

Αναλυτική Κατάσταση Βαθμολόγησης Μελών Γνωμοδοτικής Επιτροπής

Γνωμοδοτική Επιτροπή: 2η Επιτροπή για τον τύπο προγραμμάτων 2

Μέλη:

Μπάρλα	Μαγδαληνή
Τσιώλη - Σταματίου	Βασιλική
Βασίλαινας	Αθανάσιος

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος: 84
	84	
	84	

Η διάγνωση εκπαιδευτικών αναγκών που αναπτύσσεται στην πρόταση είναι απόλυτα ικανοποιητική και η μεθοδολογία για την επιλογή του αντικειμένου είναι προσαρμοσμένη με εξαιρετικό τρόπο στις απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος: 80,67
	74	
	85	

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αναλύεται σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους με άρτιο και δομημένο τρόπο και καλύπτει τις απαιτήσεις προκειμένου να εκπληρώσει τους στόχους της κατάρτισης. Η τεκμηρίωση είναι ολοκληρωμένη.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος: 82
	89	
	77	

Είναι πολύ καλή η ανάπτυξη των γενικών εκπαιδευτικών στόχων, οι οποίοι παρουσιάζουν απόλυτη συνάφεια με τους στόχους του προγράμματος και είναι πλήρως τεκμηριωμένοι.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος: 81,67
	84	
	84	

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και ανάπτυξη δεξιοτήτων στην συγκεκριμένη ειδικότητα ανταποκρίνεται πληρέστατα στις απαιτήσεις του κριτηρίου

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος: 80
	83	
	79	

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, καλύπτουν σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	81,33
	75		
	85		

Απόλυτη επάρκεια και καταλληλότητα των προτεινόμενων εκπαιδευτικών μεθόδων, τεχνικών και εκπαιδευτικού υλικού για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	87
	82		
	92		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος ανταποκρίνεται απόλυτα στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης και τεκμηριώνεται με σαφήνεια.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	82
	82		
	81		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι απολύτως κατάλληλα σε σχέση με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Η συνάφεια τους με τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του προγράμματος τεκμηριώνεται απόλυτα και αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	79,67
	83		
	80		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης καθώς και ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύεται και αιτιολογείται με μεγάλη σαφήνεια και καλύπτει τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	74,33
	78		
	75		

Το σχέδιο αυτοεκπαίδευσης των καταρτιζομένων ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του προγράμματος και η περιγραφή του είναι καλή.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	79
	82		
	80		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας παρουσιάζουν μεγάλη συσχέτιση με τα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	67
	66		
	66		

Ο βαθμός συσχετισμού του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται οριακά ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 79,58

Φορέας: 634 ΑΤΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	85
	86		
	81		

Ανταποκρίνεται σε απόλυτο βαθμό στις απαιτήσεις του προγράμματος η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών όπως και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες που είναι σαφείς και ολοκληρωμένες.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	77,67
	70		
	84		

Η ανάλυση του περιεχομένου του προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους κρίνεται άρτια και πλήρως τεκμηριωμένη σε σχέση με τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	79,33
	87		
	72		

Η τεκμηρίωση και ανάλυση των γενικών εκπαιδευτικών στόχων του προτεινόμενου προγράμματος είναι σαφείς και πλήρεις και αξιολογούνται ως άρτιες.

Κριτήριο: Α.4

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	87,67
	82		
	92		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος χαρακτηρίζεται από απόλυτη αρτιότητα και επάρκεια.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	81,33
	80		
	82		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, που προτείνονται ανταποκρίνονται πλήρως στα χαρακτηριστικά του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	77
	77		
	80		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, κρίνονται απόλυτα επαρκείς για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	95	Μέσος Όρος:	95
	96		
	94		

Είναι άριστη η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου του προγράμματος με βάση το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης και τεκμηριώνεται απόλυτα σε σχέση με τις ανάγκες του προγράμματος.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	80,67
	85		
	81		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση ικανοποιούν απόλυτα τους εκπαιδευτικούς στόχους και αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	83,67
	77		
	88		

Το προφίλ των εκπαιδευτών, καθώς ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύεται και τεκμηριώνεται με αρτιότητα και με απόλυτη σαφήνεια.

Κριτήριο: Β.4

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	82,67
	89		
	78		

Η περιγραφή του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης κρίνεται ως ολοκληρωμένη, σαφής και απολύτως προσαρμοσμένη στο περιεχόμενο του προγράμματος κατάρτισης. Η καταλληλότητα και επάρκεια του σχεδίου είναι πολύ καλή.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	81,33
	87		
	77		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται επαρκέστατα στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	81,33
	79		
	84		

Πολύ καλός συσχετισμός του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 83,18

Φορέας: 938 Κ.Ε.Κ. ΝΟΜΑΡΧΙΑΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΕΡΡΩΝ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	64	Μέσος Όρος:	67,67
	68		
	71		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις προσδιορισμένες ανάγκες, αν και γενικόλογη, είναι αποδεκτή.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	71
	66		
	73		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αναλύεται σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους με επαρκή τρόπο.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	71
	73		
	65		

Η συνολική περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων του προγράμματος είναι επαρκής και σαφής και ο βαθμός τεκμηρίωσης και ανάλυσης είναι αποδεκτός.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	71,67
	71		
	75		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος ανταποκρίνεται ικανοποιητικά στις προϋποθέσεις πληρότητας και οριακώς ικανοποιητικά στις προϋποθέσεις επάρκειας του συγκεκριμένου κριτηρίου για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70
	69		
	74		

Η χρονική διάρκεια μέρους των εκπαιδευτικών εννοιών ανταποκρίνεται στις προϋποθέσεις του αντικείμενου κατάρτισης, ενώ των υπολοίπων ανταποκρίνεται μερικώς

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	69,67
	73		
	68		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές του συγκεκριμένου προγράμματος είναι κατάλληλα για το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης ενώ το εκπαιδευτικό υλικό, είναι στοιχειωδώς κατάλληλο για το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	67,67
	72		
	64		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος κρίνεται αποδεκτός σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	78,33
	75		
	86		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται άρτια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	79,67
	81		
	75		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης καθώς και ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύεται και αιτιολογείται με μεγάλη σαφήνεια και καλύπτει τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	78,33
	73		
	83		

Η περιγραφή του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης κρίνεται ως πλήρης και τεκμηριωμένη. Το σχέδιο είναι απολύτως κατάλληλο για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	79
	78		
	84		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας παρουσιάζουν μεγάλη συσχέτιση με τα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75,67
	75		
	78		

Ικανοποιητική και τεκμηριωμένη αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις ανάγκες ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 73,8

Φορέας: 948 ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΜΕΛΕΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	85
	82		
	86		

Ανταποκρίνεται σε απόλυτο βαθμό στις απαιτήσεις του προγράμματος η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών όπως και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες που είναι σαφής και ολοκληρωμένη.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	85
	85		
	89		

Η ανάλυση του περιεχομένου του προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους είναι εξαιρετική και χαρακτηρίζεται από πληρότητα και συνοχή. Συνολικά η προτεινόμενη ανάλυση αντιμετωπίζει απόλυτα τις γενικές απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	78,67
	73		
	85		

Η περιγραφή των γενικών στόχων του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων αναφορικά με ΤΠΕ κρίνεται ως ολοκληρωμένη, σαφής και απολύτως τεκμηριωμένη.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	82,67
	74		
	91		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα θεωρείται επαρκέστατο και πλήρες

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	78
	70		
	86		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, καλύπτουν σε μεγάλο βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	78
	83		
	75		

Ολοκληρωμένη και στοχευμένη τεκμηρίωση εκπαιδευτικών μεθόδων και τεχνικών για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	87,67
	89		
	88		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου αιτιολογείται πλήρως. Ο επιστημονικός υπεύθυνος ανταποκρίνεται απόλυτα στο προφίλ των καταρτιζομένων και στο αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	80
	74		
	83		

Η πρόταση είναι πολύ καλά τεκμηριωμένη αναφορικά με τη μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση. Διαπιστώνεται μεγάλη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και ιδιαίτερη προσαρμογή στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	78,67
	79		
	77		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών είναι ολοκληρωμένη. Η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους είναι πολύ καλή.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	74,33
	81		
	69		

Το σχέδιο αυτοεκπαίδευσης των καταρτιζομένων ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του προγράμματος και η περιγραφή του είναι καλή.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80
	72		
	88		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας παρουσιάζουν σημαντική σύνδεση και συνάφεια με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	72,67
	78		
	69		

Σχετικά καλή αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις ανάγκες ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες
μελών:

59

66

55

Μέσος Όρος:

60

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών ανταποκρίνεται οριακά στις απαιτήσεις του προγράμματος. Η μεθοδολογία, αν και παρουσιάζει ασάφειες, αντιμετωπίζει στα βασικά στοιχεία της τις ανάγκες αυτές.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες
μελών:

46

52

48

Μέσος Όρος:

48,67

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος δεν αναλύεται επαρκώς σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους ώστε να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες
μελών:

61

62

68

Μέσος Όρος:

63,67

Η παρουσίαση των γενικών εκπαιδευτικών στόχων του προγράμματος ανταποκρίνεται στοιχειωδώς στις βασικές απαιτήσεις. Η τεκμηρίωση τους είναι γενικόλογη και οριακά επαρκής.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες
μελών:

48

42

54

Μέσος Όρος:

48

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος δεν διασφαλίζει την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα και δεν ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του συγκεκριμένου κριτηρίου

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες
μελών:

56

65

58

Μέσος Όρος:

59,67

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, είναι στοιχειωδώς επαρκή για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	65,67
	66		
	63		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές του συγκεκριμένου προγράμματος, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, είναι στοιχειωδώς κατάλληλα για το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	41	Μέσος Όρος:	45
	45		
	49		

Δεν είναι κατάλληλη και επαρκής η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και τις ιδιαιτερότητες του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	68
	66		
	70		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση παρουσιάζουν οριακά την απαιτούμενη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις συγκεκριμένες απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	65	Μέσος Όρος:	65
	65		
	65		

Μέτριος ο βαθμός ανάλυσης και τεκμηρίωσης του προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης. Οριακά αποδεκτή η περιγραφή του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	65
	61		
	68		

Το σχέδιο αυτοεκπαίδευσης κρίνεται ως οριακά αποδεκτό για την επίτευξη των στόχων του.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	57	Μέσος Όρος:	60,67
	63		
	62		

Δεν διαπιστώνεται συνάφεια σε ικανοποιητικό βαθμό των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων, ως προς την επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων, στο πλαίσιο της σύνδεσης του προγράμματος με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	55	Μέσος Όρος:	56
	61		
	52		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα δεν συσχετίζεται ικανοποιητικά με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 59,23

Φορέας: 952 Κ.Ε.Κ. ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ Γ.Σ.Ε.Ε

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	84
	79		
	85		

Η διάγνωση εκπαιδευτικών αναγκών που αναπτύσσεται στην πρόταση είναι απόλυτα ικανοποιητική και η μεθοδολογία για την επιλογή του αντικειμένου είναι προσαρμοσμένη με εξαιρετικό τρόπο στις απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	85
	88		
	85		

Η ανάλυση του περιεχομένου του προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους είναι εξαιρετική και χαρακτηρίζεται από πληρότητα και συνοχή. Συνολικά η προτεινόμενη ανάλυση αντιμετωπίζει απόλυτα τις γενικές απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	82
	76		
	87		

Είναι πολύ καλή η ανάπτυξη των γενικών εκπαιδευτικών στόχων, οι οποίοι παρουσιάζουν απόλυτη συνάφεια με τους στόχους του προγράμματος και είναι πλήρως τεκμηριωμένοι.

Κριτήριο: Α.4

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	90
	88		
	94		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αξιολογείται πληρέστατο και επαρκέστατο αναφορικά με την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα

Κριτήριο: Α.5

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	84,67
	90		
	83		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος κρίνεται εξαιρετική

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	76,33
	72		
	79		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, κρίνονται απόλυτα κατάλληλες για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	86
	84		
	85		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου κρίνεται απόλυτα ικανοποιητική σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	83,67
	83		
	84		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι εξαιρετικά και συσχετίζονται στο μέγιστο βαθμό με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις ειδικές απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	81
	77		
	84		

Είναι πολύ καλή η ανάλυση και η παρουσίαση του προφίλ των εκπαιδευτών και πλήρης η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	76,67
	78		
	72		

Η ανάλυση του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης είναι σαφής και πλήρης και το σχέδιο αξιολογείται ως επαρκές για τις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	76,33
	84		
	70		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στις βασικές προϋποθέσεις του συγκεκριμένου κριτηρίου, αναφορικά με το πλαίσιο σύνδεσης/συνάφειας του προγράμματος με τις υφιστάμενες τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	73,67
	75		
	76		

Η συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται επαρκής

ΑΒΤΠ: 81,28

Φορέας: 955 Κ.Ε.Κ. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΕΜΒΕΛΕΙΑΣ "ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ"

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	84
	88		
	80		

Η διάγνωση εκπαιδευτικών αναγκών που αναπτύσσεται στην πρόταση είναι απόλυτα ικανοποιητική και η μεθοδολογία για την επιλογή του αντικειμένου είναι προσαρμοσμένη με εξαιρετικό τρόπο στις απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	80,67
	78		
	87		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αναλύεται σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους με άρτιο και δομημένο τρόπο και καλύπτει τις απαιτήσεις προκειμένου να εκπληρώσει τους στόχους της κατάρτισης. Η τεκμηρίωση είναι ολοκληρωμένη.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	77,67
	83		
	76		

Η ανάπτυξη των γενικών εκπαιδευτικών στόχων και η τεκμηρίωση τους είναι πλήρεις και αντιμετωπίζουν ολοκληρωμένα και αποτελεσματικά τις απαιτήσεις κατάρτισης σε ΤΠΕ

Κριτήριο: Α.4

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75,67
	74		
	77		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος που προτείνεται κρίνεται ως ενδεδειγμένο για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	77
	78		
	80		

Ρεαλιστική και επαρκής τεκμηρίωση της χρονικής διάρκειας των εκπαιδευτικών ενοτήτων και του χρονοδιαγράμματος υλοποίησης του προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	77,67
	84		
	74		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, καλύπτουν σε μεγάλο βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	82,67
	76		
	88		

Η επιλογή επιστημονικού υπευθύνου παρουσιάζει μεγάλη συνάφεια με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	77,67
	76		
	83		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση τεκμηριώνει με σαφή και ολοκληρωμένο τρόπο τη συνάφεια τους με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	80
	79		
	84		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος: 74,33
	74	
	73	

Το σχέδιο αυτοεκπαίδευσης των καταρτιζομένων ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του προγράμματος και η περιγραφή του είναι καλή.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος: 76,33
	85	
	68	

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στις βασικές προϋποθέσεις του συγκεκριμένου κριτηρίου, αναφορικά με το πλαίσιο σύνδεσης/συνάφειας του προγράμματος με τις υφιστάμενες τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος: 73,67
	73	
	77	

Η συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται επαρκής

ΑΒΤΠ: 78,14

Φορέας: 961 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΑΠΟΨΗ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος: 74
	74	
	74	

Ανταποκρίνεται σε ικανοποιητικό βαθμό στις απαιτήσεις του προγράμματος η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών. Η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες είναι σαφής και πλήρης.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	62	Μέσος Όρος: 65
	65	
	68	

Είναι σχετικά επαρκής η ανάλυση του προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους για την απόκτηση γνώσεων ΤΠΕ αλλά υστερεί στην τεκμηρίωσή του.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	77,67
	80		
	80		

Η ανάπτυξη των γενικών εκπαιδευτικών στόχων και η τεκμηρίωση τους είναι πλήρεις και αντιμετωπίζουν ολοκληρωμένα και αποτελεσματικά τις απαιτήσεις κατάρτισης σε ΤΠΕ

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	68		
	68		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος/ επιμέρους τεχνικής προσφοράς για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων κρίνεται σε ικανοποιητικό βαθμό πλήρες αλλά σε οριακά ικανοποιητικό βαθμό επαρκές

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	82
	76		
	88		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, καλύπτουν σε απόλυτο βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	74,67
	67		
	81		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές του συγκεκριμένου προγράμματος, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, θεωρούνται κατάλληλα για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	83,67
	77		
	89		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται είναι πολύ καλή επιλογή αφού ανταποκρίνεται πολύ ικανοποιητικά στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	81,33
	79		
	87		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται με μεγάλη επάρκεια και αρτιότητα με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	81
	83		
	83		

Είναι πολύ καλή η ανάλυση και η παρουσίαση του προφίλ των εκπαιδευτών και πλήρης η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	76,67
	70		
	84		

Η ανάλυση του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης είναι σαφής και πλήρης και το σχέδιο αξιολογείται ως επαρκές για τις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	73
	74		
	75		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί επαρκή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	72,67
	70		
	74		

Σχετικά καλή αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις ανάγκες ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 76,8

Φορέας: 967 ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	64	Μέσος Όρος:	67,67
	65		
	74		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις προσδιορισμένες ανάγκες, αν και γενικόλογη, είναι αποδεκτή.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	90
	90		
	90		

Η ανάλυση σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους καθώς και η σχετική τεκμηρίωση είναι άριστη και υπερτερεί των βασικών απαιτήσεων για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	75		
	76		

Οι γενικοί εκπαιδευτικοί στόχοι του προγράμματος και η τεκμηρίωσή τους παρουσιάζονται με ικανοποιητική σαφήνεια και επάρκεια για το προτεινόμενο πρόγραμμα.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	94	Μέσος Όρος:	90
	87		
	89		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αξιολογείται πληρέστατο και επαρκέστατο αναφορικά με την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	76,33
	74		
	82		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, κρίνονται κατάλληλες για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	74,67
	74		
	72		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές του συγκεκριμένου προγράμματος, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, θεωρούνται κατάλληλα για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	94	Μέσος Όρος:	92,67
	94		
	90		

Είναι άριστη η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου του προγράμματος με βάση το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	80
	86		
	76		

Η πρόταση είναι πολύ καλά τεκμηριωμένη αναφορικά με τη μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση. Διαπιστώνεται μεγάλη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και ιδιαίτερη προσαρμογή στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	79,67
	77		
	86		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης καθώς και ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύεται και αιτιολογείται με μεγάλη σαφήνεια και καλύπτει τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75,67
	73		
	79		

Η παρουσίαση του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης είναι επαρκής και σαφής. Αντιμετωπίζει τις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77,67
	84		
	72		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας είναι επαρκώς τεκμηριωμένα και συνάδουν με τις πραγματικές τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	67
	67		
	65		

Ο βαθμός συσχέτισμού του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται οριακά ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 78,16

Φορέας: 968 Κ.Ε.Κ. ΠΛΑΤΩΝ Α.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	94	Μέσος Όρος:	90
	89		
	87		

Οι εκπαιδευτικές ανάγκες που προέκυψαν από τη διάγνωση υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις του προγράμματος και είναι πληρέστερες. Η μεθοδολογία για την επιλογή του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες είναι εξαιρετική.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	65
	62		
	66		

Είναι σχετικά επαρκής η ανάλυση του προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους για την απόκτηση γνώσεων ΤΠΕ αλλά υστερεί στην τεκμηρίωσή του.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	73,67
	74		
	76		

Η περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων του προγράμματος είναι ικανοποιητική και η τεκμηρίωσή τους είναι επαρκής και πλήρης.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	76		
	64		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος/ επιμέρους τεχνικής προσφοράς για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων κρίνεται σε ικανοποιητικό βαθμό πλήρες αλλά σε οριακά ικανοποιητικό βαθμό επαρκές

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	78,67
	76		
	81		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, κρίνονται απόλυτα επαρκείς για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75,67
	75		
	81		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, ανταποκρίνονται στις προϋποθέσεις του αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80
	82		
	78		

Ο προτεινόμενος επιστημονικός υπεύθυνος ανταποκρίνεται με μεγάλη επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο της κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	81,33
	84		
	80		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται με μεγάλη επάρκεια και αρτιότητα με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	83,67
	84		
	83		

Το προφίλ των εκπαιδευτών, καθώς ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύεται και τεκμηριώνεται με αρτιότητα και με απόλυτη σαφήνεια.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	77,67
	76		
	83		

Η ανάπτυξη του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης είναι ολοκληρωμένη και συνεκτική και αντιμετωπίζονται αποτελεσματικά οι απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	81,33
	81		
	83		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται επαρκέστατα στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	73,67
	66		
	80		

Η συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται επαρκής

ΑΒΤΠ: 78,85

Φορέας: 970 ΤΕΧΝΟΠΟΛΙΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΙΑ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	69		
	69		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες αυτές καλύπτουν τις απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	72
	66		
	76		

Η περιγραφή και η τεκμηρίωση των επιμέρους εκπαιδευτικών ενοτήτων και των ειδικών εκπαιδευτικών στόχων είναι σαφής και επαρκής.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	75		
	72		

Οι γενικοί εκπαιδευτικοί στόχοι του προγράμματος και η τεκμηρίωσή τους παρουσιάζονται με ικανοποιητική σαφήνεια και επάρκεια για το προτεινόμενο πρόγραμμα.

