	83,67
	84		
	85		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται άρτια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	86,33
	88		
	87		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αξιολογείται ιδιαίτερως θετικά.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	87
	80		
	92		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80
	83		
	77		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας συνάδουν ικανοποιητικά με τα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	78
	74		
	79		

Ο βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας σε σχέση με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα κρίνεται ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 78,37

Φορέας: 1171 ΗΛΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	84
	79		
	85		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και πλήρης και καλύπτει πλήρως τους στόχους του προγράμματος ηλεκτρονικής μάθησης.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	77,67
	76		
	78		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προτεινόμενων προγραμμάτων αναλύεται σε εκπαιδευτικές ενότητες και διαιρείται σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων, είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και παρουσιάζεται με πολύ ικανοποιητικό τρόπο.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	64	Μέσος Όρος:	68,67
	68		
	74		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου είναι επαρκείς.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	70,67
	77		
	66		

Η συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης ανταποκρίνεται στις προϋποθέσεις της προκήρυξης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως σχετικά επαρκής.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85
	92		
	78		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Βασίζεται στην πλατφόρμα SumTotal η οποία αποτελεί μια από τις πλέον διαδεδομένες πλατφόρμες διεθνώς και προσφέρει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Εκτιμήθηκε η δυνατότητα πρόσβασης από το περιβάλλον του μαθήματος και χωρίς να διακοπεί η ροή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, σε αξιολογήσεις σχετικά με την ποιότητα του εκπαιδευτικού περιεχομένου και η αξιοποίηση ενός ατομικού περιβάλλοντος εργασίας (προσωπικές σημειώσεις, σύνδεσμοι, σελιδοδείκτες κλπ.). Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι ιδιαίτερα ικανοποιητική και τεκμηριώνει πλήρως την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2



Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	82
	79		
	85		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει μεγάλο αριθμό από επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκπαίδευσης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εκκρεμείς εργασίες, η υποστήριξη ομάδων, η διατήρηση καταλόγου εκπαιδευτικού υλικού- ηλεκτρονική βιβλιοθήκη, η διαχείριση χρονοδιαγράμματος εκπαίδευσεων, η εξατομικευμένη προσέγγιση στην εκπαιδευτική διαδικασία με την υποστήριξη ατομικών πλάνων εκπαίδευσης, η ολοκληρωμένη διαχείριση προγραμμάτων πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	85
	90		
	83		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk δυο επιπέδων, η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ), η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis, η υποστήριξη συναντήσεων μέσω skype. Εκτιμήθηκε η αποτελεσματική ολοκλήρωση στο περιβάλλον του συστήματος των παραπάνω τρόπων επικοινωνίας.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	83
	79		
	83		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κ.α.), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγραφών σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά εκπαιδευτικού πλάνου ανάπτυξης, αναφορά επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	83
	79		
	83		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγράφων σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορές εκπαιδευτικών πλάνων ανάπτυξης, αναφορές επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	77
	74		
	77		

Η συνολική επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι ικανοποιητικά για το προτεινόμενο πρόγραμμα τηλεκατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	82,67
	83		
	80		

Ο συγκεκριμένος επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται ανταποκρίνεται πλήρως στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77,67
	72		
	84		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται ικανοποιητικά με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	83
	84		
	79		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης είναι ολοκληρωμένη. Η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και του συντονισμού τους είναι πολύ καλή.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	74
	81		
	67		

Ο υποψήφιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	73
	72		
	72		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί σαφή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις υφιστάμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	59	Μέσος Όρος:	59
	65		
	53		

Μικρός βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας από το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα

ΑΒΤΠ: 78,9

Φορέας: 1173 Κ.Ε.Κ. ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	86,67
	94		
	80		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και πλήρως κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους. Η τεκμηρίωση αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	85,67
	86		
	87		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι ολοκληρωμένη και πλήρως κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους. Η τεκμηρίωση αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	92	Μέσος Όρος:	89,67
	90		
	87		

Οι προτεινόμενες εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές είναι εξαιρετικές και χαρακτηρίζονται από πληρότητα και συνοχή ενώ είναι σε απόλυτη σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	97	Μέσος Όρος:	97,67
	97		
	99		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο είναι άριστη και υπερτερεί κατά πολύ των βασικών απαιτήσεων για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	70
	78		
	63		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) βασίζεται στην πλατφόρμα Moodle και σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι ικανοποιητική, δεν διαπιστώνεται ωστόσο το σύνολο της προσφερόμενης λειτουργικότητας.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	68		
	68		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	68		
	68		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	68		
	68		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	81		
	72		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	81		
	72		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	81		
	72		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	81		
	72		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	73		
	77		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	73		
	77		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	73		
	77		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	73		
	77		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	94	Μέσος Όρος:	95
	97		
	94		

Είναι εξαιρετική η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και τη διαχείριση των προγραμμάτων καθώς και τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	97	Μέσος Όρος:	97,67
	98		
	98		

Είναι άριστη η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου του προγράμματος με βάση το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	96	Μέσος Όρος:	94
	93		
	93		

Η παρουσίαση της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των εργαλείων που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι άριστη. Ευρίσκονται σε απόλυτη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	93	Μέσος Όρος:	91,67
	88		
	94		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης, καθώς ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύεται και τεκμηριώνεται με αρτιότητα και με απόλυτη σαφήνεια.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	87
	90		
	85		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	84,33
	87		
	79		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας παρουσιάζουν μεγάλη συσχέτιση με τα βασικά χαρακτηριστικά του αντικείμενου κατάρτισης και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	88,33
	95		
	82		

Υψηλός βαθμός σύνδεσης και κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα

ΑΒΤΠ: 83,53

Φορέας: 1176 ΔΙΟΝ - ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	79
	80		
	81		

Η προτεινόμενη τεκμηρίωση και περιγραφή του περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων αξιολογείται ως ικανοποιητική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	81,33
	75		
	85		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων βρίσκεται σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και αντιμετωπίζει ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: Α.3



Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	76,33
	74		
	83		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που περιγράφονται σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες της προτεινόμενης ομάδας στόχου για την επίτευξη του εκπαιδευτικού στόχου είναι καλές και επαρκείς.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	80,67
	72		
	89		

Η συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης αντιμετωπίζει ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης ενώ είναι αρκετά ικανοποιητική η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον ανάδοχο

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	77
	76		
	76		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) βασίζεται στην πλατφόρμα CLIX η οποία σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας καθώς και για τη συγγραφή νέων μαθημάτων (authoring tool).

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	72		
	77		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν ακριβώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων, το γλωσσάρι όρων και η ολοκληρωμένη διαχείριση προγραμμάτων πιστοποίησης γνώσεων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	73		
	73		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	73		
	73		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	73		
	73		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	73		
	73		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	81		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	81		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	81		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	81		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85
	94		
	76		

Είναι ολοκληρωμένη και σαφής η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	85
	84		
	84		

Η επιλογή επιστημονικού υπευθύνου παρουσιάζει μεγάλη συνάφεια με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	79
	79		
	81		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος περιγράφονται με πληρότητα και συσχετίζονται με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	83
	82		
	87		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης είναι ολοκληρωμένη. Η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και του συντονισμού τους είναι πολύ καλή.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	87
	85		
	92		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	84,33
	80		
	88		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας παρουσιάζουν μεγάλη συσχέτιση με τα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	82,67
	87		
	83		

Η σύνδεση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας επιτυγχάνεται σε βαθμό που καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις του κριτηρίου.

ΑΒΤΠ: 79,8

Φορέας: 1180 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΝΟΜΑΡΧΙΑΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΡΕΘΥΜΝΗΣ - ΝΟΜΑΡΧΙΑΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΛΑΪΚΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	90
	83		
	97		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων υπερτερεί των απαιτήσεων της προκήρυξης για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα τεκμηριώνεται με σαφήνεια και πληρότητα.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80
	80		
	80		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και κρίνεται καλή και πλήρως τεκμηριωμένη σε σχέση με τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75,33
	72		
	82		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της προκήρυξης και ο βαθμός συνάφειάς τους με τις ιδιαιτερότητες της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους κρίνεται ως ικανοποιητικός.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	87,67
	86		
	92		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και υπάρχει απόλυτη δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο. Η προτεινόμενη λύση αντιμετωπίζει απόλυτα τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	74		
	74		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	65		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	65		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	65		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	78		
	72		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	78		
	72		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	78		
	72		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	78		
	72		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	81		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.



Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	81		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	81		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	81		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	87,33
	92		
	86		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι άρτια.

Κριτήριο: Γ.2



Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	89
	89		
	88		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου κρίνεται απόλυτα ικανοποιητική σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	88
	92		
	85		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται με μεγάλη επάρκεια και αρτιότητα με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	83
	82		
	81		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης είναι ολοκληρωμένη. Η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και του συντονισμού τους είναι πολύ καλή.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	87
	81		
	91		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	80
	83		
	78		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας συνάδουν ικανοποιητικά με τα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85,33
	91		
	80		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συσχετίζεται σε πολύ μεγάλο βαθμό με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 80,57

Φορέας: 1181 Κ.Ε.Κ. ΕΝΔΥΣΗ - ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΛΩΣΤΟΨΦΑΝΤΟΥΡΓΙΑΣ - ΕΝΔΥΣΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	81,33
	78		
	81		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων κρίνεται άρτια και πλήρως τεκμηριωμένη σε σχέση με τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	87,33
	87		
	90		

Η δόμηση, η τεκμηρίωση και η ανάλυση των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους, αξιολογείται ως άρτια και καλύπτει τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	76,33
	72		
	85		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που περιγράφονται σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες της προτεινόμενης ομάδας στόχου για την επίτευξη του εκπαιδευτικού στόχου είναι καλές και επαρκείς.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	78
	81		
	75		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως σχετικά ικανοποιητική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	76		
	70		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	66		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	66		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	66		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	74		
	78		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	74		
	78		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	74		
	78		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	74		
	78		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	76		
	78		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	76		
	78		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	76		
	78		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	76		
	78		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	82,67
	86		
	76		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και σαφής και ανταποκρίνεται με επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	94	Μέσος Όρος:	90
	94		
	82		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος ανταποκρίνεται απόλυτα στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης και τεκμηριώνεται με σαφήνεια.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80
	83		
	77		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος περιγράφονται με πληρότητα και συσχετίζονται πλήρως και με σαφήνεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	76
	78		
	74		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης, καθώς ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους ανταποκρίνεται με επάρκεια στις απαιτήσεις.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	74
	69		
	76		

Ο υποφύγιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	73
	72		
	77		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί σαφή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις υφιστάμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	80
	79		
	80		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συσχετίζεται σαφώς με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 77,86

Φορέας: 1183 Z-INVEST

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	81,33
	73		
	89		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων κρίνεται άρτια και πλήρως τεκμηριωμένη σε σχέση με τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80
	83		
	77		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και κρίνεται καλή και πλήρως τεκμηριωμένη σε σχέση με τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	86,67
	91		
	85		

Οι προτεινόμενες εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου αξιολογούνται ως άρτιες και υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	88,67
	82		
	96		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο είναι εξαιρετική και καλύπτει απόλυτα τις απαιτήσεις της προκύρυξης.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	71		
	76		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	69		
	75		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	69		
	75		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	69		
	75		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	70		
	80		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).



Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	70		
	80		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	70		
	80		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	70		
	80		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	81		
	69		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	81		
	69		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	81		
	69		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	81		
	69		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	82,67
	90		
	77		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και σαφής και ανταποκρίνεται με επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	92	Μέσος Όρος:	89
	86		
	89		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου κρίνεται απόλυτα ικανοποιητική σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	95	Μέσος Όρος:	92
	95		
	86		

Είναι εξαιρετική η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος. Τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι απολύτως κατάλληλα. Η σύνδεση αυτών με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις είναι πολύ καλά τεκμηριωμένη.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	93	Μέσος Όρος:	91,67
	92		
	90		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης, καθώς ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύεται και τεκμηριώνεται με αρτιότητα και με απόλυτη σαφήνεια.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	87
	90		
	81		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	83
	79		
	86		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας συσχετίζονται σαφώς με τις υφιστάμενες τάσεις και ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	82,67
	89		
	78		

Η σύνδεση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας επιτυγχάνεται σε βαθμό που καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις του κριτηρίου.

ΑΒΤΠ: 81,29

Φορέας: 1184 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (Κ.Ε.Κ.) ΔΙΑΥΛΟΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	86,67
	83		
	94		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και πλήρως κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους. Η τεκμηρίωση αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	91	Μέσος Όρος:	87,33
	86		
	85		

Η δόμηση, η τεκμηρίωση και η ανάλυση των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους, αξιολογείται ως άρτια και καλύπτει τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	88
	93		
	84		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι που προτείνονται σε σχέση με την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους υπερτερούν των απαιτήσεων της προκήρυξης. Οι δε περιγραφόμενες τεχνικές είναι σαφείς και πλήρεις.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	94	Μέσος Όρος:	90
	94		
	82		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο είναι εξαιρετική και υπερβαίνει τις απαιτήσεις της προκήρυξης. Είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	73		
	69		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) βασίζεται στην πλατφόρμα Moodle και σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι ικανοποιητική, δεν διαπιστώνεται ωστόσο το σύνολο της προσφερόμενης λειτουργικότητας.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70
	72		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70
	72		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70
	72		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	72		
	82		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	72		
	82		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	72		
	82		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	72		
	82		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	68		
	81		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	68		
	81		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	68		
	81		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	68		
	81		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	86
	93		
	80		

Είναι πολύ καλή η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων. Ο προσδιορισμός και η αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι σαφής και πλήρης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	85
	80		
	87		

Η επιλογή επιστημονικού υπευθύνου παρουσιάζει μεγάλη συνάφεια με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	84,67
	88		
	78		

Η μεθοδολογία της επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση περιγράφονται με σαφήνεια. Αντιστοιχίζονται πλήρως στους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	84
	88		
	83		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης καθώς και ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύεται και αιτιολογείται με μεγάλη σαφήνεια και καλύπτει τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	87
	91		
	84		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	84,33
	85		
	83		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας παρουσιάζουν μεγάλη συσχέτιση με τα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Δ.2



Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	83,67
	81		
	84		

Άρτια συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 80,64

Φορέας: 1185 CONSUL ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΙΑ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	93,33
	90		
	100		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων κρίνεται ως εξαιρετική και υπερβαίνει τις απαιτήσεις της προκήρυξης. Είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες για ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	96	Μέσος Όρος:	94,33
	92		
	95		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε απόλυτη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Η σχετική τεκμηρίωση είναι άριστη και υπερτερεί των απαιτήσεων για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	89,67
	88		
	92		

Οι προτεινόμενες εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές είναι εξαιρετικές και χαρακτηρίζονται από πληρότητα και συνοχή ενώ είναι σε απόλυτη σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	91	Μέσος Όρος:	88,67
	90		
	85		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο είναι εξαιρετική και καλύπτει απόλυτα τις απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	78		
	72		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	67		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	67		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	67		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	73		
	74		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	73		
	74		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	73		
	74		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	73		
	74		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	74		
	78		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	74		
	78		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	74		
	78		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	74		
	78		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	93	Μέσος Όρος:	92
	89		
	94		

Η συνολική παρουσίαση της επιστημονικής οργάνωσης των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι εξαιρετική.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	94	Μέσος Όρος:	94
	94		
	94		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου τεκμηριώνεται απόλυτα σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης. Αξιολογείται ως εξαιρετική επιλογή για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	88
	90		
	88		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται με μεγάλη επάρκεια και αρτιότητα με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	91,67
	93		
	94		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης, καθώς ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύεται και τεκμηριώνεται με αρτιότητα και με απόλυτη σαφήνεια.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	87
	85		
	89		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	91,33
	91		
	93		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας αντιστοιχούν και διασφαλίζουν σε πολύ μεγάλο βαθμό τη σύνδεση/συνάφεια του προγράμματος με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	93	Μέσος Όρος:	92,67
	90		
	95		

Απόλυτη αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 84,32

Φορέας: 1195 ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΚΕΠΑ ΠΙΕΡΙΑΣ)

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	82,67
	86		
	82		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων αντιμετωπίζει ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης και είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες του προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	80
	81		
	78		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και κρίνεται καλή και πλήρως τεκμηριωμένη σε σχέση με τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75,33
	72		
	76		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της προκήρυξης και ο βαθμός συνάφειάς τους με τις ιδιαιτερότητες της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους κρίνεται ως ικανοποιητικός.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	74,67
	66		
	83		

Το προτεινόμενο ηλεκτρονικό υλικό είναι συμβατό με το Σύστημα τηλεκατάρτισης ενώ η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως επαρκής.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	85
	83		
	90		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Βασίζεται στην πλατφόρμα SumTotal η οποία αποτελεί μια από τις πλέον διαδεδομένες πλατφόρμες διεθνώς και προσφέρει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Εκτιμήθηκε η δυνατότητα πρόσβασης από το περιβάλλον του μαθήματος και χωρίς να διακοπεί η ροή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, σε αξιολογήσεις σχετικά με την ποιότητα του εκπαιδευτικού περιεχομένου και η αξιοποίηση ενός ατομικού περιβάλλοντος εργασίας (προσωπικές σημειώσεις, σύνδεσμοι, σελιδοδείκτες κλπ.). Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι ιδιαίτερα ικανοποιητική και τεκμηριώνει πλήρως την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	82
	79		
	89		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει μεγάλο αριθμό από επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εκκρεμείς εργασίες, η υποστήριξη ομάδων, η διατήρηση καταλόγου εκπαιδευτικού υλικού- ηλεκτρονική βιβλιοθήκη, η διαχείριση χρονοδιαγράμματος εκπαίδευσεων, η εξατομικευμένη προσέγγιση στην εκπαιδευτική διαδικασία με την υποστήριξη ατομικών πλάνων εκπαίδευσης, η ολοκληρωμένη διαχείριση προγραμμάτων πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	85
	82		
	84		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk δυο επιπέδων, η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ), η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis, η υποστήριξη συναντήσεων μέσω skype. Εκτιμήθηκε η αποτελεσματική ολοκλήρωση στο περιβάλλον του συστήματος των παραπάνω τρόπων επικοινωνίας.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	83
	81		
	88		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κ.α.), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγραφών σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά εκπαιδευτικού πλάνου ανάπτυξης, αναφορά επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	83
	81		
	88		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κ.α.), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγραφών σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορές εκπαιδευτικών πλάνων ανάπτυξης, αναφορές επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77
	68		
	86		

Η συνολική επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι ικανοποιητικά για το προτεινόμενο πρόγραμμα τηλεκατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	93	Μέσος Όρος:	93
	92		
	94		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου είναι εξαιρετική και ανταποκρίνεται απόλυτα στο προφίλ των καταρτιζομένων και στο αντικείμενο της κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3



Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	77,67
	84		
	73		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται ικανοποιητικά με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	83
	80		
	89		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης είναι ολοκληρωμένη. Η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και του συντονισμού τους είναι πολύ καλή.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	74
	73		
	72		

Ο υποφάγιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	81
	83		
	80		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας είναι επαρκώς τεκμηριωμένα και συνάδουν με τις πραγματικές τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	65	Μέσος Όρος:	65
	61		
	69		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συνδέεται μερικώς με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 81,26

Φορέας: 1199 ΕΥΒΟΪΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	64	Μέσος Όρος:	67,67
	72		
	67		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων αξιολογείται ως αποδεκτή για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	70
	77		
	64		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους, ανταποκρίνεται στις προϋποθέσεις της προκήρυξης και ο βαθμός τεκμηρίωσης είναι επαρκής.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	71,33
	64		
	77		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν κρίνονται ως ικανοποιητικές, και σε αποδεκτή ευθυγράμμιση με τις ιδιαιτερότητες της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70,67
	64		
	78		

Η συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης ανταποκρίνεται στις προϋποθέσεις της προκήρυξης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως σχετικά επαρκής.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	68		
	80		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	72		
	65		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	72		
	65		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	72		
	65		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	81		
	70		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	81		
	70		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	81		
	70		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	81		
	70		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	75		
	78		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	75		
	78		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	75		
	78		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	75		
	78		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	72
	65		
	77		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων είναι ικανοποιητική. Ο προσδιορισμός και η περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι επαρκείς.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	65	Μέσος Όρος:	65,67
	59		
	73		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου του προγράμματος τεκμηριώνεται επαρκώς αναφορικά με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	72
	65		
	78		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος συσχετίζονται με επάρκεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος. Η περιγραφή των εργαλείων που θα αξιοποιηθούν για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι αποδεκτή.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	73
	80		
	68		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται είναι επαρκής αν και συνοπτική. Ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους στο συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	74
	71		
	74		

Ο υποψήφιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	71		
	66		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί επαρκή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	67,67
	68		
	67		

Ο βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας σε σχέση με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα κρίνεται σχετικά ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 71,67

Φορέας: 1201 Κ.Ε.Κ. ΠΑΙΔΕΙΑ - ΑΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	77,67
	82		
	78		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων ανταποκρίνεται στις προϋποθέσεις της προκήρυξης και είναι ικανοποιητική.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75,33
	77		
	77		

Η συνολική παρουσίαση της ανάλυσης του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Κρίνεται πλήρης και επαρκής για την εκπλήρωση των στόχων της κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	68,67
	65		
	72		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου είναι επαρκείς.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	79,67
	87		
	74		

Η συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης υπάρχει και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως ικανοποιητική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	69		
	78		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	71		
	65		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	71		
	65		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	71		
	65		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	77		
	73		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	77		
	73		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).



Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="75"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="77"/>	
	<input type="text" value="73"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="75"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="77"/>	
	<input type="text" value="73"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο:

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="79"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="73"/>	
	<input type="text" value="73"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="79"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="73"/>	
	<input type="text" value="73"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	73		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	73		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	77
	73		
	77		

Η συνολική επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι ικανοποιητικά για το προτεινόμενο πρόγραμμα τηλεκατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	65	Μέσος Όρος:	65,67
	73		
	59		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου του προγράμματος τεκμηριώνεται επαρκώς αναφορικά με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	63	Μέσος Όρος:	65
	63		
	69		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των προτεινόμενων εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι στοιχειώδης αλλά ανταποκρίνονται στους εκπαιδευτικούς στόχους και στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	63	Μέσος Όρος:	67,33
	69		
	70		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται, καθώς και ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους, αναλύεται και αιτιολογείται στοιχειωδώς ικανοποιητικά.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	74
	70		
	82		

Ο υποψήφιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	73
	76		
	72		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί σαφή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις υφιστάμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	65
	64		
	63		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συνδέεται μερικώς με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 72,31

Φορέας: 1204 Χ. ΠΕΠΟΝΗΣ ΚΑΙ ΣΙΑ Ο.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	85,33
	90		
	84		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προγραμμάτων περιγράφεται με άρτιο και δομημένο τρόπο και καλύπτει τις απαιτήσεις προκειμένου να εκπληρώσει τους στόχους της ηλεκτρονικής μάθησης.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	80
	79		
	85		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και κρίνεται καλή και πλήρως τεκμηριωμένη σε σχέση με τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	94	Μέσος Όρος:	91,33
	93		
	87		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές είναι εξαιρετες για ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους και υπερβαίνουν τις απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	90
	93		
	91		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο είναι εξαιρετική και υπερβαίνει τις απαιτήσεις της προκήρυξης. Είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	75		
	78		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	66		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	66		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	66		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	76		
	74		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	76		
	74		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="75"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="76"/>	
	<input type="text" value="74"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="75"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="76"/>	
	<input type="text" value="74"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο:

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="71"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="79"/>	
	<input type="text" value="75"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="71"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="79"/>	
	<input type="text" value="75"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	79		
	75		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	79		
	75		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	90,67
	98		
	84		

Η οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης παρουσιάζεται άρτια, συνεκτική και αποτελεσματική για το συντονισμό και τη διαχείρισή των προγραμμάτων, όπως και ο προσδιορισμός των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	67,67
	69		
	65		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος αξιολογείται ως κατάλληλος για το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	87
	88		
	83		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση ικανοποιούν απόλυτα τους εκπαιδευτικούς στόχους και αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	67,33
	70		
	61		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται, καθώς και ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους, αναλύεται και αιτιολογείται στοιχειωδώς ικανοποιητικά.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	87
	92		
	84		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	80
	86		
	77		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας συνάδουν ικανοποιητικά με τα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75,33
	79		
	76		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συνδέεται επαρκώς και τεκμηριωμένα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 77,95

Φορέας: 1206 ΕΝΙΑΙΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ - ΙΘΑΚΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1



Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	84
	84		
	82		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και πλήρης και καλύπτει πλήρως τους στόχους του προγράμματος ηλεκτρονικής μάθησης.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	80
	76		
	83		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και κρίνεται καλή και πλήρως τεκμηριωμένη σε σχέση με τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	79
	79		
	82		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που προτείνονται είναι πολύ ικανοποιητικές και σε επαρκή σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	84
	87		
	78		

Το ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό είναι ολοκληρωμένο και συμβατό με το Σύστημα τηλεκατάρτισης, ενώ η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται πολύ ικανοποιητικά.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	80		
	70		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70
	73		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70
	73		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70
	73		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	77		
	77		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	77		
	77		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="71"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="77"/>	
	<input type="text" value="77"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="71"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="77"/>	
	<input type="text" value="77"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο:

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="79"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="76"/>	
	<input type="text" value="70"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="79"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="76"/>	
	<input type="text" value="70"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	76		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	76		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	84
	85		
	80		

Η επιστημονική οργάνωση αξιολογείται ως καλή για τη διασφάλιση του συντονισμού και της διαχείριση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης. Επίσης ο προσδιορισμός και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και σαφής.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	82,67
	83		
	86		

Ο συγκεκριμένος επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται ανταποκρίνεται πλήρως στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	86
	85		
	85		

Η πρόταση είναι πολύ καλά τεκμηριωμένη αναφορικά με τη μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση. Διαπιστώνεται μεγάλη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και ιδιαίτερη προσαρμογή στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	77
	72		
	79		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης του προγράμματος κατάρτισης, καθώς και η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους καλύπτει με ιδιαίτερη επάρκεια τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	82,67
	85		
	77		

Η πρόσβαση των ωφελουμένων συγκεκριμένες ημέρες και ώρες σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους καλύπτεται σε σημαντικό βαθμό από τον ανάδοχο.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	78,67
	86		
	73		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στις βασικές προϋποθέσεις του συγκεκριμένου κριτηρίου, αναφορικά με το πλαίσιο σύνδεσης/συνάφειας του προγράμματος με τις υφιστάμενες τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	81,33
	77		
	84		

Ο συσχετισμός του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας διατυπώνεται με πολύ σαφή τρόπο.

ΑΒΤΠ: 78,6

Φορέας: 1207 ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (Κ.Ε.Κ.) ΑΜΥΝΤΑΙΟΥ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	90
	94		
	89		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων υπερτερεί των απαιτήσεων της προκήρυξης για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα τεκμηριώνεται με σαφήνεια και πληρότητα.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	85,67
	81		
	95		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι ολοκληρωμένη και πλήρως κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους. Η τεκμηρίωση αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	77,67
	71		
	82		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου είναι ικανοποιητικές.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	86,33
	87		
	85		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της προκήρυξης για ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους. Επίσης υπάρχει εξαιρετικά πλήρης δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	70		
	77		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70
	69		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70
	69		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70
	69		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	71		
	78		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	71		
	78		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="76"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="71"/>	
	<input type="text" value="78"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="76"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="71"/>	
	<input type="text" value="78"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο:

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="75"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="66"/>	
	<input type="text" value="84"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="75"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="66"/>	
	<input type="text" value="84"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.



Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	66		
	84		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	66		
	84		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85
	84		
	86		

Είναι ολοκληρωμένη και σαφής η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	59	Μέσος Όρος:	60
	65		
	56		

Η επιλογή του συγκεκριμένου επιστημονικού υπευθύνου του προγράμματος κρίνεται μέτρια σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων καθώς και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	91	Μέσος Όρος:	92
	97		
	88		

Είναι εξαιρετική η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος. Τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι απολύτως κατάλληλα. Η σύνδεση αυτών με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις είναι πολύ καλά τεκμηριωμένη.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	84
	80		
	92		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης καθώς και ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύεται και αιτιολογείται με μεγάλη σαφήνεια και καλύπτει τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	79
	73		
	85		

Ο συγκεκριμένος υποψήφιος καλύπτει σε ικανοποιητικό βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης συγκεκριμένες ώρες και ημέρες των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	80
	79		
	85		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας συνάδουν ικανοποιητικά με τα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	72,33
	66		
	76		

Σχετικά καλή αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις ανάγκες ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 76,91

Φορέας: 1211 ΚΕΚ ΑΠΕΙΡΩΤΑΝ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	93,33
	96		
	94		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων κρίνεται ως εξαιρετη και υπερβαίνει τις απαιτήσεις της προκήρυξης. Είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες για ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	92,67
	93		
	95		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε απόλυτη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους, κρίνεται ως εξαιρετη και υπερβαίνει τις απαιτήσεις της προκήρυξης. Είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες για ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	83,67
	81		
	84		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν είναι ολοκληρωμένες και πλήρεις και σε άρτια σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	86,33
	84		
	85		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της προκήρυξης για ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους. Επίσης υπάρχει εξαιρετικά πλήρης δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	73		
	74		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	74		
	68		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	74		
	68		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	74		
	68		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	72		
	74		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	72		
	74		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="79"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="72"/>	
	<input type="text" value="74"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="79"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="72"/>	
	<input type="text" value="74"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο:

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="77"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="74"/>	
	<input type="text" value="74"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="77"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="74"/>	
	<input type="text" value="74"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	74		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	74		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	87,33
	92		
	86		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι άρτια.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	96	Μέσος Όρος:	94
	96		
	90		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου τεκμηριώνεται απόλυτα σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης. Αξιολογείται ως εξαιρετική επιλογή για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	87
	90		
	88		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση ικανοποιούν απόλυτα τους εκπαιδευτικούς στόχους και αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	89,67
	92		
	89		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης είναι πολύ καλή. Ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύονται με πολύ σαφή και τεκμηριωμένο τρόπο.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	87
	85		
	91		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	94	Μέσος Όρος:	93
	88		
	97		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας είναι απόλυτα εμπεριστατωμένα και πλήρως συσχετισμένα με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	94	Μέσος Όρος:	92,67
	92		
	92		

Απόλυτη αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 83,61

Φορέας: 1214 Σ. ΚΛΕΙΣΟΥΡΑΣ - Ι. ΤΣΙΡΩΝΗΣ & ΣΙΑ Ο.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	84
	86		
	78		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και πλήρης και καλύπτει πλήρως τους στόχους του προγράμματος ηλεκτρονικής μάθησης.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	83
	80		
	86		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους είναι ολοκληρωμένη και πλήρης. Καλύπτονται με αρτιότητα οι ανάγκες του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	79
	80		
	78		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που προτείνονται είναι πολύ ικανοποιητικές και σε επαρκή σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	78
	78		
	76		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως σχετικά ικανοποιητική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	71		
	78		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2



Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="72"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="70"/>
	<input type="text" value="67"/>	
	<input type="text" value="71"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="72"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="70"/>
	<input type="text" value="67"/>	
	<input type="text" value="71"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="72"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="70"/>
	<input type="text" value="67"/>	
	<input type="text" value="71"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο:

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="75"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="80"/>	
	<input type="text" value="70"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="75"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="80"/>	
	<input type="text" value="70"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="75"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="80"/>	
	<input type="text" value="70"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="75"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="80"/>	
	<input type="text" value="70"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο:

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="79"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="76"/>	
	<input type="text" value="70"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="79"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="76"/>	
	<input type="text" value="70"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	76		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	76		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	80,33
	80		
	85		

Είναι ικανοποιητική η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, Ο προσδιορισμός και αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι σαφής και ικανοποιητική.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	90
	84		
	96		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος ανταποκρίνεται απόλυτα στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης και τεκμηριώνεται με σαφήνεια.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	83,67
	84		
	81		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται άρτια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	92	Μέσος Όρος:	88,33
	88		
	85		

Είναι πολύ καλή η ανάλυση και η παρουσίαση του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης και πλήρης η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	79
	75		
	82		

Ο συγκεκριμένος υποψήφιος καλύπτει σε ικανοποιητικό βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης συγκεκριμένες ώρες και ημέρες των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	84,33
	87		
	86		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας παρουσιάζουν μεγάλη συσχέτιση με τα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	81,33
	72		
	91		

Ο συσχετισμός του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας διατυπώνεται με πολύ σαφή τρόπο.

ΑΒΤΠ: 79,58

Φορέας: 1224 ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ - ΜΑΪΧ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	70
	71		
	70		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προγραμμάτων περιγράφεται με αποδεκτό τρόπο. Η περιγραφή και ο βαθμός τεκμηρίωσης είναι επαρκής.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	67
	68		
	63		

Είναι σχετικά επαρκής η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων. Επίσης είναι σε συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	71,33
	72		
	69		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν κρίνονται ως ικανοποιητικές, και σε αποδεκτή ευθυγράμμιση με τις ιδιαιτερότητες της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	66,33
	66		
	63		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως οριακά επαρκής για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	79		
	73		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	70		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	70		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	70		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	75		
	72		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	75		
	72		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="78"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="75"/>	
	<input type="text" value="72"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="78"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="75"/>	
	<input type="text" value="72"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο:

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="72"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="80"/>	
	<input type="text" value="73"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="72"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="80"/>	
	<input type="text" value="73"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.



Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	80		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	80		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	61		
	79		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και τη διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι επαρκείς για τις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος τηλεκατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	77		
	73		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου του προγράμματος αιτιολογείται πλήρως. Ο επιστημονικός υπεύθυνος είναι κατάλληλος και επαρκής σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης

Κριτήριο: Γ.3



Βαθμολογίες μελών:	61	Μέσος Όρος:	62,67
	64		
	63		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση παρουσιάζουν οριακά την απαιτούμενη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις συγκεκριμένες απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	74,67
	81		
	70		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης είναι επαρκής για τις απαιτήσεις του προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους καλύπτει τις βασικές απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	74
	73		
	72		

Ο υποψήφιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	62	Μέσος Όρος:	61
	55		
	66		

Η παρουσίαση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων, ως προς την επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων, σε σχέση με τις ανάγκες και τις τάσεις της αγοράς εργασίας, ανταποκρίνεται στοιχειωδώς στις προϋποθέσεις του συγκεκριμένου κριτηρίου.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	59	Μέσος Όρος:	59
	57		
	61		

Μικρός βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας από το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα

ΑΒΤΠ: 71,07

Φορέας: 1227 Κ.Ε.Κ. ΑΛΦΑ Ε.Π.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	77,67
	77		
	78		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων ανταποκρίνεται στις προϋποθέσεις της προκήρυξης και είναι ικανοποιητική.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	77,67
	76		
	79		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προτεινόμενων προγραμμάτων αναλύεται σε εκπαιδευτικές ενότητες και διαιρείται σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων, είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και παρουσιάζεται με πολύ ικανοποιητικό τρόπο.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75,33
	72		
	82		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της προκήρυξης και ο βαθμός συνάφειάς τους με τις ιδιαιτερότητες της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους κρίνεται ως ικανοποιητικός.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	78
	80		
	77		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως σχετικά ικανοποιητική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	85
	84		
	87		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Βασίζεται στην πλατφόρμα SumTotal η οποία αποτελεί μια από τις πλέον διαδεδομένες πλατφόρμες διεθνώς και προσφέρει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Εκτιμήθηκε η δυνατότητα πρόσβασης από το περιβάλλον του μαθήματος και χωρίς να διακοπεί η ροή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, σε αξιολογήσεις σχετικά με την ποιότητα του εκπαιδευτικού περιεχομένου και η αξιοποίηση ενός ατομικού περιβάλλοντος εργασίας (προσωπικές σημειώσεις, σύνδεσμοι, σελιδοδείκτες κλπ.). Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι ιδιαίτερα ικανοποιητική και τεκμηριώνει πλήρως την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	82
	85		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει μεγάλο αριθμό από επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εκκρεμείς εργασίες, η υποστήριξη ομάδων, η διατήρηση καταλόγου εκπαιδευτικού υλικού- ηλεκτρονική βιβλιοθήκη, η διαχείριση χρονοδιαγράμματος εκπαιδεύσεων, η εξατομικευμένη προσέγγιση στην εκπαιδευτική διαδικασία με την υποστήριξη ατομικών πλάνων εκπαίδευσης, η ολοκληρωμένη διαχείριση προγραμμάτων πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	85
	83		
	89		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk δυο επιπέδων, η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ), η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis, η υποστήριξη συναντήσεων μέσω skype. Εκτιμήθηκε η αποτελεσματική ολοκλήρωση στο περιβάλλον του συστήματος των παραπάνω τρόπων επικοινωνίας.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	83
	77		
	86		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κ.α.), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγραφών σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά εκπαιδευτικού πλάνου ανάπτυξης, αναφορά επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	83
	77		
	86		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγραφών σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορές εκπαιδευτικών πλάνων ανάπτυξης, αναφορές επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	82,67
	78		
	84		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και σαφής και ανταποκρίνεται με επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	77,67
	77		
	76		

Η επιλογή του συγκεκριμένου επιστημονικού υπευθύνου αιτιολογείται πλήρως και είναι κατάλληλη σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	83,67
	86		
	82		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται άρτια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	74,67
	71		
	75		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης είναι επαρκής για τις απαιτήσεις του προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους καλύπτει τις βασικές απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	79
	81		
	73		

Ο συγκεκριμένος υποψήφιος καλύπτει σε ικανοποιητικό βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης συγκεκριμένες ώρες και ημέρες των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	76
	72		
	76		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	74
	75		
	77		

Η συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται επαρκής

ΑΒΤΠ: 80,15

Φορέας: 1228 ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ Α.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	81,33
	78		
	85		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων κρίνεται άρτια και πλήρως τεκμηριωμένη σε σχέση με τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	89
	84		
	93		

Η εξειδίκευση του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και καλύπτει απόλυτα τις απαιτήσεις της προκήρυξης για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους. Η πρόταση χαρακτηρίζεται από σαφήνεια και πληρότητα.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	76,33
	76		
	81		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που περιγράφονται σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες της προτεινόμενης ομάδας στόχου για την επίτευξη του εκπαιδευτικού στόχου είναι καλές και επαρκείς.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	73
	77		
	72		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως αρκετά επαρκής για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	85
	84		
	82		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Βασίζεται στην πλατφόρμα SumTotal η οποία αποτελεί μια από τις πλέον διαδεδομένες πλατφόρμες διεθνώς και προσφέρει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Εκτιμήθηκε η δυνατότητα πρόσβασης από το περιβάλλον του μαθήματος και χωρίς να διακοπεί η ροή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, σε αξιολογήσεις σχετικά με την ποιότητα του εκπαιδευτικού περιεχομένου και η αξιοποίηση ενός ατομικού περιβάλλοντος εργασίας (προσωπικές σημειώσεις, σύνδεσμοι, σελιδοδείκτες κλπ.). Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι ιδιαίτερα ικανοποιητική και τεκμηριώνει πλήρως την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	82
	87		
	79		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει μεγάλο αριθμό από επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκπαίδευσης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εκκρεμείς εργασίες, η υποστήριξη ομάδων, η διατήρηση καταλόγου εκπαιδευτικού υλικού- ηλεκτρονική βιβλιοθήκη, η διαχείριση χρονοδιαγράμματος εκπαίδευσεων, η εξατομικευμένη προσέγγιση στην εκπαιδευτική διαδικασία με την υποστήριξη ατομικών πλάνων εκπαίδευσης, η ολοκληρωμένη διαχείριση προγραμμάτων πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	85
	82		
	87		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk δυο επιπέδων, η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ), η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis, η υποστήριξη συναντήσεων μέσω skype. Εκτιμήθηκε η αποτελεσματική ολοκλήρωση στο περιβάλλον του συστήματος των παραπάνω τρόπων επικοινωνίας.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	83
	83		
	80		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κ.α.), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγραφών σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά εκπαιδευτικού πλάνου ανάπτυξης, αναφορά επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	83
	83		
	80		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγραφών σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορές εκπαιδευτικών πλάνων ανάπτυξης, αναφορές επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	87,33
	86		
	89		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι άρτια.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	86,67
	87		
	90		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται είναι πολύ καλή επιλογή αφού ανταποκρίνεται πολύ ικανοποιητικά στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	93	Μέσος Όρος:	90
	90		
	87		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι απολύτως κατάλληλα σε σχέση με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Η συνάφεια τους με τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του προγράμματος τεκμηριώνεται απόλυτα και αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: Γ.4



Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	86,33
	86		
	87		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	74
	78		
	66		

Ο υποψήφιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	80
	72		
	87		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας συνάδουν ικανοποιητικά με τα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	63	Μέσος Όρος:	67,67
	64		
	76		

Ο βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας σε σχέση με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα κρίνεται σχετικά ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 82,13

Φορέας: 1231 ΣΕΛΕΚΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	91	Μέσος Όρος:	91,33
	90		
	93		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων είναι εξαιρετική και χαρακτηρίζεται από πληρότητα και συνοχή. Συνολικά η προτεινόμενη ανάλυση αντιμετωπίζει απόλυτα τις γενικές απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	94	Μέσος Όρος:	94,33
	93		
	96		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε απόλυτη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Η σχετική τεκμηρίωση είναι άριστη και υπερτερεί των απαιτήσεων για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	85
	83		
	83		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν χαρακτηρίζονται ολοκληρωμένες και πλήρως κατάλληλες για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους, η σχέση τους δε με τη συγκεκριμένη ομάδα αξιολογείται ιδιαίτερως θετικά

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	84
	89		
	83		

Το ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό είναι ολοκληρωμένο και συμβατό με το Σύστημα τηλεκατάρτισης, ενώ η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται πολύ ικανοποιητικά.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	73		
	77		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	66		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="70"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="70"/>
	<input type="text" value="66"/>	
	<input type="text" value="74"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="70"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="70"/>
	<input type="text" value="66"/>	
	<input type="text" value="74"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο:

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="78"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="69"/>	
	<input type="text" value="78"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="78"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="69"/>	
	<input type="text" value="78"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="78"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="69"/>	
	<input type="text" value="78"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	69		
	78		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	77		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	77		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	77		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	77		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	79
	79		
	82		

Η συνολική επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι κατάλληλα για το προτεινόμενο πρόγραμμα τηλεκατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	95	Μέσος Όρος:	95
	91		
	99		

Η επιλογή του εκπαιδευτικού υπευθύνου είναι εξαιρετική και καλύπτει απόλυτα τις ανάγκες του προγράμματος με βάση το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	79
	78		
	76		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος περιγράφονται με πληρότητα και συσχετίζονται με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	91	Μέσος Όρος:	93,33
	92		
	97		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης αναλύεται με αρτιότητα και με απόλυτη σαφήνεια. Ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους παρουσιάζεται και τεκμηριώνεται με εξαιρετικό τρόπο.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	82,67
	83		
	79		

Η πρόσβαση των ωφελουμένων συγκεκριμένες ημέρες και ώρες σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους καλύπτεται σε σημαντικό βαθμό από τον ανάδοχο.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	91,33
	93		
	91		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας αντιστοιχούν και διασφαλίζουν σε πολύ μεγάλο βαθμό τη σύνδεση/συνάφεια του προγράμματος με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	90,67
	91		
	94		

Η αντιστοίχιση του αντικείμενου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται αρτιότητα.