Κριτήριο: Α.4

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	67
	62		
	70		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αξιολογείται ως μερικώς ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις επάρκειας και ως ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις πληρότητας για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	76,33
	70		
	81		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, κρίνονται κατάλληλες για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	82,67
	80		
	82		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, καλύπτουν σε απόλυτο βαθμό τις ανάγκες του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	74
	75		
	76		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου κρίνεται τεκμηριωμένη και κατάλληλη για το προφίλ των καταρτιζομένων και το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	79
	78		
	82		

Η μεθοδολογία της επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση περιγράφονται με σαφήνεια. Αντιστοιχίζονται πλήρως στους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77,67
	76		
	80		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης είναι πολύ ικανοποιητικό. Ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύεται και τεκμηριώνεται πλήρως.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	77,67
	74		
	79		

Η ανάπτυξη του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης είναι ολοκληρωμένη και συνεκτική και αντιμετωπίζονται αποτελεσματικά οι απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	71,33
	70		
	77		

Ικανοποιητικός ο βαθμός τεκμηρίωσης των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων, ως προς τη γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων αλλά μέτριος ως προς τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας, σε σχέση με τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	58	Μέσος Όρος:	62
	65		
	63		

Ημιτελής συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 73,63

Φορέας: 975 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ Α.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	76,67
	67		
	87		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών όπως αναλύεται στην πρόταση χαρακτηρίζεται από επάρκεια και πληρότητα αναφορικά με την κατάρτιση σε ΤΠΕ. Επίσης, η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες είναι πολύ ικανοποιητική.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	79		
	75		

Η συνολική παρουσίαση της ανάλυσης του περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους κρίνεται πλήρης και επαρκής για την εκπλήρωση των στόχων της κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	78,67
	81		
	80		

Η περιγραφή των γενικών στόχων του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων αναφορικά με ΤΠΕ κρίνεται ως ολοκληρωμένη, σαφής και απολύτως τεκμηριωμένη.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	75		
	74		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αξιολογείται ως ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις επάρκειας και πληρότητας για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	80
	75		
	82		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, καλύπτουν σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75,67
	78		
	70		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, ανταποκρίνονται στις προϋποθέσεις του αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	69		
	73		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος αξιολογείται ως κατάλληλος για το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	78,33
	76		
	84		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται άρτια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	78,67
	79		
	76		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών είναι ολοκληρωμένη. Η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους είναι πολύ καλή.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	77,67
	78		
	81		

Η ανάπτυξη του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης είναι ολοκληρωμένη και συνεκτική και αντιμετωπίζονται αποτελεσματικά οι απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	80
	78		
	78		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας παρουσιάζουν σημαντική σύνδεση και συνάφεια με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	71
	71		
	69		

Η συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται σχετικά επαρκής

ΑΒΤΠ: 76,45

Φορέας: 976 ΚΕΝΤΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΕΜΠΟΡΙΟΥ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	72,67
	75		
	67		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών χαρακτηρίζεται από επάρκεια. Η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες καλύπτει τις απαιτήσεις του προτεινόμενου προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	90
	92		
	90		

Η ανάλυση σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους καθώς και η σχετική τεκμηρίωση είναι άριστη και υπερτερεί των βασικών απαιτήσεων για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	80
	77		
	87		

Η δόμηση, η τεκμηρίωση και η ανάλυση των γενικών εκπαιδευτικών στόχων του προτεινόμενου προγράμματος αξιολογείται ως άρτια και ανταποκρίνεται απολύτως στις απαιτήσεις της κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	94	Μέσος Όρος:	90
	94		
	82		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αξιολογείται πληρέστατο και επαρκέστατο αναφορικά με την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	78		
	76		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών εννοιών και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, κρίνονται ικανοποιητικά σε σχέση με τις απαιτήσεις του αντικείμενου κατάρτισης

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	72,67
	71		
	75		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές του συγκεκριμένου προγράμματος, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, κρίνονται αρκετά ικανοποιητικά

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	93	Μέσος Όρος:	92,67
	91		
	94		

Είναι άριστη η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου του προγράμματος με βάση το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	77,67
	77		
	81		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση τεκμηριώνει με σαφή και ολοκληρωμένο τρόπο τη συνάφεια τους με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	80
	77		
	79		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους αξιολογείται ιδιαιτέρως θετικά.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	76,67
	76		
	76		

Η ανάλυση του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης είναι σαφής και πλήρης και το σχέδιο αξιολογείται ως επαρκές για τις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	80
	79		
	85		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας παρουσιάζουν σημαντική σύνδεση και συνάφεια με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	76		
	74		

Ο βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας σε σχέση με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα κρίνεται ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 79,61

Φορέας: 977 ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ - ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΤΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΗΜΟΥ ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	81
	79		
	82		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών αναπτύσσεται με δομημένο και ολοκληρωμένο τρόπο και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου είναι πλήρης και αντιμετωπίζει πολύ ικανοποιητικά τις εκπαιδευτικές ανάγκες.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	77,67
	77		
	83		

Η ανάλυση του περιεχομένου του προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους κρίνεται άρτια και πλήρως τεκμηριωμένη σε σχέση με τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	77,67
	74		
	78		

Η ανάπτυξη των γενικών εκπαιδευτικών στόχων και η τεκμηρίωση τους είναι πλήρεις και αντιμετωπίζουν ολοκληρωμένα και αποτελεσματικά τις απαιτήσεις κατάρτισης σε ΤΠΕ

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	71		
	78		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αξιολογείται ως ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις επάρκειας και πληρότητας για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	80
	77		
	79		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών εννοιών και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, καλύπτουν σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	76,33
	71		
	79		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, κρίνονται απόλυτα κατάλληλες για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	82,67
	82		
	85		

Η επιλογή επιστημονικού υπευθύνου παρουσιάζει μεγάλη συνάφεια με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	76,33
	75		
	81		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος περιγράφονται με πληρότητα και συσχετίζονται με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	78,67
	78		
	79		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών είναι ολοκληρωμένη. Η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους είναι πολύ καλή.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	75		
	76		

Η περιγραφή του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης είναι σαφής και η επάρκεια και καταλληλότητά του για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κρίνεται ως ικανοποιητική.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	74
	79		
	70		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί σαφή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις υφιστάμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	75		
	77		

Ο βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας σε σχέση με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα κρίνεται ικανοποιητικός

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες
μελών:

66

61

61

Μέσος Όρος: 62,67

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών αντιμετωπίζει τις βασικές ανάγκες του προγράμματος αλλά η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου παρουσιάζει αδυναμίες.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες
μελών:

72

64

74

Μέσος Όρος: 70

Η ανάλυση του προτεινόμενου προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους αξιολογείται ως επαρκής για το προτεινόμενο πρόγραμμα απόκτησης των γνώσεων και δεξιοτήτων στη χρήση των ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες
μελών:

73

76

76

Μέσος Όρος: 75

Οι γενικοί εκπαιδευτικοί στόχοι του προγράμματος και η τεκμηρίωσή τους παρουσιάζονται με ικανοποιητική σαφήνεια και επάρκεια για το προτεινόμενο πρόγραμμα.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες
μελών:

74

65

71

Μέσος Όρος: 70

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος/ επιμέρους τεχνικής προσφοράς για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων κρίνεται σε ικανοποιητικό βαθμό πλήρες αλλά σε οριακά ικανοποιητικό βαθμό επαρκές

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες
μελών:

74

81

74

Μέσος Όρος: 76,33

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, κρίνονται κατάλληλες για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75,67
	77		
	78		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, ανταποκρίνονται στις προϋποθέσεις του αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85
	88		
	82		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται ανταποκρίνεται πλήρως στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων. Η επάρκεια και η καταλληλότητά του τεκμηριώνονται με σαφήνεια.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	77,67
	75		
	84		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση τεκμηριώνει με σαφή και ολοκληρωμένο τρόπο τη συνάφεια τους με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	77,67
	77		
	76		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης είναι πολύ ικανοποιητικό. Ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύεται και τεκμηριώνεται πλήρως.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	70,67
	67		
	74		

Το σχέδιο αυτοεκπαίδευσης παρουσιάζεται με επάρκεια και είναι κατάλληλο σε αποδεκτό βαθμό για τις απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	73
	67		
	79		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των κατάρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί επαρκή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	72		
	76		

Ο βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας σε σχέση με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα κρίνεται ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 74,34

Φορέας: 979 ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	81
	81		
	79		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών αναπτύσσεται με δομημένο και ολοκληρωμένο τρόπο και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου είναι πλήρης και αντιμετωπίζει πολύ ικανοποιητικά τις εκπαιδευτικές ανάγκες.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	82,67
	84		
	82		

Η δόμηση, η τεκμηρίωση και η ανάλυση σε εκπαιδευτικές ενότητες του προτεινόμενου προγράμματος αξιολογείται ως άρτια και υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	78,67
	78		
	83		

Η περιγραφή των γενικών στόχων του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων αναφορικά με ΤΠΕ κρίνεται ως ολοκληρωμένη, σαφής και απολύτως τεκμηριωμένη.

Κριτήριο: Α.4

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	73		
	63		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος/ επιμέρους τεχνικής προσφοράς για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων κρίνεται σε ικανοποιητικό βαθμό πλήρες αλλά σε οριακά ικανοποιητικό βαθμό επαρκές

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	80,67
	85		
	78		

Προτείνεται ρεαλιστικό χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος και πολύ επαρκής χρονική διάρκεια εκπαιδευτικών ενοτήτων για το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	81,33
	84		
	82		

Απόλυτη επάρκεια και καταλληλότητα των προτεινόμενων εκπαιδευτικών μεθόδων, τεχνικών και εκπαιδευτικού υλικού για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	93	Μέσος Όρος:	90
	93		
	84		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου τεκμηριώνεται απόλυτα σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης. Αξιολογείται ως εξαιρετική επιλογή για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	85
	86		
	82		

Είναι εξαιρετική η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος. Τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι απολύτως κατάλληλα. Η σύνδεση αυτών με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις είναι πολύ καλά τεκμηριωμένη.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	83,67
	85		
	86		

Το προφίλ των εκπαιδευτών, καθώς ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύεται και τεκμηριώνεται με αρτιότητα και με απόλυτη σαφήνεια.

Κριτήριο: Β.4

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	77,67
	79		
	74		

Η ανάπτυξη του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης είναι ολοκληρωμένη και συνεκτική και αντιμετωπίζονται αποτελεσματικά οι απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	83
	76		
	90		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας συνδέονται απόλυτα και διασφαλίζουν τη συνέπεια του προγράμματος με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	72,67
	70		
	80		

Σχετικά καλή αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις ανάγκες ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 81,01

Φορέας: 980 Κ.Ε.Κ. Μ.Ι.Τ. ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	65	Μέσος Όρος:	67,67
	74		
	64		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις προσδιορισμένες ανάγκες, αν και γενικόλογη, είναι αποδεκτή.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	60	Μέσος Όρος:	61,67
	67		
	58		

Ο βαθμός ανάλυσης του περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους, αν και ανταποκρίνεται στις βασικές απαιτήσεις και τους στόχους της κατάρτισης σε ΤΠΕ, είναι μέτριος.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	66,67
	68		
	62		

Η περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων είναι ικανοποιητική αλλά υστερεί στην τεκμηρίωσή της.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	65
	61		
	68		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος/ επιμέρους τεχνικής προσφοράς για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων κρίνεται σε οριακά ικανοποιητικό βαθμό πλήρες και επαρκές

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	71
	67		
	71		

Η χρονική διάρκεια μέρους των εκπαιδευτικών ενοτήτων καλύπτει σε ικανοποιητικό βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος, ενώ των υπολοίπων σε μέτριο βαθμό

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	62	Μέσος Όρος:	66,67
	65		
	73		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, ανταποκρίνονται μερικώς στις προϋποθέσεις του αντικείμενου κατάρτισης

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	69,33
	67		
	75		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου του προγράμματος τεκμηριώνεται επαρκώς αναφορικά με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75,67
	70		
	81		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συνδέεται επαρκώς και με σαφήνεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	73
	78		
	69		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών είναι επαρκής για τις απαιτήσεις του προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους καλύπτει τις βασικές απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70,67
	67		
	78		

Το σχέδιο αυτοεκπαίδευσης παρουσιάζεται με επάρκεια και είναι κατάλληλο σε αποδεκτό βαθμό για τις απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	74
	71		
	74		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί σαφή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις υφιστάμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	65	Μέσος Όρος:	67
	65		
	71		

Ο βαθμός συσχετισμού του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται οριακά ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 69,83

Φορέας: 981 Κ.Ε.Κ ΑΙΑΣ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	77,67
	76		
	84		

Η συνολική παρουσίαση της διάγνωσης των εκπαιδευτικών αναγκών, όπως και η τεκμηρίωση της μεθοδολογίας για την επιλογή του αντικειμένου του προγράμματος σε σχέση με τις ανάγκες αυτές, αξιολογείται ως πολύ ικανοποιητική και ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	72,67
	75		
	74		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου του προτεινόμενου προγράμματος σε επιμέρους ενότητες και ειδικούς στόχους ανταποκρίνεται στις προϋποθέσεις της προκήρυξης και ο βαθμός τεκμηρίωσης είναι ικανοποιητικός.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70,33
	67		
	72		

Η περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων καθώς και ο βαθμός τεκμηρίωσης και ανάλυσής τους είναι επαρκής για το προτεινόμενο πρόγραμμα.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	68,67
	62		
	75		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος που προτείνεται κρίνεται ως πλήρες μεν αλλά οριακά επαρκές για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	72,67
	67		
	79		

Η χρονική διάρκεια μέρους των εκπαιδευτικών ενοτήτων κρίνεται ως ικανοποιητική, ενώ των υπολοίπων ως οριακά ικανοποιητική σε σχέση με τις απαιτήσεις του αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	71,33
	72		
	71		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές καλύπτουν σε ικανοποιητικό βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος, ενώ το εκπαιδευτικό υλικό σε μέτριο βαθμό

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	79		
	75		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης. Κρίνεται ως επαρκής και κατάλληλος για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	74,67
	82		
	68		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των προτεινόμενων εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι ικανοποιητική και ανταποκρίνεται στους εκπαιδευτικούς στόχους και στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	73
	70		
	75		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών είναι επαρκής για τις απαιτήσεις του προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους καλύπτει τις βασικές απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	78,33
	78		
	80		

Η περιγραφή του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης κρίνεται ως πλήρης και τεκμηριωμένη. Το σχέδιο είναι απολύτως κατάλληλο για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	70
	67		
	72		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων ανταποκρίνεται στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης, δεν τεκμηριώνεται όμως συνάφεια σε ικανοποιητικό βαθμό με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	71
	74		
	68		

Η συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται σχετικά επαρκής

ΑΒΤΠ: 73,39

Φορέας: 988 ΔΕΛΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ Α.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	80
	80		
	82		

Η ανάλυση της διάγνωσης των εκπαιδευτικών αναγκών και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου αναπτύσσονται με τρόπο που αντιμετωπίζει απολύτως τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	74
	79		
	71		

Η προτεινόμενη τεκμηρίωση και ανάλυση του περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους αξιολογείται ως ικανοποιητική για την απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων στη χρήση των ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	77,67
	74		
	85		

Η ανάπτυξη των γενικών εκπαιδευτικών στόχων και η τεκμηρίωση τους είναι πλήρεις και αντιμετωπίζουν ολοκληρωμένα και αποτελεσματικά τις απαιτήσεις κατάρτισης σε ΤΠΕ

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	74
	68		
	80		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος/ επιμέρους τεχνικής προσφοράς για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων κρίνεται σε ικανοποιητικό βαθμό πλήρες και επαρκές

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	77
	69		
	84		

Ρεαλιστική και επαρκής τεκμηρίωση της χρονικής διάρκειας των εκπαιδευτικών ενοτήτων και του χρονοδιαγράμματος υλοποίησης του προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	72,67
	71		
	73		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές του συγκεκριμένου προγράμματος, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, κρίνονται αρκετά ικανοποιητικά

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	76,67
	79		
	76		

Η επιλογή του συγκεκριμένου επιστημονικού υπευθύνου αιτιολογείται πλήρως και είναι κατάλληλη σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77,67
	86		
	70		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση τεκμηριώνει με σαφή και ολοκληρωμένο τρόπο τη συνάφεια τους με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75,67
	76		
	80		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης, καθώς και ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύονται και τεκμηριώνονται επαρκώς και ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	72,67
	72		
	78		

Το προτεινόμενο σχέδιο αυτοεκπαίδευσης των καταρτιζομένων καλύπτει τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	69		
	69		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των κατάρτιζομένων ανταποκρίνεται στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης, δεν τεκμηριώνεται όμως συνάφεια σε ικανοποιητικό βαθμό με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	65	Μέσος Όρος:	69
	73		
	69		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συνδέεται μερικώς με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 74,79

Φορέας: 991 ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	93	Μέσος Όρος:	93,33
	87		
	100		

Η ανάπτυξη των εκπαιδευτικών αναγκών είναι άριστη. Η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου αξιολογείται ως εξαιρετη.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	90
	99		
	81		

Η ανάλυση σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους καθώς και η σχετική τεκμηρίωση είναι άριστη και υπερτερεί των βασικών απαιτήσεων για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	86
	88		
	86		

Η περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων είναι εξαιρετική και τεκμηριώνεται απόλυτα.

Κριτήριο: Α.4

Βαθμολογίες μελών:	94	Μέσος Όρος:	95
	98		
	93		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων κρίνεται εξαιρετικά επιτυχές σε σχέση με τις ανάγκες της ειδικότητας

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	88,67
	90		
	90		

Εξαιρετική ανάλυση και τεκμηρίωση της επάρκειας της προτεινόμενης χρονικής διάρκειας των εκπαιδευτικών ενοτήτων και του χρονοδιαγράμματος υλοποίησης του προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70,67
	68		
	71		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές ανταποκρίνονται στις προϋποθέσεις του αντικειμένου κατάρτισης, ενώ το εκπαιδευτικό υλικό ανταποκρίνεται μερικώς στις προϋποθέσεις του αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	90
	94		
	86		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου τεκμηριώνεται απόλυτα σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης. Αξιολογείται ως εξαιρετική επιλογή για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	85
	86		
	86		

Είναι εξαιρετική η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος. Τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι απολύτως κατάλληλα. Η σύνδεση αυτών με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις είναι πολύ καλά τεκμηριωμένη.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	85
	84		
	84		

Το προφίλ των εκπαιδευτών αναλύεται με αρτιότητα και με απόλυτη σαφήνεια. Ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους παρουσιάζεται και τεκμηριώνεται με εξαιρετικό τρόπο.

Κριτήριο: Β.4

Βαθμολογίες μελών:	65	Μέσος Όρος:	69,33
	66		
	77		

Το σχέδιο αυτοεκπαίδευσης που προτείνεται, αν και είναι ασαφές σε ορισμένα σημεία, κρίνεται ως επαρκές και κατάλληλο για το πρόγραμμα κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	76,33
	77		
	76		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στις βασικές προϋποθέσεις του συγκεκριμένου κριτηρίου, αναφορικά με το πλαίσιο σύνδεσης/συνάφειας του προγράμματος με τις υφιστάμενες τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	77
	79		
	72		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συσχετίζεται σαφώς με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 83,54

Φορέας: 993 01 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	72		
	82		

Η ανάλυση της διάγνωσης των εκπαιδευτικών αναγκών και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου αναπτύσσονται με τρόπο ολοκληρωμένο και σαφή ώστε να καλύπτουν τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	77,67
	76		
	76		

Η ανάλυση του περιεχομένου του προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους κρίνεται άρτια και πλήρως τεκμηριωμένη σε σχέση με τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	77,67
	70		
	84		

Η ανάπτυξη των γενικών εκπαιδευτικών στόχων και η τεκμηρίωση τους είναι πλήρεις και αντιμετωπίζουν ολοκληρωμένα και αποτελεσματικά τις απαιτήσεις κατάρτισης σε ΤΠΕ

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	79		
	71		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αξιολογείται ως ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις επάρκειας και πληρότητας για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	80,67
	84		
	82		

Προτείνεται ρεαλιστικό χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος και πολύ επαρκής χρονική διάρκεια εκπαιδευτικών ενοτήτων για το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	76,33
	72		
	79		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, κρίνονται απόλυτα κατάλληλες για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	74
	74		
	77		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου κρίνεται τεκμηριωμένη και κατάλληλη για το προφίλ των καταρτιζομένων και το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	77,67
	79		
	79		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση τεκμηριώνει με σαφή και ολοκληρωμένο τρόπο τη συνάφεια τους με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	78,67
	82		
	72		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών είναι ολοκληρωμένη. Η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους είναι πολύ καλή.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	73		
	74		

Η περιγραφή του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης είναι σαφής και η επάρκεια και καταλληλότητά του για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κρίνεται ως ικανοποιητική.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	74
	82		
	67		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί σαφή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις υφιστάμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	72,67
	68		
	76		

Σχετικά καλή αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις ανάγκες ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 76,11

Φορέας: 994 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΦΙΛΙΠΠΟΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	87,67
	78		
	98		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών χαρακτηρίζεται από εξαιρετική σαφήνεια και πληρότητα. Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής του αντικειμένου είναι άριστη.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	58	Μέσος Όρος:	61,67
	62		
	65		

Ο βαθμός ανάλυσης του περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους, αν και ανταποκρίνεται στις βασικές απαιτήσεις και τους στόχους της κατάρτισης σε ΤΠΕ, είναι μέτριος.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	68,67
	69		
	69		

Η περιγραφή και η τεκμηρίωση των γενικών εκπαιδευτικών στόχων αξιολογείται ως επαρκής αν και δεν παρουσιάζει ιδιαίτερη σαφήνεια και πληρότητα.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	63	Μέσος Όρος:	62,67
	56		
	69		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος που προτείνεται κρίνεται ως οριακά επαρκές για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	73,67
	64		
	84		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, θεωρούνται επαρκή για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	71,33
	78		
	67		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές καλύπτουν σε ικανοποιητικό βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος, ενώ το εκπαιδευτικό υλικό σε μέτριο βαθμό

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	80
	84		
	77		

Ο προτεινόμενος επιστημονικός υπεύθυνος ανταποκρίνεται με μεγάλη επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο της κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75,67
	75		
	80		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συνδέεται επαρκώς και με σαφήνεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	77,67
	76		
	76		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης είναι πολύ ικανοποιητικό. Ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύεται και τεκμηριώνεται πλήρως.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	74,33
	74		
	78		

Το σχέδιο αυτοεκπαίδευσης των καταρτιζομένων ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του προγράμματος και η περιγραφή του είναι καλή.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	78,33
	73		
	83		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας συσχετίζονται σαφώς με τις υφιστάμενες τάσεις και ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	71
	78		
	64		

Η συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται σχετικά επαρκής

ΑΒΤΠ: 75,05

Φορέας: 997 Κ.Ε.Κ. ΠΕΡΓΑΜΗΝΗ Α.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	81
	87		
	76		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών αναπτύσσεται με δομημένο και ολοκληρωμένο τρόπο και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου είναι πλήρης και αντιμετωπίζει πολύ ικανοποιητικά τις εκπαιδευτικές ανάγκες.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	79
	82		
	80		

Η ανάλυση σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους αντιμετωπίζει ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης και είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες του προγράμματος.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	76,33
	83		
	72		

Οι γενικοί εκπαιδευτικοί στόχοι ευρίσκονται σε συνάφεια με τις απαιτήσεις για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σε ΤΠΕ. Η τεκμηρίωση των γενικών στόχων είναι σαφής και πλήρης.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	79
	78		
	79		

Ολοκληρωμένο εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και ανάπτυξη δεξιοτήτων αναφορικά με την συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	72
	75		
	69		

Η χρονική διάρκεια μέρους των εκπαιδευτικών ενοτήτων είναι επαρκής για το συγκεκριμένο πρόγραμμα, ενώ των υπολοίπων είναι οριακά επαρκής

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	79,33
	74		
	85		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό κρίνονται κατάλληλες και αποτελεσματικές για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	85
	83		
	86		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται ανταποκρίνεται πλήρως στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων. Η επάρκεια και η καταλληλότητά του τεκμηριώνονται με σαφήνεια.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	79
	83		
	76		

Η μεθοδολογία της επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση περιγράφονται με σαφήνεια. Αντιστοιχίζονται πλήρως στους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77,67
	80		
	76		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης είναι πολύ ικανοποιητικό. Ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύεται και τεκμηριώνεται πλήρως.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	71,33
	73		
	74		

Το σχέδιο αυτοεκπαίδευσης που προτείνεται κρίνεται ως επαρκές και κατάλληλο για το πρόγραμμα κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	66		
	72		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων ανταποκρίνεται στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης, δεν τεκμηριώνεται όμως συνάφεια σε ικανοποιητικό βαθμό με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	77
	76		
	80		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συσχετίζεται σαφώς με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 76,99

Φορέας: 998 ΑΙΓΕΑΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85
	87		
	83		

Ανταποκρίνεται σε απόλυτο βαθμό στις απαιτήσεις του προγράμματος η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών όπως και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες που είναι σαφής και ολοκληρωμένη.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	79
	78		
	82		

Η ανάλυση σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους αντιμετωπίζει ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης και είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες του προγράμματος.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	86
	84		
	87		

Η περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων είναι εξαιρετική και τεκμηριώνεται απόλυτα.

Κριτήριο: Α.4

Βαθμολογίες μελών:	91	Μέσος Όρος:	87,67
	83		
	89		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος χαρακτηρίζεται από απόλυτη αρτιότητα και επάρκεια.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	88,67
	87		
	91		

Εξαιρετική ανάλυση και τεκμηρίωση της επάρκειας της προτεινόμενης χρονικής διάρκειας των εκπαιδευτικών ενοτήτων και του χρονοδιαγράμματος υλοποίησης του προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75,67
	81		
	73		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, ανταποκρίνονται στις προϋποθέσεις του αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	90
	86		
	94		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου τεκμηριώνεται απόλυτα σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης. Αξιολογείται ως εξαιρετική επιλογή για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	86,33
	90		
	79		

Η παρουσίαση της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των εργαλείων που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι άριστη. Ευρίσκονται σε απόλυτη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	86,67
	81		
	90		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης κρίνονται εξαιρετικής επάρκειας, ο δε τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύεται και τεκμηριώνεται στοχευμένα και με εξαιρετική πληρότητα.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	84,67
	91		
	80		

Το προτεινόμενο πρόγραμμα αυτοεκπαίδευσης αντιμετωπίζει με τρόπο ολοκληρωμένο και συνεκτικό τις ανάγκες του προγράμματος. Η παρουσίασή του είναι εξαιρετική.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	79
	74		
	81		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας παρουσιάζουν μεγάλη συσχέτιση με τα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	78
	81		
	75		

Η σύνδεση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας επιτυγχάνεται σε βαθμό που καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις του κριτηρίου.

ΑΒΤΠ: 84,25

Φορέας: 1000 ΜΕΤΡΟΝ - ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	81
	83		
	77		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών αναπτύσσεται με δομημένο και ολοκληρωμένο τρόπο και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου είναι πλήρης και αντιμετωπίζει πολύ ικανοποιητικά τις εκπαιδευτικές ανάγκες.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	84
	80		
	92		

Η εξειδίκευση του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες υπερτερεί των απαιτήσεων της προκήρυξης για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σε ΤΠΕ. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα τεκμηριώνεται με σαφήνεια και πληρότητα.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	83,67
	92		
	76		

Η τεκμηρίωση και ανάλυση των γενικών εκπαιδευτικών στόχων του προτεινόμενου προγράμματος είναι σαφείς και πλήρεις και αξιολογούνται ως εξαιρετες

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	85
	83		
	91		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων κρίνεται ιδιαίτερα κατάλληλο για την συγκεκριμένη ειδικότητα

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	82
	85		
	81		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών εννοιτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, καλύπτουν σε απόλυτο βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	79,33
	71		
	87		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό κρίνονται κατάλληλες και αποτελεσματικές για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	88,67
	88		
	92		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου είναι εξαιρετική και ανταποκρίνεται απόλυτα στο προφίλ των καταρτιζομένων και στο αντικείμενο της κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	85
	89		
	84		

Είναι εξαιρετική η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος. Τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι απολύτως κατάλληλα. Η σύνδεση αυτών με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις είναι πολύ καλά τεκμηριωμένη.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	83,67
	89		
	80		

Το προφίλ των εκπαιδευτών, καθώς ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύεται και τεκμηριώνεται με αρτιότητα και με απόλυτη σαφήνεια.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70,67
	70		
	72		

Το σχέδιο αυτοεκπαίδευσης παρουσιάζεται με επάρκεια και είναι κατάλληλο σε αποδεκτό βαθμό για τις απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	71,33
	65		
	76		

Ικανοποιητικός ο βαθμός τεκμηρίωσης των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων, ως προς τη γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων αλλά μέτριος ως προς τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας, σε σχέση με τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	69
	63		
	75		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συνδέεται μερικώς με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 79,74

Φορέας: 1007 ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	73		
	80		

Η ανάλυση της διάγνωσης των εκπαιδευτικών αναγκών και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου αναπτύσσονται με τρόπο ολοκληρωμένο και σαφή ώστε να καλύπτουν τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	90
	96		
	84		

Η ανάλυση σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους καθώς και η σχετική τεκμηρίωση είναι άριστη και υπερτερεί των βασικών απαιτήσεων για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	77,67
	74		
	80		

Η ανάπτυξη των γενικών εκπαιδευτικών στόχων και η τεκμηρίωση τους είναι πλήρεις και αντιμετωπίζουν ολοκληρωμένα και αποτελεσματικά τις απαιτήσεις κατάρτισης σε ΤΠΕ

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	90
	82		
	98		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αξιολογείται πληρέστατο και επαρκέστατο αναφορικά με την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	78
	74		
	78		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, καλύπτουν σε μεγάλο βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	74,67
	72		
	80		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές του συγκεκριμένου προγράμματος, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, θεωρούνται κατάλληλα για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	93	Μέσος Όρος:	95
	96		
	96		

Είναι άριστη η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου του προγράμματος με βάση το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης και τεκμηριώνεται απόλυτα σε σχέση με τις ανάγκες του προγράμματος.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	80,67
	81		
	79		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση ικανοποιούν απόλυτα τους εκπαιδευτικούς στόχους και αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	82
	78		
	85		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης είναι πολύ καλή. Ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύονται με πολύ σαφή και τεκμηριωμένο τρόπο.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	78,33
	82		
	78		

Η περιγραφή του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης κρίνεται ως πλήρης και τεκμηριωμένη. Το σχέδιο είναι απολύτως κατάλληλο για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75,67
	79		
	75		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνεται επαρκώς ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	74,33
	72		
	76		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συνδέεται επαρκώς και τεκμηριωμένα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 80,51

Φορέας: 1012 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (Κ.Ε.Κ.) "ΕΝΟΡΙΑΚΟ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ" ΚΑΜΑΤΕΡΟΥ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	85
	89		
	82		

Ανταποκρίνεται σε απόλυτο βαθμό στις απαιτήσεις του προγράμματος η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών όπως και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες που είναι σαφής και ολοκληρωμένη.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	80,67
	82		
	81		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αναλύεται σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους με άρτιο και δομημένο τρόπο και καλύπτει τις απαιτήσεις προκειμένου να εκπληρώσει τους στόχους της κατάρτισης. Η τεκμηρίωση είναι ολοκληρωμένη.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75,67
	70		
	80		

Οι γενικοί εκπαιδευτικοί στόχοι του προγράμματος παρουσιάζονται με επάρκεια και η τεκμηρίωση και ανάλυσή τους είναι ικανοποιητική.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	82,67
	79		
	84		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα θεωρείται επαρκέστατο και πλήρες

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	78,67
	77		
	78		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, κρίνονται απόλυτα επαρκείς για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	82,67
	80		
	86		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, καλύπτουν σε απόλυτο βαθμό τις ανάγκες του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	86
	90		
	85		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου κρίνεται απόλυτα ικανοποιητική σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	80
	82		
	81		

Η πρόταση είναι πολύ καλά τεκμηριωμένη αναφορικά με τη μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση. Διαπιστώνεται μεγάλη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και ιδιαίτερη προσαρμογή στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	85
	88		
	85		

Το προφίλ των εκπαιδευτών αναλύεται με αρτιότητα και με απόλυτη σαφήνεια. Ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους παρουσιάζεται και τεκμηριώνεται με εξαιρετικό τρόπο.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	79,33
	78		
	84		

Το προτεινόμενο σχέδιο αυτοεκπαίδευσης περιγράφεται με μεγάλη σαφήνεια και ανταποκρίνεται με απόλυτη επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	77
	72		
	80		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας συνάδουν ικανοποιητικά με τα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	71
	67		
	75		

Η συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται σχετικά επαρκής

ΑΒΤΠ: 80,27

Φορέας: 1015 PRIM ΑΣΠΑ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΙΑ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	82,67
	82		
	82		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών είναι πλήρως κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος κατάρτισης. Η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες αξιολογείται ιδιαιτέρως θετικά.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	70		
	77		

Η συνολική παρουσίαση της ανάλυσης του περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους κρίνεται πλήρης και επαρκής για την εκπλήρωση των στόχων της κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	76,33
	75		
	80		

Οι γενικοί εκπαιδευτικοί στόχοι ευρίσκονται σε συνάφεια με τις απαιτήσεις για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σε ΤΠΕ. Η τεκμηρίωση των γενικών στόχων είναι σαφής και πλήρης.

Κριτήριο: Α.4

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	74
	71		
	74		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος/ επιμέρους τεχνικής προσφοράς για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων κρίνεται σε ικανοποιητικό βαθμό πλήρες και επαρκές

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	76,33
	72		
	81		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, κρίνονται κατάλληλες για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	71,33
	71		
	71		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές καλύπτουν σε ικανοποιητικό βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος, ενώ το εκπαιδευτικό υλικό σε μέτριο βαθμό

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	73		
	75		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης. Κρίνεται ως επαρκής και κατάλληλος για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	82
	85		
	76		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι απολύτως κατάλληλα σε σχέση με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Η συνάφεια τους με τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του προγράμματος τεκμηριώνεται απόλυτα και αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	80
	84		
	78		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	72,67
	74		
	76		

Το προτεινόμενο σχέδιο αυτοεκπαίδευσης των καταρτιζομένων καλύπτει τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	77,67
	74		
	81		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας είναι επαρκώς τεκμηριωμένα και συνάδουν με τις πραγματικές τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	72,67
	75		
	74		

Σχετικά καλή αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις ανάγκες ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 76,75

Φορέας: 1018 ALPHA ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗ Ε.Π.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	86
	88		
	81		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών είναι εξαιρετική και υπερτερεί των απαιτήσεων της προκήρυξης. Η μεθοδολογία για την επιλογή του αντικειμένου σε σχέση με τις προσδιοριζόμενες ανάγκες είναι προσαρμοσμένη στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	84
	89		
	83		

Η εξειδίκευση του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες υπερτερεί των απαιτήσεων της προκήρυξης για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σε ΤΠΕ. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα τεκμηριώνεται με σαφήνεια και πληρότητα.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	68,67
	74		
	66		

Η περιγραφή και η τεκμηρίωση των γενικών εκπαιδευτικών στόχων αξιολογείται ως επαρκής αν και δεν παρουσιάζει ιδιαίτερη σαφήνεια και πληρότητα.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	84
	78		
	90		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων αναφορικά με την συγκεκριμένη ειδικότητα είναι ολοκληρωμένο και πληρέστατο.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	78,67
	82		
	72		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, κρίνονται απόλυτα επαρκείς για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	71,33
	69		
	76		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές καλύπτουν σε ικανοποιητικό βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος, ενώ το εκπαιδευτικό υλικό σε μέτριο βαθμό

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	87,67
	87		
	89		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου αιτιολογείται πλήρως. Ο επιστημονικός υπεύθυνος ανταποκρίνεται απόλυτα στο προφίλ των καταρτιζομένων και στο αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	81,33
	87		
	77		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται με μεγάλη επάρκεια και αρτιότητα με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80
	84		
	76		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους αξιολογείται ιδιαιτέρως θετικά.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	76,67
	79		
	71		

Η ανάλυση του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης είναι σαφής και πλήρης και το σχέδιο αξιολογείται ως επαρκές για τις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	76,33
	68		
	85		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στις βασικές προϋποθέσεις του συγκεκριμένου κριτηρίου, αναφορικά με το πλαίσιο σύνδεσης/συνάφειας του προγράμματος με τις υφιστάμενες τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	78
	81		
	79		

Η σύνδεση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας επιτυγχάνεται σε βαθμό που καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις του κριτηρίου.

ΑΒΤΠ: 79,87

Φορέας: 1019 ΠΡΟΟΔΟΣ 21 Ε.Π.Ε. - ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	90
	87		
	97		

Οι εκπαιδευτικές ανάγκες που προέκυψαν από τη διάγνωση υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις του προγράμματος και είναι πληρέστερες. Η μεθοδολογία για την επιλογή του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες είναι εξαιρετική.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	87,67
	83		
	91		

Η ανάλυση σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους κρίνεται ως εξαιρετη και υπερβαίνει τις απαιτήσεις της προκήρυξης. Είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες για κατάρτιση σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	71
	78		
	65		

Η συνολική περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων του προγράμματος είναι επαρκής και σαφής και ο βαθμός τεκμηρίωσης και ανάλυσης είναι αποδεκτός.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	86,67
	86		
	86		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων κρίνεται απόλυτα επαρκές και πλήρες για τη συγκεκριμένη ειδικότητα

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	76,33
	76		
	80		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, κρίνονται κατάλληλες για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	77
	80		
	71		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, κρίνονται απόλυτα επαρκείς για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	90
	90		
	90		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου τεκμηριώνεται απόλυτα σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης. Αξιολογείται ως εξαιρετική επιλογή για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	80
	81		
	81		

Η πρόταση είναι πολύ καλά τεκμηριωμένη αναφορικά με τη μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση. Διαπιστώνεται μεγάλη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και ιδιαίτερη προσαρμογή στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	79,67
	74		
	82		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης καθώς και ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύεται και αιτιολογείται με μεγάλη σαφήνεια και καλύπτει τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	79,33
	82		
	80		

Το προτεινόμενο σχέδιο αυτοεκπαίδευσης περιγράφεται με μεγάλη σαφήνεια και ανταποκρίνεται με απόλυτη επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	72		
	77		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	69
	74		
	65		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συνδέεται μερικώς με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 80,04

Φορέας: 1021 Κ. ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΣ & ΣΙΑ Ε.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	87
	92		
	86		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου αναπτύσσονται με τρόπο εξαιρετικό που υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	82,67
	84		
	80		

Η δόμηση, η τεκμηρίωση και η ανάλυση σε εκπαιδευτικές ενότητες του προτεινόμενου προγράμματος αξιολογείται ως άρτια και υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	73
	77		
	69		

Είναι επαρκής η περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων και η τεκμηρίωσή τους αναλυτική και πλήρης.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	81,67
	80		
	87		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και ανάπτυξη δεξιοτήτων στην συγκεκριμένη ειδικότητα ανταποκρίνεται πληρέστατα στις απαιτήσεις του κριτηρίου

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	77
	74		
	77		

Ρεαλιστική και επαρκής τεκμηρίωση της χρονικής διάρκειας των εκπαιδευτικών ενοτήτων και του χρονοδιαγράμματος υλοποίησης του προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	65,67
	69		
	59		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές του συγκεκριμένου προγράμματος, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, είναι στοιχειωδώς κατάλληλα για το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85
	85		
	85		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται ανταποκρίνεται πλήρως στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων. Η επάρκεια και η καταλληλότητά του τεκμηριώνονται με σαφήνεια.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	79
	72		
	86		

Η μεθοδολογία της επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση περιγράφονται με σαφήνεια. Αντιστοιχίζονται πλήρως στους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	80
	78		
	80		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους αξιολογείται ιδιαιτέρως θετικά.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	80		
	74		

Η περιγραφή του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης είναι σαφής και η επάρκεια και καταλληλότητά του για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κρίνεται ως ικανοποιητική.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	84,67
	84		
	89		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας αντιστοιχούν και διασφαλίζουν σε πολύ μεγάλο βαθμό τη σύνδεση/συνάφεια του προγράμματος με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	82,67
	85		
	83		

Η αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται αρτιότατη.

ΑΒΤΠ: 80,18

Φορέας: 1025 ΚΕΚ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΛΟΓΡΙΔΟΥ - ΚΟΜΝΗΝΟΣ ΚΑΙ ΣΙΑ Ο.Ε

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	72,67
	66		
	78		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών χαρακτηρίζεται από επάρκεια. Η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες καλύπτει τις απαιτήσεις του προτεινόμενου προγράμματος.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	56	Μέσος Όρος:	55
	47		
	62		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου του προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες είναι στοιχειώδης και η παρουσίαση των ειδικών στόχων ασαφής.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	63	Μέσος Όρος:	65
	70		
	62		

Η ανάλυση των γενικών εκπαιδευτικών στόχων είναι επαρκής αλλά ο βαθμός τεκμηρίωσής τους, αν και ανταποκρίνεται στις βασικές απαιτήσεις και τους στόχους της προκήρυξης, είναι μέτριος.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	57	Μέσος Όρος:	55
	54		
	54		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αξιολογείται ως μερικώς ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις επάρκειας και πληρότητας για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	79		
	72		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, κρίνονται ικανοποιητικά σε σχέση με τις απαιτήσεις του αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	86,67
	85		
	91		

Εξαιρετική αρτιότητα των προτεινόμενων εκπαιδευτικών μεθόδων, τεχνικών και εκπαιδευτικού υλικού, απόλυτα κατάλληλα για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	77,67
	81		
	79		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου κρίνεται τεκμηριωμένη και κατάλληλη για το προφίλ των καταρτιζομένων και το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης. Καλύπτει με επάρκεια τις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	84		
	66		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται ικανοποιητικά με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	74,67
	78		
	75		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται, καθώς και ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους, αναλύονται και αιτιολογούνται ικανοποιητικά.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	89
	98		
	80		

Η ανταπόκριση του προτεινόμενου σχεδίου αυτοεκπαίδευσης στο αντικείμενο της κατάρτιση είναι άριστη και η συνολική παρουσίασή του εξαιρετικά σαφής και ολοκληρωμένη.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	73
	77		
	69		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί επαρκή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	71
	69		
	72		

Η συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται σχετικά επαρκής

ΑΒΤΠ: 73,89

Φορέας: 1027 ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ "ΑΡΓΩ"

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	66
	65		
	65		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών ανταποκρίνεται επαρκώς στις απαιτήσεις του προγράμματος. Η μεθοδολογία, αν και παρουσιάζει ασάφειες, αξιολογείται ως αποδεκτή.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	67,67
	59		
	77		

Η τεκμηρίωση και η ανάλυση του προτεινόμενου προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους αξιολογείται ως αποδεκτή για την απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων στη χρήση των ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	68,67
	61		
	77		

Η περιγραφή και η τεκμηρίωση των γενικών εκπαιδευτικών στόχων αξιολογείται ως επαρκής αν και δεν παρουσιάζει ιδιαίτερη σαφήνεια και πληρότητα.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	63	Μέσος Όρος:	67
	66		
	72		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αξιολογείται ως μερικώς ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις επάρκειας και ως ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις πληρότητας για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	62		
	78		

Η χρονική διάρκεια μέρους των εκπαιδευτικών ενοτήτων ανταποκρίνεται στις προϋποθέσεις του αντικειμένου κατάρτισης, ενώ των υπολοίπων ανταποκρίνεται μερικώς

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	69,67
	73		
	69		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές του συγκεκριμένου προγράμματος είναι κατάλληλα για το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης ενώ το εκπαιδευτικό υλικό, είναι στοιχειωδώς κατάλληλο για το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	69,33
	70		
	68		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου του προγράμματος τεκμηριώνεται επαρκώς αναφορικά με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	72
	74		
	66		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος είναι επαρκής. Η παρουσίαση των προτεινόμενων εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση, αν και παρουσιάζει ασάφειες, ανταποκρίνονται στους εκπαιδευτικούς στόχους και στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	74
	83		
	65		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται, καθώς ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους θεωρείται ότι ανταποκρίνονται σε ικανοποιητικό βαθμό στο συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	69,33
	64		
	73		

Το σχέδιο αυτοεκπαίδευσης που προτείνεται, αν και είναι ασαφές σε ορισμένα σημεία, κρίνεται ως επαρκές και κατάλληλο για το πρόγραμμα κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	72
	70		
	76		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων λαμβάνει υπόψη του τις ιδιαιτερότητες του συγκεκριμένου προγράμματος, προκύπτει όμως οριακά ικανοποιητική σύνδεση με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	67		
	77		

Ο βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας σε σχέση με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα κρίνεται σχετικά ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 69,9

Φορέας: 1029 EFFECTIVE MANAGEMENT INTERNATIONAL ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ - ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (Κ.Ε.Κ.) Α.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	63	Μέσος Όρος:	65
	68		
	64		

Είναι επαρκής η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών και η τεκμηρίωση της μεθοδολογίας επιλογής του αντικειμένου. Αν και ασαφής σε ορισμένα σημεία, αξιολογείται ως αποδεκτή.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70
	69		
	74		

Η ανάλυση του προτεινόμενου προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους αξιολογείται ως επαρκής για το προτεινόμενο πρόγραμμα απόκτησης των γνώσεων και δεξιοτήτων στη χρήση των ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	79		
	74		

Οι γενικοί εκπαιδευτικοί στόχοι του προγράμματος και η τεκμηρίωσή τους παρουσιάζονται με ικανοποιητική σαφήνεια και επάρκεια για το προτεινόμενο πρόγραμμα.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	72,67
	69		
	80		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος κρίνεται επαρκές για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	73,67
	73		
	77		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, θεωρούνται επαρκή για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	80
	87		
	75		

Προτείνονται πολύ καλές εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και εκπαιδευτικό υλικό για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	87,67
	79		
	96		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου αιτιολογείται πλήρως. Ο επιστημονικός υπεύθυνος ανταποκρίνεται απόλυτα στο προφίλ των καταρτιζομένων και στο αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	76,33
	68		
	85		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος περιγράφονται με πληρότητα και συσχετίζονται με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	76,33
	71		
	79		

Το προφίλ των εκπαιδευτών του προγράμματος κατάρτισης, καθώς και η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους καλύπτει με ιδιαίτερη επάρκεια τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	79,33
	73		
	86		

Το προτεινόμενο σχέδιο αυτοεκπαίδευσης περιγράφεται με μεγάλη σαφήνεια και ανταποκρίνεται με απόλυτη επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	72
	70		
	77		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των κατάρτιζομένων λαμβάνει υπόψη του τις ιδιαιτερότητες του συγκεκριμένου προγράμματος, προκύπτει όμως οριακά ικανοποιητική σύνδεση με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	71
	68		
	72		

Η συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται σχετικά επαρκής

ΑΒΤΠ: 75,01

Φορέας: 1031 Κ.Ε.Κ. ΝΕΛΕ Ν.Α. ΗΜΑΘΙΑΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	71
	67		
	71		

Η παρουσίαση της διάγνωσης των εκπαιδευτικών αναγκών και η τεκμηρίωση της μεθοδολογίας για την επιλογή του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες αυτές αξιολογείται ως επαρκής για το προτεινόμενο πρόγραμμα.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	76
	80		
	73		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αναλύεται σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους με πολύ ικανοποιητικό τρόπο. Η περιγραφή και ο βαθμός τεκμηρίωσης είναι επαρκής.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	78,67
	77		
	85		

Η περιγραφή των γενικών στόχων του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων αναφορικά με ΤΠΕ κρίνεται ως ολοκληρωμένη, σαφής και απολύτως τεκμηριωμένη.