ΑΒΤΠ: 82,77

Φορέας: 1232 ΔΑΦΝΗ Κ.Ε.Κ.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	80
	77		
	79		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προγραμμάτων αναλύεται με πολύ ικανοποιητικό τρόπο και η περιγραφή είναι αρκετά πλήρης.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	81,33
	81		
	79		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων βρίσκεται σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και αντιμετωπίζει ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	65
	64		
	64		

Οι προτεινόμενες εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές είναι επαρκείς. Η συνάφειά τους με τις ιδιαιτερότητες της προτεινόμενης ομάδας στόχο είναι αποδεκτή

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	76
	77		
	77		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως ικανοποιητικά επαρκής για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	73		
	73		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	71		
	67		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	71		
	67		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	71		
	67		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	74		
	80		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	74		
	80		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	74		
	80		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	74		
	80		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4



Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	71		
	78		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	71		
	78		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	71		
	78		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	71		
	78		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	82,67
	78		
	88		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και σαφής και ανταποκρίνεται με επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	80
	77		
	81		

Ο προτεινόμενος επιστημονικός υπεύθυνος ανταποκρίνεται με μεγάλη επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο της κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	84,67
	80		
	94		

Η μεθοδολογία της επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση περιγράφονται με σαφήνεια. Αντιστοιχίζονται πλήρως στους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	83
	88		
	82		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης είναι ολοκληρωμένη. Η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και του συντονισμού τους είναι πολύ καλή.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	74
	77		
	74		

Ο υποψήφιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	73
	74		
	74		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί σαφή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις υφιστάμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	72,33
	64		
	80		

Σχετικά καλή αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις ανάγκες ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 75,94

Φορέας: 1236 ΚΟΙΝΩΦΕΛΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΔΗΜΟΥ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	72
	69		
	72		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων αξιολογείται ως επαρκής για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους. Η περιγραφή και ο βαθμός τεκμηρίωσης είναι αποδεκτά.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75,33
	73		
	78		

Η συνολική παρουσίαση της ανάλυσης του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Κρίνεται πλήρης και επαρκής για την εκπλήρωση των στόχων της κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75,33
	67		
	83		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της προκήρυξης και ο βαθμός συνάφειάς τους με τις ιδιαιτερότητες της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους κρίνεται ως ικανοποιητικός.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	78
	83		
	74		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως σχετικά ικανοποιητική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	73		
	81		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	70
	67		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	70
	67		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	70
	67		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	69		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	69		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	69		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	69		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	71		
	75		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	71		
	75		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	71		
	75		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	71		
	75		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	79
	85		
	74		

Η συνολική επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι κατάλληλα για το προτεινόμενο πρόγραμμα τηλεκατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	80
	86		
	76		

Ο προτεινόμενος επιστημονικός υπεύθυνος ανταποκρίνεται με μεγάλη επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο της κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	74
	66		
	81		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος είναι επαρκής. Η παρουσίαση των προτεινόμενων εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση, αν και παρουσιάζει ασάφειες, ανταποκρίνονται στους εκπαιδευτικούς στόχους και στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	76
	82		
	73		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης, καθώς ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους ανταποκρίνεται με επάρκεια στις απαιτήσεις.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	82,67
	79		
	83		

Η πρόσβαση των ωφελουμένων συγκεκριμένες ημέρες και ώρες σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους καλύπτεται σε σημαντικό βαθμό από τον ανάδοχο.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	76
	84		
	69		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	55	Μέσος Όρος:	52
	54		
	47		

Ημιτελής συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 74,81

Φορέας: 1237 ΚΕΝΤΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΛΑΜΠΑΚΑΣ - ΠΥΛΗΣ Α.Ε. & ΣΙΑ Ε.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	67		
	70		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προγραμμάτων περιγράφεται με αποδεκτό τρόπο. Η περιγραφή και ο βαθμός τεκμηρίωσης είναι επαρκής.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	67
	63		
	70		

Είναι σχετικά επαρκής η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων. Επίσης είναι σε συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: Α.3



Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	71,33
	76		
	70		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν κρίνονται ως ικανοποιητικές, και σε αποδεκτή ευθυγράμμιση με τις ιδιαιτερότητες της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	80,67
	79		
	87		

Η συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης αντιμετωπίζει ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης ενώ είναι αρκετά ικανοποιητική η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον ανάδοχο

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	71		
	78		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	65		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	65		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	65		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	73		
	80		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	73		
	80		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	73		
	80		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	73		
	80		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	75		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	75		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	75		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	75		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	64	Μέσος Όρος:	66,67
	70		
	66		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων είναι επαρκής αν και ο προσδιορισμός και η περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων παρουσιάζουν ασάφειες.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	77,67
	76		
	84		

Η επιλογή του συγκεκριμένου επιστημονικού υπευθύνου αιτιολογείται πλήρως και είναι κατάλληλη σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	61	Μέσος Όρος:	65
	67		
	67		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των προτεινόμενων εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι στοιχειώδης αλλά ανταποκρίνονται στους εκπαιδευτικούς στόχους και στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	77
	79		
	77		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης του προγράμματος κατάρτισης, καθώς και η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους καλύπτει με ιδιαίτερη επάρκεια τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	74
	71		
	75		

Ο υποψήφιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	58	Μέσος Όρος:	61
	63		
	62		

Η παρουσίαση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων, ως προς την επαγγελματική ενίσχυση των κατάρτιζομένων, σε σχέση με τις ανάγκες και τις τάσεις της αγοράς εργασίας, ανταποκρίνεται στοιχειωδώς στις προϋποθέσεις του συγκεκριμένου κριτηρίου.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	49	Μέσος Όρος:	52
	56		
	51		

Ημιτελής συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 71,81

Φορέας: 1240 ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	84
	79		
	86		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και πλήρης και καλύπτει πλήρως τους στόχους του προγράμματος ηλεκτρονικής μάθησης.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75,33
	75		
	76		

Η συνολική παρουσίαση της ανάλυσης του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Κρίνεται πλήρης και επαρκής για την εκπλήρωση των στόχων της κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	68,67
	74		
	64		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου είναι επαρκείς.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	70,67
	62		
	79		

Η συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης ανταποκρίνεται στις προϋποθέσεις της προκήρυξης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως σχετικά επαρκής.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	74		
	72		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	71		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	71		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	71		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	75		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	75		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	75		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	75		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	77		
	75		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	77		
	75		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	77		
	75		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.



Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	77		
	75		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	74,67
	69		
	78		

Η συνολική επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων ανταποκρίνονται στις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος τηλεκατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	77,67
	74		
	81		

Η επιλογή του συγκεκριμένου επιστημονικού υπευθύνου αιτιολογείται πλήρως και είναι κατάλληλη σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	82
	81		
	81		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση τεκμηριώνει με σαφή και ολοκληρωμένο τρόπο τη συνάφεια τους με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	73
	69		
	76		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται είναι επαρκής αν και συνοπτική. Ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους στο συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	74
	81		
	69		

Ο υποψήφιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	76
	80		
	75		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	64	Μέσος Όρος:	62
	63		
	59		

Ο βαθμός συσχετισμού του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται οριακά ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 74,2

Φορέας: 1241 ΚΡΗΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ - Κ. ΓΑΣΠΑΡΑΚΗΣ ΚΑΙ ΣΙΑ Ε.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	52	Μέσος Όρος:	55,67
	61		
	54		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων είναι στοιχειώδης και η ανάλυσή του ασαφής.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	61	Μέσος Όρος:	64
	70		
	61		

Η τεκμηρίωση και η ανάλυση του προτεινόμενου εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και αξιολογείται ως αποδεκτή για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	58	Μέσος Όρος:	57,67
	50		
	65		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν κρίνονται οριακά αποδεκτές, όπως και η σχέση τους με τις ιδιαιτερότητες της προτεινόμενης ομάδας στόχου για την επίτευξη του εκπαιδευτικού στόχου

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80,67
	71		
	91		

Η συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης αντιμετωπίζει ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης ενώ είναι αρκετά ικανοποιητική η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον ανάδοχο

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	73		
	79		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	71		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	71		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	71		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	72		
	76		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	72		
	76		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	72		
	76		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	72		
	76		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	77		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	77		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	77		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	77		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	63	Μέσος Όρος:	66,67
	65		
	72		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων είναι επαρκής αν και ο προσδιορισμός και η περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων παρουσιάζουν ασάφειες.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	61	Μέσος Όρος:	63,33
	63		
	66		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος κρίνεται αποδεκτός σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	72
	74		
	72		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος συσχετίζονται με επάρκεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος. Η περιγραφή των εργαλείων που θα αξιοποιηθούν για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι αποδεκτή.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	76
	82		
	71		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης, καθώς ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους ανταποκρίνεται με επάρκεια στις απαιτήσεις.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος: 74
	75	
	69	

Ο υποψήφιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	52	Μέσος Όρος: 54
	60	
	50	

Δεν διαπιστώνεται συνάφεια σε ικανοποιητικό βαθμό των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων, ως προς την επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων, στο πλαίσιο της σύνδεσης του προγράμματος με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	63	Μέσος Όρος: 59
	59	
	55	

Μικρός βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας από το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα

ΑΒΤΠ: 69,16

Φορέας: 1242 ΝΟΜΑΡΧΙΑΚΟ Κ.Ε.Κ. ΑΧΑΪΑΣ - ΝΕΛΕ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος: 76,33
	82	
	72	

Η περιγραφή και η τεκμηρίωση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων ηλεκτρονικής μάθησης είναι καλή και επαρκής.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος: 72,33
	78	
	67	

Η προτεινόμενη ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Αξιολογείται δε ως ικανοποιητική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	64	Μέσος Όρος:	68,67
	64		
	78		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου είναι επαρκείς.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	76
	78		
	71		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως ικανοποιητικά επαρκής για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	74		
	80		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	70		
	68		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	70		
	68		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.



Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	70		
	68		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	71		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	71		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	71		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	71		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	83		
	67		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	83		
	67		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	83		
	67		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	83		
	67		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	74,67
	68		
	79		

Η συνολική επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων ανταποκρίνονται στις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος τηλεκατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	54	Μέσος Όρος:	50
	46		
	50		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου του προγράμματος ανταποκρίνεται στοιχειωδώς στις βασικές απαιτήσεις αναφορικά με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	72
	67		
	74		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος συσχετίζονται με επάρκεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος. Η περιγραφή των εργαλείων που θα αξιοποιηθούν για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι αποδεκτή.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	74,67
	73		
	79		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης είναι επαρκής για τις απαιτήσεις του προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους καλύπτει τις βασικές απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	74
	67		
	79		

Ο υποψήφιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	66,67
	69		
	62		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας λαμβάνει οριακά υπόψη του τις ιδιαιτερότητες του συγκεκριμένου προγράμματος.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	64	Μέσος Όρος:	62
	60		
	62		

Ο βαθμός συσχετισμού του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται οριακά ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 70,42

Φορέας: 1243 Β. ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ ΚΑΙ ΣΙΑ Ε.Π.Ε

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	77,67
	75		
	79		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων ανταποκρίνεται στις προϋποθέσεις της προκήρυξης και είναι ικανοποιητική.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	77,67
	78		
	80		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προτεινόμενων προγραμμάτων αναλύεται σε εκπαιδευτικές ενότητες και διαιρείται σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων, είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και παρουσιάζεται με πολύ ικανοποιητικό τρόπο.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	76,33
	80		
	74		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που περιγράφονται σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες της προτεινόμενης ομάδας στόχου για την επίτευξη του εκπαιδευτικού στόχου είναι καλές και επαρκείς.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	81,67
	80		
	85		

Η συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης είναι πλήρης. Υπάρχει δε αρκετά ικανοποιητική δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	78		
	75		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	78		
	62		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	78		
	62		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	78		
	62		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	81		
	69		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	81		
	69		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	81		
	69		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	81		
	69		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	68		
	82		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	68		
	82		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	68		
	82		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	68		
	82		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	74,67
	72		
	76		

Η συνολική επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων ανταποκρίνονται στις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος τηλεκατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	80
	75		
	81		

Ο προτεινόμενος επιστημονικός υπεύθυνος ανταποκρίνεται με μεγάλη επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο της κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	76
	76		
	73		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των προτεινόμενων εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι ικανοποιητική και ανταποκρίνεται στους εκπαιδευτικούς στόχους και στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	83
	82		
	82		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης είναι ολοκληρωμένη. Η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και του συντονισμού τους είναι πολύ καλή.



Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	87
	87		
	87		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	76
	73		
	79		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	74
	70		
	77		

Η συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται επαρκής

ΑΒΤΠ: 77,16

Φορέας: 1249 ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΥ ΝΤΑΪΑΝΑ ΚΑΙ ΣΙΑ Ο.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	74,33
	78		
	71		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προγραμμάτων περιγράφεται με επαρκή τρόπο.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	83
	83		
	80		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους είναι ολοκληρωμένη και πλήρης. Καλύπτονται με αρτιότητα οι ανάγκες του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	81,33
	83		
	76		

Οι προτεινόμενες εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές αντιμετωπίζουν ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης και η σχέση τους με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες του προγράμματος.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	79,67
	80		
	82		

Η συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης υπάρχει και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως ικανοποιητική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	61		
	79		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) βασίζεται στην πλατφόρμα Moodle και σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι ικανοποιητική, δεν διαπιστώνεται ωστόσο το σύνολο της προσφερόμενης λειτουργικότητας.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	64		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	64		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	64		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	69		
	80		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	69		
	80		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	69		
	80		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	69		
	80		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	73		
	80		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	73		
	80		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	73		
	80		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	73		
	80		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	74,67
	71		
	83		

Η συνολική επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων ανταποκρίνονται στις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος τηλεκατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	85
	86		
	88		

Η επιλογή επιστημονικού υπευθύνου παρουσιάζει μεγάλη συνάφεια με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	63	Μέσος Όρος:	65
	64		
	68		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των προτεινόμενων εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι στοιχειώδης αλλά ανταποκρίνονται στους εκπαιδευτικούς στόχους και στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	74,67
	70		
	84		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης είναι επαρκής για τις απαιτήσεις του προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους καλύπτει τις βασικές απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	74
	71		
	80		

Ο υποψήφιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	70
	62		
	77		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί επαρκή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	64	Μέσος Όρος:	62
	57		
	65		

Ο βαθμός συσχετισμού του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται οριακά ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 74,59

Φορέας: 1255 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑΣ ΝΟΜΑΡΧΙΑΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	77,67
	82		
	75		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων ανταποκρίνεται στις προϋποθέσεις της προκήρυξης και είναι ικανοποιητική.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	81,33
	78		
	81		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων βρίσκεται σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και αντιμετωπίζει ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	77,67
	78		
	81		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου είναι ικανοποιητικές.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70,67
	71		
	75		

Η συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης ανταποκρίνεται στις προϋποθέσεις της προκήρυξης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως σχετικά επαρκής.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	75		
	79		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	64		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	64		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	64		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	73		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	73		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	73		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	73		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4



Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	75		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	75		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	75		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	75		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	72
	74		
	68		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων είναι ικανοποιητική. Ο προσδιορισμός και η περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι επαρκείς.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	87,67
	82		
	91		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται ανταποκρίνεται πλήρως στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων. Η επάρκεια και η καταλληλότητά του τεκμηριώνονται με σαφήνεια.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	83,67
	78		
	87		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται άρτια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	79
	84		
	78		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης καθώς ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύονται και τεκμηριώνονται με επάρκεια και μεγάλη σαφήνεια σε σχέση με τις ανάγκες του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	79
	77		
	78		

Ο συγκεκριμένος υποψήφιος καλύπτει σε ικανοποιητικό βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης συγκεκριμένες ώρες και ημέρες των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	78,67
	72		
	84		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στις βασικές προϋποθέσεις του συγκεκριμένου κριτηρίου, αναφορικά με το πλαίσιο σύνδεσης/συνάφειας του προγράμματος με τις υφιστάμενες τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	78
	78		
	81		

Ο βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας σε σχέση με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα κρίνεται ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 77,38

Φορέας: 1259 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΝΟΜΑΡΧΙΑΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΛΑΡΙΣΑΣ Α.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	67,67
	68		
	68		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων αξιολογείται ως αποδεκτή για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	67
	65		
	67		

Είναι σχετικά επαρκής η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων. Επίσης είναι σε συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	68,67
	63		
	74		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου είναι επαρκείς.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	78
	71		
	84		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως σχετικά ικανοποιητική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	64	Μέσος Όρος:	65
	70		
	61		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) βασίζεται στην πλατφόρμα ATutor και σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η προσφορά παραπέμπει σε δικτυακό τόπο για τη διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	65	Μέσος Όρος:	65
	74		
	56		

Για το προσφερόμενο σύστημα παρουσιάζονται επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν ικανοποιητικά τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, δημοσκοπήσεις, αυτοαξιολόγηση, ανάθεση εργασιών, γλωσσάρι όρων και η υποστήριξη συνδέσμων (links).

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	68
	67		
	67		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν ικανοποιητικά τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων και η επικοινωνία μέσω ανταλλαγής μηνυμάτων.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	69
	75		
	66		

Το προσφερόμενο σύστημα επιδεικνύει δυνατότητες αναφορικά με την υποστήριξη παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και την παραγωγή αντίστοιχων αναφορών. Συνολικά η προσφορά καλύπτει αρκετά ικανοποιητικά τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	74,67
	72		
	81		

Η συνολική επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων ανταποκρίνονται στις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος τηλεκατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	79
	84		
	77		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου κρίνεται τεκμηριωμένη και κατάλληλη για το προφίλ των καταρτιζομένων και το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης. Καλύπτει με επάρκεια τις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	74
	82		
	66		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος είναι επαρκής. Η παρουσίαση των προτεινόμενων εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση, αν και παρουσιάζει ασάφειες, ανταποκρίνονται στους εκπαιδευτικούς στόχους και στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70,33
	71		
	66		

Αξιολογείται ως επαρκής ο βαθμός ανάλυσης και τεκμηρίωσης του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης. Επίσης είναι αποδεκτή η περιγραφή του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	74
	71		
	80		

Ο υποψήφιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	65	Μέσος Όρος:	66,67
	74		
	61		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας λαμβάνει οριακά υπόψη του τις ιδιαιτερότητες του συγκεκριμένου προγράμματος.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	74		
	68		

Η συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται σχετικά επαρκής

ΑΒΤΠ: 70,13

Φορέας: 1310 ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΚΟΙΝΩΦΕΛΟΥΣ ΕΡΓΟΥ ΠΟΣΕΙΔΩΝΙΑΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	79
	75		
	87		

Η προτεινόμενη τεκμηρίωση και περιγραφή του περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων αξιολογείται ως ικανοποιητική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75,33
	66		
	85		

Η συνολική παρουσίαση της ανάλυσης του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Κρίνεται πλήρης και επαρκής για την εκπλήρωση των στόχων της κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75,33
	70		
	78		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της προκήρυξης και ο βαθμός συνάφειάς τους με τις ιδιαιτερότητες της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους κρίνεται ως ικανοποιητικός.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	79,67
	78		
	85		

Η συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης υπάρχει και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως ικανοποιητική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	72		
	76		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	67		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	67		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	67		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	74		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	74		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	74		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	74		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4



Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	73		
	79		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	73		
	79		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	73		
	79		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	73		
	79		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	65		
	73		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και τη διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι επαρκείς για τις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος τηλεκατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	79
	86		
	74		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου κρίνεται τεκμηριωμένη και κατάλληλη για το προφίλ των καταρτιζομένων και το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης. Καλύπτει με επάρκεια τις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	76
	76		
	78		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των προτεινόμενων εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι ικανοποιητική και ανταποκρίνεται στους εκπαιδευτικούς στόχους και στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	76
	78		
	72		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης, καθώς ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους ανταποκρίνεται με επάρκεια στις απαιτήσεις.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος: 74
	78	
	73	

Ο υποψήφιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος: 77
	84	
	72	

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνεται επαρκώς ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος: 74
	77	
	72	

Η συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται επαρκής

ΑΒΤΠ: 75,34

Φορέας: 1319 Κ.Ε.Κ. - Ε.Τ.Ε.Π. (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ)

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος: 72
	75	
	73	

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων αξιολογείται ως επαρκής για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους. Η περιγραφή και ο βαθμός τεκμηρίωσης είναι αποδεκτά.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος: 75,33
	78	
	74	

Η συνολική παρουσίαση της ανάλυσης του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Κρίνεται πλήρης και επαρκής για την εκπλήρωση των στόχων της κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	71,33
	78		
	66		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν κρίνονται ως ικανοποιητικές, και σε αποδεκτή ευθυγράμμιση με τις ιδιαιτερότητες της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	84
	85		
	86		

Το ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό είναι ολοκληρωμένο και συμβατό με το Σύστημα τηλεκατάρτισης, ενώ η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται πολύ ικανοποιητικά.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	74		
	72		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	70
	67		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	70
	67		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	70
	67		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	73		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	73		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	73		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	73		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	82		
	68		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	82		
	68		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	82		
	68		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	82		
	68		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	79
	83		
	77		

Η συνολική επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι κατάλληλα για το προτεινόμενο πρόγραμμα τηλεκατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	78		
	75		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου του προγράμματος αιτιολογείται πλήρως. Ο επιστημονικός υπεύθυνος είναι κατάλληλος και επαρκής σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	65
	61		
	66		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των προτεινόμενων εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι στοιχειώδης αλλά ανταποκρίνονται στους εκπαιδευτικούς στόχους και στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	76
	75		
	76		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης, καθώς ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους ανταποκρίνεται με επάρκεια στις απαιτήσεις.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	74
	67		
	80		

Ο υποψήφιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	62	Μέσος Όρος:	61
	58		
	63		

Η παρουσίαση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων, ως προς την επαγγελματική ενίσχυση των κατάρτιζομένων, σε σχέση με τις ανάγκες και τις τάσεις της αγοράς εργασίας, ανταποκρίνεται στοιχειωδώς στις προϋποθέσεις του συγκεκριμένου κριτηρίου.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	58	Μέσος Όρος:	62
	66		
	62		

Ο βαθμός συσχετισμού του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται οριακά ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 73,11

Φορέας: 1354 Κ.Ε.Κ. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΡΗΤΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	94	Μέσος Όρος:	95
	96		
	95		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων καθώς είναι άριστη και υπερτερεί των βασικών απαιτήσεων για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	94	Μέσος Όρος:	94,33
	98		
	91		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε απόλυτη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Η σχετική τεκμηρίωση είναι άριστη και υπερτερεί των απαιτήσεων για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους

Κριτήριο: Α.3



Βαθμολογίες μελών:	94	Μέσος Όρος:	95
	95		
	96		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές είναι άριστες και υπερτερούν των βασικών απαιτήσεων σε σχέση με την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	90
	86		
	94		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο είναι εξαιρετική και υπερβαίνει τις απαιτήσεις τις προκύρυξης. Είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	77		
	75		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	66		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	66		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	66		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	74		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	74		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	74		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	74		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	75		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	75		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	75		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	75		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	98	Μέσος Όρος:	98
	98		
	98		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και τη διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι άριστη και απολύτως προσαρμοσμένες στις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	80
	81		
	77		

Ο προτεινόμενος επιστημονικός υπεύθυνος ανταποκρίνεται με μεγάλη επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο της κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	86
	89		
	80		

Η πρόταση είναι πολύ καλά τεκμηριωμένη αναφορικά με τη μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση. Διαπιστώνεται μεγάλη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και ιδιαίτερη προσαρμογή στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	88,33
	93		
	85		

Είναι πολύ καλή η ανάλυση και η παρουσίαση του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης και πλήρης η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	82,67
	77		
	86		

Η πρόσβαση των ωφελουμένων συγκεκριμένες ημέρες και ώρες σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους καλύπτεται σε σημαντικό βαθμό από τον ανάδοχο.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	70
	64		
	75		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί επαρκή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	64	Μέσος Όρος:	67,67
	64		
	75		

Ο βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας σε σχέση με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα κρίνεται σχετικά ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 80,6

Φορέας: 1355 ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ ΝΟΜΟΥ ΠΡΕΒΕΖΑΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	87,67
	88		
	85		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων ηλεκτρονικής μάθησης αξιολογείται ως άρτια και υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	77,67
	73		
	80		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προτεινόμενων προγραμμάτων αναλύεται σε εκπαιδευτικές ενότητες και διαιρείται σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων, είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και παρουσιάζεται με πολύ ικανοποιητικό τρόπο.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	80
	77		
	79		

Οι προτεινόμενες εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές κρίνονται άριστες και σε πλήρη σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	86,33
	90		
	83		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της προκήρυξης για ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους. Επίσης υπάρχει εξαιρετικά πλήρης δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	76		
	75		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	67		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	67		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	67		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	76		
	71		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	76		
	71		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	76		
	71		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	76		
	71		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	73		
	79		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	73		
	79		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	73		
	79		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.



Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	73		
	79		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	84
	75		
	93		

Η επιστημονική οργάνωση αξιολογείται ως καλή για τη διασφάλιση του συντονισμού και της διαχείριση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης. Επίσης ο προσδιορισμός και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και σαφής.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	82,67
	83		
	81		

Ο συγκεκριμένος επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται ανταποκρίνεται πλήρως στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	84,67
	83		
	86		

Η μεθοδολογία της επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση περιγράφονται με σαφήνεια. Αντιστοιχίζονται πλήρως στους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	88,33
	84		
	92		

Είναι πολύ καλή η ανάλυση και η παρουσίαση του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης και πλήρης η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	82,67
	80		
	82		

Η πρόσβαση των ωφελουμένων συγκεκριμένες ημέρες και ώρες σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους καλύπτεται σε σημαντικό βαθμό από τον ανάδοχο.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	83
	86		
	84		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας συσχετίζονται σαφώς με τις υφιστάμενες τάσεις και ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	85,33
	88		
	80		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συσχετίζεται σε πολύ μεγάλο βαθμό με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 79,72

Φορέας: 1356 Κ.Ε.Κ. ΝΟΜΑΡΧΙΑΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΡΙΚΑΛΩΝ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	74,33
	74		
	79		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προγραμμάτων περιγράφεται με επαρκή τρόπο.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75,33
	79		
	76		

Η συνολική παρουσίαση της ανάλυσης του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Κρίνεται πλήρης και επαρκής για την εκπλήρωση των στόχων της κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75,33
	78		
	75		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της προκήρυξης και ο βαθμός συνάφειάς τους με τις ιδιαιτερότητες της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους κρίνεται ως ικανοποιητικός.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	78
	73		
	83		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως σχετικά ικανοποιητική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	75		
	77		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	67		
	77		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	67		
	77		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	67		
	77		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	76		
	71		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	76		
	71		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	76		
	71		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	76		
	71		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	67		
	83		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	67		
	83		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	67		
	83		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	67		
	83		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	79
	83		
	77		

Η συνολική επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι κατάλληλα για το προτεινόμενο πρόγραμμα τηλεκατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	90
	91		
	90		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος ανταποκρίνεται απόλυτα στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης και τεκμηριώνεται με σαφήνεια.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	77,67
	76		
	78		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται ικανοποιητικά με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	86,33
	91		
	84		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	79
	74		
	84		

Ο συγκεκριμένος υποψήφιος καλύπτει σε ικανοποιητικό βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης συγκεκριμένες ώρες και ημέρες των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	66,67
	67		
	63		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας λαμβάνει οριακά υπόψη του τις ιδιαιτερότητες του συγκεκριμένου προγράμματος.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	65	Μέσος Όρος:	65
	71		
	59		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συνδέεται μερικώς με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 76,46

Φορέας: 1357 ΠΑΣΤΕΡ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	80
	81		
	82		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προγραμμάτων αναλύεται με πολύ ικανοποιητικό τρόπο και η περιγραφή είναι αρκετά πλήρης.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	83
	90		
	77		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους είναι ολοκληρωμένη και πλήρης. Καλύπτονται με αρτιότητα οι ανάγκες του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	77,67
	79		
	81		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου είναι ικανοποιητικές.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	79,67
	83		
	81		

Η συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης υπάρχει και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως ικανοποιητική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	77		
	75		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	78		
	62		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	78		
	62		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.



Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	78		
	62		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	78		
	73		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	78		
	73		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	78		
	73		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	78		
	73		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	70		
	79		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	70		
	79		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	70		
	79		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	70		
	79		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	79
	76		
	82		

Η συνολική επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι κατάλληλα για το προτεινόμενο πρόγραμμα τηλεκατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	65,67
	65		
	64		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου του προγράμματος τεκμηριώνεται επαρκώς αναφορικά με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	74
	73		
	72		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος είναι επαρκής. Η παρουσίαση των προτεινόμενων εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση, αν και παρουσιάζει ασάφειες, ανταποκρίνονται στους εκπαιδευτικούς στόχους και στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	76
	78		
	77		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης, καθώς ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους ανταποκρίνεται με επάρκεια στις απαιτήσεις.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	74
	72		
	75		

Ο υποψήφιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	70
	66		
	73		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί επαρκή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	62	Μέσος Όρος:	65
	63		
	70		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συνδέεται μερικώς με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 74,01

Φορέας: 1373 "ΑΝΔΡΕΑΣ ΑΝΤΡΙΑΝ ΚΑΙ ΑΝΔΡΟΥΛΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Ο.Ε."

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	87,67
	90		
	89		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων ηλεκτρονικής μάθησης αξιολογείται ως άρτια και υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	85,67
	80		
	88		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι ολοκληρωμένη και πλήρως κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους. Η τεκμηρίωση αξιολογείται ιδιαίτερως θετικά.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	80
	86		
	76		

Οι προτεινόμενες εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές κρίνονται άρτιες και σε πλήρη σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80,67
	81		
	81		

Η συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης αντιμετωπίζει ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης ενώ είναι αρκετά ικανοποιητική η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον ανάδοχο

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	75		
	76		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	70		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	70		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	70		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	73		
	81		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	73		
	81		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	73		
	81		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	73		
	81		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	77		
	75		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	77		
	75		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	77		
	75		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	77		
	75		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	84
	85		
	85		

Η επιστημονική οργάνωση αξιολογείται ως καλή για τη διασφάλιση του συντονισμού και της διαχείριση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης. Επίσης ο προσδιορισμός και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και σαφής.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	86,67
	90		
	85		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται είναι πολύ καλή επιλογή αφού ανταποκρίνεται πολύ ικανοποιητικά στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	84,67
	85		
	87		

Η μεθοδολογία της επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση περιγράφονται με σαφήνεια. Αντιστοιχίζονται πλήρως στους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	83
	79		
	83		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης είναι ολοκληρωμένη. Η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και του συντονισμού τους είναι πολύ καλή.



Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	79
	82		
	77		

Ο συγκεκριμένος υποψήφιος καλύπτει σε ικανοποιητικό βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης συγκεκριμένες ώρες και ημέρες των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	91	Μέσος Όρος:	88,67
	84		
	91		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας είναι πλήρως τεκμηριωμένα και παρουσιάζουν πολύ καλή σύνδεση και συνάφεια με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	87
	91		
	84		

Πολύ καλός συσχετισμός του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 80,11

Φορέας: 1525 ΑΚΜΗ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΙΑ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	92	Μέσος Όρος:	92,33
	90		
	95		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων είναι εξαιρετη για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους και υπερβαίνει τις απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	90,67
	91		
	91		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου του προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων βρίσκεται σε απόλυτη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους, είναι εξαιρετη και χαρακτηρίζεται από πληρότητα και συνοχή. Συνολικά η προτεινόμενη ανάλυση αντιμετωπίζει απόλυτα τις γενικές απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	95	Μέσος Όρος:	91,33
	90		
	89		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές είναι εξαιρετες για ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους και υπερβαίνουν τις απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	88,67
	84		
	98		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο είναι εξαιρετική και καλύπτει απόλυτα τις απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	81		
	69		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	68		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	68		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	68		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	76		
	77		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	76		
	77		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	76		
	77		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	76		
	77		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	79		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	79		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	79		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	79		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85
	91		
	79		

Είναι ολοκληρωμένη και σαφής η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	97	Μέσος Όρος:	95
	93		
	95		

Η επιλογή του εκπαιδευτικού υπευθύνου είναι εξαιρετική και καλύπτει απόλυτα τις ανάγκες του προγράμματος με βάση το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	87
	83		
	95		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση ικανοποιούν απόλυτα τους εκπαιδευτικούς στόχους και αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	88,33
	90		
	91		

Είναι πολύ καλή η ανάλυση και η παρουσίαση του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης και πλήρης η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	87
	93		
	83		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	95	Μέσος Όρος:	95,67
	95		
	97		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας είναι πλήρως τεκμηριωμένα και συσχετίζονται σε εξαιρετικό βαθμό με τα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	92,67
	90		
	98		

Απόλυτη αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 84,05

Φορέας: 1569 ΚΕΝΤΡΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ - ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΤΖΑΝΕΤΕΑ  
ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΕΤΑΙΡΑ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	72
	72		
	71		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων αξιολογείται ως επαρκής για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους. Η περιγραφή και ο βαθμός τεκμηρίωσης είναι αποδεκτά.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	67
	61		
	71		

Είναι σχετικά επαρκής η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων. Επίσης είναι σε συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	61	Μέσος Όρος:	63
	67		
	61		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν κρίνονται ως αποδεκτές σε σχέση με την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	84
	90		
	78		

Το ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό είναι ολοκληρωμένο και συμβατό με το Σύστημα τηλεκατάρτισης, ενώ η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται πολύ ικανοποιητικά.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	80		
	72		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	74		
	62		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	74		
	62		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	74		
	62		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	76		
	73		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	76		
	73		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	76		
	73		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	76		
	73		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4



Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	67		
	82		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	67		
	82		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	67		
	82		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	67		
	82		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	72
	72		
	72		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων είναι ικανοποιητική. Ο προσδιορισμός και η περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι επαρκείς.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	85
	85		
	89		

Η επιλογή επιστημονικού υπευθύνου παρουσιάζει μεγάλη συνάφεια με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	86
	89		
	79		

Η πρόταση είναι πολύ καλά τεκμηριωμένη αναφορικά με τη μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση. Διαπιστώνεται μεγάλη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και ιδιαίτερη προσαρμογή στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	64	Μέσος Όρος:	67,33
	72		
	66		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται, καθώς και ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους, αναλύεται και αιτιολογείται στοιχειωδώς ικανοποιητικά.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	74
	68		
	80		

Ο υποψήφιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	73
	74		
	72		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί σαφή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις υφιστάμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	69		
	75		

Η συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται σχετικά επαρκής

ΑΒΤΠ: 74,39

Φορέας: 1574 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΙΑ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	76,33
	79		
	74		

Η περιγραφή και η τεκμηρίωση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων ηλεκτρονικής μάθησης είναι καλή και επαρκής.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	72,33
	77		
	72		

Η προτεινόμενη ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Αξιολογείται δε ως ικανοποιητική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	80
	78		
	81		

Οι προτεινόμενες εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές κρίνονται άρτιες και σε πλήρη σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	86,33
	87		
	83		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της προκήρυξης για ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους. Επίσης υπάρχει εξαιρετικά πλήρης δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85
	79		
	91		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Βασίζεται στην πλατφόρμα SumTotal η οποία αποτελεί μια από τις πλέον διαδεδομένες πλατφόρμες διεθνώς και προσφέρει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Εκτιμήθηκε η δυνατότητα πρόσβασης από το περιβάλλον του μαθήματος και χωρίς να διακοπεί η ροή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, σε αξιολογήσεις σχετικά με την ποιότητα του εκπαιδευτικού περιεχομένου και η αξιοποίηση ενός ατομικού περιβάλλοντος εργασίας (προσωπικές σημειώσεις, σύνδεσμοι, σελιδοδείκτες κλπ.). Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι ιδιαίτερα ικανοποιητική και τεκμηριώνει πλήρως την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	82
	87		
	78		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει μεγάλο αριθμό από επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εκκρεμείς εργασίες, η υποστήριξη ομάδων, η διατήρηση καταλόγου εκπαιδευτικού υλικού- ηλεκτρονική βιβλιοθήκη, η διαχείριση χρονοδιαγράμματος εκπαιδεύσεων, η εξατομικευμένη προσέγγιση στην εκπαιδευτική διαδικασία με την υποστήριξη ατομικών πλάνων εκπαίδευσης, η ολοκληρωμένη διαχείριση προγραμμάτων πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	85
	83		
	89		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk δυο επιπέδων, η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ), η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis, η υποστήριξη συναντήσεων μέσω skype. Εκτιμήθηκε η αποτελεσματική ολοκλήρωση στο περιβάλλον του συστήματος των παραπάνω τρόπων επικοινωνίας.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	83
	81		
	88		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κ.α.), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγραφών σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά εκπαιδευτικού πλάνου ανάπτυξης, αναφορά επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	83
	81		
	88		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγραφών σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορές εκπαιδευτικών πλάνων ανάπτυξης, αναφορές επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	81
	80		
	83		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων χαρακτηρίζεται από πληρότητα, σαφήνεια και επάρκεια.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	75		
	78		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου του προγράμματος αιτιολογείται πλήρως. Ο επιστημονικός υπεύθυνος είναι κατάλληλος και επαρκής σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	77,67
	78		
	76		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται ικανοποιητικά με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	59	Μέσος Όρος:	63,67
	62		
	70		

Μέτριος ο βαθμός ανάλυσης και τεκμηρίωσης του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης. Οριακά αποδεκτή η περιγραφή του τρόπου επιλογής, της εσωτερικής επιμόρφωσης και του συντονισμού τους.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	87
	92		
	86		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	76
	75		
	73		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	74
	78		
	73		

Η συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται επαρκής

ΑΒΤΠ: 79,95

Φορέας: 1605 Κ.Ε.Κ. ΠΥΞΙΔΑ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	82,67
	75		
	91		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων αντιμετωπίζει ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης και είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες του προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	84
	93		
	75		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προγραμμάτων αναλύεται με άρτιο και δομημένο τρόπο σε εκπαιδευτικές ενότητες και διαιρείται σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων, είναι σε συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και καλύπτει τις απαιτήσεις προκειμένου να εκπληρώσει τους στόχους της κατάρτισης.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	94	Μέσος Όρος:	91,33
	88		
	92		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές είναι εξαιρετες για ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους και υπερβαίνουν τις απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	90
	95		
	87		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο είναι εξαιρετική και υπερβαίνει τις απαιτήσεις της προκήρυξης. Είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	83		
	67		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	66		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	66		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	66		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	74		
	77		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).



Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	74		
	77		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	74		
	77		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	74		
	77		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	72		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	72		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	72		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	72		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	89
	93		
	86		

Η πρόταση χαρακτηρίζεται από αρτιότητα και πληρότητα ως προς την επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης για το συντονισμό και τη διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	86,67
	87		
	91		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται είναι πολύ καλή επιλογή αφού ανταποκρίνεται πολύ ικανοποιητικά στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	88
	87		
	87		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται με μεγάλη επάρκεια και αρτιότητα με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	83
	80		
	90		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης είναι ολοκληρωμένη. Η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και του συντονισμού τους είναι πολύ καλή.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	87
	91		
	85		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	86,67
	87		
	86		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται επαρκέστατα στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	82,67
	73		
	93		

Η σύνδεση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας επιτυγχάνεται σε βαθμό που καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις του κριτηρίου.

ΑΒΤΠ: 81,45

Φορέας: 1613 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΕΥΡΩΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ Α.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	84
	93		
	75		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και πλήρης και καλύπτει πλήρως τους στόχους του προγράμματος ηλεκτρονικής μάθησης.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	85,67
	81		
	95		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι ολοκληρωμένη και πλήρως κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους. Η τεκμηρίωση αξιολογείται ιδιαίτερως θετικά.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	83,67
	85		
	80		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν είναι ολοκληρωμένες και πλήρεις και σε άρτια σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	88,67
	85		
	92		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο είναι εξαιρετική και καλύπτει απόλυτα τις απαιτήσεις της προκύρυξης.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	79		
	71		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	68		
	69		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	68		
	69		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	68		
	69		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	68		
	81		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	68		
	81		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	68		
	81		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	68		
	81		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	75		
	79		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	75		
	79		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	75		
	79		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	75		
	79		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	87,33
	86		
	88		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι άρτια.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	73
	74		
	73		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης. Κρίνεται ως επαρκής και κατάλληλος για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	87
	81		
	93		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση ικανοποιούν απόλυτα τους εκπαιδευτικούς στόχους και αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	74,67
	73		
	80		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης είναι επαρκής για τις απαιτήσεις του προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους καλύπτει τις βασικές απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	87
	81		
	93		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	83
	80		
	90		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας συσχετίζονται σαφώς με τις υφιστάμενες τάσεις και ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2



Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	81,33
	76		
	86		

Ο συσχετισμός του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας διατυπώνεται με πολύ σαφή τρόπο.

ΑΒΤΠ: 79,02

Φορέας: 1614 ΚΕΝΤΡΟ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ - Η ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	79
	83		
	76		

Η προτεινόμενη τεκμηρίωση και περιγραφή του περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων αξιολογείται ως ικανοποιητική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	84
	80		
	88		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προγραμμάτων αναλύεται με άρτιο και δομημένο τρόπο σε εκπαιδευτικές ενότητες και διαιρείται σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων, είναι σε συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και καλύπτει τις απαιτήσεις προκειμένου να εκπληρώσει τους στόχους της κατάρτισης.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	81,33
	87		
	77		

Οι προτεινόμενες εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές αντιμετωπίζουν ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης και η σχέση τους με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες του προγράμματος.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	83
	88		
	82		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και απολύτως εφικτή δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	83		
	68		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	65		
	75		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	65		
	75		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	65		
	75		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	81		
	69		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	81		
	69		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	81		
	69		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	81		
	69		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	67		
	82		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	67		
	82		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	67		
	82		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	67		
	82		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	82,67
	86		
	82		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και σαφής και ανταποκρίνεται με επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	85
	84		
	82		

Η επιλογή επιστημονικού υπευθύνου παρουσιάζει μεγάλη συνάφεια με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	91	Μέσος Όρος:	87
	85		
	85		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση ικανοποιούν απόλυτα τους εκπαιδευτικούς στόχους και αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	91	Μέσος Όρος:	88,33
	84		
	90		

Είναι πολύ καλή η ανάλυση και η παρουσίαση του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης και πλήρης η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	79
	77		
	85		

Ο συγκεκριμένος υποψήφιος καλύπτει σε ικανοποιητικό βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης συγκεκριμένες ώρες και ημέρες των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	81
	82		
	83		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας είναι επαρκώς τεκμηριωμένα και συνάδουν με τις πραγματικές τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	80
	78		
	84		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συσχετίζεται σαφώς με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 79,27

Φορέας: 1615 Κ.Ε.Κ. ΝΟΜΑΡΧΙΑΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ Α.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	84
	85		
	87		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και πλήρης και καλύπτει πλήρως τους στόχους του προγράμματος ηλεκτρονικής μάθησης.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	77,67
	81		
	79		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προτεινόμενων προγραμμάτων αναλύεται σε εκπαιδευτικές ενότητες και διαιρείται σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων, είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και παρουσιάζεται με πολύ ικανοποιητικό τρόπο.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75,33
	72		
	78		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις τις προκήρυξης και ο βαθμός συνάφειάς τους με τις ιδιαιτερότητες της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους κρίνεται ως ικανοποιητικός.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	81,67
	80		
	86		

Η συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης είναι πλήρης. Υπάρχει δε αρκετά ικανοποιητική δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	77		
	76		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	71		
	65		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	71		
	65		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	71		
	65		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	76		
	77		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	76		
	77		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	76		
	77		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	76		
	77		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	77		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.



Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	77		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	77		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	77		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	77
	72		
	78		

Η συνολική επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι ικανοποιητικά για το προτεινόμενο πρόγραμμα τηλεκατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	70		
	77		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου του προγράμματος αιτιολογείται πλήρως. Ο επιστημονικός υπεύθυνος είναι κατάλληλος και επαρκής σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	82
	82		
	82		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση τεκμηριώνει με σαφή και ολοκληρωμένο τρόπο τη συνάφεια τους με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	79
	80		
	76		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης καθώς ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύονται και τεκμηριώνονται με επάρκεια και μεγάλη σαφήνεια σε σχέση με τις ανάγκες του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	79
	85		
	75		

Ο συγκεκριμένος υποψήφιος καλύπτει σε ικανοποιητικό βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης συγκεκριμένες ώρες και ημέρες των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	83
	88		
	78		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας συσχετίζονται σαφώς με τις υφιστάμενες τάσεις και ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	80
	80		
	79		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συσχετίζεται σαφώς με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 76,98

Φορέας: 1700 3Μ ΠΛΑΝ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ, ΔΙΚΤΥΩΝ & ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85,33
	88		
	83		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προγραμμάτων περιγράφεται με άρτιο και δομημένο τρόπο και καλύπτει τις απαιτήσεις προκειμένου να εκπληρώσει τους στόχους της ηλεκτρονικής μάθησης.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	80
	86		
	76		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και κρίνεται καλή και πλήρως τεκμηριωμένη σε σχέση με τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75,33
	69		
	79		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της προκήρυξης και ο βαθμός συνάφειάς τους με τις ιδιαιτερότητες της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους κρίνεται ως ικανοποιητικός.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	78
	72		
	84		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως σχετικά ικανοποιητική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	66		
	74		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) βασίζεται στην πλατφόρμα Moodle και σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι ικανοποιητική, δεν διαπιστώνεται ωστόσο το σύνολο της προσφερόμενης λειτουργικότητας.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	69		
	75		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	69		
	75		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	69		
	75		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	71		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	71		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	71		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	71		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	71		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	71		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	71		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	71		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	82,67
	89		
	79		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και σαφής και ανταποκρίνεται με επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	91	Μέσος Όρος:	87,67
	88		
	84		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται ανταποκρίνεται πλήρως στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων. Η επάρκεια και η καταλληλότητά του τεκμηριώνονται με σαφήνεια.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	84,67
	85		
	85		

Η μεθοδολογία της επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση περιγράφονται με σαφήνεια. Αντιστοιχίζονται πλήρως στους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	92	Μέσος Όρος:	88,33
	92		
	81		

Είναι πολύ καλή η ανάλυση και η παρουσίαση του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης και πλήρης η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	82,67
	80		
	85		

Η πρόσβαση των ωφελουμένων συγκεκριμένες ημέρες και ώρες σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους καλύπτεται σε σημαντικό βαθμό από τον ανάδοχο.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	78,67
	77		
	80		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στις βασικές προϋποθέσεις του συγκεκριμένου κριτηρίου, αναφορικά με το πλαίσιο σύνδεσης/συνάφειας του προγράμματος με τις υφιστάμενες τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	78
	75		
	77		

Ο βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας σε σχέση με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα κρίνεται ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 78,38

Φορέας: 1701 Κ.Ε.Κ. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	94	Μέσος Όρος:	90
	88		
	88		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων υπερτερεί των απαιτήσεων της προκήρυξης για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα τεκμηριώνεται με σαφήνεια και πληρότητα.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75,33
	72		
	79		

Η συνολική παρουσίαση της ανάλυσης του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Κρίνεται πλήρης και επαρκής για την εκπλήρωση των στόχων της κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	83,67
	83		
	84		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν είναι ολοκληρωμένες και πλήρεις και σε άρτια σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	90
	92		
	89		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο είναι εξαιρετική και υπερβαίνει τις απαιτήσεις της προκήρυξης. Είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.1



Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	76		
	64		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) βασίζεται στην πλατφόρμα Moodle και σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι ικανοποιητική, δεν διαπιστώνεται ωστόσο το σύνολο της προσφερόμενης λειτουργικότητας.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	65		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	65		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	65		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	70		
	77		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	70		
	77		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	70		
	77		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	70		
	77		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	69		
	79		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	69		
	79		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	69		
	79		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	69		
	79		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	87,33
	86		
	93		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι άρτια.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85
	94		
	76		

Η επιλογή επιστημονικού υπευθύνου παρουσιάζει μεγάλη συνάφεια με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	90
	96		
	87		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι απολύτως κατάλληλα σε σχέση με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Η συνάφεια τους με τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του προγράμματος τεκμηριώνεται απόλυτα και αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	92	Μέσος Όρος:	93,33
	94		
	94		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης αναλύεται με αρτιότητα και με απόλυτη σαφήνεια. Ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους παρουσιάζεται και τεκμηριώνεται με εξαιρετικό τρόπο.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	74
	67		
	81		

Ο υποφύγιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	85,33
	81		
	89		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας παρουσιάζουν σημαντική σύνδεση και συνάφεια με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85,33
	86		
	85		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συσχετίζεται σε πολύ μεγάλο βαθμό με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 79,65

Φορέας: 1710 Κ.Ε.Κ. ΙΑΣΩΝ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	76,33
	78		
	72		

Η περιγραφή και η τεκμηρίωση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων ηλεκτρονικής μάθησης είναι καλή και επαρκής.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75,33
	77		
	71		

Η συνολική παρουσίαση της ανάλυσης του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Κρίνεται πλήρης και επαρκής για την εκπλήρωση των στόχων της κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	81,33
	77		
	90		

Οι προτεινόμενες εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές αντιμετωπίζουν ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης και η σχέση τους με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες του προγράμματος.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	84
	80		
	86		

Το ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό είναι ολοκληρωμένο και συμβατό με το Σύστημα τηλεκατάρτισης, ενώ η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται πολύ ικανοποιητικά.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	85
	92		
	80		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Βασίζεται στην πλατφόρμα SumTotal η οποία αποτελεί μια από τις πλέον διαδεδομένες πλατφόρμες διεθνώς και προσφέρει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Εκτιμήθηκε η δυνατότητα πρόσβασης από το περιβάλλον του μαθήματος και χωρίς να διακοπεί η ροή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, σε αξιολογήσεις σχετικά με την ποιότητα του εκπαιδευτικού περιεχομένου και η αξιοποίηση ενός ατομικού περιβάλλοντος εργασίας (προσωπικές σημειώσεις, σύνδεσμοι, σελιδοδείκτες κλπ.). Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι ιδιαίτερα ικανοποιητική και τεκμηριώνει πλήρως την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	82
	80		
	86		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει μεγάλο αριθμό από επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εκκρεμείς εργασίες, η υποστήριξη ομάδων, η διατήρηση καταλόγου εκπαιδευτικού υλικού- ηλεκτρονική βιβλιοθήκη, η διαχείριση χρονοδιαγράμματος εκπαίδευσεων, η εξατομικευμένη προσέγγιση στην εκπαιδευτική διαδικασία με την υποστήριξη ατομικών πλάνων εκπαίδευσης, η ολοκληρωμένη διαχείριση προγραμμάτων πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	85
	82		
	85		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk δυο επιπέδων, η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ), η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis, η υποστήριξη συναντήσεων μέσω skype. Εκτιμήθηκε η αποτελεσματική ολοκλήρωση στο περιβάλλον του συστήματος των παραπάνω τρόπων επικοινωνίας.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	83
	76		
	90		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κ.α.), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγραφών σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά εκπαιδευτικού πλάνου ανάπτυξης, αναφορά επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	83
	76		
	90		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κ.α.), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγραφών σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορές εκπαιδευτικών πλάνων ανάπτυξης, αναφορές επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77
	82		
	72		

Η συνολική επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι ικανοποιητικά για το προτεινόμενο πρόγραμμα τηλεκατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	65	Μέσος Όρος:	69
	69		
	73		

Η επιλογή του συγκεκριμένου επιστημονικού υπευθύνου του προγράμματος κρίνεται ικανοποιητική σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων καθώς και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	74
	65		
	83		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος είναι επαρκής. Η παρουσίαση των προτεινόμενων εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση, αν και παρουσιάζει ασάφειες, ανταποκρίνονται στους εκπαιδευτικούς στόχους και στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	67,33
	65		
	67		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται, καθώς και ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους, αναλύεται και αιτιολογείται στοιχειωδώς ικανοποιητικά.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	79
	79		
	78		

Ο συγκεκριμένος υποψήφιος καλύπτει σε ικανοποιητικό βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης συγκεκριμένες ώρες και ημέρες των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	76
	74		
	77		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	78
	75		
	77		

Ο βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας σε σχέση με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα κρίνεται ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 78,96

Φορέας: 1711 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΚΜΩΝ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΙΑ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1



Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	84
	83		
	81		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και πλήρης και καλύπτει πλήρως τους στόχους του προγράμματος ηλεκτρονικής μάθησης.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	85,67
	80		
	90		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι ολοκληρωμένη και πλήρως κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους. Η τεκμηρίωση αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	77,67
	76		
	84		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου είναι ικανοποιητικές.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	79,67
	79		
	81		

Η συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης υπάρχει και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως ικανοποιητική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	85
	86		
	80		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Βασίζεται στην πλατφόρμα SumTotal η οποία αποτελεί μια από τις πλέον διαδεδομένες πλατφόρμες διεθνώς και προσφέρει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Εκτιμήθηκε η δυνατότητα πρόσβασης από το περιβάλλον του μαθήματος και χωρίς να διακοπεί η ροή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, σε αξιολογήσεις σχετικά με την ποιότητα του εκπαιδευτικού περιεχομένου και η αξιοποίηση ενός ατομικού περιβάλλοντος εργασίας (προσωπικές σημειώσεις, σύνδεσμοι, σελιδοδείκτες κλπ.). Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι ιδιαίτερα ικανοποιητική και τεκμηριώνει πλήρως την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	82
	78		
	83		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει μεγάλο αριθμό από επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκπαίδευσης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εκκρεμείς εργασίες, η υποστήριξη ομάδων, η διατήρηση καταλόγου εκπαιδευτικού υλικού- ηλεκτρονική βιβλιοθήκη, η διαχείριση χρονοδιαγράμματος εκπαίδευσεων, η εξατομικευμένη προσέγγιση στην εκπαιδευτική διαδικασία με την υποστήριξη ατομικών πλάνων εκπαίδευσης, η ολοκληρωμένη διαχείριση προγραμμάτων πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85
	85		
	85		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk δυο επιπέδων, η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ), η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis, η υποστήριξη συναντήσεων μέσω skype. Εκτιμήθηκε η αποτελεσματική ολοκλήρωση στο περιβάλλον του συστήματος των παραπάνω τρόπων επικοινωνίας.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	83
	83		
	83		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κ.α.), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγραφών σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά εκπαιδευτικού πλάνου ανάπτυξης, αναφορά επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	83
	83		
	83		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγράφων σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορές εκπαιδευτικών πλάνων ανάπτυξης, αναφορές επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	84
	81		
	90		

Η επιστημονική οργάνωση αξιολογείται ως καλή για τη διασφάλιση του συντονισμού και της διαχείριση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης. Επίσης ο προσδιορισμός και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και σαφής.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	94	Μέσος Όρος:	93
	90		
	95		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου είναι εξαιρετική και ανταποκρίνεται απόλυτα στο προφίλ των καταρτιζομένων και στο αντικείμενο της κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	86
	93		
	80		

Η πρόταση είναι πολύ καλά τεκμηριωμένη αναφορικά με τη μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση. Διαπιστώνεται μεγάλη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και ιδιαίτερη προσαρμογή στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	91,67
	93		
	94		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης, καθώς ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύεται και τεκμηριώνεται με αρτιότητα και με απόλυτη σαφήνεια.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	82,67
	86		
	80		

Η πρόσβαση των ωφελουμένων συγκεκριμένες ημέρες και ώρες σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους καλύπτεται σε σημαντικό βαθμό από τον ανάδοχο.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	83
	87		
	75		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας συσχετίζονται σαφώς με τις υφιστάμενες τάσεις και ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80
	81		
	79		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συσχετίζεται σαφώς με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 84,52

Φορέας: 1712 Κ.Ε.Κ. ΜΑΝΩΛΑ Α.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	84
	85		
	79		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και πλήρης και καλύπτει πλήρως τους στόχους του προγράμματος ηλεκτρονικής μάθησης.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	87,33
	93		
	84		

Η δόμηση, η τεκμηρίωση και η ανάλυση των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους, αξιολογείται ως άρτια και καλύπτει τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	89,67
	86		
	94		

Οι προτεινόμενες εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές είναι εξαιρετες και χαρακτηρίζονται από πληρότητα και συνοχή ενώ είναι σε απόλυτη σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	94	Μέσος Όρος:	90
	85		
	91		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο είναι εξαιρετική και υπερβαίνει τις απαιτήσεις της προκήρυξης. Είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	76		
	72		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	74		
	68		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	74		
	68		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	74		
	68		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	77		
	70		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	77		
	70		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	77		
	70		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	77		
	70		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	74		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	74		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	74		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.



Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	74		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	74,67
	73		
	80		

Η συνολική επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων ανταποκρίνονται στις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος τηλεκατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	86,67
	87		
	90		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται είναι πολύ καλή επιλογή αφού ανταποκρίνεται πολύ ικανοποιητικά στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	74
	76		
	73		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος είναι επαρκής. Η παρουσίαση των προτεινόμενων εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση, αν και παρουσιάζει ασάφειες, ανταποκρίνονται στους εκπαιδευτικούς στόχους και στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	84
	81		
	84		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης καθώς και ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύεται και αιτιολογείται με μεγάλη σαφήνεια και καλύπτει τις απαιτήσεις του προγράμματος.



Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	87
	89		
	89		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	85,33
	89		
	86		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας παρουσιάζουν σημαντική σύνδεση και συνάφεια με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	83,67
	84		
	82		

Άρτια συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 80,66

Φορέας: 1731 ΜΕΝΤΩΡ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ Α.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	51	Μέσος Όρος:	55,67
	56		
	60		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων είναι στοιχειώδης και η ανάλυσή του ασαφής.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	65	Μέσος Όρος:	64
	65		
	62		

Η τεκμηρίωση και η ανάλυση του προτεινόμενου εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και αξιολογείται ως αποδεκτή για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	54	Μέσος Όρος:	57,67
	61		
	58		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν κρίνονται οριακά αποδεκτές, όπως και η σχέση τους με τις ιδιαιτερότητες της προτεινόμενης ομάδας στόχου για την επίτευξη του εκπαιδευτικού στόχου

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	59	Μέσος Όρος:	60
	64		
	57		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης. Υπάρχει μέτρια δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	77		
	76		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	62		
	78		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	62		
	78		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	62		
	78		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	68		
	80		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	68		
	80		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	68		
	80		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	68		
	80		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	73		
	81		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	73		
	81		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	73		
	81		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	73		
	81		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	62	Μέσος Όρος:	62,67
	53		
	73		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων είναι στοιχειωδώς επαρκής. Ο προσδιορισμός και η περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων παρουσιάζουν ασάφειες.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	53	Μέσος Όρος:	50
	45		
	52		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου του προγράμματος ανταποκρίνεται στοιχειωδώς στις βασικές απαιτήσεις αναφορικά με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	59	Μέσος Όρος:	62,67
	60		
	69		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση παρουσιάζουν οριακά την απαιτούμενη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις συγκεκριμένες απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	63,67
	61		
	63		

Μέτριος ο βαθμός ανάλυσης και τεκμηρίωσης του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης. Οριακά αποδεκτή η περιγραφή του τρόπου επιλογής, της εσωτερικής επιμόρφωσης και του συντονισμού τους.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	74
	70		
	75		

Ο υποψήφιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	54	Μέσος Όρος:	54
	60		
	48		

Δεν διαπιστώνεται συνάφεια σε ικανοποιητικό βαθμό των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων, ως προς την επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων, στο πλαίσιο της σύνδεσης του προγράμματος με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	50	Μέσος Όρος:	47
	50		
	41		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα δεν συσχετίζεται ικανοποιητικά με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 65,09

Φορέας: 1732 ΠΑΝ. ΧΑΛΚΟΣ - ΕΥΑΓ. ΜΠΡΟΥΖΟΣ ΚΑΙ ΣΙΑ ΟΜΟΡΡΥΘΜΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ "ΕΤΑΙΡΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ"

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	76,33
	76		
	78		

Η περιγραφή και η τεκμηρίωση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων ηλεκτρονικής μάθησης είναι καλή και επαρκής.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	77,67
	81		
	77		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προτεινόμενων προγραμμάτων αναλύεται σε εκπαιδευτικές ενότητες και διαιρείται σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων, είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και παρουσιάζεται με πολύ ικανοποιητικό τρόπο.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	76,33
	69		
	82		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που περιγράφονται σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες της προτεινόμενης ομάδας στόχου για την επίτευξη του εκπαιδευτικού στόχου είναι καλές και επαρκείς.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	81,67
	73		
	91		

Η συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης είναι πλήρης. Υπάρχει δε αρκετά ικανοποιητική δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	85
	86		
	82		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Βασίζεται στην πλατφόρμα SumTotal η οποία αποτελεί μια από τις πλέον διαδεδομένες πλατφόρμες διεθνώς και προσφέρει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Εκτιμήθηκε η δυνατότητα πρόσβασης από το περιβάλλον του μαθήματος και χωρίς να διακοπεί η ροή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, σε αξιολογήσεις σχετικά με την ποιότητα του εκπαιδευτικού περιεχομένου και η αξιοποίηση ενός ατομικού περιβάλλοντος εργασίας (προσωπικές σημειώσεις, σύνδεσμοι, σελιδοδείκτες κλπ.). Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι ιδιαίτερα ικανοποιητική και τεκμηριώνει πλήρως την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	82
	80		
	81		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει μεγάλο αριθμό από επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εκκρεμείς εργασίες, η υποστήριξη ομάδων, η διατήρηση καταλόγου εκπαιδευτικού υλικού- ηλεκτρονική βιβλιοθήκη, η διαχείριση χρονοδιαγράμματος εκπαιδεύσεων, η εξατομικευμένη προσέγγιση στην εκπαιδευτική διαδικασία με την υποστήριξη ατομικών πλάνων εκπαίδευσης, η ολοκληρωμένη διαχείριση προγραμμάτων πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	85
	87		
	87		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk δυο επιπέδων, η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ), η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis, η υποστήριξη συναντήσεων μέσω skype. Εκτιμήθηκε η αποτελεσματική ολοκλήρωση στο περιβάλλον του συστήματος των παραπάνω τρόπων επικοινωνίας.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	83
	83		
	81		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κ.α.), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγραφών σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά εκπαιδευτικού πλάνου ανάπτυξης, αναφορά επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	83
	83		
	81		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγραφών σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορές εκπαιδευτικών πλάνων ανάπτυξης, αναφορές επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	80,33
	80		
	84		

Είναι ικανοποιητική η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, Ο προσδιορισμός και αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι σαφής και ικανοποιητική.



Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	82,67
	87		
	82		

Ο συγκεκριμένος επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται ανταποκρίνεται πλήρως στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77,67
	82		
	74		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται ικανοποιητικά με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	77
	80		
	70		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης του προγράμματος κατάρτισης, καθώς και η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους καλύπτει με ιδιαίτερη επάρκεια τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	74
	68		
	78		

Ο υποφύγιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	73
	72		
	75		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί σαφή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις υφιστάμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	67,67
	65		
	68		

Ο βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας σε σχέση με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα κρίνεται σχετικά ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 79,76

Φορέας: 1764 ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΜΕΛΩΝ ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟΥ ΕΛΛΑΔΟΣ Α.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	84
	80		
	88		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και πλήρης και καλύπτει πλήρως τους στόχους του προγράμματος ηλεκτρονικής μάθησης.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	84
	84		
	83		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προγραμμάτων αναλύεται με άρτιο και δομημένο τρόπο σε εκπαιδευτικές ενότητες και διαιρείται σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων, είναι σε συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και καλύπτει τις απαιτήσεις προκειμένου να εκπληρώσει τους στόχους της κατάρτισης.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	86,67
	92		
	82		

Οι προτεινόμενες εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου αξιολογούνται ως άρτιες και υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	90
	91		
	89		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο είναι εξαιρετική και υπερβαίνει τις απαιτήσεις της προκύρυξης. Είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70
	67		
	76		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) βασίζεται στην πλατφόρμα Moodle και σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι ικανοποιητική, δεν διαπιστώνεται ωστόσο το σύνολο της προσφερόμενης λειτουργικότητας.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	71		
	67		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	71		
	67		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	71		
	67		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	70		
	80		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	70		
	80		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	70		
	80		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	70		
	80		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	74		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	74		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	74		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	74		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	92	Μέσος Όρος:	90,67
	90		
	90		

Η οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης παρουσιάζεται άρτια, συνεκτική και αποτελεσματική για το συντονισμό και τη διαχείριση των προγραμμάτων, όπως και ο προσδιορισμός των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	82,67
	81		
	87		

Ο συγκεκριμένος επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται ανταποκρίνεται πλήρως στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	86
	89		
	80		

Η πρόταση είναι πολύ καλά τεκμηριωμένη αναφορικά με τη μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση. Διαπιστώνεται μεγάλη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και ιδιαίτερη προσαρμογή στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	79
	72		
	85		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης καθώς ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύονται και τεκμηριώνονται με επάρκεια και μεγάλη σαφήνεια σε σχέση με τις ανάγκες του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	87
	88		
	88		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	85,33
	87		
	82		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας παρουσιάζουν σημαντική σύνδεση και συνάφεια με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	83,67
	88		
	83		

Άρτια συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 80,02

Φορέας: 1765 Α. ΒΛΑΧΟΥ- Δ ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΥ & ΣΙΑ Ε.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	77,67
	69		
	86		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων ανταποκρίνεται στις προϋποθέσεις της προκήρυξης και είναι ικανοποιητική.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	72,33
	69		
	76		

Η προτεινόμενη ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Αξιολογείται δε ως ικανοποιητική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	83,67
	84		
	82		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν είναι ολοκληρωμένες και πλήρεις και σε άρτια σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	87,67
	84		
	96		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και υπάρχει απόλυτη δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο. Η προτεινόμενη λύση αντιμετωπίζει απόλυτα τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	85
	88		
	79		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Βασίζεται στην πλατφόρμα SumTotal η οποία αποτελεί μια από τις πλέον διαδεδομένες πλατφόρμες διεθνώς και προσφέρει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Εκτιμήθηκε η δυνατότητα πρόσβασης από το περιβάλλον του μαθήματος και χωρίς να διακοπεί η ροή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, σε αξιολογήσεις σχετικά με την ποιότητα του εκπαιδευτικού περιεχομένου και η αξιοποίηση ενός ατομικού περιβάλλοντος εργασίας (προσωπικές σημειώσεις, σύνδεσμοι, σελιδοδείκτες κλπ.). Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι ιδιαίτερα ικανοποιητική και τεκμηριώνει πλήρως την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	82
	82		
	81		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει μεγάλο αριθμό από επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εκκρεμείς εργασίες, η υποστήριξη ομάδων, η διατήρηση καταλόγου εκπαιδευτικού υλικού- ηλεκτρονική βιβλιοθήκη, η διαχείριση χρονοδιαγράμματος εκπαίδευσεων, η εξατομικευμένη προσέγγιση στην εκπαιδευτική διαδικασία με την υποστήριξη ατομικών πλάνων εκπαίδευσης, η ολοκληρωμένη διαχείριση προγραμμάτων πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	85
	81		
	86		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk δυο επιπέδων, η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ), η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis, η υποστήριξη συναντήσεων μέσω skype. Εκτιμήθηκε η αποτελεσματική ολοκλήρωση στο περιβάλλον του συστήματος των παραπάνω τρόπων επικοινωνίας.