Κριτήριο: Α.4

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	76,67
	82		
	72		

Πλήρες και επαρκές το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και ανάπτυξη δεξιοτήτων στην συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	81,33
	86		
	78		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, που προτείνονται ανταποκρίνονται πλήρως στα χαρακτηριστικά του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	76,33
	83		
	71		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, κρίνονται απόλυτα κατάλληλες για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	90
	95		
	86		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου τεκμηριώνεται απόλυτα σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης. Αξιολογείται ως εξαιρετική επιλογή για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	80,67
	87		
	76		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση ικανοποιούν απόλυτα τους εκπαιδευτικούς στόχους και αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	81
	85		
	79		

Είναι πολύ καλή η ανάλυση και η παρουσίαση του προφίλ των εκπαιδευτών και πλήρης η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75,67
	67		
	85		

Η παρουσίαση του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης είναι επαρκής και σαφής. Αντιμετωπίζει τις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75,67
	69		
	80		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνεται επαρκώς ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	71
	72		
	73		

Η συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται σχετικά επαρκής

ΑΒΤΠ: 78,02

Φορέας: 1032 Κ.Ε.Κ. ΕΥΒΟΥΛΟΣ - Ζ. ΠΕΤΚΟΓΛΟΥ & ΣΙΑ Ε.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	80
	75		
	83		

Η ανάλυση της διάγνωσης των εκπαιδευτικών αναγκών και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου αναπτύσσονται με τρόπο που αντιμετωπίζει απολύτως τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	84
	81		
	85		

Η εξειδίκευση του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες υπερτερεί των απαιτήσεων της προκήρυξης για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σε ΤΠΕ. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα τεκμηριώνεται με σαφήνεια και πληρότητα.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	69,67
	64		
	75		

Είναι επαρκής η περιγραφή και ο βαθμός τεκμηρίωσης των γενικών εκπαιδευτικών στόχων της πρότασης.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	82,67
	85		
	82		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα θεωρείται επαρκέστατο και πλήρες

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	76,33
	78		
	78		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών εννοιτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, κρίνονται κατάλληλες για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70,67
	67		
	73		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές ανταποκρίνονται στις προϋποθέσεις του αντικειμένου κατάρτισης, ενώ το εκπαιδευτικό υλικό ανταποκρίνεται μερικώς στις προϋποθέσεις του αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	88,67
	90		
	92		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου είναι εξαιρετική και ανταποκρίνεται απόλυτα στο προφίλ των καταρτιζομένων και στο αντικείμενο της κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	78,33
	75		
	82		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται άρτια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	81
	85		
	73		

Είναι πολύ καλή η ανάλυση και η παρουσίαση του προφίλ των εκπαιδευτών και πλήρης η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	72
	72		
	72		

Αξιολογείται ως επαρκές, σε σχέση με τους στόχους του προγράμματος, το προτεινόμενο σχέδιο αυτοεκπαίδευσης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	74
	76		
	68		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί σαφή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις υφιστάμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75,67
	74		
	78		

Ικανοποιητική και τεκμηριωμένη αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις ανάγκες ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 77,94

Φορέας: 1033 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ "ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΒΑΛΑΣ"

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	69
	63		
	72		

Η συνολική παρουσίαση της διάγνωσης των εκπαιδευτικών αναγκών καθώς και η τεκμηρίωση της μεθοδολογίας για την επιλογή του αντικειμένου του προγράμματος σε σχέση με τις ανάγκες αυτές αξιολογείται ως αποδεκτή.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	66		
	74		

Η ανάλυση του προτεινόμενου προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους αξιολογείται ως επαρκής για το προτεινόμενο πρόγραμμα απόκτησης των γνώσεων και δεξιοτήτων στη χρήση των ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	73,67
	70		
	77		

Η περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων του προγράμματος είναι ικανοποιητική και η τεκμηρίωσή τους είναι επαρκής και πλήρης.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	70		
	70		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος/ επιμέρους τεχνικής προσφοράς για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων κρίνεται σε ικανοποιητικό βαθμό πλήρες αλλά σε οριακά ικανοποιητικό βαθμό επαρκές

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	78
	82		
	77		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, καλύπτουν σε μεγάλο βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75,67
	70		
	79		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, ανταποκρίνονται στις προϋποθέσεις του αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	76,67
	80		
	76		

Η επιλογή του συγκεκριμένου επιστημονικού υπευθύνου αιτιολογείται πλήρως και είναι κατάλληλη σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	73		
	80		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται ικανοποιητικά με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75,67
	76		
	73		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης, καθώς και ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύονται και τεκμηριώνονται επαρκώς και ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	78,33
	83		
	77		

Η περιγραφή του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης κρίνεται ως πλήρης και τεκμηριωμένη. Το σχέδιο είναι απολύτως κατάλληλο για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	76		
	77		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	71
	64		
	76		

Η συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται σχετικά επαρκής

ΑΒΤΠ: 74,33

Φορέας: 1035 Π. ΜΠΟΥΜΠΑΡΗΣ - Ε. ΜΠΑΤΣΗ Ο.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	74
	81		
	69		

Ανταποκρίνεται σε ικανοποιητικό βαθμό στις απαιτήσεις του προγράμματος η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών. Η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες είναι σαφής και πλήρης.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	72
	72		
	74		

Η περιγραφή και η τεκμηρίωση των επιμέρους εκπαιδευτικών ενοτήτων και των ειδικών εκπαιδευτικών στόχων είναι σαφής και επαρκής.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	68,67
	60		
	78		

Η περιγραφή και η τεκμηρίωση των γενικών εκπαιδευτικών στόχων αξιολογείται ως επαρκής αν και δεν παρουσιάζει ιδιαίτερη σαφήνεια και πληρότητα.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	74
	80		
	71		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος/ επιμέρους τεχνικής προσφοράς για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων κρίνεται σε ικανοποιητικό βαθμό πλήρες και επαρκές

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	81,33
	79		
	80		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, που προτείνονται ανταποκρίνονται πλήρως στα χαρακτηριστικά του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70,67
	65		
	75		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές ανταποκρίνονται στις προϋποθέσεις του αντικειμένου κατάρτισης, ενώ το εκπαιδευτικό υλικό ανταποκρίνεται μερικώς στις προϋποθέσεις του αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	80
	75		
	81		

Ο προτεινόμενος επιστημονικός υπεύθυνος ανταποκρίνεται με μεγάλη επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο της κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	79
	87		
	72		

Η μεθοδολογία της επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση περιγράφονται με σαφήνεια. Αντιστοιχίζονται πλήρως στους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	81
	86		
	80		

Είναι πολύ καλή η ανάλυση και η παρουσίαση του προφίλ των εκπαιδευτών και πλήρης η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	83,33
	90		
	77		

Η ανάλυση του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης του προτεινόμενου προγράμματος είναι σαφής και πλήρης και αξιολογείται ως εξαιρετική. Το σχέδιο είναι απολύτως επαρκές για την αντιμετώπιση των αναγκών του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	84,67
	86		
	87		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας αντιστοιχούν και διασφαλίζουν σε πολύ μεγάλο βαθμό τη σύνδεση/συνάφεια του προγράμματος με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	81,33
	83		
	81		

Πολύ καλός συσχετισμός του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 78,72

Φορέας: 1036 ΚΟΙΝΩΦΕΛΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ – ΚΟΙΝΩΦΕΛΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΔΗΜΟΥ ΣΕΡΡΩΝ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	72
	73		
	68		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών ανταποκρίνεται επαρκώς στις απαιτήσεις του προγράμματος και η μεθοδολογία αντιμετωπίζει στα βασικά στοιχεία της τις ανάγκες αυτές.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	74
	71		
	80		

Η προτεινόμενη τεκμηρίωση και ανάλυση του περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους αξιολογείται ως ικανοποιητική για την απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων στη χρήση των ΤΠΕ.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	66,67
	66		
	68		

Η περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων είναι ικανοποιητική αλλά υστερεί στην τεκμηρίωσή της.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	71,67
	70		
	74		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος ανταποκρίνεται ικανοποιητικά στις προϋποθέσεις πληρότητας και οριακά ικανοποιητικά στις προϋποθέσεις επάρκειας του συγκεκριμένου κριτηρίου για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	77
	80		
	78		

Ρεαλιστική και επαρκής τεκμηρίωση της χρονικής διάρκειας των εκπαιδευτικών ενοτήτων και του χρονοδιαγράμματος υλοποίησης του προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	71,33
	69		
	74		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές καλύπτουν σε ικανοποιητικό βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος, ενώ το εκπαιδευτικό υλικό σε μέτριο βαθμό

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	76		
	74		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης. Κρίνεται ως επαρκής και κατάλληλος για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	78,33
	79		
	75		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται άρτια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	76		
	70		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης, καθώς ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους ανταποκρίνεται με επάρκεια στις απαιτήσεις.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	79,33
	83		
	76		

Το προτεινόμενο σχέδιο αυτοεκπαίδευσης περιγράφεται με μεγάλη σαφήνεια και ανταποκρίνεται με απόλυτη επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	78		
	72		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	74,33
	80		
	70		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συνδέεται επαρκώς και τεκμηριωμένα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 74,77

Φορέας: 1040 Ι.Τ.Ε.Κ. ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΚΕΝΤΡΟ ΑΤΥΠΗΣ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80
	76		
	84		

Η ανάλυση της διάγνωσης των εκπαιδευτικών αναγκών και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου αναπτύσσονται με τρόπο που αντιμετωπίζει απολύτως τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	77,67
	72		
	81		

Η ανάλυση του περιεχομένου του προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους κρίνεται άρτια και πλήρως τεκμηριωμένη σε σχέση με τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	64	Μέσος Όρος:	66,67
	71		
	65		

Η περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων είναι ικανοποιητική αλλά υστερεί στην τεκμηρίωσή της.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	76,67
	72		
	78		

Πλήρες και επαρκές το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και ανάπτυξη δεξιοτήτων στην συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	72,67
	79		
	68		

Η χρονική διάρκεια μέρους των εκπαιδευτικών ενοτήτων κρίνεται ως ικανοποιητική, ενώ των υπολοίπων ως οριακά ικανοποιητική σε σχέση με τις απαιτήσεις του αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	68,67
	67		
	73		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές του συγκεκριμένου προγράμματος, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, κρίνονται ως οριακά επαρκή για την κάλυψη των αναγκών του αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	80
	75		
	81		

Ο προτεινόμενος επιστημονικός υπεύθυνος ανταποκρίνεται με μεγάλη επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο της κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	81,33
	81		
	82		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται με μεγάλη επάρκεια και αρτιότητα με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	79,67
	81		
	80		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης καθώς και ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύεται και αιτιολογείται με μεγάλη σαφήνεια και καλύπτει τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	82,67
	75		
	89		

Η περιγραφή του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης κρίνεται ως ολοκληρωμένη, σαφής και απολύτως προσαρμοσμένη στο περιεχόμενο του προγράμματος κατάρτισης. Η καταλληλότητα και επάρκεια του σχεδίου είναι πολύ καλή.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75,67
	75		
	73		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνεται επαρκώς ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	73,67
	70		
	75		

Η συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται επαρκής

ΑΒΤΠ: 77,05

Φορέας: 1049 Κ.Ε.Κ. Ν.Ε.Λ.Ε. ΠΕΙΡΑΙΑ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77,67
	76		
	80		

Η συνολική παρουσίαση της διάγνωσης των εκπαιδευτικών αναγκών, όπως και η τεκμηρίωση της μεθοδολογίας για την επιλογή του αντικειμένου του προγράμματος σε σχέση με τις ανάγκες αυτές, αξιολογείται ως πολύ ικανοποιητική και ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	82,67
	84		
	84		

Η δόμηση, η τεκμηρίωση και η ανάλυση σε εκπαιδευτικές ενότητες του προτεινόμενου προγράμματος αξιολογείται ως άρτια και υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	65
	58		
	70		

Η ανάλυση των γενικών εκπαιδευτικών στόχων είναι επαρκής αλλά ο βαθμός τεκμηρίωσής τους, αν και ανταποκρίνεται στις βασικές απαιτήσεις και τους στόχους της προκήρυξης, είναι μέτριος.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	79
	79		
	80		

Ολοκληρωμένο εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και ανάπτυξη δεξιοτήτων αναφορικά με την συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80,67
	82		
	80		

Προτείνεται ρεαλιστικό χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος και πολύ επαρκής χρονική διάρκεια εκπαιδευτικών ενοτήτων για το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	77
	78		
	75		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, κρίνονται απόλυτα επαρκείς για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	87
	83		
	88		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος ανταποκρίνεται απόλυτα στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης και τεκμηριώνεται με σαφήνεια.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	81,33
	85		
	78		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται με μεγάλη επάρκεια και αρτιότητα με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	83,67
	88		
	82		

Το προφίλ των εκπαιδευτών, καθώς ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύεται και τεκμηριώνεται με αρτιότητα και με απόλυτη σαφήνεια.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	76,67
	69		
	85		

Η ανάλυση του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης είναι σαφής και πλήρης και το σχέδιο αξιολογείται ως επαρκές για τις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	81,33
	83		
	78		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται επαρκέστατα στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	79
	80		
	76		

Άρτια συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 79,92

Φορέας: 1051 ΕΡΓΟΝ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (ΑΜΚΕ)

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	71
	71		
	74		

Η παρουσίαση της διάγνωσης των εκπαιδευτικών αναγκών και η τεκμηρίωση της μεθοδολογίας για την επιλογή του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες αυτές αξιολογείται ως επαρκής για το προτεινόμενο πρόγραμμα.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	72
	72		
	74		

Η περιγραφή και η τεκμηρίωση των επιμέρους εκπαιδευτικών ενοτήτων και των ειδικών εκπαιδευτικών στόχων είναι σαφής και επαρκής.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70,33
	67		
	77		

Η περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων καθώς και ο βαθμός τεκμηρίωσης και ανάλυσής τους είναι επαρκής για το προτεινόμενο πρόγραμμα.

Κριτήριο: Α.4

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	72,67
	68		
	78		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος κρίνεται επαρκές για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	77
	75		
	83		

Ρεαλιστική και επαρκής τεκμηρίωση της χρονικής διάρκειας των εκπαιδευτικών ενοτήτων και του χρονοδιαγράμματος υλοποίησης του προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75,67
	68		
	82		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, ανταποκρίνονται στις προϋποθέσεις του αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	64		
	74		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος αξιολογείται ως κατάλληλος για το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	76		
	71		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται ικανοποιητικά με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	77
	72		
	78		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης καθώς ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύονται και τεκμηριώνονται με επάρκεια και μεγάλη σαφήνεια σε σχέση με τις ανάγκες του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	85,67
	85		
	89		

Το σχέδιο αυτοεκπαίδευσης δομείται με απόλυτη συνοχή και υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ. Η παρουσίαση είναι άριστη και σαφής.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	81		
	70		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	72,67
	64		
	82		

Σχετικά καλή αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις ανάγκες ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 74,87

Φορέας: 1056 ΚΕΚ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΑΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	87,67
	89		
	87		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών χαρακτηρίζεται από εξαιρετική σαφήνεια και πληρότητα. Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής του αντικειμένου είναι άριστη.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	82,67
	82		
	84		

Η δόμηση, η τεκμηρίωση και η ανάλυση σε εκπαιδευτικές ενότητες του προτεινόμενου προγράμματος αξιολογείται ως άρτια και υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77,67
	73		
	83		

Η ανάπτυξη των γενικών εκπαιδευτικών στόχων και η τεκμηρίωση τους είναι πλήρεις και αντιμετωπίζουν ολοκληρωμένα και αποτελεσματικά τις απαιτήσεις κατάρτισης σε ΤΠΕ

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	77		
	69		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αξιολογείται ως ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις επάρκειας και πληρότητας για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77
	81		
	73		

Ρεαλιστική και επαρκής τεκμηρίωση της χρονικής διάρκειας των εκπαιδευτικών ενοτήτων και του χρονοδιαγράμματος υλοποίησης του προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	81,33
	83		
	78		

Απόλυτη επάρκεια και καταλληλότητα των προτεινόμενων εκπαιδευτικών μεθόδων, τεχνικών και εκπαιδευτικού υλικού για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	85
	83		
	86		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται ανταποκρίνεται πλήρως στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων. Η επάρκεια και η καταλληλότητά του τεκμηριώνονται με σαφήνεια.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	80
	81		
	81		

Η πρόταση είναι πολύ καλά τεκμηριωμένη αναφορικά με τη μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση. Διαπιστώνεται μεγάλη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και ιδιαίτερη προσαρμογή στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	81
	82		
	81		

Είναι πολύ καλή η ανάλυση και η παρουσίαση του προφίλ των εκπαιδευτών και πλήρης η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	79,33
	88		
	71		

Το προτεινόμενο σχέδιο αυτοεκπαίδευσης περιγράφεται με μεγάλη σαφήνεια και ανταποκρίνεται με απόλυτη επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	77,67
	76		
	84		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας είναι επαρκώς τεκμηριωμένα και συνάδουν με τις πραγματικές τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	74,33
	73		
	77		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συνδέεται επαρκώς και τεκμηριωμένα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 80,03

Φορέας: 1058 ΔΙΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	58	Μέσος Όρος:	62,67
	66		
	64		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών αντιμετωπίζει τις βασικές ανάγκες του προγράμματος αλλά η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου παρουσιάζει αδυναμίες.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	59	Μέσος Όρος:	58,67
	52		
	65		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου του προγράμματος ανταποκρίνεται στοιχειωδώς στις βασικές προϋποθέσεις της προκήρυξης. Ο βαθμός τεκμηρίωσης και η ανάλυση του σε επιμέρους εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους είναι οριακά επαρκής.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	66,67
	61		
	69		

Η περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων είναι ικανοποιητική αλλά υστερεί στην τεκμηρίωσή της.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	57	Μέσος Όρος:	55
	51		
	57		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αξιολογείται ως μερικώς ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις επάρκειας και πληρότητας για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	81,33
	82		
	77		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, που προτείνονται ανταποκρίνονται πλήρως στα χαρακτηριστικά του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	68,67
	62		
	76		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές του συγκεκριμένου προγράμματος, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, κρίνονται ως οριακά επαρκή για την κάλυψη των αναγκών του αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	82
	78		
	83		

Ο συγκεκριμένος επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται ανταποκρίνεται πλήρως στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	81,33
	77		
	85		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται με μεγάλη επάρκεια και αρτιότητα με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	85
	89		
	84		

Το προφίλ των εκπαιδευτών αναλύεται με αρτιότητα και με απόλυτη σαφήνεια. Ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους παρουσιάζεται και τεκμηριώνεται με εξαιρετικό τρόπο.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75,67
	72		
	83		

Η παρουσίαση του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης είναι επαρκής και σαφής. Αντιμετωπίζει τις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	77,67
	74		
	81		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας είναι επαρκώς τεκμηριωμένα και συνάδουν με τις πραγματικές τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	71
	76		
	68		

Η συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται σχετικά επαρκής

ΑΒΤΠ: 74,11

Φορέας: 1061 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΕΥΡΩΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΙΑ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	72,67
	77		
	73		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών χαρακτηρίζεται από επάρκεια. Η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες καλύπτει τις απαιτήσεις του προτεινόμενου προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	64	Μέσος Όρος:	65
	65		
	66		

Είναι σχετικά επαρκής η ανάλυση του προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους για την απόκτηση γνώσεων ΤΠΕ αλλά υστερεί στην τεκμηρίωσή του.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	72
	67		
	74		

Η περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων καθώς και ο βαθμός τεκμηρίωσης και ανάλυσής τους είναι επαρκής και πλήρης για το προτεινόμενο πρόγραμμα.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	65
	60		
	68		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος/ επιμέρους τεχνικής προσφοράς για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων κρίνεται σε οριακά ικανοποιητικό βαθμό πλήρες και επαρκές

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	81,33
	84		
	80		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, που προτείνονται ανταποκρίνονται πλήρως στα χαρακτηριστικά του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	76,33
	71		
	80		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, κρίνονται απόλυτα κατάλληλες για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	64		
	73		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος αξιολογείται ως κατάλληλος για το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	83,67
	80		
	87		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι εξαιρετικά και συσχετίζονται στο μέγιστο βαθμό με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις ειδικές απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80
	86		
	74		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	77,67
	76		
	76		

Η ανάπτυξη του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης είναι ολοκληρωμένη και συνεκτική και αντιμετωπίζονται αποτελεσματικά οι απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	78,33
	85		
	72		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας συσχετίζονται σαφώς με τις υφιστάμενες τάσεις και ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	77
	73		
	78		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συσχετίζεται σαφώς με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 75,99

Φορέας: 1062 INTEGRATION ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΙΑ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	76,67
	80		
	76		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών όπως αναλύεται στην πρόταση χαρακτηρίζεται από επάρκεια και πληρότητα αναφορικά με την κατάρτιση σε ΤΠΕ. Επίσης, η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες είναι πολύ ικανοποιητική.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	71
	71		
	67		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αναλύεται σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους με επαρκή τρόπο.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	68,67
	77		
	61		

Η περιγραφή και η τεκμηρίωση των γενικών εκπαιδευτικών στόχων αξιολογείται ως επαρκής αν και δεν παρουσιάζει ιδιαίτερη σαφήνεια και πληρότητα.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	58	Μέσος Όρος:	62,67
	66		
	64		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος που προτείνεται κρίνεται ως οριακά επαρκές για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	84,67
	86		
	81		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος κρίνεται εξαιρετική

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	66,67
	62		
	68		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, ανταποκρίνονται μερικώς στις προϋποθέσεις του αντικείμενου κατάρτισης

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	82,67
	80		
	88		

Η επιλογή επιστημονικού υπευθύνου παρουσιάζει μεγάλη συνάφεια με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	80,67
	76		
	82		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση ικανοποιούν απόλυτα τους εκπαιδευτικούς στόχους και αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80
	77		
	83		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	78,33
	76		
	84		

Η περιγραφή του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης κρίνεται ως πλήρης και τεκμηριωμένη. Το σχέδιο είναι απολύτως κατάλληλο για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	74
	68		
	80		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί σαφή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις υφιστάμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75,67
	79		
	75		

Ικανοποιητική και τεκμηριωμένη αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις ανάγκες ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 76,72

Φορέας: 1067 ΑΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΑΝΑΛΥΣΙΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	87,67
	84		
	89		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών χαρακτηρίζεται από εξαιρετική σαφήνεια και πληρότητα. Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής του αντικειμένου είναι άριστη.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	87,67
	82		
	92		

Η ανάλυση σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους κρίνεται ως εξαιρετη και υπερβαίνει τις απαιτήσεις της προκήρυξης. Είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες για κατάρτιση σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	76,33
	76		
	79		

Οι γενικοί εκπαιδευτικοί στόχοι ευρίσκονται σε συνάφεια με τις απαιτήσεις για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σε ΤΠΕ. Η τεκμηρίωση των γενικών στόχων είναι σαφής και πλήρης.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	81,67
	83		
	85		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και ανάπτυξη δεξιοτήτων στην συγκεκριμένη ειδικότητα ανταποκρίνεται πληρέστατα στις απαιτήσεις του κριτηρίου

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	71
	71		
	72		

Η χρονική διάρκεια μέρους των εκπαιδευτικών ενοτήτων καλύπτει σε ικανοποιητικό βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος, ενώ των υπολοίπων σε μέτριο βαθμό

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	78
	79		
	80		

Ολοκληρωμένη και στοχευμένη τεκμηρίωση εκπαιδευτικών μεθόδων και τεχνικών για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	87
	87		
	84		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος ανταποκρίνεται απόλυτα στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης και τεκμηριώνεται με σαφήνεια.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	82
	86		
	81		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι απολύτως κατάλληλα σε σχέση με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Η συνάφεια τους με τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του προγράμματος τεκμηριώνεται απόλυτα και αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	83,67
	92		
	76		

Το προφίλ των εκπαιδευτών, καθώς ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύεται και τεκμηριώνεται με αρτιότητα και με απόλυτη σαφήνεια.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	78,33
	78		
	77		

Η περιγραφή του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης κρίνεται ως πλήρης και τεκμηριωμένη. Το σχέδιο είναι απολύτως κατάλληλο για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	78,33
	77		
	76		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας συσχετίζονται σαφώς με τις υφιστάμενες τάσεις και ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	69		
	81		

Ο βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας σε σχέση με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα κρίνεται ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 80,48

Φορέας: 1068 ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ Α.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	74
	79		
	70		

Ανταποκρίνεται σε ικανοποιητικό βαθμό στις απαιτήσεις του προγράμματος η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών. Η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες είναι σαφής και πλήρης.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	79
	73		
	83		

Η ανάλυση σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους αντιμετωπίζει ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης και είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες του προγράμματος.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	65
	65		
	63		

Η ανάλυση των γενικών εκπαιδευτικών στόχων είναι επαρκής αλλά ο βαθμός τεκμηρίωσής τους, αν και ανταποκρίνεται στις βασικές απαιτήσεις και τους στόχους της προκήρυξης, είναι μέτριος.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	77,67
	81		
	76		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος ανταποκρίνεται πλήρως στις απαιτήσεις απόκτησης γνώσεων και κάλυψης δεξιοτήτων της συγκεκριμένης ειδικότητας.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	81,33
	85		
	74		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, που προτείνονται ανταποκρίνονται πλήρως στα χαρακτηριστικά του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	66,67
	68		
	63		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, ανταποκρίνονται μερικώς στις προϋποθέσεις του αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	85
	89		
	84		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται ανταποκρίνεται πλήρως στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων. Η επάρκεια και η καταλληλότητά του τεκμηριώνονται με σαφήνεια.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	81,33
	83		
	78		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται με μεγάλη επάρκεια και αρτιότητα με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	79,67
	79		
	81		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης καθώς και ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύεται και αιτιολογείται με μεγάλη σαφήνεια και καλύπτει τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	82,67
	84		
	83		

Η περιγραφή του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης κρίνεται ως ολοκληρωμένη, σαφής και απολύτως προσαρμοσμένη στο περιεχόμενο του προγράμματος κατάρτισης. Η καταλληλότητα και επάρκεια του σχεδίου είναι πολύ καλή.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	82,33
	85		
	81		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας είναι πλήρως τεκμηριωμένα και παρουσιάζουν πολύ καλή σύνδεση και συνάφεια με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	80
	79		
	82		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συσχετίζεται σε πολύ μεγάλο βαθμό με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 79,04

Φορέας: 1071 ΑΓΡΟΤΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ Ε.Π.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	77,67
	80		
	78		

Η συνολική παρουσίαση της διάγνωσης των εκπαιδευτικών αναγκών, όπως και η τεκμηρίωση της μεθοδολογίας για την επιλογή του αντικειμένου του προγράμματος σε σχέση με τις ανάγκες αυτές, αξιολογείται ως πολύ ικανοποιητική και ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	77,67
	73		
	81		

Η ανάλυση του περιεχομένου του προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους κρίνεται άρτια και πλήρως τεκμηριωμένη σε σχέση με τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80
	79		
	81		

Η δόμηση, η τεκμηρίωση και η ανάλυση των γενικών εκπαιδευτικών στόχων του προτεινόμενου προγράμματος αξιολογείται ως άρτια και ανταποκρίνεται απολύτως στις απαιτήσεις της κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75,67
	75		
	73		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος που προτείνεται κρίνεται ως ενδεδειγμένο για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75,67
	72		
	80		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, καλύπτουν σε ικανοποιητικό βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	74,67
	73		
	80		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές του συγκεκριμένου προγράμματος, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, θεωρούνται κατάλληλα για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	82
	77		
	83		

Ο συγκεκριμένος επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται ανταποκρίνεται πλήρως στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	80,67
	80		
	85		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση ικανοποιούν απόλυτα τους εκπαιδευτικούς στόχους και αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	82
	85		
	83		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης είναι πολύ καλή. Ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύονται με πολύ σαφή και τεκμηριωμένο τρόπο.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	72
	74		
	67		

Αξιολογείται ως επαρκές, σε σχέση με τους στόχους του προγράμματος, το προτεινόμενο σχέδιο αυτοεκπαίδευσης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75,67
	76		
	80		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των κατάρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνεται επαρκώς ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	69
	68		
	73		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συνδέεται μερικώς με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 76,87

Φορέας: 1072 ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΦΟΥΣΑΣ Ε.Π.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	84
	85		
	80		

Η διάγνωση εκπαιδευτικών αναγκών που αναπτύσσεται στην πρόταση είναι απόλυτα ικανοποιητική και η μεθοδολογία για την επιλογή του αντικειμένου είναι προσαρμοσμένη με εξαιρετικό τρόπο στις απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	85
	91		
	80		

Η ανάλυση του περιεχομένου του προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους είναι εξαιρετική και χαρακτηρίζεται από πληρότητα και συνοχή. Συνολικά η προτεινόμενη ανάλυση αντιμετωπίζει απόλυτα τις γενικές απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	79,33
	82		
	77		

Η τεκμηρίωση και ανάλυση των γενικών εκπαιδευτικών στόχων του προτεινόμενου προγράμματος είναι σαφείς και πλήρεις και αξιολογούνται ως άριστες.

Κριτήριο: Α.4

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	82,67
	81		
	87		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα θεωρείται επαρκέστατο και πλήρες

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	79,33
	81		
	75		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος κρίνονται κατάλληλα και επαρκή για τις ιδιαιτερότητες του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	79,33
	79		
	77		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό κρίνονται κατάλληλες και αποτελεσματικές για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	83,67
	87		
	82		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται είναι πολύ καλή επιλογή αφού ανταποκρίνεται πολύ ικανοποιητικά στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	83,67
	84		
	84		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι εξαιρετικά και συσχετίζονται στο μέγιστο βαθμό με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις ειδικές απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	81
	82		
	84		

Είναι πολύ καλή η ανάλυση και η παρουσίαση του προφίλ των εκπαιδευτών και πλήρης η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	80,67
	86		
	79		

Είναι πολύ καλή η ανάπτυξη του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης. Παρουσιάζει απόλυτη επάρκεια για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	71		
	76		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	69
	68		
	66		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συνδέεται μερικώς με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 79,96

Φορέας: 1073 MASTER ΚΕΝΤΡΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΙΑ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85
	85		
	85		

Ανταποκρίνεται σε απόλυτο βαθμό στις απαιτήσεις του προγράμματος η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών όπως και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες που είναι σαφής και ολοκληρωμένη.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	87,67
	89		
	85		

Η ανάλυση σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους κρίνεται ως εξαιρετη και υπερβαίνει τις απαιτήσεις της προκήρυξης. Είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες για κατάρτιση σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	86
	87		
	86		

Η περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων είναι εξαιρετική και τεκμηριώνεται απόλυτα.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	82,67
	84		
	82		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα θεωρείται επαρκέστατο και πλήρες

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	83,33
	89		
	80		

Απόλυτη επάρκεια και καταλληλότητα της προτεινόμενης χρονικής διάρκειας των εκπαιδευτικών ενοτήτων και του χρονοδιαγράμματος υλοποίησης του προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70,67
	70		
	72		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές ανταποκρίνονται στις προϋποθέσεις του αντικειμένου κατάρτισης, ενώ το εκπαιδευτικό υλικό ανταποκρίνεται μερικώς στις προϋποθέσεις του αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	83,67
	79		
	89		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται είναι πολύ καλή επιλογή αφού ανταποκρίνεται πολύ ικανοποιητικά στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	86,33
	93		
	82		

Η παρουσίαση της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των εργαλείων που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι άριστη. Ευρίσκονται σε απόλυτη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	83,67
	75		
	92		

Το προφίλ των εκπαιδευτών, καθώς ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύεται και τεκμηριώνεται με αρτιότητα και με απόλυτη σαφήνεια.

Κριτήριο: Β.4

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	72
	74		
	73		

Αξιολογείται ως επαρκές, σε σχέση με τους στόχους του προγράμματος, το προτεινόμενο σχέδιο αυτοεκπαίδευσης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	84,67
	87		
	84		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας αντιστοιχούν και διασφαλίζουν σε πολύ μεγάλο βαθμό τη σύνδεση/συνάφεια του προγράμματος με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	81,33
	85		
	80		

Πολύ καλός συσχετισμός του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 82,34

Φορέας: 1075 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ, ΒΙΟΤΕΧΝΩΝ, ΕΜΠΟΡΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	65	Μέσος Όρος:	65
	65		
	65		

Είναι επαρκής η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών και η τεκμηρίωση της μεθοδολογίας επιλογής του αντικειμένου. Αν και ασαφής σε ορισμένα σημεία, αξιολογείται ως αποδεκτή.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	61	Μέσος Όρος:	61,67
	54		
	70		

Ο βαθμός ανάλυσης του περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους, αν και ανταποκρίνεται στις βασικές απαιτήσεις και τους στόχους της κατάρτισης σε ΤΠΕ, είναι μέτριος.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	73
	76		
	70		

Είναι επαρκής η περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων και η τεκμηρίωσή τους αναλυτική και πλήρης.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	60	Μέσος Όρος:	62,67
	69		
	59		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος που προτείνεται κρίνεται ως οριακά επαρκές για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	73,67
	81		
	68		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών εννοιών και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, θεωρούνται επαρκή για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	80,67
	87		
	77		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, καλύπτουν σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	65
	66		
	61		

Η επιλογή του συγκεκριμένου επιστημονικού υπευθύνου του προγράμματος κρίνεται μέτρια σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων καθώς και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	74
	74		
	78		

Η συνάφεια της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των προτεινόμενων εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος είναι επαρκής.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75,67
	79		
	76		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης, καθώς και ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύονται και τεκμηριώνονται επαρκώς και ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	72
	71		
	72		

Αξιολογείται ως επαρκές, σε σχέση με τους στόχους του προγράμματος, το προτεινόμενο σχέδιο αυτοεκπαίδευσης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	73
	70		
	79		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί επαρκή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	69
	68		
	73		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συνδέεται μερικώς με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 70,63

Φορέας: 1077 ΠΟΛΥΤΡΟΠΟΝ Ε.Π.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	73		
	71		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες αυτές καλύπτουν τις απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	71
	70		
	73		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αναλύεται σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους με επαρκή τρόπο.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	73,67
	72		
	72		

Η περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων του προγράμματος είναι ικανοποιητική και η τεκμηρίωσή τους είναι επαρκής και πλήρης.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70
	67		
	76		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος/ επιμέρους τεχνικής προσφοράς για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων κρίνεται σε ικανοποιητικό βαθμό πλήρες αλλά σε οριακά ικανοποιητικό βαθμό επαρκές

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	74,33
	76		
	75		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, ανταποκρίνονται στις προϋποθέσεις του αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	73,67
	73		
	77		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, καλύπτουν σε ικανοποιητικό βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	70
	68		
	71		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος αξιολογείται ως κατάλληλος για το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	78,33
	73		
	81		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται άρτια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	76,33
	80		
	73		

Το προφίλ των εκπαιδευτών του προγράμματος κατάρτισης, καθώς και η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους καλύπτει με ιδιαίτερη επάρκεια τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70,67
	71		
	75		

Το σχέδιο αυτοεκπαίδευσης παρουσιάζεται με επάρκεια και είναι κατάλληλο σε αποδεκτό βαθμό για τις απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	72
	75		
	72		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων λαμβάνει υπόψη του τις ιδιαιτερότητες του συγκεκριμένου προγράμματος, προκύπτει όμως οριακά ικανοποιητική σύνδεση με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	73,67
	67		
	79		

Η συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται επαρκής

ΑΒΤΠ: 72,94

Φορέας: 1083 ΘΑΛΗΣ ΑΣΤΙΚΗ ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	82,67
	86		
	81		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών είναι πλήρως κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος κατάρτισης. Η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77,67
	82		
	74		

Η ανάλυση του περιεχομένου του προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους κρίνεται άρτια και πλήρως τεκμηριωμένη σε σχέση με τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	73,67
	73		
	73		

Η περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων του προγράμματος είναι ικανοποιητική και η τεκμηρίωσή τους είναι επαρκής και πλήρης.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	72		
	64		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος/ επιμέρους τεχνικής προσφοράς για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων κρίνεται σε ικανοποιητικό βαθμό πλήρες αλλά σε οριακά ικανοποιητικό βαθμό επαρκές

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	78		
	76		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, κρίνονται ικανοποιητικά σε σχέση με τις απαιτήσεις του αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	72,67
	73		
	69		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές του συγκεκριμένου προγράμματος, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, κρίνονται αρκετά ικανοποιητικά

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	88,67
	85		
	97		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου είναι εξαιρετική και ανταποκρίνεται απόλυτα στο προφίλ των καταρτιζομένων και στο αντικείμενο της κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	77
	70		
	83		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος περιγράφονται με πληρότητα και συσχετίζονται πλήρως και με σαφήνεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	83,67
	82		
	90		

Το προφίλ των εκπαιδευτών, καθώς ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύεται και τεκμηριώνεται με αρτιότητα και με απόλυτη σαφήνεια.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	72,67
	71		
	75		

Το προτεινόμενο σχέδιο αυτοεκπαίδευσης των καταρτιζομένων καλύπτει τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	79		
	71		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	70		
	72		

Ο βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας σε σχέση με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα κρίνεται σχετικά ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 77,17

Φορέας: 1084 ΔΗΜΗΤΡΑ ΚΕΝΤΡΟ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ Α.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	87
	91		
	83		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου αναπτύσσονται με τρόπο εξαιρετικό που υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	82,67
	82		
	85		

Η δόμηση, η τεκμηρίωση και η ανάλυση σε εκπαιδευτικές ενότητες του προτεινόμενου προγράμματος αξιολογείται ως άρτια και υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75,67
	74		
	79		

Οι γενικοί εκπαιδευτικοί στόχοι του προγράμματος παρουσιάζονται με επάρκεια και η τεκμηρίωση και ανάλυσή τους είναι ικανοποιητική.

Κριτήριο: Α.4

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	81,67
	86		
	79		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και ανάπτυξη δεξιοτήτων στην συγκεκριμένη ειδικότητα ανταποκρίνεται πληρέστατα στις απαιτήσεις του κριτηρίου

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75,67
	82		
	70		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, καλύπτουν σε ικανοποιητικό βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	73,67
	78		
	70		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, καλύπτουν σε ικανοποιητικό βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	88,67
	89		
	90		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου είναι εξαιρετική και ανταποκρίνεται απόλυτα στο προφίλ των καταρτιζομένων και στο αντικείμενο της κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	79
	71		
	86		

Η μεθοδολογία της επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση περιγράφονται με σαφήνεια. Αντιστοιχίζονται πλήρως στους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	82
	87		
	81		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης είναι πολύ καλή. Ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύονται με πολύ σαφή και τεκμηριωμένο τρόπο.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος: 78,33
	83	
	76	

Η περιγραφή του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης κρίνεται ως πλήρης και τεκμηριωμένη. Το σχέδιο είναι απολύτως κατάλληλο για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος: 79
	81	
	74	

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας παρουσιάζουν μεγάλη συσχέτιση με τα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος: 71
	69	
	77	

Η συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται σχετικά επαρκής

ΑΒΤΠ: 79,74

Φορέας: 1086 ΘΕΣΣΑΛΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΩΝ & ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος: 81
	85	
	73	

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών αναπτύσσεται με δομημένο και ολοκληρωμένο τρόπο και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου είναι πλήρης και αντιμετωπίζει πολύ ικανοποιητικά τις εκπαιδευτικές ανάγκες.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	63	Μέσος Όρος: 67,67
	69	
	71	

Η τεκμηρίωση και η ανάλυση του προτεινόμενου προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους αξιολογείται ως αποδεκτή για την απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων στη χρήση των ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70,33
	66		
	73		

Η περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων καθώς και ο βαθμός τεκμηρίωσης και ανάλυσής τους είναι επαρκής για το προτεινόμενο πρόγραμμα.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	67
	67		
	65		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αξιολογείται ως μερικώς ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις επάρκειας και ως ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις πληρότητας για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	76,33
	78		
	78		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, κρίνονται κατάλληλες για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70,67
	70		
	68		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές ανταποκρίνονται στις προϋποθέσεις του αντικειμένου κατάρτισης, ενώ το εκπαιδευτικό υλικό ανταποκρίνεται μερικώς στις προϋποθέσεις του αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	90
	89		
	94		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου τεκμηριώνεται απόλυτα σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης. Αξιολογείται ως εξαιρετική επιλογή για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	80,67
	77		
	88		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση ικανοποιούν απόλυτα τους εκπαιδευτικούς στόχους και αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	81
	82		
	81		

Είναι πολύ καλή η ανάλυση και η παρουσίαση του προφίλ των εκπαιδευτών και πλήρης η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	73,33
	77		
	70		

Οι ανάγκες των καταρτιζομένων αντιμετωπίζονται ικανοποιητικά με το προτεινόμενο σχέδιο αυτοεκπαίδευσης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	79
	80		
	74		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας παρουσιάζουν μεγάλη συσχέτιση με τα βασικά χαρακτηριστικά του αντικείμενου κατάρτισης και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	71		
	79		

Ο βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας σε σχέση με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα κρίνεται ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 77,41

Φορέας: 1087 ΕΥΡΩΠΡΟΟΠΤΙΚΗ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	71
	68		
	74		

Η παρουσίαση της διάγνωσης των εκπαιδευτικών αναγκών και η τεκμηρίωση της μεθοδολογίας για την επιλογή του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες αυτές αξιολογείται ως επαρκής για το προτεινόμενο πρόγραμμα.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	72,67
	69		
	76		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου του προτεινόμενου προγράμματος σε επιμέρους ενότητες και ειδικούς στόχους ανταποκρίνεται στις προϋποθέσεις της προκήρυξης και ο βαθμός τεκμηρίωσης είναι ικανοποιητικός.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	62	Μέσος Όρος:	63,67
	64		
	65		

Η παρουσίαση των γενικών εκπαιδευτικών στόχων του προγράμματος ανταποκρίνεται στοιχειωδώς στις βασικές απαιτήσεις. Η τεκμηρίωση τους είναι γενικόλογη και οριακά επαρκής.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	71,67
	78		
	67		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος ανταποκρίνεται ικανοποιητικά στις προϋποθέσεις πληρότητας και οριακά ικανοποιητικά στις προϋποθέσεις επάρκειας του συγκεκριμένου κριτηρίου για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	73,67
	72		
	72		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, θεωρούνται επαρκή για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	65	Μέσος Όρος:	65,67
	71		
	61		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές του συγκεκριμένου προγράμματος, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, είναι στοιχειωδώς κατάλληλα για το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	81		
	71		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης. Κρίνεται ως επαρκής και κατάλληλος για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	76,33
	72		
	77		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος περιγράφονται με πληρότητα και συσχετίζονται με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	74
	80		
	68		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται, καθώς ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους θεωρείται ότι ανταποκρίνονται σε ικανοποιητικό βαθμό στο συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	68,33
	70		
	65		

Το σχέδιο αυτοεκπαίδευσης αξιολογείται ως επαρκές αν και δεν παρουσιάζει ιδιαίτερη σαφήνεια και πληρότητα.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	73
	78		
	68		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί επαρκή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70
	70		
	73		

Ο βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας σε σχέση με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα κρίνεται σχετικά ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 71,8

Φορέας: 1090 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ "ΕΥΡΩΙΔΕΑ"

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	84
	91		
	77		

Η διάγνωση εκπαιδευτικών αναγκών που αναπτύσσεται στην πρόταση είναι απόλυτα ικανοποιητική και η μεθοδολογία για την επιλογή του αντικειμένου είναι προσαρμοσμένη με εξαιρετικό τρόπο στις απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	63	Μέσος Όρος:	65
	67		
	65		

Είναι σχετικά επαρκής η ανάλυση του προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους για την απόκτηση γνώσεων ΤΠΕ αλλά υστερεί στην τεκμηρίωσή του.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	63	Μέσος Όρος:	66,67
	72		
	65		

Η περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων είναι ικανοποιητική αλλά υστερεί στην τεκμηρίωσή της.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	65
	60		
	69		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος/ επιμέρους τεχνικής προσφοράς για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων κρίνεται σε οριακά ικανοποιητικό βαθμό πλήρες και επαρκές

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	84,67
	81		
	87		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος κρίνεται εξαιρετική

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	62	Μέσος Όρος:	65,67
	64		
	71		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές του συγκεκριμένου προγράμματος, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, είναι στοιχειωδώς κατάλληλα για το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	91	Μέσος Όρος:	90
	87		
	92		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου τεκμηριώνεται απόλυτα σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης. Αξιολογείται ως εξαιρετική επιλογή για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	83,67
	75		
	93		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι εξαιρετικά και συσχετίζονται στο μέγιστο βαθμό με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις ειδικές απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85
	81		
	89		

Το προφίλ των εκπαιδευτών αναλύεται με αρτιότητα και με απόλυτη σαφήνεια. Ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους παρουσιάζεται και τεκμηριώνεται με εξαιρετικό τρόπο.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	82,67
	84		
	83		

Η περιγραφή του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης κρίνεται ως ολοκληρωμένη, σαφής και απολύτως προσαρμοσμένη στο περιεχόμενο του προγράμματος κατάρτισης. Η καταλληλότητα και επάρκεια του σχεδίου είναι πολύ καλή.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	80
	79		
	83		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας παρουσιάζουν σημαντική σύνδεση και συνάφεια με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	77
	85		
	70		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συσχετίζεται σαφώς με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 79,82

Φορέας: 1091 ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ Κ.Ε.Κ.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	67,67
	64		
	70		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις προσδιορισμένες ανάγκες, αν και γενικόλογη, είναι αποδεκτή.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	72,67
	81		
	65		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου του προτεινόμενου προγράμματος σε επιμέρους ενότητες και ειδικούς στόχους ανταποκρίνεται στις προϋποθέσεις της προκήρυξης και ο βαθμός τεκμηρίωσης είναι ικανοποιητικός.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	68,67
	69		
	68		

Η περιγραφή και η τεκμηρίωση των γενικών εκπαιδευτικών στόχων αξιολογείται ως επαρκής αν και δεν παρουσιάζει ιδιαίτερη σαφήνεια και πληρότητα.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	65		
	71		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος/ επιμέρους τεχνικής προσφοράς για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων κρίνεται σε ικανοποιητικό βαθμό πλήρες αλλά σε οριακά ικανοποιητικό βαθμό επαρκές

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	77
	78		
	79		

Ρεαλιστική και επαρκής τεκμηρίωση της χρονικής διάρκειας των εκπαιδευτικών ενοτήτων και του χρονοδιαγράμματος υλοποίησης του προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	71,33
	70		
	77		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές καλύπτουν σε ικανοποιητικό βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος, ενώ το εκπαιδευτικό υλικό σε μέτριο βαθμό

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	86
	86		
	83		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου κρίνεται απόλυτα ικανοποιητική σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	79
	74		
	83		

Η μεθοδολογία της επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση περιγράφονται με σαφήνεια. Αντιστοιχίζονται πλήρως στους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	79,67
	78		
	85		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης καθώς και ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύεται και αιτιολογείται με μεγάλη σαφήνεια και καλύπτει τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75,67
	78		
	75		

Η παρουσίαση του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης είναι επαρκής και σαφής. Αντιμετωπίζει τις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80
	78		
	82		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας παρουσιάζουν σημαντική σύνδεση και συνάφεια με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	77,67
	76		
	82		

Ο συσχετισμός του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας διατυπώνεται με πολύ σαφή τρόπο.