Κριτήριο: B.4



Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	83
	81		
	88		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κ.α.), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγραφών σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά εκπαιδευτικού πλάνου ανάπτυξης, αναφορά επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	83
	81		
	88		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κ.α.), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγραφών σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορές εκπαιδευτικών πλάνων ανάπτυξης, αναφορές επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	80,33
	78		
	80		

Είναι ικανοποιητική η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, Ο προσδιορισμός και αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι σαφής και ικανοποιητική.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	69
	67		
	71		

Η επιλογή του συγκεκριμένου επιστημονικού υπευθύνου του προγράμματος κρίνεται ικανοποιητική σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων καθώς και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	82
	78		
	85		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση τεκμηριώνει με σαφή και ολοκληρωμένο τρόπο τη συνάφεια τους με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	69,33
	72		
	64		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται, καθώς και ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους στο συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης ανταποκρίνονται στις βασικές απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	79
	70		
	88		

Ο συγκεκριμένος υποψήφιος καλύπτει σε ικανοποιητικό βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης συγκεκριμένες ώρες και ημέρες των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	76
	82		
	73		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	72,33
	78		
	68		

Σχετικά καλή αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις ανάγκες ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 79,37

Φορέας: 1766 Κ.Ε.Κ. ΓΑΙΑ ΑΜΚΕ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	82,67
	75		
	90		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων αντιμετωπίζει ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης και είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες του προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	85,67
	85		
	90		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι ολοκληρωμένη και πλήρως κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους. Η τεκμηρίωση αξιολογείται ιδιαίτερως θετικά.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	80
	76		
	81		

Οι προτεινόμενες εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές κρίνονται άρτιες και σε πλήρη σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	81,67
	83		
	82		

Η συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης είναι πλήρης. Υπάρχει δε αρκετά ικανοποιητική δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	72		
	76		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	69		
	68		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	69		
	68		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	69		
	68		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	71		
	76		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	71		
	76		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	71		
	76		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	71		
	76		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	76		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	76		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	76		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	76		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	93	Μέσος Όρος:	89
	92		
	82		

Η πρόταση χαρακτηρίζεται από αρτιότητα και πληρότητα ως προς την επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης για το συντονισμό και τη διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	92	Μέσος Όρος:	94
	95		
	95		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου τεκμηριώνεται απόλυτα σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης. Αξιολογείται ως εξαιρετική επιλογή για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	86
	85		
	91		

Η πρόταση είναι πολύ καλά τεκμηριωμένη αναφορικά με τη μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση. Διαπιστώνεται μεγάλη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και ιδιαίτερη προσαρμογή στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	83
	87		
	82		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης είναι ολοκληρωμένη. Η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και του συντονισμού τους είναι πολύ καλή.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	79
	85		
	76		

Ο συγκεκριμένος υποψήφιος καλύπτει σε ικανοποιητικό βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης συγκεκριμένες ώρες και ημέρες των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	86,67
	90		
	85		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται επαρκέστατα στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	83,67
	91		
	77		

Άρτια συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 80,62

Φορέας: 1830 ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΙΑ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	90
	90		
	94		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων υπερτερεί των απαιτήσεων της προκήρυξης για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα τεκμηριώνεται με σαφήνεια και πληρότητα.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	92	Μέσος Όρος:	92,67
	86		
	100		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε απόλυτη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους, κρίνεται ως εξαιρετική και υπερβαίνει τις απαιτήσεις της προκήρυξης. Είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες για ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	88
	86		
	89		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι που προτείνονται σε σχέση με την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους υπερτερούν των απαιτήσεων της προκήρυξης. Οι δε περιγραφόμενες τεχνικές είναι σαφείς και πλήρεις.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	87,67
	91		
	87		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και υπάρχει απόλυτη δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο. Η προτεινόμενη λύση αντιμετωπίζει απόλυτα τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	72		
	81		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2



Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	67		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	67		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	67		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	78		
	74		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	78		
	74		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	78		
	74		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	78		
	74		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	73		
	79		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	73		
	79		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	73		
	79		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	73		
	79		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	93	Μέσος Όρος:	93,33
	93		
	94		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς τον συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων είναι εξαιρετική. Ο προσδιορισμός και η περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων χαρακτηρίζονται από πληρότητα για τις ανάγκες του συγκεκριμένου προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	93	Μέσος Όρος:	95
	94		
	98		

Η επιλογή του εκπαιδευτικού υπευθύνου είναι εξαιρετική και καλύπτει απόλυτα τις ανάγκες του προγράμματος με βάση το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	92	Μέσος Όρος:	92
	91		
	93		

Είναι εξαιρετική η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος. Τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι απολύτως κατάλληλα. Η σύνδεση αυτών με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις είναι πολύ καλά τεκμηριωμένη.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	94	Μέσος Όρος:	93,33
	92		
	94		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης αναλύεται με αρτιότητα και με απόλυτη σαφήνεια. Ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους παρουσιάζεται και τεκμηριώνεται με εξαιρετικό τρόπο.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	87
	84		
	93		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	93	Μέσος Όρος:	93
	90		
	96		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας είναι απόλυτα εμπεριστατωμένα και πλήρως συσχετισμένα με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	91	Μέσος Όρος:	88,33
	85		
	89		

Υψηλός βαθμός σύνδεσης και κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα

ΑΒΤΠ: 84,22

Φορέας: 1831 Κ. ΚΑΠΛΑΝΙΔΟΥ & ΣΙΑ Ο.Ε. - ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	81,33
	74		
	89		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων κρίνεται άρτια και πλήρως τεκμηριωμένη σε σχέση με τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	83
	83		
	80		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους είναι ολοκληρωμένη και πλήρης. Καλύπτονται με αρτιότητα οι ανάγκες του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	79
	78		
	78		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που προτείνονται είναι πολύ ικανοποιητικές και σε επαρκή σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	81,67
	79		
	89		

Η συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης είναι πλήρης. Υπάρχει δε αρκετά ικανοποιητική δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	69		
	80		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	68		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	68		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	68		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	79		
	67		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	79		
	67		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="79"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="79"/>	
	<input type="text" value="67"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="79"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="79"/>	
	<input type="text" value="67"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο:

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="74"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="74"/>	
	<input type="text" value="77"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="74"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="74"/>	
	<input type="text" value="77"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	74		
	77		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	74		
	77		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	92	Μέσος Όρος:	89
	87		
	88		

Η πρόταση χαρακτηρίζεται από αρτιότητα και πληρότητα ως προς την επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης για το συντονισμό και τη διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	86,67
	85		
	89		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται είναι πολύ καλή επιλογή αφού ανταποκρίνεται πολύ ικανοποιητικά στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων.

Κριτήριο: Γ.3



Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	82
	79		
	83		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση τεκμηριώνει με σαφή και ολοκληρωμένο τρόπο τη συνάφεια τους με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	84
	89		
	82		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης καθώς και ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύεται και αιτιολογείται με μεγάλη σαφήνεια και καλύπτει τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	79
	81		
	73		

Ο συγκεκριμένος υποψήφιος καλύπτει σε ικανοποιητικό βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης συγκεκριμένες ώρες και ημέρες των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	78,67
	79		
	77		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στις βασικές προϋποθέσεις του συγκεκριμένου κριτηρίου, αναφορικά με το πλαίσιο σύνδεσης/συνάφειας του προγράμματος με τις υφιστάμενες τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	78
	74		
	81		

Ο βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας σε σχέση με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα κρίνεται ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 78,83

Φορέας: 1841 HONESTY ΕΠΕ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	92	Μέσος Όρος:	92,33
	93		
	92		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων είναι εξαιρετική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους και υπερβαίνει τις απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	94	Μέσος Όρος:	94,33
	98		
	91		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε απόλυτη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Η σχετική τεκμηρίωση είναι άριστη και υπερτερεί των απαιτήσεων για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	88
	89		
	86		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι που προτείνονται σε σχέση με την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους υπερτερούν των απαιτήσεων της προκήρυξης. Οι δε περιγραφόμενες τεχνικές είναι σαφείς και πλήρεις.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	91	Μέσος Όρος:	90
	89		
	90		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο είναι εξαιρετική και υπερβαίνει τις απαιτήσεις της προκήρυξης. Είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	70		
	80		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	70
	69		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	70
	69		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	70
	69		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	75		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	75		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	75		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	75		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	79		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	79		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	79		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	79		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	92	Μέσος Όρος:	90,67
	91		
	89		

Η οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης παρουσιάζεται άρτια, συνεκτική και αποτελεσματική για το συντονισμό και τη διαχείρισή των προγραμμάτων, όπως και ο προσδιορισμός των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	93	Μέσος Όρος:	94
	96		
	93		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου τεκμηριώνεται απόλυτα σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης. Αξιολογείται ως εξαιρετική επιλογή για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	93	Μέσος Όρος:	90
	89		
	88		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι απολύτως κατάλληλα σε σχέση με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Η συνάφεια τους με τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του προγράμματος τεκμηριώνεται απόλυτα και αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	92	Μέσος Όρος:	94,33
	94		
	97		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης κρίνονται εξαιρετικής επάρκειας, ο δε τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύεται και τεκμηριώνεται στοχευμένα και με εξαιρετική πληρότητα.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	87
	86		
	89		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	93	Μέσος Όρος:	93
	88		
	98		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας είναι απόλυτα εμπεριστατωμένα και πλήρως συσχετισμένα με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	92,67
	95		
	94		

Απόλυτη αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 84,53

Φορέας: 1878 ART.E.M.I.S. Εκπαιδευτικός Οργανισμός Α.Ε

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	77,67
	73		
	79		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων ανταποκρίνεται στις προϋποθέσεις της προκήρυξης και είναι ικανοποιητική.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	70		
	66		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους, ανταποκρίνεται στις προϋποθέσεις της προκήρυξης και ο βαθμός τεκμηρίωσης είναι επαρκής.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	79
	83		
	79		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που προτείνονται είναι πολύ ικανοποιητικές και σε επαρκή σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	78
	81		
	76		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως σχετικά ικανοποιητική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	68		
	81		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="71"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="70"/>
	<input type="text" value="65"/>	
	<input type="text" value="74"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="71"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="70"/>
	<input type="text" value="65"/>	
	<input type="text" value="74"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="71"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="70"/>
	<input type="text" value="65"/>	
	<input type="text" value="74"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο:

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="75"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="80"/>	
	<input type="text" value="70"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="75"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="80"/>	
	<input type="text" value="70"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).



Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="75"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="80"/>	
	<input type="text" value="70"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="75"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="80"/>	
	<input type="text" value="70"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο:

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="73"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="82"/>	
	<input type="text" value="70"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="73"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="82"/>	
	<input type="text" value="70"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	82		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	82		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	77
	74		
	84		

Η συνολική επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι ικανοποιητικά για το προτεινόμενο πρόγραμμα τηλεκατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	97	Μέσος Όρος:	97,67
	96		
	100		

Είναι άριστη η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου του προγράμματος με βάση το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	87
	87		
	86		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση ικανοποιούν απόλυτα τους εκπαιδευτικούς στόχους και αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	76
	74		
	75		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης, καθώς ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους ανταποκρίνεται με επάρκεια στις απαιτήσεις.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	87
	91		
	87		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	77
	83		
	73		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνεται επαρκώς ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85,33
	85		
	86		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συσχετίζεται σε πολύ μεγάλο βαθμό με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 79,2

Φορέας: 2135 ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΠΕ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	86,67
	82		
	90		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και πλήρως κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους. Η τεκμηρίωση αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	87,33
	88		
	87		

Η δόμηση, η τεκμηρίωση και η ανάλυση των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους, αξιολογείται ως άρτια και καλύπτει τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	73
	73		
	76		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που περιγράφονται χαρακτηρίζονται ως επαρκείς και σε ικανοποιητική σχέση με τις ιδιαιτερότητες της προτεινόμενης ομάδας στόχου για την επίτευξη του εκπαιδευτικού στόχου.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	92	Μέσος Όρος:	90
	83		
	95		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο είναι εξαιρετική και υπερβαίνει τις απαιτήσεις τις προκύρυξης. Είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	68		
	82		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	70		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	70		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	70		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	71		
	76		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	71		
	76		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="78"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="71"/>	
	<input type="text" value="76"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="78"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="71"/>	
	<input type="text" value="76"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο:

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="78"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="71"/>	
	<input type="text" value="76"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="78"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="71"/>	
	<input type="text" value="76"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	71		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	71		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	92
	90		
	96		

Η συνολική παρουσίαση της επιστημονικής οργάνωσης των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι εξαιρετική.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	94	Μέσος Όρος:	90
	93		
	83		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος ανταποκρίνεται απόλυτα στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης και τεκμηριώνεται με σαφήνεια.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80
	76		
	84		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος περιγράφονται με πληρότητα και συσχετίζονται πλήρως και με σαφήνεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	84
	78		
	89		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης καθώς και ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύεται και αιτιολογείται με μεγάλη σαφήνεια και καλύπτει τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	79
	77		
	77		

Ο συγκεκριμένος υποψήφιος καλύπτει σε ικανοποιητικό βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης συγκεκριμένες ώρες και ημέρες των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	84,33
	77		
	92		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας παρουσιάζουν μεγάλη συσχέτιση με τα βασικά χαρακτηριστικά του αντικείμενου κατάρτισης και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	78
	78		
	78		

Ο βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας σε σχέση με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα κρίνεται ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 80,06

Φορέας: 2976 ΣΑΡΡΗΣ ΚΑΙ ΣΙΑ Ε.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1



Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	80
	76		
	81		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προγραμμάτων αναλύεται με πολύ ικανοποιητικό τρόπο και η περιγραφή είναι αρκετά πλήρης.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	83
	82		
	81		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους είναι ολοκληρωμένη και πλήρης. Καλύπτονται με αρτιότητα οι ανάγκες του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	73
	79		
	68		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που περιγράφονται χαρακτηρίζονται ως επαρκείς και σε ικανοποιητική σχέση με τις ιδιαιτερότητες της προτεινόμενης ομάδας στόχου για την επίτευξη του εκπαιδευτικού στόχου.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	88,67
	87		
	92		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο είναι εξαιρετική και καλύπτει απόλυτα τις απαιτήσεις τις προκύρυξης.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	79		
	71		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	71		
	65		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	71		
	65		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	71		
	65		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	70		
	80		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	70		
	80		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="75"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="70"/>	
	<input type="text" value="80"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="75"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="70"/>	
	<input type="text" value="80"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο:

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="74"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="82"/>	
	<input type="text" value="69"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="74"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="82"/>	
	<input type="text" value="69"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	82		
	69		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	82		
	69		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	82,67
	86		
	81		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και σαφής και ανταποκρίνεται με επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	82,67
	78		
	87		

Ο συγκεκριμένος επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται ανταποκρίνεται πλήρως στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	86
	80		
	92		

Η πρόταση είναι πολύ καλά τεκμηριωμένη αναφορικά με τη μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση. Διαπιστώνεται μεγάλη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και ιδιαίτερη προσαρμογή στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	84
	90		
	80		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης καθώς και ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύεται και αιτιολογείται με μεγάλη σαφήνεια και καλύπτει τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	74
	77		
	74		

Ο υποψήφιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	84,33
	90		
	80		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας παρουσιάζουν μεγάλη συσχέτιση με τα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	81,33
	84		
	80		

Ο συσχετισμός του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας διατυπώνεται με πολύ σαφή τρόπο.

ΑΒΤΠ: 78,46

Φορέας: 3558 ΙΡΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	91	Μέσος Όρος:	91,33
	91		
	92		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων είναι εξαιρετική και χαρακτηρίζεται από πληρότητα και συνοχή. Συνολικά η προτεινόμενη ανάλυση αντιμετωπίζει απόλυτα τις γενικές απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	91	Μέσος Όρος:	91,67
	85		
	99		

Η δόμηση του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε απόλυτη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι εξαιρετική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους και καλύπτοντας πλήρως τις απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75,33
	78		
	70		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της προκήρυξης και ο βαθμός συνάφειάς τους με τις ιδιαιτερότητες της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους κρίνεται ως ικανοποιητικός.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	73
	70		
	76		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως αρκετά επαρκής για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	85
	89		
	84		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Βασίζεται στην πλατφόρμα SumTotal η οποία αποτελεί μια από τις πλέον διαδεδομένες πλατφόρμες διεθνώς και προσφέρει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Εκτιμήθηκε η δυνατότητα πρόσβασης από το περιβάλλον του μαθήματος και χωρίς να διακοπεί η ροή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, σε αξιολογήσεις σχετικά με την ποιότητα του εκπαιδευτικού περιεχομένου και η αξιοποίηση ενός ατομικού περιβάλλοντος εργασίας (προσωπικές σημειώσεις, σύνδεσμοι, σελιδοδείκτες κλπ.). Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι ιδιαίτερα ικανοποιητική και τεκμηριώνει πλήρως την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	82
	76		
	85		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει μεγάλο αριθμό από επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εκκρεμείς εργασίες, η υποστήριξη ομάδων, η διατήρηση καταλόγου εκπαιδευτικού υλικού- ηλεκτρονική βιβλιοθήκη, η διαχείριση χρονοδιαγράμματος εκπαιδεύσεων, η εξατομικευμένη προσέγγιση στην εκπαιδευτική διαδικασία με την υποστήριξη ατομικών πλάνων εκπαίδευσης, η ολοκληρωμένη διαχείριση προγραμμάτων πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	85
	85		
	89		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk δυο επιπέδων, η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ), η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis, η υποστήριξη συναντήσεων μέσω skype. Εκτιμήθηκε η αποτελεσματική ολοκλήρωση στο περιβάλλον του συστήματος των παραπάνω τρόπων επικοινωνίας.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	83
	87		
	81		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κ.α.), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγραφών σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά εκπαιδευτικού πλάνου ανάπτυξης, αναφορά επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	83
	87		
	81		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγή των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγραφών σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορές εκπαιδευτικών πλάνων ανάπτυξης, αναφορές επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	93	Μέσος Όρος:	93,33
	95		
	92		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων είναι εξαιρετική. Ο προσδιορισμός και η περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων χαρακτηρίζονται από πληρότητα για τις ανάγκες του συγκεκριμένου προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	91	Μέσος Όρος:	93
	94		
	94		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου είναι εξαιρετική και ανταποκρίνεται απόλυτα στο προφίλ των καταρτιζομένων και στο αντικείμενο της κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	90
	86		
	98		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι απολύτως κατάλληλα σε σχέση με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Η συνάφεια τους με τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του προγράμματος τεκμηριώνεται απόλυτα και αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: Γ.4



Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	89,67
	92		
	88		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης είναι πολύ καλή. Ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύονται με πολύ σαφή και τεκμηριωμένο τρόπο.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	74
	76		
	76		

Ο υποψήφιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	86,67
	86		
	90		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται επαρκέστατα στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	82,67
	79		
	86		

Η σύνδεση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας επιτυγχάνεται σε βαθμό που καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις του κριτηρίου.

ΑΒΤΠ: 84,69

Φορέας: 3701 ΜΕΝΕΛΑΟΣ ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΣ & ΣΙΑ Ο.Ε

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	93	Μέσος Όρος:	95
	93		
	99		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων καθώς είναι άριστη και υπερτερεί των βασικών απαιτήσεων για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	91	Μέσος Όρος:	90,67
	85		
	96		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου του προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων βρίσκεται σε απόλυτη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους, είναι εξαιρετική και χαρακτηρίζεται από πληρότητα και συνοχή. Συνολικά η προτεινόμενη ανάλυση αντιμετωπίζει απόλυτα τις γενικές απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	89,67
	94		
	88		

Οι προτεινόμενες εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές είναι εξαιρετικές και χαρακτηρίζονται από πληρότητα και συνοχή ενώ είναι σε απόλυτη σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	90
	87		
	97		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο είναι εξαιρετική και υπερβαίνει τις απαιτήσεις της προκήρυξης. Είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	79		
	71		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	70		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="70"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="70"/>
	<input type="text" value="70"/>	
	<input type="text" value="70"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="70"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="70"/>
	<input type="text" value="70"/>	
	<input type="text" value="70"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο:

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="73"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="82"/>	
	<input type="text" value="70"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="73"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="82"/>	
	<input type="text" value="70"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="73"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="82"/>	
	<input type="text" value="70"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	82		
	70		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	73		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	73		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	73		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	73		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	91	Μέσος Όρος:	90,67
	86		
	95		

Η οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης παρουσιάζεται άρτια, συνεκτική και αποτελεσματική για το συντονισμό και τη διαχείρισή των προγραμμάτων, όπως και ο προσδιορισμός των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	92	Μέσος Όρος:	93
	93		
	94		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου είναι εξαιρετική και ανταποκρίνεται απόλυτα στο προφίλ των καταρτιζομένων και στο αντικείμενο της κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	90
	95		
	88		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι απολύτως κατάλληλα σε σχέση με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Η συνάφεια τους με τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του προγράμματος τεκμηριώνεται απόλυτα και αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	88,33
	89		
	92		

Είναι πολύ καλή η ανάλυση και η παρουσίαση του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης και πλήρης η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	87
	89		
	87		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	94	Μέσος Όρος:	93
	93		
	92		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας είναι απόλυτα εμπεριστατωμένα και πλήρως συσχετισμένα με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	91	Μέσος Όρος:	92,67
	97		
	90		

Απόλυτη αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 84,1

Φορέας: 3913 ΓΚΑΝΤΖΙΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ & ΣΙΑ Ε.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	74,33
	72		
	79		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προγραμμάτων περιγράφεται με επαρκή τρόπο.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	81,33
	83		
	78		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων βρίσκεται σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και αντιμετωπίζει ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	73
	69		
	81		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που περιγράφονται χαρακτηρίζονται ως επαρκείς και σε ικανοποιητική σχέση με τις ιδιαιτερότητες της προτεινόμενης ομάδας στόχου για την επίτευξη του εκπαιδευτικού στόχου.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	78
	83		
	77		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως σχετικά ικανοποιητική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	78		
	75		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	72		
	65		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	72		
	65		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	72		
	65		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	80		
	74		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	80		
	74		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	80		
	74		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	80		
	74		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4



Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	76		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	76		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	76		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	76		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	74,67
	68		
	80		

Η συνολική επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων ανταποκρίνονται στις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος τηλεκατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	94	Μέσος Όρος:	95
	95		
	96		

Η επιλογή του εκπαιδευτικού υπευθύνου είναι εξαιρετική και καλύπτει απόλυτα τις ανάγκες του προγράμματος με βάση το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	82
	84		
	80		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση τεκμηριώνει με σαφή και ολοκληρωμένο τρόπο τη συνάφεια τους με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	79
	73		
	83		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης καθώς ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύονται και τεκμηριώνονται με επάρκεια και μεγάλη σαφήνεια σε σχέση με τις ανάγκες του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	74
	71		
	77		

Ο υποψήφιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	76
	75		
	74		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικείμενου κατάρτισης.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	62	Μέσος Όρος:	59
	55		
	60		

Μικρός βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας από το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα

ΑΒΤΠ: 76,64

Φορέας: 4085 INV+ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	90
	95		
	85		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων υπερτερεί των απαιτήσεων της προκήρυξης για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα τεκμηριώνεται με σαφήνεια και πληρότητα.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	89
	96		
	84		

Η εξειδίκευση του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και καλύπτει απόλυτα τις απαιτήσεις της προκήρυξης για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους. Η πρόταση χαρακτηρίζεται από σαφήνεια και πληρότητα.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	81,33
	76		
	86		

Οι προτεινόμενες εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές αντιμετωπίζουν ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης και η σχέση τους με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες του προγράμματος.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	84
	84		
	81		

Το ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό είναι ολοκληρωμένο και συμβατό με το Σύστημα τηλεκατάρτισης, ενώ η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται πολύ ικανοποιητικά.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	82		
	69		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	70
	75		
	66		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	70
	75		
	66		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	70
	75		
	66		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	74		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	74		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	74		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	74		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	83		
	67		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	83		
	67		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	83		
	67		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	83		
	67		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	89
	89		
	89		

Η πρόταση χαρακτηρίζεται από αρτιότητα και πληρότητα ως προς την επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης για το συντονισμό και τη διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	82,67
	77		
	86		

Ο συγκεκριμένος επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται ανταποκρίνεται πλήρως στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	82
	80		
	86		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση τεκμηριώνει με σαφή και ολοκληρωμένο τρόπο τη συνάφεια τους με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	79
	77		
	83		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης καθώς ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύονται και τεκμηριώνονται με επάρκεια και μεγάλη σαφήνεια σε σχέση με τις ανάγκες του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	87
	88		
	87		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	83
	85		
	81		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας συσχετίζονται σαφώς με τις υφιστάμενες τάσεις και ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	81,33
	84		
	79		

Ο συσχετισμός του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας διατυπώνεται με πολύ σαφή τρόπο.