ΑΒΤΠ: 76,41

Φορέας: 1093 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΦΟΡΟΤΕΧΝΙΚΩΝ ΛΟΓΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ
"ΦΟΡΟΤΕΧΝΙΚΟΣ"

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77,67
	86		
	70		

Η συνολική παρουσίαση της διάγνωσης των εκπαιδευτικών αναγκών, όπως και η τεκμηρίωση της μεθοδολογίας για την επιλογή του αντικειμένου του προγράμματος σε σχέση με τις ανάγκες αυτές, αξιολογείται ως πολύ ικανοποιητική και ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	74
	67		
	81		

Η προτεινόμενη τεκμηρίωση και ανάλυση του περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους αξιολογείται ως ικανοποιητική για την απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων στη χρήση των ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	68,67
	59		
	79		

Η περιγραφή και η τεκμηρίωση των γενικών εκπαιδευτικών στόχων αξιολογείται ως επαρκής αν και δεν παρουσιάζει ιδιαίτερη σαφήνεια και πληρότητα.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	70
	75		
	66		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος/ επιμέρους τεχνικής προσφοράς για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων κρίνεται σε ικανοποιητικό βαθμό πλήρες αλλά σε οριακά ικανοποιητικό βαθμό επαρκές

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75,67
	82		
	72		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, καλύπτουν σε ικανοποιητικό βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	65	Μέσος Όρος:	65,67
	71		
	61		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές του συγκεκριμένου προγράμματος, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, είναι στοιχειωδώς κατάλληλα για το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	76,67
	76		
	79		

Η επιλογή του συγκεκριμένου επιστημονικού υπευθύνου αιτιολογείται πλήρως και είναι κατάλληλη σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	79
	78		
	78		

Η μεθοδολογία της επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση περιγράφονται με σαφήνεια. Αντιστοιχίζονται πλήρως στους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	76,33
	71		
	80		

Το προφίλ των εκπαιδευτών του προγράμματος κατάρτισης, καθώς και η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους καλύπτει με ιδιαίτερη επάρκεια τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	80,67
	81		
	83		

Είναι πολύ καλή η ανάπτυξη του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης. Παρουσιάζει απόλυτη επάρκεια για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	77,67
	83		
	74		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας είναι επαρκώς τεκμηριωμένα και συνάδουν με τις πραγματικές τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	71		
	65		

Ο βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας σε σχέση με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα κρίνεται σχετικά ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 75,29

Φορέας: 1094 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ Ν. ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	72,67
	74		
	75		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών χαρακτηρίζεται από επάρκεια. Η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες καλύπτει τις απαιτήσεις του προτεινόμενου προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	77,67
	72		
	80		

Η ανάλυση του περιεχομένου του προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους κρίνεται άρτια και πλήρως τεκμηριωμένη σε σχέση με τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70,33
	73		
	72		

Η περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων καθώς και ο βαθμός τεκμηρίωσης και ανάλυσής τους είναι επαρκής για το προτεινόμενο πρόγραμμα.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	80
	75		
	82		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αξιολογείται ως άρτιο τόσο ως προς την πληρότητα όσο και ως προς την επάρκεια απόκτησης γνώσεων και κάλυψης δεξιοτήτων

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	80,67
	85		
	80		

Προτείνεται ρεαλιστικό χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος και πολύ επαρκής χρονική διάρκεια εκπαιδευτικών ενοτήτων για το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70,67
	67		
	73		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές ανταποκρίνονται στις προϋποθέσεις του αντικειμένου κατάρτισης, ενώ το εκπαιδευτικό υλικό ανταποκρίνεται μερικώς στις προϋποθέσεις του αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	83,67
	84		
	82		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται είναι πολύ καλή επιλογή αφού ανταποκρίνεται πολύ ικανοποιητικά στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80
	72		
	88		

Η πρόταση είναι πολύ καλά τεκμηριωμένη αναφορικά με τη μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση. Διαπιστώνεται μεγάλη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και ιδιαίτερη προσαρμογή στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	86,67
	83		
	95		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης κρίνονται εξαιρετικής επάρκειας, ο δε τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύεται και τεκμηριώνεται στοχευμένα και με εξαιρετική πληρότητα.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	82,67
	77		
	87		

Η περιγραφή του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης κρίνεται ως ολοκληρωμένη, σαφής και απολύτως προσαρμοσμένη στο περιεχόμενο του προγράμματος κατάρτισης. Η καταλληλότητα και επάρκεια του σχεδίου είναι πολύ καλή.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	81,33
	76		
	86		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται επαρκέστατα στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	78
	70		
	86		

Η σύνδεση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας επιτυγχάνεται σε βαθμό που καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις του κριτηρίου.

ΑΒΤΠ: 79,51

Φορέας: 1095 Κ.Ε.Κ. ΔΥΝΑΜΙΚΗ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	62	Μέσος Όρος:	60
	62		
	56		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών ανταποκρίνεται οριακά στις απαιτήσεις του προγράμματος. Η μεθοδολογία, αν και παρουσιάζει ασάφειες, αντιμετωπίζει στα βασικά στοιχεία της τις ανάγκες αυτές.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	63	Μέσος Όρος:	61,67
	56		
	66		

Ο βαθμός ανάλυσης του περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους, αν και ανταποκρίνεται στις βασικές απαιτήσεις και τους στόχους της κατάρτισης σε ΤΠΕ, είναι μέτριος.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	65
	65		
	64		

Η ανάλυση των γενικών εκπαιδευτικών στόχων είναι επαρκής αλλά ο βαθμός τεκμηρίωσής τους, αν και ανταποκρίνεται στις βασικές απαιτήσεις και τους στόχους της προκήρυξης, είναι μέτριος.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	61	Μέσος Όρος:	60
	59		
	60		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αξιολογείται ως μερικώς ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις επάρκειας και ως οριακά ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις πληρότητας για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	74,33
	67		
	80		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, ανταποκρίνονται στις προϋποθέσεις του αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	72
	71		
	70		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές του συγκεκριμένου προγράμματος κρίνονται ως επαρκή για την κάλυψη των αναγκών του αντικειμένου κατάρτισης, ενώ το εκπαιδευτικό υλικό κρίνεται ως οριακά επαρκές για την κάλυψη των αναγκών του αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	65	Μέσος Όρος:	65
	63		
	67		

Η επιλογή του συγκεκριμένου επιστημονικού υπευθύνου του προγράμματος κρίνεται μέτρια σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων καθώς και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	79
	88		
	70		

Η μεθοδολογία της επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση περιγράφονται με σαφήνεια. Αντιστοιχίζονται πλήρως στους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75,67
	78		
	70		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης, καθώς και ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύονται και τεκμηριώνονται επαρκώς και ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	68,33
	65		
	68		

Το σχέδιο αυτοεκπαίδευσης αξιολογείται ως επαρκές αν και δεν παρουσιάζει ιδιαίτερη σαφήνεια και πληρότητα.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	72
	73		
	73		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων λαμβάνει υπόψη του τις ιδιαιτερότητες του συγκεκριμένου προγράμματος, προκύπτει όμως οριακά ικανοποιητική σύνδεση με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	69
	72		
	63		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συνδέεται μερικώς με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 69,26

Φορέας: 1097 ΠΑΝΤΑΖΗΣ Ο.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	83		
	68		

Η ανάλυση της διάγνωσης των εκπαιδευτικών αναγκών και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου αναπτύσσονται με τρόπο ολοκληρωμένο και σαφή ώστε να καλύπτουν τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	51	Μέσος Όρος:	55
	59		
	55		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου του προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες είναι στοιχειώδης και η παρουσίαση των ειδικών στόχων ασαφής.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	66,67
	69		
	61		

Η περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων είναι ικανοποιητική αλλά υστερεί στην τεκμηρίωσή της.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	54	Μέσος Όρος:	55
	62		
	49		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αξιολογείται ως μερικώς ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις επάρκειας και πληρότητας για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	71
	71		
	72		

Η χρονική διάρκεια μέρους των εκπαιδευτικών ενοτήτων καλύπτει σε ικανοποιητικό βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος, ενώ των υπολοίπων σε μέτριο βαθμό

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	65,67
	66		
	63		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές του συγκεκριμένου προγράμματος, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, είναι στοιχειωδώς κατάλληλα για το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	77,67
	75		
	84		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου κρίνεται τεκμηριωμένη και κατάλληλη για το προφίλ των καταρτιζομένων και το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης. Καλύπτει με επάρκεια τις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	78,33
	74		
	83		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται άρτια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80
	82		
	78		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	77,67
	76		
	78		

Η ανάπτυξη του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης είναι ολοκληρωμένη και συνεκτική και αντιμετωπίζονται αποτελεσματικά οι απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	79
	77		
	77		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας παρουσιάζουν μεγάλη συσχέτιση με τα βασικά χαρακτηριστικά του αντικείμενου κατάρτισης και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	65	Μέσος Όρος:	69
	65		
	77		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συνδέεται μερικώς με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 72,88

Φορέας: 1099 ΓΕΩΡΓΙΚΟ - ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	90
	97		
	84		

Οι εκπαιδευτικές ανάγκες που προέκυψαν από τη διάγνωση υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις του προγράμματος και είναι πληρέστερες. Η μεθοδολογία για την επιλογή του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες είναι εξαιρετική.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	86
	86		
	86		

Η δόμηση των εκπαιδευτικών ενοτήτων και των ειδικών στόχων του προγράμματος είναι εξαιρετική για την κατάρτιση σε ΤΠΕ και υπερβαίνει τις απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	83,67
	80		
	88		

Η τεκμηρίωση και ανάλυση των γενικών εκπαιδευτικών στόχων του προτεινόμενου προγράμματος είναι σαφείς και πλήρεις και αξιολογούνται ως εξαιρετικές

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	81,67
	80		
	81		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και ανάπτυξη δεξιοτήτων στην συγκεκριμένη ειδικότητα ανταποκρίνεται πλήρως στα χαρακτηριστικά του κριτηρίου

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	81,33
	81		
	78		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, που προτείνονται ανταποκρίνονται πλήρως στα χαρακτηριστικά του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	65,67
	59		
	72		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές του συγκεκριμένου προγράμματος, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, είναι στοιχειωδώς κατάλληλα για το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	82
	87		
	80		

Ο συγκεκριμένος επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται ανταποκρίνεται πλήρως στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	78,33
	81		
	78		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται άρτια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	73
	72		
	75		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών είναι επαρκής για τις απαιτήσεις του προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους καλύπτει τις βασικές απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	89
	90		
	91		

Η ανταπόκριση του προτεινόμενου σχεδίου αυτοεκπαίδευσης στο αντικείμενο της κατάρτισης είναι άριστη και η συνολική παρουσίασή του εξαιρετικά σαφής και ολοκληρωμένη.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	81,33
	78		
	83		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται επαρκέστατα στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	69
	68		
	68		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συνδέεται μερικώς με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 80,23

Φορέας: 1101 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ Α.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	74
	67		
	80		

Ανταποκρίνεται σε ικανοποιητικό βαθμό στις απαιτήσεις του προγράμματος η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών. Η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες είναι σαφής και πλήρης.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	72		
	82		

Η συνολική παρουσίαση της ανάλυσης του περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους κρίνεται πλήρης και επαρκής για την εκπλήρωση των στόχων της κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	69,67
	67		
	70		

Είναι επαρκής η περιγραφή και ο βαθμός τεκμηρίωσης των γενικών εκπαιδευτικών στόχων της πρότασης.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	75		
	78		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αξιολογείται ως ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις επάρκειας και πληρότητας για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	74,33
	78		
	67		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, ανταποκρίνονται στις προϋποθέσεις του αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	67,67
	65		
	71		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, καλύπτουν σε μέτριο βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	82
	75		
	88		

Ο συγκεκριμένος επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται ανταποκρίνεται πλήρως στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75,67
	77		
	73		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συνδέεται επαρκώς και με σαφήνεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	74
	69		
	77		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται, καθώς ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους θεωρείται ότι ανταποκρίνονται σε ικανοποιητικό βαθμό στο συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	64	Μέσος Όρος:	67,33
	70		
	68		

Το σχέδιο αυτοεκπαίδευσης είναι επαρκές αλλά παρουσιάζει ελλείψεις και αδυναμίες στην περιγραφή του.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	73
	72		
	72		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των κατάρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί επαρκή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75,67
	76		
	76		

Ικανοποιητική και τεκμηριωμένη αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις ανάγκες ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 73,96

Φορέας: 1103 ΑΝΤΩΝΙΑΔΗΣ & ΣΙΑ Ο.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	76		
	66		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες αυτές καλύπτουν τις απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	77,67
	74		
	78		

Η ανάλυση του περιεχομένου του προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους κρίνεται άρτια και πλήρως τεκμηριωμένη σε σχέση με τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	73,67
	80		
	68		

Η περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων του προγράμματος είναι ικανοποιητική και η τεκμηρίωσή τους είναι επαρκής και πλήρης.

Κριτήριο: Α.4

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	71,67
	64		
	79		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος ανταποκρίνεται ικανοποιητικά στις προϋποθέσεις πληρότητας και οριακώς ικανοποιητικά στις προϋποθέσεις επάρκειας του συγκεκριμένου κριτηρίου για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	77
	76		
	80		

Ρεαλιστική και επαρκής τεκμηρίωση της χρονικής διάρκειας των εκπαιδευτικών ενοτήτων και του χρονοδιαγράμματος υλοποίησης του προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	72,67
	75		
	68		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές του συγκεκριμένου προγράμματος, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, κρίνονται αρκετά ικανοποιητικά

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77,67
	70		
	86		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου κρίνεται τεκμηριωμένη και κατάλληλη για το προφίλ των καταρτιζομένων και το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης. Καλύπτει με επάρκεια τις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	72
	76		
	70		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος είναι επαρκής. Η παρουσίαση των προτεινόμενων εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση, αν και παρουσιάζει ασάφειες, ανταποκρίνονται στους εκπαιδευτικούς στόχους και στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	78		
	74		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης, καθώς ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους ανταποκρίνεται με επάρκεια στις απαιτήσεις.

Κριτήριο: Β.4

Βαθμολογίες μελών:	65	Μέσος Όρος:	65
	61		
	69		

Το σχέδιο αυτοεκπαίδευσης κρίνεται ως οριακά αποδεκτό για την επίτευξη των στόχων του.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	61	Μέσος Όρος:	60,67
	54		
	67		

Δεν διαπιστώνεται συνάφεια σε ικανοποιητικό βαθμό των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων, ως προς την επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων, στο πλαίσιο της σύνδεσης του προγράμματος με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	65	Μέσος Όρος:	63,67
	57		
	69		

Μικρός βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας από το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα

ΑΒΤΠ: 70,88

Φορέας: 1104 ΕΘΝΙΚΟ Κ.Ε.Κ. ΕΥΡΩΠΡΟΟΔΟΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	63	Μέσος Όρος:	67,67
	68		
	72		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις προσδιορισμένες ανάγκες, αν και γενικόλογη, είναι αποδεκτή.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	72
	77		
	68		

Η περιγραφή και η τεκμηρίωση των επιμέρους εκπαιδευτικών ενοτήτων και των ειδικών εκπαιδευτικών στόχων είναι σαφής και επαρκής.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	71
	70		
	73		

Η συνολική περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων του προγράμματος είναι επαρκής και σαφής και ο βαθμός τεκμηρίωσης και ανάλυσης είναι αποδεκτός.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	68,67
	69		
	70		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος που προτείνεται κρίνεται ως πλήρες μεν αλλά οριακά επαρκές για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	60	Μέσος Όρος:	59,67
	54		
	65		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, είναι στοιχειωδώς επαρκή για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	69,67
	74		
	66		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές του συγκεκριμένου προγράμματος είναι κατάλληλα για το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης ενώ το εκπαιδευτικό υλικό, είναι στοιχειωδώς κατάλληλο για το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	69,33
	68		
	69		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου του προγράμματος τεκμηριώνεται επαρκώς αναφορικά με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77,67
	81		
	75		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση τεκμηριώνει με σαφή και ολοκληρωμένο τρόπο τη συνάφεια τους με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75,67
	73		
	78		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης, καθώς και ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύονται και τεκμηριώνονται επαρκώς και ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	65
	62		
	65		

Το σχέδιο αυτοεκπαίδευσης κρίνεται ως οριακά αποδεκτό για την επίτευξη των στόχων του.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	74
	82		
	66		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί σαφή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις υφιστάμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	72,67
	70		
	78		

Σχετικά καλή αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις ανάγκες ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 70,24

Φορέας: 1105 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΥ ΕΞΑΓΩΓΩΝ ΒΟΡΕΙΟΥ ΕΛΛΑΔΟΣ - ΣΥΝΔΕΣΜΟΥ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΩΝ ΒΟΡΕΙΟΥ ΕΛΛΑΔΟΣ - ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΚΘΕΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	80
	80		
	83		

Η ανάλυση της διάγνωσης των εκπαιδευτικών αναγκών και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου αναπτύσσονται με τρόπο που αντιμετωπίζει απολύτως τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	80
	81		
	81		

Η ανάλυση του προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους είναι ολοκληρωμένη και πλήρης. Η τεκμηρίωση επίσης είναι άρτια και καλύπτει πλήρως τους στόχους του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	82
	81		
	82		

Είναι πολύ καλή η ανάπτυξη των γενικών εκπαιδευτικών στόχων, οι οποίοι παρουσιάζουν απόλυτη συνέφεια με τους στόχους του προγράμματος και είναι πλήρως τεκμηριωμένοι.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	82,67
	84		
	85		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα θεωρείται επαρκέστατο και πλήρες

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	83,33
	82		
	83		

Απόλυτη επάρκεια και καταλληλότητα της προτεινόμενης χρονικής διάρκειας των εκπαιδευτικών ενοτήτων και του χρονοδιαγράμματος υλοποίησης του προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	74,67
	80		
	70		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές του συγκεκριμένου προγράμματος, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, θεωρούνται κατάλληλα για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77,67
	79		
	77		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου κρίνεται τεκμηριωμένη και κατάλληλη για το προφίλ των καταρτιζομένων και το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης. Καλύπτει με επάρκεια τις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	82
	80		
	80		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι απολύτως κατάλληλα σε σχέση με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Η συνάφεια τους με τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του προγράμματος τεκμηριώνεται απόλυτα και αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	78,67
	78		
	78		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών είναι ολοκληρωμένη. Η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους είναι πολύ καλή.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	72,67
	68		
	76		

Το προτεινόμενο σχέδιο αυτοεκπαίδευσης των καταρτιζομένων καλύπτει τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	64,67
	62		
	65		

Η παρουσίαση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων, ως προς την επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων, σε σχέση με τις ανάγκες και τις τάσεις της αγοράς εργασίας, ανταποκρίνεται στοιχειωδώς στις προϋποθέσεις του συγκεκριμένου κριτηρίου.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	78
	83		
	74		

Η σύνδεση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας επιτυγχάνεται σε βαθμό που καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις του κριτηρίου.

ΑΒΤΠ: 77,67

Φορέας: 1107 ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	72
	69		
	75		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών ανταποκρίνεται επαρκώς στις απαιτήσεις του προγράμματος και η μεθοδολογία αντιμετωπίζει στα βασικά στοιχεία της τις ανάγκες αυτές.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	72
	76		
	68		

Η περιγραφή και η τεκμηρίωση των επιμέρους εκπαιδευτικών ενοτήτων και των ειδικών εκπαιδευτικών στόχων είναι σαφής και επαρκής.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	81
	83		
	83		

Οι γενικοί εκπαιδευτικοί στόχοι καλύπτουν πλήρως τις ανάγκες για κατάρτιση σε ΤΠΕ, είναι πολύ καλά τεκμηριωμένοι και σε συνάφεια με τους στόχους του προγράμματος.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	71,67
	71		
	74		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος ανταποκρίνεται ικανοποιητικά στις προϋποθέσεις πληρότητας και οριακά ικανοποιητικά στις προϋποθέσεις επάρκειας του συγκεκριμένου κριτηρίου για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	71
	75		
	71		

Η χρονική διάρκεια μέρους των εκπαιδευτικών ενοτήτων καλύπτει σε ικανοποιητικό βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος, ενώ των υπολοίπων σε μέτριο βαθμό

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	80
	80		
	79		

Προτείνονται πολύ καλές εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και εκπαιδευτικό υλικό για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	77,67
	73		
	79		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου κρίνεται τεκμηριωμένη και κατάλληλη για το προφίλ των καταρτιζομένων και το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης. Καλύπτει με επάρκεια τις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	77,67
	79		
	78		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση τεκμηριώνει με σαφή και ολοκληρωμένο τρόπο τη συνάφεια τους με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77,67
	73		
	83		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης είναι πολύ ικανοποιητικό. Ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύεται και τεκμηριώνεται πλήρως.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80,67
	82		
	80		

Είναι πολύ καλή η ανάπτυξη του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης. Παρουσιάζει απόλυτη επάρκεια για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	77,67
	81		
	77		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των κατάρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας είναι επαρκώς τεκμηριωμένα και συνάδουν με τις πραγματικές τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	77
	77		
	75		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συσχετίζεται σαφώς με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 76,38

Φορέας: 1109 ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΔΗΜΟΥ ΚΟΖΑΝΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	71
	72		
	68		

Η παρουσίαση της διάγνωσης των εκπαιδευτικών αναγκών και η τεκμηρίωση της μεθοδολογίας για την επιλογή του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες αυτές αξιολογείται ως επαρκής για το προτεινόμενο πρόγραμμα.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	72
	78		
	69		

Η περιγραφή και η τεκμηρίωση των επιμέρους εκπαιδευτικών ενοτήτων και των ειδικών εκπαιδευτικών στόχων είναι σαφής και επαρκής.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80
	74		
	86		

Η δόμηση, η τεκμηρίωση και η ανάλυση των γενικών εκπαιδευτικών στόχων του προτεινόμενου προγράμματος αξιολογείται ως άρτια και ανταποκρίνεται απολύτως στις απαιτήσεις της κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: Α.4

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	68,67
	69		
	71		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος που προτείνεται κρίνεται ως πλήρες μεν αλλά οριακά επαρκές για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	80,67
	75		
	86		

Προτείνεται ρεαλιστικό χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος και πολύ επαρκής χρονική διάρκεια εκπαιδευτικών ενοτήτων για το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	78,67
	75		
	81		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, που προτείνονται ανταποκρίνονται πλήρως στο συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	74
	72		
	72		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου κρίνεται τεκμηριωμένη και κατάλληλη για το προφίλ των καταρτιζομένων και το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	79
	83		
	77		

Η μεθοδολογία της επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση περιγράφονται με σαφήνεια. Αντιστοιχίζονται πλήρως στους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	79,67
	82		
	74		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης καθώς και ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύεται και αιτιολογείται με μεγάλη σαφήνεια και καλύπτει τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	71,33
	73		
	74		

Το σχέδιο αυτοεκπαίδευσης που προτείνεται κρίνεται ως επαρκές και κατάλληλο για το πρόγραμμα κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	74
	71		
	76		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί σαφή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις υφιστάμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75,67
	76		
	80		

Ικανοποιητική και τεκμηριωμένη αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις ανάγκες ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 75,5

Φορέας: 1111 Κ.Ε.Κ. ΝΕΑΠΟΛΙΣ Ε.Π.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	80
	83		
	79		

Η ανάλυση της διάγνωσης των εκπαιδευτικών αναγκών και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου αναπτύσσονται με τρόπο που αντιμετωπίζει απολύτως τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	82,67
	77		
	88		

Η δόμηση, η τεκμηρίωση και η ανάλυση σε εκπαιδευτικές ενότητες του προτεινόμενου προγράμματος αξιολογείται ως άρτια και υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	77,67
	75		
	77		

Η ανάπτυξη των γενικών εκπαιδευτικών στόχων και η τεκμηρίωση τους είναι πλήρεις και αντιμετωπίζουν ολοκληρωμένα και αποτελεσματικά τις απαιτήσεις κατάρτισης σε ΤΠΕ

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	80
	82		
	82		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αξιολογείται ως άρτιο τόσο ως προς την πληρότητα όσο και ως προς την επάρκεια απόκτησης γνώσεων και κάλυψης δεξιοτήτων

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	72
	68		
	80		

Η χρονική διάρκεια μέρους των εκπαιδευτικών εννοιών είναι επαρκής για το συγκεκριμένο πρόγραμμα, ενώ των υπολοίπων είναι οριακά επαρκής

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	73,67
	74		
	75		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, καλύπτουν σε ικανοποιητικό βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	85
	86		
	88		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται ανταποκρίνεται πλήρως στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων. Η επάρκεια και η καταλληλότητά του τεκμηριώνονται με σαφήνεια.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77
	83		
	71		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος περιγράφονται με πληρότητα και συσχετίζονται πλήρως και με σαφήνεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	72
	71		
	69		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται είναι επαρκής αν και συνοπτική. Ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους στο συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της προγράμματος.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75,67
	73		
	79		

Η παρουσίαση του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης είναι επαρκής και σαφής. Αντιμετωπίζει τις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	64,67
	63		
	64		

Η παρουσίαση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων, ως προς την επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων, σε σχέση με τις ανάγκες και τις τάσεις της αγοράς εργασίας, ανταποκρίνεται στοιχειωδώς στις προϋποθέσεις του συγκεκριμένου κριτηρίου.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	64	Μέσος Όρος:	63,67
	56		
	71		

Μικρός βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας από το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα

ΑΒΤΠ: 74,7

Φορέας: 1117 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΝΟΜΑΡΧΙΑΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΑΜΟΥ Α.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	76,67
	79		
	78		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών όπως αναλύεται στην πρόταση χαρακτηρίζεται από επάρκεια και πληρότητα αναφορικά με την κατάρτιση σε ΤΠΕ. Επίσης, η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες είναι πολύ ικανοποιητική.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	80		
	72		

Η συνολική παρουσίαση της ανάλυσης του περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους κρίνεται πλήρης και επαρκής για την εκπλήρωση των στόχων της κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	82,67
	82		
	80		

Οι γενικοί στόχοι του εκπαιδευτικού προγράμματος τεκμηριώνονται με εξαίρετο τρόπο και αντιμετωπίζουν με τρόπο ολοκληρωμένο και συνεκτικό τις ανάγκες κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	79
	82		
	73		

Ολοκληρωμένο εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και ανάπτυξη δεξιοτήτων αναφορικά με την συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77
	77		
	77		

Ρεαλιστική και επαρκής τεκμηρίωση της χρονικής διάρκειας των εκπαιδευτικών ενοτήτων και του χρονοδιαγράμματος υλοποίησης του προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	74,67
	71		
	77		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές του συγκεκριμένου προγράμματος, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, θεωρούνται κατάλληλα για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	86
	89		
	79		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου κρίνεται απόλυτα ικανοποιητική σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	78,33
	78		
	81		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται άρτια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	78,67
	72		
	85		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών είναι ολοκληρωμένη. Η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους είναι πολύ καλή.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	70,67
	71		
	70		

Το σχέδιο αυτοεκπαίδευσης παρουσιάζεται με επάρκεια και είναι κατάλληλο σε αποδεκτό βαθμό για τις απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	67
	65		
	68		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας λαμβάνει οριακά υπόψη του τις ιδιαιτερότητες του συγκεκριμένου προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	69
	69		
	71		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συνδέεται μερικώς με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες
μελών:

84

75

81

Μέσος Όρος:

80

Η ανάλυση της διάγνωσης των εκπαιδευτικών αναγκών και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου αναπτύσσονται με τρόπο που αντιμετωπίζει απολύτως τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες
μελών:

80

73

87

Μέσος Όρος:

80

Η ανάλυση του προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους είναι ολοκληρωμένη και πλήρης. Η τεκμηρίωση επίσης είναι άρτια και καλύπτει πλήρως τους στόχους του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες
μελών:

73

72

74

Μέσος Όρος:

73

Είναι επαρκής η περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων και η τεκμηρίωσή τους αναλυτική και πλήρης.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες
μελών:

78

86

81

Μέσος Όρος:

81,67

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και ανάπτυξη δεξιοτήτων στην συγκεκριμένη ειδικότητα ανταποκρίνεται πληρέστατα στις απαιτήσεις του κριτηρίου

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες
μελών:

71

71

68

Μέσος Όρος:

70

Η χρονική διάρκεια μέρους των εκπαιδευτικών ενοτήτων ανταποκρίνεται στις προϋποθέσεις του αντικειμένου κατάρτισης, ενώ των υπολοίπων ανταποκρίνεται μερικώς

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	73,67
	74		
	75		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, καλύπτουν σε ικανοποιητικό βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	82,67
	90		
	77		

Η επιλογή επιστημονικού υπευθύνου παρουσιάζει μεγάλη συνάφεια με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	77,67
	79		
	73		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση τεκμηριώνει με σαφή και ολοκληρωμένο τρόπο τη συνάφεια τους με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	76,33
	72		
	77		

Το προφίλ των εκπαιδευτών του προγράμματος κατάρτισης, καθώς και η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους καλύπτει με ιδιαίτερη επάρκεια τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	74,33
	75		
	70		

Το σχέδιο αυτοεκπαίδευσης των καταρτιζομένων ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του προγράμματος και η περιγραφή του είναι καλή.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	64,67
	62		
	64		

Η παρουσίαση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων, ως προς την επαγγελματική ενίσχυση των κατάρτιζομένων, σε σχέση με τις ανάγκες και τις τάσεις της αγοράς εργασίας, ανταποκρίνεται στοιχειωδώς στις προϋποθέσεις του συγκεκριμένου κριτηρίου.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	68		
	74		

Ο βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας σε σχέση με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα κρίνεται σχετικά ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 74,98

Φορέας: 1129 ΛΥΚΟΣΤΡΑΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΙ ΣΙΑ Ο.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77,67
	77		
	79		

Η συνολική παρουσίαση της διάγνωσης των εκπαιδευτικών αναγκών, όπως και η τεκμηρίωση της μεθοδολογίας για την επιλογή του αντικειμένου του προγράμματος σε σχέση με τις ανάγκες αυτές, αξιολογείται ως πολύ ικανοποιητική και ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	80,67
	75		
	84		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αναλύεται σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους με άρτιο και δομημένο τρόπο και καλύπτει τις απαιτήσεις προκειμένου να εκπληρώσει τους στόχους της κατάρτισης. Η τεκμηρίωση είναι ολοκληρωμένη.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	71
	76		
	67		

Η συνολική περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων του προγράμματος είναι επαρκής και σαφής και ο βαθμός τεκμηρίωσης και ανάλυσης είναι αποδεκτός.

Κριτήριο: Α.4

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	79
	82		
	78		

Ολοκληρωμένο εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και ανάπτυξη δεξιοτήτων αναφορικά με την συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	65		
	71		

Η χρονική διάρκεια μέρους των εκπαιδευτικών ενοτήτων ανταποκρίνεται στις προϋποθέσεις του αντικειμένου κατάρτισης, ενώ των υπολοίπων ανταποκρίνεται μερικώς

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	81,33
	76		
	85		

Απόλυτη επάρκεια και καταλληλότητα των προτεινόμενων εκπαιδευτικών μεθόδων, τεχνικών και εκπαιδευτικού υλικού για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	80
	85		
	79		

Ο προτεινόμενος επιστημονικός υπεύθυνος ανταποκρίνεται με μεγάλη επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο της κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	72
	71		
	70		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος είναι επαρκής. Η παρουσίαση των προτεινόμενων εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση, αν και παρουσιάζει ασάφειες, ανταποκρίνονται στους εκπαιδευτικούς στόχους και στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	73
	80		
	68		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών είναι επαρκής για τις απαιτήσεις του προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους καλύπτει τις βασικές απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	84,67
	85		
	83		

Το προτεινόμενο πρόγραμμα αυτοεκπαίδευσης αντιμετωπίζει με τρόπο ολοκληρωμένο και συνεκτικό τις ανάγκες του προγράμματος. Η παρουσίασή του είναι εξαιρετική.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	71,33
	71		
	72		

Ικανοποιητικός ο βαθμός τεκμηρίωσης των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων, ως προς τη γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων αλλά μέτριος ως προς τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας, σε σχέση με τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	67
	71		
	64		

Ο βαθμός συσχετισμού του αντικείμενου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται οριακά ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 75,17

Φορέας: 1132 ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΚΙΛΚΙΣ Ε.Π.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	82,67
	82		
	86		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών είναι πλήρως κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος κατάρτισης. Η μεθοδολογία επιλογής του αντικείμενου σε σχέση με τις ανάγκες αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	80,67
	78		
	80		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αναλύεται σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους με άρτιο και δομημένο τρόπο και καλύπτει τις απαιτήσεις προκειμένου να εκπληρώσει τους στόχους της κατάρτισης. Η τεκμηρίωση είναι ολοκληρωμένη.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	74		
	80		

Οι γενικοί εκπαιδευτικοί στόχοι του προγράμματος και η τεκμηρίωσή τους παρουσιάζονται με ικανοποιητική σαφήνεια και επάρκεια για το προτεινόμενο πρόγραμμα.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	79
	75		
	82		

Ολοκληρωμένο εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και ανάπτυξη δεξιοτήτων αναφορικά με την συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	72
	73		
	70		

Η χρονική διάρκεια μέρους των εκπαιδευτικών εννοιών είναι επαρκής για το συγκεκριμένο πρόγραμμα, ενώ των υπολοίπων είναι οριακά επαρκής

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	81,33
	85		
	79		

Απόλυτη επάρκεια και καταλληλότητα των προτεινόμενων εκπαιδευτικών μεθόδων, τεχνικών και εκπαιδευτικού υλικού για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	82,67
	85		
	78		

Η επιλογή επιστημονικού υπευθύνου παρουσιάζει μεγάλη συνάφεια με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	70		
	78		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται ικανοποιητικά με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75,67
	83		
	69		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης, καθώς και ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύονται και τεκμηριώνονται επαρκώς και ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	84,67
	88		
	86		

Το προτεινόμενο πρόγραμμα αυτοεκπαίδευσης αντιμετωπίζει με τρόπο ολοκληρωμένο και συνεκτικό τις ανάγκες του προγράμματος. Η παρουσίασή του είναι εξαιρετική.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	79		
	71		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	64	Μέσος Όρος:	67
	72		
	65		

Ο βαθμός συσχετισμού του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται οριακά ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 77,28

Φορέας: 1135 ΚΕΝΤΡΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ - Κ.Ε.Κ.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	84
	88		
	76		

Η διάγνωση εκπαιδευτικών αναγκών που αναπτύσσεται στην πρόταση είναι απόλυτα ικανοποιητική και η μεθοδολογία για την επιλογή του αντικειμένου είναι προσαρμοσμένη με εξαιρετικό τρόπο στις απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	86
	92		
	81		

Η δόμηση των εκπαιδευτικών ενοτήτων και των ειδικών στόχων του προγράμματος είναι εξαιρετική για την κατάρτιση σε ΤΠΕ και υπερβαίνει τις απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	73
	78		
	72		

Είναι επαρκής η περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων και η τεκμηρίωσή τους αναλυτική και πλήρης.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	82,67
	82		
	87		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα θεωρείται επαρκέστατο και πλήρες

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	78,67
	83		
	77		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, κρίνονται απόλυτα επαρκείς για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70,67
	76		
	66		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές ανταποκρίνονται στις προϋποθέσεις του αντικειμένου κατάρτισης, ενώ το εκπαιδευτικό υλικό ανταποκρίνεται μερικώς στις προϋποθέσεις του αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	83,67
	83		
	89		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται είναι πολύ καλή επιλογή αφού ανταποκρίνεται πολύ ικανοποιητικά στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	80,67
	72		
	89		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση ικανοποιούν απόλυτα τους εκπαιδευτικούς στόχους και αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	76,33
	68		
	85		

Το προφίλ των εκπαιδευτών του προγράμματος κατάρτισης, καθώς και η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους καλύπτει με ιδιαίτερη επάρκεια τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	76,67
	75		
	81		

Η ανάλυση του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης είναι σαφής και πλήρης και το σχέδιο αξιολογείται ως επαρκές για τις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	77,67
	72		
	80		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας είναι επαρκώς τεκμηριωμένα και συνάδουν με τις πραγματικές τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	79		
	61		

Ο βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας σε σχέση με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα κρίνεται σχετικά ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 78,39

Φορέας: 1138 ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ Ε.Π.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	80
	81		
	75		

Η ανάλυση της διάγνωσης των εκπαιδευτικών αναγκών και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου αναπτύσσονται με τρόπο που αντιμετωπίζει απολύτως τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	76
	80		
	74		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αναλύεται σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους με πολύ ικανοποιητικό τρόπο. Η περιγραφή και ο βαθμός τεκμηρίωσης είναι επαρκής.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	68,67
	72		
	66		

Η περιγραφή και η τεκμηρίωση των γενικών εκπαιδευτικών στόχων αξιολογείται ως επαρκής αν και δεν παρουσιάζει ιδιαίτερη σαφήνεια και πληρότητα.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	79
	80		
	74		

Ολοκληρωμένο εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και ανάπτυξη δεξιοτήτων αναφορικά με την συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	79,33
	83		
	76		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος κρίνονται κατάλληλα και επαρκή για τις ιδιαιτερότητες του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	72
	72		
	72		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές του συγκεκριμένου προγράμματος κρίνονται ως επαρκή για την κάλυψη των αναγκών του αντικειμένου κατάρτισης, ενώ το εκπαιδευτικό υλικό κρίνεται ως οριακά επαρκές για την κάλυψη των αναγκών του αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	74		
	78		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης. Κρίνεται ως επαρκής και κατάλληλος για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	80,67
	80		
	81		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση ικανοποιούν απόλυτα τους εκπαιδευτικούς στόχους και αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	77,67
	78		
	81		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης είναι πολύ ικανοποιητικό. Ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύεται και τεκμηριώνεται πλήρως.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	77,67
	78		
	74		

Η ανάπτυξη του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης είναι ολοκληρωμένη και συνεκτική και αντιμετωπίζονται αποτελεσματικά οι απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	76,33
	78		
	78		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στις βασικές προϋποθέσεις του συγκεκριμένου κριτηρίου, αναφορικά με το πλαίσιο σύνδεσης/συνάφειας του προγράμματος με τις υφιστάμενες τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	71
	73		
	69		

Η συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται σχετικά επαρκής

ΑΒΤΠ: 76,55

Φορέας: 1139 "ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΜΠΑΛΤΑΤΖΗΣ" ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ - ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΤΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	74
	70		
	77		

Ανταποκρίνεται σε ικανοποιητικό βαθμό στις απαιτήσεις του προγράμματος η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών. Η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες είναι σαφής και πλήρης.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	80
	75		
	82		

Η ανάλυση του προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους είναι ολοκληρωμένη και πλήρης. Η τεκμηρίωση επίσης είναι άρτια και καλύπτει πλήρως τους στόχους του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	66,67
	60		
	74		

Η περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων είναι ικανοποιητική αλλά υστερεί στην τεκμηρίωσή της.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	76,67
	82		
	73		

Πλήρες και επαρκές το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και ανάπτυξη δεξιοτήτων στην συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	73		
	80		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, κρίνονται ικανοποιητικά σε σχέση με τις απαιτήσεις του αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	68,67
	67		
	67		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές του συγκεκριμένου προγράμματος, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, κρίνονται ως οριακά επαρκή για την κάλυψη των αναγκών του αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	82,67
	81		
	82		

Η επιλογή επιστημονικού υπευθύνου παρουσιάζει μεγάλη συνάφεια με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	80
	83		
	74		

Η πρόταση είναι πολύ καλά τεκμηριωμένη αναφορικά με τη μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση. Διαπιστώνεται μεγάλη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και ιδιαίτερη προσαρμογή στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	80
	79		
	82		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	74,33
	71		
	75		

Το σχέδιο αυτοεκπαίδευσης των καταρτιζομένων ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του προγράμματος και η περιγραφή του είναι καλή.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	78		
	76		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	64	Μέσος Όρος:	63,67
	63		
	64		

Μικρός βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας από το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα

ΑΒΤΠ: 75,06

Φορέας: 1140 ΕΨΙΜΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΙ ΣΙΑ Ο.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	86
	93		
	81		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών είναι εξαιρετική και υπερτερεί των απαιτήσεων της προκήρυξης. Η μεθοδολογία για την επιλογή του αντικειμένου σε σχέση με τις προσδιοριζόμενες ανάγκες είναι προσαρμοσμένη στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	87,67
	88		
	86		

Η ανάλυση σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους κρίνεται ως εξαιρετική και υπερβαίνει τις απαιτήσεις της προκήρυξης. Είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες για κατάρτιση σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	81
	80		
	78		

Οι γενικοί εκπαιδευτικοί στόχοι καλύπτουν πλήρως τις ανάγκες για κατάρτιση σε ΤΠΕ, είναι πολύ καλά τεκμηριωμένοι και σε συνάφεια με τους στόχους του προγράμματος.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	85
	83		
	83		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων κρίνεται ιδιαίτερα κατάλληλο για την συγκεκριμένη ειδικότητα

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	78
	72		
	82		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών εννοιών και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, καλύπτουν σε μεγάλο βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	81,33
	81		
	79		

Απόλυτη επάρκεια και καταλληλότητα των προτεινόμενων εκπαιδευτικών μεθόδων, τεχνικών και εκπαιδευτικού υλικού για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	88,67
	85		
	97		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου είναι εξαιρετική και ανταποκρίνεται απόλυτα στο προφίλ των καταρτιζομένων και στο αντικείμενο της κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	79
	78		
	83		

Η μεθοδολογία της επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση περιγράφονται με σαφήνεια. Αντιστοιχίζονται πλήρως στους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	81
	80		
	83		

Είναι πολύ καλή η ανάλυση και η παρουσίαση του προφίλ των εκπαιδευτών και πλήρης η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	84,67
	84		
	84		

Το προτεινόμενο πρόγραμμα αυτοεκπαίδευσης αντιμετωπίζει με τρόπο ολοκληρωμένο και συνεκτικό τις ανάγκες του προγράμματος. Η παρουσίασή του είναι εξαιρετική.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	80
	76		
	82		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας παρουσιάζουν σημαντική σύνδεση και συνάφεια με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	69
	69		
	69		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συνδέεται μερικώς με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 81,39

Φορέας: 1147 ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Ε.Π.Ε

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	86
	93		
	80		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών είναι εξαιρετική και υπερτερεί των απαιτήσεων της προκήρυξης. Η μεθοδολογία για την επιλογή του αντικειμένου σε σχέση με τις προσδιοριζόμενες ανάγκες είναι προσαρμοσμένη στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	87,67
	92		
	88		

Η ανάλυση σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους κρίνεται ως εξαίρετη και υπερβαίνει τις απαιτήσεις της προκήρυξης. Είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες για κατάρτιση σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	70		
	77		

Οι γενικοί εκπαιδευτικοί στόχοι του προγράμματος και η τεκμηρίωσή τους παρουσιάζονται με ικανοποιητική σαφήνεια και επάρκεια για το προτεινόμενο πρόγραμμα.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85
	76		
	94		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων κρίνεται ιδιαίτερα κατάλληλο για την συγκεκριμένη ειδικότητα

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	72,67
	77		
	73		

Η χρονική διάρκεια μέρους των εκπαιδευτικών ενοτήτων κρίνεται ως ικανοποιητική, ενώ των υπολοίπων ως οριακά ικανοποιητική σε σχέση με τις απαιτήσεις του αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	80
	81		
	80		

Προτείνονται πολύ καλές εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και εκπαιδευτικό υλικό για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	88,67
	85		
	93		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου είναι εξαιρετική και ανταποκρίνεται απόλυτα στο προφίλ των καταρτιζομένων και στο αντικείμενο της κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	79
	82		
	77		

Η μεθοδολογία της επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση περιγράφονται με σαφήνεια. Αντιστοιχίζονται πλήρως στους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77
	77		
	77		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης καθώς ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύονται και τεκμηριώνονται με επάρκεια και μεγάλη σαφήνεια σε σχέση με τις ανάγκες του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	81,67
	83		
	79		

Η αυτοεκπαίδευση των καταρτιζομένων του προγράμματος, όπως αναλύεται στο προτεινόμενο σχέδιο, είναι κατάλληλη, ολοκληρωμένη και τελείως επαρκής για τις ανάγκες της συγκεκριμένης κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	69		
	71		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων ανταποκρίνεται στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης, δεν τεκμηριώνεται όμως συνάφεια σε ικανοποιητικό βαθμό με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	69
	69		
	69		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συνδέεται μερικώς με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 78,79

Φορέας: 1149 ΔΙΑΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΔΥΤΙΚΗΣ ΥΠΑΙΘΡΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ «ΝΕΦΕΛΗ»

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80
	82		
	78		

Η ανάλυση της διάγνωσης των εκπαιδευτικών αναγκών και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου αναπτύσσονται με τρόπο που αντιμετωπίζει απολύτως τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	81,67
	81		
	79		

Η ανάλυση του περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες είναι ολοκληρωμένη και πλήρως κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ. Η τεκμηρίωση αξιολογείται ιδιαίτερως θετικά.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70,33
	68		
	75		

Η περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων καθώς και ο βαθμός τεκμηρίωσης και ανάλυσής τους είναι επαρκής για το προτεινόμενο πρόγραμμα.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	71,67
	68		
	75		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος ανταποκρίνεται ικανοποιητικά στις προϋποθέσεις πληρότητας και οριακά ικανοποιητικά στις προϋποθέσεις επάρκειας του συγκεκριμένου κριτηρίου για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	64
	57		
	69		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, ανταποκρίνονται μερικώς στις προϋποθέσεις του αντικείμενου κατάρτισης

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80
	74		
	86		

Προτείνονται πολύ καλές εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και εκπαιδευτικό υλικό για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	80
	82		
	76		

Ο προτεινόμενος επιστημονικός υπεύθυνος ανταποκρίνεται με μεγάλη επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο της κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	81,33
	76		
	84		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται με μεγάλη επάρκεια και αρτιότητα με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	71
	71		
	72		

Αξιολογείται ως επαρκής ο βαθμός ανάλυσης και τεκμηρίωσης του προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης. Επίσης είναι αποδεκτή η περιγραφή του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	78,33
	78		
	75		

Η περιγραφή του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης κρίνεται ως πλήρης και τεκμηριωμένη. Το σχέδιο είναι απολύτως κατάλληλο για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	69,33
	74		
	68		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων είναι επαρκώς τεκμηριωμένη, δεν διαπιστώνεται όμως συνάφεια σε ικανοποιητικό βαθμό με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	72,67
	74		
	70		

Σχετικά καλή αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις ανάγκες ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 74,84

Φορέας: 1150 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΔΙΑΓΟΡΑΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	80
	81		
	75		

Η ανάλυση της διάγνωσης των εκπαιδευτικών αναγκών και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου αναπτύσσονται με τρόπο που αντιμετωπίζει απολύτως τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	59	Μέσος Όρος:	58,67
	50		
	67		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου του προγράμματος ανταποκρίνεται στοιχειωδώς στις βασικές προϋποθέσεις της προκήρυξης. Ο βαθμός τεκμηρίωσης και η ανάλυση του σε επιμέρους εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους είναι οριακά επαρκής.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	71
	78		
	64		