ΑΒΤΠ: 80,16

Φορέας: 4503 ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΟΤΕ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	82,67
	84		
	85		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων αντιμετωπίζει ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης και είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες του προγράμματος.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80
	78		
	82		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και κρίνεται καλή και πλήρως τεκμηριωμένη σε σχέση με τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Α.3



Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	71,33
	72		
	67		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν κρίνονται ως ικανοποιητικές, και σε αποδεκτή ευθυγράμμιση με τις ιδιαιτερότητες της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	80,67
	76		
	85		

Η συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης αντιμετωπίζει ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης ενώ είναι αρκετά ικανοποιητική η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον ανάδοχο

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	85
	82		
	92		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Βασίζεται στην πλατφόρμα SumTotal η οποία αποτελεί μια από τις πλέον διαδεδομένες πλατφόρμες διεθνώς και προσφέρει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Εκτιμήθηκε η δυνατότητα πρόσβασης από το περιβάλλον του μαθήματος και χωρίς να διακοπεί η ροή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, σε αξιολογήσεις σχετικά με την ποιότητα του εκπαιδευτικού περιεχομένου και η αξιοποίηση ενός ατομικού περιβάλλοντος εργασίας (προσωπικές σημειώσεις, σύνδεσμοι, σελιδοδείκτες κλπ.). Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι ιδιαίτερα ικανοποιητική και τεκμηριώνει πλήρως την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	82
	84		
	78		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει μεγάλο αριθμό από επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εκκρεμείς εργασίες, η υποστήριξη ομάδων, η διατήρηση καταλόγου εκπαιδευτικού υλικού- ηλεκτρονική βιβλιοθήκη, η διαχείριση χρονοδιαγράμματος εκπαιδεύσεων, η εξατομικευμένη προσέγγιση στην εκπαιδευτική διαδικασία με την υποστήριξη ατομικών πλάνων εκπαίδευσης, η ολοκληρωμένη διαχείριση προγραμμάτων πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	85
	84		
	88		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk δυο επιπέδων, η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ), η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis, η υποστήριξη συναντήσεων μέσω skype. Εκτιμήθηκε η αποτελεσματική ολοκλήρωση στο περιβάλλον του συστήματος των παραπάνω τρόπων επικοινωνίας.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	83
	84		
	83		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κ.α.), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγραφών σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά εκπαιδευτικού πλάνου ανάπτυξης, αναφορά επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	83
	84		
	83		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγραφών σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορές εκπαιδευτικών πλάνων ανάπτυξης, αναφορές επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70
	71		
	72		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και τη διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι επαρκείς για τις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος τηλεκατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	96	Μέσος Όρος:	93
	96		
	87		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου είναι εξαιρετική και ανταποκρίνεται απόλυτα στο προφίλ των καταρτιζομένων και στο αντικείμενο της κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	65
	60		
	68		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των προτεινόμενων εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι στοιχειώδης αλλά ανταποκρίνονται στους εκπαιδευτικούς στόχους και στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	84
	78		
	90		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης καθώς και ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύεται και αιτιολογείται με μεγάλη σαφήνεια και καλύπτει τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	74
	74		
	77		

Ο υποφύγιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	78,67
	78		
	80		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στις βασικές προϋποθέσεις του συγκεκριμένου κριτηρίου, αναφορικά με το πλαίσιο σύνδεσης/συνάφειας του προγράμματος με τις υφιστάμενες τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	80
	81		
	82		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συσχετίζεται σαφώς με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 81,32

Φορέας: 5227 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΗΣ ΝΟΜΑΡΧΙΑΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΛΕΣΒΟΥ Α.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	79
	86		
	72		

Η προτεινόμενη τεκμηρίωση και περιγραφή του περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων αξιολογείται ως ικανοποιητική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	77,67
	79		
	79		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προτεινόμενων προγραμμάτων αναλύεται σε εκπαιδευτικές ενότητες και διαιρείται σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων, είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και παρουσιάζεται με πολύ ικανοποιητικό τρόπο.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	68,67
	60		
	77		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου είναι επαρκείς.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	81,67
	80		
	86		

Η συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης είναι πλήρης. Υπάρχει δε αρκετά ικανοποιητική δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	63		
	77		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) βασίζεται στην πλατφόρμα Moodle και σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι ικανοποιητική, δεν διαπιστώνεται ωστόσο το σύνολο της προσφερόμενης λειτουργικότητας.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	64		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	64		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	64		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	78		
	74		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	78		
	74		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	78		
	74		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	78		
	74		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	72		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	72		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	72		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	72		
	76		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	91	Μέσος Όρος:	87,33
	86		
	85		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι άρτια.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	94	Μέσος Όρος:	93
	88		
	97		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου είναι εξαιρετική και ανταποκρίνεται απόλυτα στο προφίλ των καταρτιζομένων και στο αντικείμενο της κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80
	77		
	83		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος περιγράφονται με πληρότητα και συσχετίζονται πλήρως και με σαφήνεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	84
	87		
	77		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης καθώς και ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύεται και αιτιολογείται με μεγάλη σαφήνεια και καλύπτει τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	87
	87		
	87		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	83
	77		
	87		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας συσχετίζονται σαφώς με τις υφιστάμενες τάσεις και ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2



Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75,33
	73		
	80		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συνδέεται επαρκώς και τεκμηριωμένα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 78,53

Φορέας: 5834 ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΒΑΡΟΥΞΗΣ - ΒΕΝΕΤΙΑ ΣΙΑΣΤΑΘΗ Ο.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	82,67
	83		
	80		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων αντιμετωπίζει ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης και είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες του προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	85,67
	88		
	80		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι ολοκληρωμένη και πλήρως κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους. Η τεκμηρίωση αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	92	Μέσος Όρος:	88
	88		
	84		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι που προτείνονται σε σχέση με την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους υπερτερούν των απαιτήσεων της προκήρυξης. Οι δε περιγραφόμενες τεχνικές είναι σαφείς και πλήρεις.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	85
	83		
	83		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως πλήρης και καλύπτει τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	70		
	76		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	73		
	64		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	73		
	64		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	73		
	64		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	79		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	79		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	79		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	79		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	76		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	76		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	76		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	76		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	86
	81		
	90		

Είναι πολύ καλή η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων. Ο προσδιορισμός και η αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι σαφής και πλήρης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	82,67
	84		
	85		

Ο συγκεκριμένος επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται ανταποκρίνεται πλήρως στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	80
	81		
	75		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος περιγράφονται με πληρότητα και συσχετίζονται πλήρως και με σαφήνεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	86,33
	77		
	96		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αξιολογείται ιδιαίτερως θετικά.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	87
	92		
	85		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	83
	79		
	91		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας συσχετίζονται σαφώς με τις υφιστάμενες τάσεις και ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80
	86		
	74		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συσχετίζεται σαφώς με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 80,18

Φορέας: 5879 Ε.ΔΙΣ.Ι. ΝΕΤ Α.Ε.Ε. ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	80
	77		
	80		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προγραμμάτων αναλύεται με πολύ ικανοποιητικό τρόπο και η περιγραφή είναι αρκετά πλήρης.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	77,67
	77		
	81		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προτεινόμενων προγραμμάτων αναλύεται σε εκπαιδευτικές ενότητες και διαιρείται σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων, είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και παρουσιάζεται με πολύ ικανοποιητικό τρόπο.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	71,33
	71		
	76		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν κρίνονται ως ικανοποιητικές, και σε αποδεκτή ευθυγράμμιση με τις ιδιαιτερότητες της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	84
	86		
	78		

Το ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό είναι ολοκληρωμένο και συμβατό με το Σύστημα τηλεκατάρτισης, ενώ η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται πολύ ικανοποιητικά.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85
	77		
	93		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Βασίζεται στην πλατφόρμα SumTotal η οποία αποτελεί μια από τις πλέον διαδεδομένες πλατφόρμες διεθνώς και προσφέρει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Εκτιμήθηκε η δυνατότητα πρόσβασης από το περιβάλλον του μαθήματος και χωρίς να διακοπεί η ροή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, σε αξιολογήσεις σχετικά με την ποιότητα του εκπαιδευτικού περιεχομένου και η αξιοποίηση ενός ατομικού περιβάλλοντος εργασίας (προσωπικές σημειώσεις, σύνδεσμοι, σελιδοδείκτες κλπ.). Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι ιδιαίτερα ικανοποιητική και τεκμηριώνει πλήρως την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	82
	81		
	81		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει μεγάλο αριθμό από επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εκκρεμείς εργασίες, η υποστήριξη ομάδων, η διατήρηση καταλόγου εκπαιδευτικού υλικού- ηλεκτρονική βιβλιοθήκη, η διαχείριση χρονοδιαγράμματος εκπαίδευσεων, η εξατομικευμένη προσέγγιση στην εκπαιδευτική διαδικασία με την υποστήριξη ατομικών πλάνων εκπαίδευσης, η ολοκληρωμένη διαχείριση προγραμμάτων πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	85
	93		
	78		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk δυο επιπέδων, η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ), η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis, η υποστήριξη συναντήσεων μέσω skype. Εκτιμήθηκε η αποτελεσματική ολοκλήρωση στο περιβάλλον του συστήματος των παραπάνω τρόπων επικοινωνίας.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	83
	86		
	81		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κ.α.), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγραφών σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά εκπαιδευτικού πλάνου ανάπτυξης, αναφορά επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	83
	86		
	81		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κ.α.), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγραφών σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορές εκπαιδευτικών πλάνων ανάπτυξης, αναφορές επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	91	Μέσος Όρος:	92
	91		
	94		

Η συνολική παρουσίαση της επιστημονικής οργάνωσης των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι εξαιρετική.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	97	Μέσος Όρος:	97,67
	97		
	99		

Είναι άριστη η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου του προγράμματος με βάση το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3



Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	83,67
	86		
	79		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται άρτια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	86,33
	85		
	91		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αξιολογείται ιδιαίτερως θετικά.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	87
	92		
	85		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	83
	87		
	79		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας συσχετίζονται σαφώς με τις υφιστάμενες τάσεις και ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	74
	71		
	76		

Η συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται επαρκής

ΑΒΤΠ: 84,2

Φορέας: 6447 Κ.Ε.Κ. ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	51	Μέσος Όρος:	55,67
	59		
	57		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων είναι στοιχειώδης και η ανάλυσή του ασαφής.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	65		
	75		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους, ανταποκρίνεται στις προϋποθέσεις της προκήρυξης και ο βαθμός τεκμηρίωσης είναι επαρκής.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	63
	67		
	55		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν κρίνονται ως αποδεκτές σε σχέση με την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	76
	73		
	82		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως ικανοποιητικά επαρκής για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	78		
	76		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="70"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="70"/>
	<input type="text" value="70"/>	
	<input type="text" value="70"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="70"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="70"/>
	<input type="text" value="70"/>	
	<input type="text" value="70"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="70"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="70"/>
	<input type="text" value="70"/>	
	<input type="text" value="70"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο:

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="77"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="73"/>	
	<input type="text" value="75"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="77"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="73"/>	
	<input type="text" value="75"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="77"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="73"/>	
	<input type="text" value="75"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="77"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="73"/>	
	<input type="text" value="75"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο:

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="72"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="73"/>	
	<input type="text" value="80"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="72"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="73"/>	
	<input type="text" value="80"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	73		
	80		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	73		
	80		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	75		
	65		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς τον συντονισμό και τη διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι επαρκείς για τις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος τηλεκατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	56	Μέσος Όρος:	60
	57		
	67		

Η επιλογή του συγκεκριμένου επιστημονικού υπευθύνου του προγράμματος κρίνεται μέτρια σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων καθώς και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	80
	76		
	83		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος περιγράφονται με πληρότητα και συσχετίζονται πλήρως και με σαφήνεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	73
	66		
	78		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται είναι επαρκής αν και συνοπτική. Ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους στο συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	82,67
	81		
	88		

Η πρόσβαση των ωφελουμένων συγκεκριμένες ημέρες και ώρες σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους καλύπτεται σε σημαντικό βαθμό από τον ανάδοχο.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	70
	64		
	75		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί επαρκή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	47	Μέσος Όρος:	47
	46		
	48		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα δεν συσχετίζεται ικανοποιητικά με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 70,39

Φορέας: 7172 ΠΑΠΠΑΣ ΚΑΙ ΣΙΑ Ε.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	77,67
	78		
	76		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων ανταποκρίνεται στις προϋποθέσεις της προκήρυξης και είναι ικανοποιητική.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	77,67
	78		
	76		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προτεινόμενων προγραμμάτων αναλύεται σε εκπαιδευτικές ενότητες και διαιρείται σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων, είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και παρουσιάζεται με πολύ ικανοποιητικό τρόπο.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75,33
	74		
	76		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της προκήρυξης και ο βαθμός συνάφειάς τους με τις ιδιαιτερότητες της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους κρίνεται ως ικανοποιητικός.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	76
	79		
	70		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως ικανοποιητικά επαρκής για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	80		
	71		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	67		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	67		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	67		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	69		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	69		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).



Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	69		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	69		
	79		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	72		
	78		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	72		
	78		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	72		
	78		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	72		
	78		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	74,67
	78		
	68		

Η συνολική επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων ανταποκρίνονται στις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος τηλεκατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	82,67
	76		
	88		

Ο συγκεκριμένος επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται ανταποκρίνεται πλήρως στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	82
	87		
	77		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση τεκμηριώνει με σαφή και ολοκληρωμένο τρόπο τη συνάφεια τους με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	84
	79		
	87		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης καθώς και ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύεται και αιτιολογείται με μεγάλη σαφήνεια και καλύπτει τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	74
	72		
	72		

Ο υποψήφιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	78,67
	76		
	84		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στις βασικές προϋποθέσεις του συγκεκριμένου κριτηρίου, αναφορικά με το πλαίσιο σύνδεσης/συνάφειας του προγράμματος με τις υφιστάμενες τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	78
	72		
	82		

Ο βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας σε σχέση με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα κρίνεται ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 76,68

Φορέας: 7376 ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ Ε.Π.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος: 77,67
	81	
	71	

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων ανταποκρίνεται στις προϋποθέσεις της προκήρυξης και είναι ικανοποιητική.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος: 77,67
	75	
	77	

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προτεινόμενων προγραμμάτων αναλύεται σε εκπαιδευτικές ενότητες και διαιρείται σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων, είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και παρουσιάζεται με πολύ ικανοποιητικό τρόπο.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος: 73
	65	
	81	

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που περιγράφονται χαρακτηρίζονται ως επαρκείς και σε ικανοποιητική σχέση με τις ιδιαιτερότητες της προτεινόμενης ομάδας στόχου για την επίτευξη του εκπαιδευτικού στόχου.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος: 78
	82	
	70	

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως σχετικά ικανοποιητική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος: 85
	84	
	89	

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Βασίζεται στην πλατφόρμα SumTotal η οποία αποτελεί μια από τις πλέον διαδεδομένες πλατφόρμες διεθνώς και προσφέρει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Εκτιμήθηκε η δυνατότητα πρόσβασης από το περιβάλλον του μαθήματος και χωρίς να διακοπεί η ροή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, σε αξιολογήσεις σχετικά με την ποιότητα του εκπαιδευτικού περιεχομένου και η αξιοποίηση ενός ατομικού περιβάλλοντος εργασίας (προσωπικές σημειώσεις, σύνδεσμοι, σελιδοδείκτες κλπ.). Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι ιδιαίτερα ικανοποιητική και τεκμηριώνει πλήρως την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες  
μελών:

80

86

80

Μέσος Όρος:

82

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει μεγάλο αριθμό από επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εκκρεμείς εργασίες, η υποστήριξη ομάδων, η διατήρηση καταλόγου εκπαιδευτικού υλικού- ηλεκτρονική βιβλιοθήκη, η διαχείριση χρονοδιαγράμματος εκπαιδεύσεων, η εξατομικευμένη προσέγγιση στην εκπαιδευτική διαδικασία με την υποστήριξη ατομικών πλάνων εκπαίδευσης, η ολοκληρωμένη διαχείριση προγραμμάτων πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες  
μελών:

88

88

79

Μέσος Όρος:

85

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk δυο επιπέδων, η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ), η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis, η υποστήριξη συναντήσεων μέσω skype. Εκτιμήθηκε η αποτελεσματική ολοκλήρωση στο περιβάλλον του συστήματος των παραπάνω τρόπων επικοινωνίας.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες  
μελών:

87

80

82

Μέσος Όρος:

83

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κ.α.), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγραφών σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά εκπαιδευτικού πλάνου ανάπτυξης, αναφορά επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	83
	80		
	82		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγράφων σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορές εκπαιδευτικών πλάνων ανάπτυξης, αναφορές επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	72
	71		
	70		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων είναι ικανοποιητική. Ο προσδιορισμός και η περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι επαρκείς.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	87,67
	87		
	89		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται ανταποκρίνεται πλήρως στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων. Η επάρκεια και η καταλληλότητά του τεκμηριώνονται με σαφήνεια.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	92	Μέσος Όρος:	91
	85		
	96		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι εξαιρετικά και συσχετίζονται στο μέγιστο βαθμό με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις ειδικές απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	79
	78		
	83		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης καθώς ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύονται και τεκμηριώνονται με επάρκεια και μεγάλη σαφήνεια σε σχέση με τις ανάγκες του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	74
	69		
	76		

Ο υποψήφιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	64	Μέσος Όρος:	61
	60		
	59		

Η παρουσίαση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων, ως προς την επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων, σε σχέση με τις ανάγκες και τις τάσεις της αγοράς εργασίας, ανταποκρίνεται στοιχειωδώς στις προϋποθέσεις του συγκεκριμένου κριτηρίου.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	46	Μέσος Όρος:	47
	48		
	47		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα δεν συσχετίζεται ικανοποιητικά με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 78,72

Φορέας: 7409 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ & ΣΥΝΕΔΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΤΡΑΠΕΖΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ Α.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	79
	78		
	82		

Η προτεινόμενη τεκμηρίωση και περιγραφή του περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων αξιολογείται ως ικανοποιητική για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	77,67
	78		
	74		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προτεινόμενων προγραμμάτων αναλύεται σε εκπαιδευτικές ενότητες και διαιρείται σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων, είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και παρουσιάζεται με πολύ ικανοποιητικό τρόπο.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	71,33
	74		
	71		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν κρίνονται ως ικανοποιητικές, και σε αποδεκτή ευθυγράμμιση με τις ιδιαιτερότητες της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	92,33
	90		
	97		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο είναι άριστη υπερβαίνοντας τις απαιτήσεις τις προκύρυξης.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	69		
	80		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	70
	69		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.



Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="69"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="70"/>
	<input type="text" value="69"/>	
	<input type="text" value="72"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="69"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="70"/>
	<input type="text" value="69"/>	
	<input type="text" value="72"/>	

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο:

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="75"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="82"/>	
	<input type="text" value="68"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="75"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="82"/>	
	<input type="text" value="68"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	<input type="text" value="75"/>	Μέσος Όρος: <input type="text" value="75"/>
	<input type="text" value="82"/>	
	<input type="text" value="68"/>	

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	82		
	68		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	79		
	67		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	79		
	67		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	79		
	67		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	79		
	67		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	74,67
	80		
	70		

Η συνολική επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων ανταποκρίνονται στις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος τηλεκατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	95	Μέσος Όρος:	94
	91		
	96		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου τεκμηριώνεται απόλυτα σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης. Αξιολογείται ως εξαιρετική επιλογή για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	92	Μέσος Όρος:	94
	96		
	94		

Η παρουσίαση της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των εργαλείων που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι άριστη. Ευρίσκονται σε απόλυτη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80
	71		
	89		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης είναι πολύ ικανοποιητικό. Ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύεται και τεκμηριώνεται πλήρως.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	74
	71		
	75		

Ο υποψήφιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	88,67
	93		
	87		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας είναι πλήρως τεκμηριωμένα και παρουσιάζουν πολύ καλή σύνδεση και συνάφεια με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75,33
	74		
	81		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συνδέεται επαρκώς και τεκμηριωμένα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 79,13

Φορέας: 7854 ERGOWAY ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ Ε.Π.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	87,67
	94		
	83		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων ηλεκτρονικής μάθησης αξιολογείται ως άρτια και υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	89
	86		
	95		

Η εξειδίκευση του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και καλύπτει απόλυτα τις απαιτήσεις της προκήρυξης για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους. Η πρόταση χαρακτηρίζεται από σαφήνεια και πληρότητα.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	83,67
	74		
	94		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν είναι ολοκληρωμένες και πλήρεις και σε άρτια σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	83
	75		
	90		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και απολύτως εφικτή δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70
	76		
	67		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) βασίζεται στην πλατφόρμα Moodle και σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι ικανοποιητική, δεν διαπιστώνεται ωστόσο το σύνολο της προσφερόμενης λειτουργικότητας.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	72		
	68		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	72		
	68		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	72		
	68		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	76		
	71		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	76		
	71		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	76		
	71		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	76		
	71		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	73		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	73		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	73		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.



Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	73		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	85
	84		
	84		

Είναι ολοκληρωμένη και σαφής η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	89
	89		
	90		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου κρίνεται απόλυτα ικανοποιητική σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	87
	83		
	90		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση ικανοποιούν απόλυτα τους εκπαιδευτικούς στόχους και αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	86,33
	89		
	87		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.



Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	87
	91		
	85		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	86,67
	86		
	85		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται επαρκέστατα στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85,33
	90		
	81		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συσχετίζεται σε πολύ μεγάλο βαθμό με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 80,99

Φορέας: 8753 ΣΤΑΘΗΣ ΠΑΝΤΑΖΗΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΙΚΗ Ε.Π.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	72
	69		
	73		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων αξιολογείται ως επαρκής για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους. Η περιγραφή και ο βαθμός τεκμηρίωσης είναι αποδεκτά.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	83
	82		
	82		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους είναι ολοκληρωμένη και πλήρης. Καλύπτονται με αρτιότητα οι ανάγκες του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	77,67
	75		
	79		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου είναι ικανοποιητικές.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80,67
	79		
	83		

Η συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης αντιμετωπίζει ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης ενώ είναι αρκετά ικανοποιητική η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον ανάδοχο

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	73		
	80		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	67		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	67		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	67		
	70		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	83		
	67		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	83		
	67		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	83		
	67		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	83		
	67		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	68		
	81		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	68		
	81		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	68		
	81		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	68		
	81		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	86
	82		
	86		

Είναι πολύ καλή η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων. Ο προσδιορισμός και η αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι σαφής και πλήρης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	85
	78		
	90		

Η επιλογή επιστημονικού υπευθύνου παρουσιάζει μεγάλη συνάφεια με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	93	Μέσος Όρος:	94
	95		
	94		

Η παρουσίαση της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των εργαλείων που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι άριστη. Ευρίσκονται σε απόλυτη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	89,67
	97		
	83		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης είναι πολύ καλή. Ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύονται με πολύ σαφή και τεκμηριωμένο τρόπο.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	82,67
	84		
	85		

Η πρόσβαση των ωφελουμένων συγκεκριμένες ημέρες και ώρες σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους καλύπτεται σε σημαντικό βαθμό από τον ανάδοχο.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	70		
	72		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί επαρκή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	67,67
	62		
	71		

Ο βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας σε σχέση με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα κρίνεται σχετικά ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 78,18

Φορέας: 10718 ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	80
	80		
	77		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προγραμμάτων αναλύεται με πολύ ικανοποιητικό τρόπο και η περιγραφή είναι αρκετά πλήρης.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	85,67
	93		
	80		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι ολοκληρωμένη και πλήρως κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους. Η τεκμηρίωση αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	83,67
	81		
	83		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν είναι ολοκληρωμένες και πλήρεις και σε άρτια σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	87,67
	88		
	91		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και υπάρχει απόλυτη δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο. Η προτεινόμενη λύση αντιμετωπίζει απόλυτα τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	70		
	77		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	65		
	75		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	65		
	75		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	65		
	75		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	74		
	80		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	74		
	80		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	74		
	80		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	74		
	80		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4



Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	82		
	68		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	82		
	68		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	82		
	68		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	82		
	68		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	84
	86		
	84		

Η επιστημονική οργάνωση αξιολογείται ως καλή για τη διασφάλιση του συντονισμού και της διαχείριση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης. Επίσης ο προσδιορισμός και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και σαφής.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	82,67
	82		
	82		

Ο συγκεκριμένος επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται ανταποκρίνεται πλήρως στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	91	Μέσος Όρος:	90
	87		
	92		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι απολύτως κατάλληλα σε σχέση με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Η συνάφεια τους με τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του προγράμματος τεκμηριώνεται απόλυτα και αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	83
	79		
	87		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης είναι ολοκληρωμένη. Η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και του συντονισμού τους είναι πολύ καλή.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος: 82,67
	86	
	83	

Η πρόσβαση των ωφελουμένων συγκεκριμένες ημέρες και ώρες σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους καλύπτεται σε σημαντικό βαθμό από τον ανάδοχο.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος: 78,67
	85	
	74	

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στις βασικές προϋποθέσεις του συγκεκριμένου κριτηρίου, αναφορικά με το πλαίσιο σύνδεσης/συνάφειας του προγράμματος με τις υφιστάμενες τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος: 70
	73	
	63	

Η συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται σχετικά επαρκής

ΑΒΤΠ: 79,08

Φορέας: 11049 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΓΝΩΣΗ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος: 70
	66	
	71	

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο των προγραμμάτων περιγράφεται με αποδεκτό τρόπο. Η περιγραφή και ο βαθμός τεκμηρίωσης είναι επαρκής.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος: 70
	66	
	73	

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους, ανταποκρίνεται στις προϋποθέσεις της προκήρυξης και ο βαθμός τεκμηρίωσης είναι επαρκής.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	65	Μέσος Όρος:	68,67
	66		
	75		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου είναι επαρκείς.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70,67
	71		
	68		

Η συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης ανταποκρίνεται στις προϋποθέσεις της προκήρυξης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται ως σχετικά επαρκής.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	81		
	70		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	70		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	70		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	70		
	72		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	73		
	74		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	73		
	74		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	73		
	74		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	73		
	74		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	77		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	77		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	77		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	77		
	74		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	84
	86		
	80		

Η επιστημονική οργάνωση αξιολογείται ως καλή για τη διασφάλιση του συντονισμού και της διαχείριση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης. Επίσης ο προσδιορισμός και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και σαφής.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85
	76		
	94		

Η επιλογή επιστημονικού υπευθύνου παρουσιάζει μεγάλη συνάφεια με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	83,67
	77		
	88		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται άρτια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	84
	79		
	87		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης καθώς και ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύεται και αιτιολογείται με μεγάλη σαφήνεια και καλύπτει τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	74
	74		
	75		

Ο υποψήφιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	74		
	66		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί επαρκή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	74
	74		
	74		

Η συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται επαρκής

ΑΒΤΠ: 75,25

Φορέας: 11966 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΓΙΟΥΡΟΤΡΕΪΝΓΚ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	92	Μέσος Όρος:	91,33
	91		
	91		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων είναι εξαιρετική και χαρακτηρίζεται από πληρότητα και συνοχή. Συνολικά η προτεινόμενη ανάλυση αντιμετωπίζει απόλυτα τις γενικές απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	94	Μέσος Όρος:	94,33
	93		
	96		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε απόλυτη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Η σχετική τεκμηρίωση είναι άριστη και υπερτερεί των απαιτήσεων για την ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους

Κριτήριο: Α.3



Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	86,67
	88		
	87		

Οι προτεινόμενες εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου αξιολογούνται ως άριστες και υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	90
	93		
	91		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο είναι εξαιρετική και υπερβαίνει τις απαιτήσεις της προκήρυξης. Είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	61		
	79		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) βασίζεται στην πλατφόρμα Moodle και σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι ικανοποιητική, δεν διαπιστώνεται ωστόσο το σύνολο της προσφερόμενης λειτουργικότητας.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	65		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	65		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	65		
	71		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκπαίδευσης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	68		
	81		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	68		
	81		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	68		
	81		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	68		
	81		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	67		
	82		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	67		
	82		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	67		
	82		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	67		
	82		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	87,33
	96		
	79		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι άρτια.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	97	Μέσος Όρος:	97,67
	98		
	98		

Είναι άριστη η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου του προγράμματος με βάση το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	92	Μέσος Όρος:	92
	95		
	89		

Είναι εξαιρετική η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος. Τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι απολύτως κατάλληλα. Η σύνδεση αυτών με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις είναι πολύ καλά τεκμηριωμένη.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	93	Μέσος Όρος:	91,67
	88		
	94		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης, καθώς ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύεται και τεκμηριώνεται με αρτιότητα και με απόλυτη σαφήνεια.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	87
	91		
	83		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	95	Μέσος Όρος:	93
	93		
	91		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας είναι απόλυτα εμπεριστατωμένα και πλήρως συσχετισμένα με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	94	Μέσος Όρος:	93,67
	89		
	98		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα παρουσιάζει απόλυτα τεκμηριωμένη συσχέτιση με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 84,08

Φορέας: 12270 EUROCOURSE ΚΑΙ ΣΙΑ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	81,33
	77		
	90		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων κρίνεται άρτια και πλήρως τεκμηριωμένη σε σχέση με τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	83
	82		
	83		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους είναι ολοκληρωμένη και πλήρης. Καλύπτονται με αρτιότητα οι ανάγκες του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	83,67
	86		
	78		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν είναι ολοκληρωμένες και πλήρεις και σε άρτια σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	81,67
	81		
	86		

Η συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης είναι πλήρης. Υπάρχει δε αρκετά ικανοποιητική δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	80		
	71		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	70
	74		
	67		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	70
	74		
	67		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	70
	74		
	67		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	78		
	76		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	78		
	76		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	78		
	76		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	78		
	76		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	73		
	81		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	73		
	81		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	73		
	81		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.



Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	73		
	81		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	82,67
	80		
	85		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς τον συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι ολοκληρωμένη και σαφής και ανταποκρίνεται με επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	90
	91		
	93		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος ανταποκρίνεται απόλυτα στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης και τεκμηριώνεται με σαφήνεια.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	91	Μέσος Όρος:	87
	88		
	82		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση ικανοποιούν απόλυτα τους εκπαιδευτικούς στόχους και αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	86,33
	89		
	80		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	82,67
	84		
	83		

Η πρόσβαση των ωφελουμένων συγκεκριμένες ημέρες και ώρες σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους καλύπτεται σε σημαντικό βαθμό από τον ανάδοχο.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	78,67
	76		
	78		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στις βασικές προϋποθέσεις του συγκεκριμένου κριτηρίου, αναφορικά με το πλαίσιο σύνδεσης/συνάφειας του προγράμματος με τις υφιστάμενες τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	80
	79		
	82		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συσχετίζεται σαφώς με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 79,91

Φορέας: 17667 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ TECHVISION VOCATIONAL AND BUSINESS TRAINING ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΗΣ ΕΥΘΗΝΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	82,67
	78		
	86		

Η περιγραφή του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προγραμμάτων αντιμετωπίζει ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης και είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες του προγράμματος.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	83
	81		
	85		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους είναι ολοκληρωμένη και πλήρης. Καλύπτονται με αρτιότητα οι ανάγκες του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	86,67
	78		
	96		

Οι προτεινόμενες εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου αξιολογούνται ως άριστες και υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης ΤΠΕ σε ανέργους.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	84
	82		
	89		

Το ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό είναι ολοκληρωμένο και συμβατό με το Σύστημα τηλεκατάρτισης, ενώ η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο αξιολογείται πολύ ικανοποιητικά.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	82		
	69		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	70
	66		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	70
	66		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	70
	66		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	77		
	70		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	77		
	70		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	77		
	70		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	77		
	70		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	79		
	67		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	79		
	67		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	79		
	67		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	79		
	67		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	87,33
	83		
	90		

Η επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι άρτια.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	80
	87		
	75		

Ο προτεινόμενος επιστημονικός υπεύθυνος ανταποκρίνεται με μεγάλη επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο της κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	87
	88		
	88		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση ικανοποιούν απόλυτα τους εκπαιδευτικούς στόχους και αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80
	80		
	80		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης είναι πολύ ικανοποιητικό. Ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύεται και τεκμηριώνεται πλήρως.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	87
	92		
	83		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	81
	80		
	81		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας είναι επαρκώς τεκμηριωμένα και συνάδουν με τις πραγματικές τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80
	84		
	76		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συσχετίζεται σαφώς με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 79,53

Φορέας: 97709 ΕΡΓΑΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ Ε.Π.Ε

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	76,33
	69		
	82		

Η περιγραφή και η τεκμηρίωση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων ηλεκτρονικής μάθησης είναι καλή και επαρκής.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75,33
	74		
	79		

Η συνολική παρουσίαση της ανάλυσης του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Κρίνεται πλήρης και επαρκής για την εκπλήρωση των στόχων της κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	73
	75		
	67		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που περιγράφονται χαρακτηρίζονται ως επαρκείς και σε ικανοποιητική σχέση με τις ιδιαιτερότητες της προτεινόμενης ομάδας στόχου για την επίτευξη του εκπαιδευτικού στόχου.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	86,33
	91		
	86		

Υπάρχει συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης και ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της προκήρυξης για ηλεκτρονική μάθηση ΤΠΕ σε ανέργους. Επίσης υπάρχει εξαιρετικά πλήρης δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85
	90		
	80		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Βασίζεται στην πλατφόρμα SumTotal η οποία αποτελεί μια από τις πλέον διαδεδομένες πλατφόρμες διεθνώς και προσφέρει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Εκτιμήθηκε η δυνατότητα πρόσβασης από το περιβάλλον του μαθήματος και χωρίς να διακοπεί η ροή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, σε αξιολογήσεις σχετικά με την ποιότητα του εκπαιδευτικού περιεχομένου και η αξιοποίηση ενός ατομικού περιβάλλοντος εργασίας (προσωπικές σημειώσεις, σύνδεσμοι, σελιδοδείκτες κλπ.). Η υλοποίηση του διαδικτυακού τύπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι ιδιαίτερα ικανοποιητική και τεκμηριώνει πλήρως την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	82
	77		
	85		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει μεγάλο αριθμό από επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εκκρεμείς εργασίες, η υποστήριξη ομάδων, η διατήρηση καταλόγου εκπαιδευτικού υλικού- ηλεκτρονική βιβλιοθήκη, η διαχείριση χρονοδιαγράμματος εκπαιδεύσεων, η εξατομικευμένη προσέγγιση στην εκπαιδευτική διαδικασία με την υποστήριξη ατομικών πλάνων εκπαίδευσης, η ολοκληρωμένη διαχείριση προγραμμάτων πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3



Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85
	77		
	93		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk δυο επιπέδων, η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ), η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis, η υποστήριξη συναντήσεων μέσω skype. Εκτιμήθηκε η αποτελεσματική ολοκλήρωση στο περιβάλλον του συστήματος των παραπάνω τρόπων επικοινωνίας.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	83
	84		
	85		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κ.α.), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγραφών σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά εκπαιδευτικού πλάνου ανάπτυξης, αναφορά επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	83
	84		
	85		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής των αντίστοιχων αναφορών. Ειδικότερα, υποστηρίζει σημαντικό αριθμό σχετικών αναφορών, όπως χρονική καταγραφή της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κ.α.), καταγραφή της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζομένου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτική αναφορά για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums), αναφορά εγγραφών σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορές εκπαιδευτικών πλάνων ανάπτυξης, αναφορές επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων σύμφωνα με τις επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Με βάση τα παραπάνω το σύστημα υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	89
	96		
	83		

Η πρόταση χαρακτηρίζεται από αρτιότητα και πληρότητα ως προς την επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης για το συντονισμό και τη διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	70		
	80		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου του προγράμματος αιτιολογείται πλήρως. Ο επιστημονικός υπεύθυνος είναι κατάλληλος και επαρκής σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	90
	94		
	89		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι απολύτως κατάλληλα σε σχέση με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Η συνάφεια τους με τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του προγράμματος τεκμηριώνεται απόλυτα και αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	79
	71		
	87		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης καθώς ο τρόπος επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αναλύονται και τεκμηριώνονται με επάρκεια και μεγάλη σαφήνεια σε σχέση με τις ανάγκες του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	74
	74		
	78		

Ο υποφήςιος καλύπτει μετρίως τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	75		
	69		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί επαρκή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	58	Μέσος Όρος:	62
	64		
	64		

Ο βαθμός συσχετισμού του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται οριακά ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 79,34

Φορέας: 160509 INFORMACY ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΙΑ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	81,33
	83		
	82		

Η περιγραφή του περιεχομένου των προγραμμάτων κρίνεται άρτια και πλήρως τεκμηριωμένη σε σχέση με τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	83
	90		
	76		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των προτεινόμενων προγραμμάτων σε εκπαιδευτικές ενότητες και η διαίρεσή του σε ποσοστά σε αντιστοιχία με την υλοποίηση των σεμιναρίων είναι σε άμεση συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους είναι ολοκληρωμένη και πλήρης. Καλύπτονται με αρτιότητα οι ανάγκες του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	83,67
	74		
	94		

Οι εκπαιδευτικές αλληλεπιδραστικές μέθοδοι και τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν είναι ολοκληρωμένες και πλήρεις και σε άρτια σχέση με τις ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	81,67
	84		
	81		

Η συμβατότητα του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού με το Σύστημα τηλεκατάρτισης είναι πλήρης. Υπάρχει δε αρκετά ικανοποιητική δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής του από τον Ανάδοχο.

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	79		
	73		

Το προσφερόμενο Ολοκληρωμένο Σύστημα Τηλεκατάρτισης (ΟΣΤΚ) σε λειτουργικό και τεχνικό επίπεδο καλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Το προσφερόμενο σύστημα παρέχει ένα ενιαίο ομογενοποιημένο περιβάλλον για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η υλοποίηση του διαδικτυακού τόπου στον οποίο παραπέμπει η προσφορά για διαπίστωση της λειτουργικότητας της πλατφόρμας είναι αρκετά ικανοποιητική και τεκμηριώνει επαρκώς την προσφερόμενη λειτουργικότητα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70
	76		
	67		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70
	76		
	67		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70
	76		
	67		

Το προσφερόμενο σύστημα προσφέρει επιπλέον τεχνικές και λειτουργικές δυνατότητες οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις απαιτήσεις του Προγράμματος Τηλεκατάρτισης. Ενδεικτικά αναφέρονται η δυνατότητα για ανακοινώσεις, νέα, ημερολόγιο, εργασίες που έχουν ανατεθεί, η υποστήριξη ομάδων συμμετεχόντων, η συνεχής παρακολούθηση και μέτρηση των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	75		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs), wikis και η δημιουργία χώρου συχνών ερωτήσεων (FAQ).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	75		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	75		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	75		
	75		

Οι υπηρεσίες τεχνικής και συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους ωφελούμενους που υποστηρίζονται καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης. Ενδεικτικά αναφέρονται η λειτουργία Help-Desk, η δημιουργία forum συζητήσεων, η επικοινωνία μέσω email, chat, η δημιουργία ιστολογίων (blogs).

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	77		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	77		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	77		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	77		
	73		

Το προσφερόμενο σύστημα δίνει τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τεχνικά μέσα και παραγωγής αντίστοιχων αναφορών. Υποστηρίζονται αναφορές χρονικής καταγραφής της πρόσβασης κάθε καταρτιζομένου στο σύστημα (ημέρα, ώρα, χρονική διάρκεια κα), καταγραφής της μαθησιακής πορείας κάθε καταρτιζόμενου μέσω των τεστ αξιολόγησης και αυτο-αξιολόγησης, συγκεντρωτικής αναφοράς για την πρόσβαση των καταρτιζομένων στο σύστημα σε επίπεδο προγράμματος και υποέργου, αναφορά εγγραφών σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, αναφορά της συνολικής δραστηριότητας του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (περιλαμβανομένης της επιτευχθείσας βαθμολογίας) και στις ομάδες συζητήσεων (forums). Με βάση τα παραπάνω το σύστημα καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις της διακήρυξης ως προς το κριτήριο αυτό.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	79
	77		
	78		

Η συνολική επιστημονική οργάνωση των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης ως προς το συντονισμό και διαχείριση των προγραμμάτων, τον προσδιορισμό και την αναλυτική περιγραφή των πόρων (ανθρώπινων και υλικών) που θα διατεθούν για την υλοποίηση των προγραμμάτων είναι κατάλληλα για το προτεινόμενο πρόγραμμα τηλεκατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	82,67
	73		
	93		

Ο συγκεκριμένος επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται ανταποκρίνεται πλήρως στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων.

Κριτήριο: Γ.3

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	83,67
	82		
	88		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται άρτια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.4

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	86,33
	91		
	86		

Το προφίλ των εκπαιδευτών και των εποπτών τηλεκατάρτισης που προτείνονται καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής, εσωτερικής επιμόρφωσης και συντονισμού τους αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: Γ.5

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	87
	87		
	87		

Ο υποψήφιος καλύπτει σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες πρόσβασης των ωφελουμένων σε αίθουσες κοντά στον τόπο διαμονής τους.

Κριτήριο: Δ.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	84,33
	77		
	92		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας παρουσιάζουν μεγάλη συσχέτιση με τα βασικά χαρακτηριστικά του αντικείμενου κατάρτισης και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Δ.2

Βαθμολογίες μελών:	65	Μέσος Όρος:	
	71		65
	59		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συνδέεται μερικώς με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 78,83