Η συνολική περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων του προγράμματος είναι επαρκής και σαφής και ο βαθμός τεκμηρίωσης και ανάλυσης είναι αποδεκτός.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	52	Μέσος Όρος:	55
	54		
	59		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αξιολογείται ως μερικώς ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις επάρκειας και πληρότητας για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	72,67
	75		
	74		

Η χρονική διάρκεια μέρους των εκπαιδευτικών ενοτήτων κρίνεται ως ικανοποιητική, ενώ των υπολοίπων ως οριακά ικανοποιητική σε σχέση με τις απαιτήσεις του αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	81,33
	80		
	85		

Απόλυτη επάρκεια και καταλληλότητα των προτεινόμενων εκπαιδευτικών μεθόδων, τεχνικών και εκπαιδευτικού υλικού για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	77,67
	75		
	84		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου κρίνεται τεκμηριωμένη και κατάλληλη για το προφίλ των καταρτιζομένων και το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης. Καλύπτει με επάρκεια τις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	77,67
	79		
	74		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση τεκμηριώνει με σαφή και ολοκληρωμένο τρόπο τη συνάφεια τους με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	78,67
	75		
	80		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών είναι ολοκληρωμένη. Η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους είναι πολύ καλή.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	80,67
	81		
	77		

Είναι πολύ καλή η ανάπτυξη του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης. Παρουσιάζει απόλυτη επάρκεια για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	79		
	67		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	72,67
	72		
	78		

Σχετικά καλή αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις ανάγκες ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 74,82

Φορέας: 1163 ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ - ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	87
	86		
	91		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου αναπτύσσονται με τρόπο εξαιρετικό που υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85
	82		
	88		

Η ανάλυση του περιεχομένου του προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους είναι εξαιρετική και χαρακτηρίζεται από πληρότητα και συνοχή. Συνολικά η προτεινόμενη ανάλυση αντιμετωπίζει απόλυτα τις γενικές απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	82,67
	76		
	88		

Οι γενικοί στόχοι του εκπαιδευτικού προγράμματος τεκμηριώνονται με εξαιρετικό τρόπο και αντιμετωπίζουν με τρόπο ολοκληρωμένο και συνεκτικό τις ανάγκες κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	80
	81		
	75		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αξιολογείται ως άρτιο τόσο ως προς την πληρότητα όσο και ως προς την επάρκεια απόκτησης γνώσεων και κάλυψης δεξιοτήτων

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	83,33
	84		
	81		

Απόλυτη επάρκεια και καταλληλότητα της προτεινόμενης χρονικής διάρκειας των εκπαιδευτικών ενοτήτων και του χρονοδιαγράμματος υλοποίησης του προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70,67
	70		
	75		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές ανταποκρίνονται στις προϋποθέσεις του αντικειμένου κατάρτισης, ενώ το εκπαιδευτικό υλικό ανταποκρίνεται μερικώς στις προϋποθέσεις του αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	82,67
	91		
	75		

Η επιλογή επιστημονικού υπευθύνου παρουσιάζει μεγάλη συνάφεια με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	81,33
	79		
	88		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται με μεγάλη επάρκεια και αρτιότητα με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	83,67
	86		
	84		

Το προφίλ των εκπαιδευτών, καθώς ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύεται και τεκμηριώνεται με αρτιότητα και με απόλυτη σαφήνεια.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	67,33
	68		
	65		

Το σχέδιο αυτοεκπαίδευσης είναι επαρκές αλλά παρουσιάζει ελλείψεις και αδυναμίες στην περιγραφή του.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80
	81		
	79		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας παρουσιάζουν σημαντική σύνδεση και συνάφεια με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	77
	82		
	74		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συσχετίζεται σαφώς με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

Φορέας: 1167 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ, ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ, ΜΕΛΕΤΩΝ - ΕΡΕΥΝΑΣ - ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	82,67
	84		
	79		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών είναι πλήρως κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος κατάρτισης. Η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	65
	62		
	67		

Είναι σχετικά επαρκής η ανάλυση του προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους για την απόκτηση γνώσεων ΤΠΕ αλλά υστερεί στην τεκμηρίωσή του.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70,33
	73		
	72		

Η περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων καθώς και ο βαθμός τεκμηρίωσης και ανάλυσής τους είναι επαρκής για το προτεινόμενο πρόγραμμα.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	60	Μέσος Όρος:	60
	61		
	59		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αξιολογείται ως μερικώς ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις επάρκειας και ως οριακά ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις πληρότητας για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	76,33
	72		
	77		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών εννοιών και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, κρίνονται κατάλληλες για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	81,33
	86		
	79		

Απόλυτη επάρκεια και καταλληλότητα των προτεινόμενων εκπαιδευτικών μεθόδων, τεχνικών και εκπαιδευτικού υλικού για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	87
	88		
	90		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος ανταποκρίνεται απόλυτα στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης και τεκμηριώνεται με σαφήνεια.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	80,67
	80		
	84		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση ικανοποιούν απόλυτα τους εκπαιδευτικούς στόχους και αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	71		
	66		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται, καθώς και ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους στο συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης ανταποκρίνονται στις βασικές απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	72		
	75		

Η περιγραφή του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης είναι σαφής και η επάρκεια και καταλληλότητά του για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κρίνεται ως ικανοποιητική.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	71,33
	71		
	69		

Ικανοποιητικός ο βαθμός τεκμηρίωσης των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων, ως προς τη γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων αλλά μέτριος ως προς τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας, σε σχέση με τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	62	Μέσος Όρος:	62
	57		
	67		

Ημιτελής συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 74,34

Φορέας: 1168 ΕΝΙΑΙΟ Κ.Ε.Κ. ΝΟΜΟΥ ΚΥΚΛΑΔΩΝ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	84
	84		
	86		

Η διάγνωση εκπαιδευτικών αναγκών που αναπτύσσεται στην πρόταση είναι απόλυτα ικανοποιητική και η μεθοδολογία για την επιλογή του αντικειμένου είναι προσαρμοσμένη με εξαιρετικό τρόπο στις απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	81,67
	83		
	78		

Η ανάλυση του περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες είναι ολοκληρωμένη και πλήρως κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ. Η τεκμηρίωση αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	77
	84		
	71		

Η περιγραφή των γενικών στόχων του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων αναφορικά με ΤΠΕ κρίνεται ως πλήρης και τεκμηριωμένη και σε συνάφεια με τις απαιτήσεις για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: Α.4

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	82,67
	89		
	79		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα θεωρείται επαρκέστατο και πλήρες

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	74,33
	80		
	70		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, ανταποκρίνονται στις προϋποθέσεις του αντικείμενου κατάρτισης

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	82,67
	82		
	86		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, καλύπτουν σε απόλυτο βαθμό τις ανάγκες του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	82,67
	80		
	82		

Η επιλογή επιστημονικού υπευθύνου παρουσιάζει μεγάλη συνάφεια με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	78,33
	80		
	73		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται άρτια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	74
	74		
	74		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται, καθώς ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους θεωρείται ότι ανταποκρίνονται σε ικανοποιητικό βαθμό στο συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	82,67
	82		
	80		

Η περιγραφή του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης κρίνεται ως ολοκληρωμένη, σαφής και απολύτως προσαρμοσμένη στο περιεχόμενο του προγράμματος κατάρτισης. Η καταλληλότητα και επάρκεια του σχεδίου είναι πολύ καλή.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	81,33
	81		
	86		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται επαρκέστατα στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	79
	88		
	70		

Άρτια συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 79,82

Φορέας: 1170 ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΠΑΠΑΛΑΖΑΡΕΙΟ ΚΕΝΤΡΟ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (Κ.Ε.Κ.) ΔΗΜΟΥ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	82,67
	86		
	84		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών είναι πλήρως κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος κατάρτισης. Η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	72,67
	80		
	67		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου του προτεινόμενου προγράμματος σε επιμέρους ενότητες και ειδικούς στόχους ανταποκρίνεται στις προϋποθέσεις της προκήρυξης και ο βαθμός τεκμηρίωσης είναι ικανοποιητικός.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	68,67
	71		
	63		

Η περιγραφή και η τεκμηρίωση των γενικών εκπαιδευτικών στόχων αξιολογείται ως επαρκής αν και δεν παρουσιάζει ιδιαίτερη σαφήνεια και πληρότητα.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	90
	94		
	87		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αξιολογείται πληρέστατο και επαρκέστατο αναφορικά με την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	72,67
	72		
	70		

Η χρονική διάρκεια μέρους των εκπαιδευτικών ενοτήτων κρίνεται ως ικανοποιητική, ενώ των υπολοίπων ως οριακά ικανοποιητική σε σχέση με τις απαιτήσεις του αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75,67
	76		
	74		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, ανταποκρίνονται στις προϋποθέσεις του αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	67,67
	71		
	65		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος κρίνεται αποδεκτός σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	86,33
	85		
	87		

Η παρουσίαση της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των εργαλείων που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι άριστη. Ευρίσκονται σε απόλυτη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75,67
	76		
	79		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης, καθώς και ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύονται και τεκμηριώνονται επαρκώς και ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	89
	92		
	89		

Η ανταπόκριση του προτεινόμενου σχεδίου αυτοεκπαίδευσης στο αντικείμενο της κατάρτισης είναι άριστη και η συνολική παρουσίασή του εξαιρετικά σαφής και ολοκληρωμένη.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	74
	74		
	75		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί σαφή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις υφιστάμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	82,67
	86		
	82		

Η αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται αρτιότατη.

ΑΒΤΠ: 78,42

Φορέας: 1171 ΗΛΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77,67
	84		
	72		

Η συνολική παρουσίαση της διάγνωσης των εκπαιδευτικών αναγκών, όπως και η τεκμηρίωση της μεθοδολογίας για την επιλογή του αντικειμένου του προγράμματος σε σχέση με τις ανάγκες αυτές, αξιολογείται ως πολύ ικανοποιητική και ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	62	Μέσος Όρος:	58,67
	56		
	58		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου του προγράμματος ανταποκρίνεται στοιχειωδώς στις βασικές προϋποθέσεις της προκήρυξης. Ο βαθμός τεκμηρίωσης και η ανάλυση του σε επιμέρους εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους είναι οριακά επαρκής.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	65
	63		
	66		

Η ανάλυση των γενικών εκπαιδευτικών στόχων είναι επαρκής αλλά ο βαθμός τεκμηρίωσής τους, αν και ανταποκρίνεται στις βασικές απαιτήσεις και τους στόχους της προκήρυξης, είναι μέτριος.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	63	Μέσος Όρος:	60
	60		
	57		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αξιολογείται ως μερικώς ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις επάρκειας και ως οριακά ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις πληρότητας για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	73,67
	67		
	81		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, θεωρούνται επαρκή για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	78,67
	76		
	85		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, που προτείνονται ανταποκρίνονται πλήρως στο συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	86
	90		
	85		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου κρίνεται απόλυτα ικανοποιητική σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	79
	83		
	78		

Η μεθοδολογία της επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση περιγράφονται με σαφήνεια. Αντιστοιχίζονται πλήρως στους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	74,67
	74		
	80		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται, καθώς και ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους, αναλύονται και αιτιολογούνται ικανοποιητικά.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	79,33
	77		
	79		

Το προτεινόμενο σχέδιο αυτοεκπαίδευσης περιγράφεται με μεγάλη σαφήνεια και ανταποκρίνεται με απόλυτη επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	68,67
	68		
	66		

Μέτριος ο βαθμός τεκμηρίωσης των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων, ως προς τη γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας, σε σχέση με τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	69
	63		
	74		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συνδέεται μερικώς με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 73,92

Φορέας: 1173 Κ.Ε.Κ. ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	87,67
	95		
	82		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών χαρακτηρίζεται από εξαιρετική σαφήνεια και πληρότητα. Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής του αντικειμένου είναι άριστη.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	75		
	65		

Η ανάλυση του προτεινόμενου προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους αξιολογείται ως επαρκής για το προτεινόμενο πρόγραμμα απόκτησης των γνώσεων και δεξιοτήτων στη χρήση των ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	73
	69		
	73		

Είναι επαρκής η περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων και η τεκμηρίωσή τους αναλυτική και πλήρης.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	87,67
	92		
	85		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος χαρακτηρίζεται από απόλυτη αρτιότητα και επάρκεια.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	80
	84		
	80		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, καλύπτουν σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	64	Μέσος Όρος:	68,67
	64		
	78		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές του συγκεκριμένου προγράμματος, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, κρίνονται ως οριακά επαρκή για την κάλυψη των αναγκών του αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	59	Μέσος Όρος:	60
	59		
	62		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου του προγράμματος ανταποκρίνεται στοιχειωδώς στις βασικές απαιτήσεις αναφορικά με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85
	81		
	89		

Είναι εξαιρετική η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος. Τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι απολύτως κατάλληλα. Η σύνδεση αυτών με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις είναι πολύ καλά τεκμηριωμένη.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	78,67
	70		
	87		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών είναι ολοκληρωμένη. Η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους είναι πολύ καλή.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70,67
	68		
	70		

Το σχέδιο αυτοεκπαίδευσης παρουσιάζεται με επάρκεια και είναι κατάλληλο σε αποδεκτό βαθμό για τις απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	68,67
	68		
	68		

Μέτριος ο βαθμός τεκμηρίωσης των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων, ως προς τη γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας, σε σχέση με τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	61	Μέσος Όρος:	63,67
	69		
	61		

Μικρός βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας από το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα

ΑΒΤΠ: 74,41

Φορέας: 1176 ΔΙΟΝ - ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	82,67
	76		
	90		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών είναι πλήρως κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος κατάρτισης. Η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	82,67
	85		
	83		

Η δόμηση, η τεκμηρίωση και η ανάλυση σε εκπαιδευτικές ενότητες του προτεινόμενου προγράμματος αξιολογείται ως άρτια και υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	77
	77		
	76		

Η περιγραφή των γενικών στόχων του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων αναφορικά με ΤΠΕ κρίνεται ως πλήρης και τεκμηριωμένη και σε συνάφεια με τις απαιτήσεις για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	81,67
	75		
	86		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και ανάπτυξη δεξιοτήτων στην συγκεκριμένη ειδικότητα ανταποκρίνεται πληρέστατα στις απαιτήσεις του κριτηρίου

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	72
	77		
	67		

Η χρονική διάρκεια μέρους των εκπαιδευτικών ενοτήτων είναι επαρκής για το συγκεκριμένο πρόγραμμα, ενώ των υπολοίπων είναι οριακά επαρκής

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80
	89		
	71		

Προτείνονται πολύ καλές εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και εκπαιδευτικό υλικό για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	85
	87		
	80		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται ανταποκρίνεται πλήρως στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων. Η επάρκεια και η καταλληλότητά του τεκμηριώνονται με σαφήνεια.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80,67
	76		
	86		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση ικανοποιούν απόλυτα τους εκπαιδευτικούς στόχους και αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	79,67
	82		
	82		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης καθώς και ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύεται και αιτιολογείται με μεγάλη σαφήνεια και καλύπτει τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75,67
	76		
	73		

Η παρουσίαση του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης είναι επαρκής και σαφής. Αντιμετωπίζει τις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	66		
	71		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων ανταποκρίνεται στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης, δεν τεκμηριώνεται όμως συνάφεια σε ικανοποιητικό βαθμό με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	65	Μέσος Όρος:	62
	56		
	65		

Ημιτελής συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 76,84

Φορέας: 1181 Κ.Ε.Κ. ΕΝΔΥΣΗ - ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΛΩΣΤΟΥΨΑΝΤΟΥΡΓΙΑΣ - ΕΝΔΥΣΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	67,67
	68		
	64		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις προσδιορισμένες ανάγκες, αν και γενικόλογη, είναι αποδεκτή.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	65
	62		
	65		

Είναι σχετικά επαρκής η ανάλυση του προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους για την απόκτηση γνώσεων ΤΠΕ αλλά υστερεί στην τεκμηρίωσή του.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	71
	75		
	70		

Η συνολική περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων του προγράμματος είναι επαρκής και σαφής και ο βαθμός τεκμηρίωσης και ανάλυσης είναι αποδεκτός.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	64	Μέσος Όρος:	68,67
	70		
	72		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος που προτείνεται κρίνεται ως πλήρες μεν αλλά οριακά επαρκές για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	66,67
	66		
	64		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, καλύπτουν σε μέτριο βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	80,67
	84		
	74		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, καλύπτουν σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	64	Μέσος Όρος:	67,67
	68		
	71		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος κρίνεται αποδεκτός σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	82
	81		
	79		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι απολύτως κατάλληλα σε σχέση με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Η συνάφεια τους με τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του προγράμματος τεκμηριώνεται απόλυτα και αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	76,33
	76		
	80		

Το προφίλ των εκπαιδευτών του προγράμματος κατάρτισης, καθώς και η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους καλύπτει με ιδιαίτερη επάρκεια τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	77,67
	79		
	80		

Η ανάπτυξη του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης είναι ολοκληρωμένη και συνεκτική και αντιμετωπίζονται αποτελεσματικά οι απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	71,33
	75		
	69		

Ικανοποιητικός ο βαθμός τεκμηρίωσης των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων, ως προς τη γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων αλλά μέτριος ως προς τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας, σε σχέση με τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	85
	87		
	79		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα παρουσιάζει απόλυτα τεκμηριωμένη συσχέτιση με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 73,7

Φορέας: 1183 Z-INVEST

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	80
	79		
	84		

Η ανάλυση της διάγνωσης των εκπαιδευτικών αναγκών και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου αναπτύσσονται με τρόπο που αντιμετωπίζει απολύτως τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	84
	84		
	85		

Η εξειδίκευση του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες υπερτερεί των απαιτήσεων της προκήρυξης για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σε ΤΠΕ. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα τεκμηριώνεται με σαφήνεια και πληρότητα.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	73
	73		
	75		

Είναι επαρκής η περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων και η τεκμηρίωσή τους αναλυτική και πλήρης.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	84
	84		
	88		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων αναφορικά με την συγκεκριμένη ειδικότητα είναι ολοκληρωμένο και πληρέστατο.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	77
	77		
	74		

Ρεαλιστική και επαρκής τεκμηρίωση της χρονικής διάρκειας των εκπαιδευτικών ενοτήτων και του χρονοδιαγράμματος υλοποίησης του προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	79,33
	80		
	82		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό κρίνονται κατάλληλες και αποτελεσματικές για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	82,67
	84		
	79		

Η επιλογή επιστημονικού υπευθύνου παρουσιάζει μεγάλη συνάφεια με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	77,67
	78		
	76		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση τεκμηριώνει με σαφή και ολοκληρωμένο τρόπο τη συνάφεια τους με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	74		
	74		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης, καθώς ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους ανταποκρίνεται με επάρκεια στις απαιτήσεις.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75,67
	67		
	85		

Η παρουσίαση του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης είναι επαρκής και σαφής. Αντιμετωπίζει τις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	81,33
	85		
	80		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται επαρκέστατα στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	77
	73		
	77		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συσχετίζεται σαφώς με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες
μελών:

85

94

82

Μέσος Όρος:

87

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου αναπτύσσονται με τρόπο εξαιρετικό που υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες
μελών:

86

82

84

Μέσος Όρος:

84

Η εξειδίκευση του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες υπερτερεί των απαιτήσεων της προκήρυξης για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σε ΤΠΕ. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα τεκμηριώνεται με σαφήνεια και πληρότητα.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες
μελών:

76

84

80

Μέσος Όρος:

80

Η δόμηση, η τεκμηρίωση και η ανάλυση των γενικών εκπαιδευτικών στόχων του προτεινόμενου προγράμματος αξιολογείται ως άρτια και ανταποκρίνεται απολύτως στις απαιτήσεις της κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες
μελών:

78

83

84

Μέσος Όρος:

81,67

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και ανάπτυξη δεξιοτήτων στην συγκεκριμένη ειδικότητα ανταποκρίνεται πληρέστατα στις απαιτήσεις του κριτηρίου

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες
μελών:

70

78

65

Μέσος Όρος:

71

Η χρονική διάρκεια μέρους των εκπαιδευτικών ενοτήτων καλύπτει σε ικανοποιητικό βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος, ενώ των υπολοίπων σε μέτριο βαθμό

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	72,67
	70		
	72		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές του συγκεκριμένου προγράμματος, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, κρίνονται αρκετά ικανοποιητικά

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	87,67
	88		
	92		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου αιτιολογείται πλήρως. Ο επιστημονικός υπεύθυνος ανταποκρίνεται απόλυτα στο προφίλ των καταρτιζομένων και στο αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80,67
	72		
	90		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση ικανοποιούν απόλυτα τους εκπαιδευτικούς στόχους και αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	80
	75		
	82		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70,67
	66		
	74		

Το σχέδιο αυτοεκπαίδευσης παρουσιάζεται με επάρκεια και είναι κατάλληλο σε αποδεκτό βαθμό για τις απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	79
	73		
	85		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας παρουσιάζουν μεγάλη συσχέτιση με τα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	81,33
	81		
	85		

Πολύ καλός συσχετισμός του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 79,65

Φορέας: 1185 CONSUL ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΙΑ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	74
	78		
	71		

Ανταποκρίνεται σε ικανοποιητικό βαθμό στις απαιτήσεις του προγράμματος η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών. Η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες είναι σαφής και πλήρης.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	71
	70		
	68		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αναλύεται σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους με επαρκή τρόπο.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	78		
	69		

Οι γενικοί εκπαιδευτικοί στόχοι του προγράμματος και η τεκμηρίωσή τους παρουσιάζονται με ικανοποιητική σαφήνεια και επάρκεια για το προτεινόμενο πρόγραμμα.

Κριτήριο: Α.4

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	71		
	73		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος/ επιμέρους τεχνικής προσφοράς για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων κρίνεται σε ικανοποιητικό βαθμό πλήρες αλλά σε οριακά ικανοποιητικό βαθμό επαρκές

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	73,67
	71		
	77		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, θεωρούνται επαρκή για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75,67
	71		
	81		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, ανταποκρίνονται στις προϋποθέσεις του αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	72,67
	71		
	74		

Η επιλογή του συγκεκριμένου επιστημονικού υπευθύνου του προγράμματος κρίνεται ικανοποιητική σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων καθώς και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	73,67
	71		
	76		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των προτεινόμενων εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι ικανοποιητική και ανταποκρίνεται στους εκπαιδευτικούς στόχους και στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες	82	Μέσος Όρος:	82
μελών:	82		
	82		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης είναι πολύ καλή. Ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύονται με πολύ σαφή και τεκμηριωμένο τρόπο.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες	70	Μέσος Όρος:	69,33
μελών:	65		
	73		

Το σχέδιο αυτοεκπαίδευσης που προτείνεται, αν και είναι ασαφές σε ορισμένα σημεία, κρίνεται ως επαρκές και κατάλληλο για το πρόγραμμα κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες	79	Μέσος Όρος:	77
μελών:	75		
	77		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας συνάδουν ικανοποιητικά με τα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες	77	Μέσος Όρος:	79
μελών:	81		
	79		

Άρτια συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 74,72

Φορέας: 1195 ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΚΕΠΑ ΠΙΕΡΙΑΣ)

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες	60	Μέσος Όρος:	62,67
μελών:	61		
	67		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών αντιμετωπίζει τις βασικές ανάγκες του προγράμματος αλλά η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου παρουσιάζει αδυναμίες.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	69
	69		
	69		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αναλύεται σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους με επαρκή τρόπο. Η περιγραφή και ο βαθμός τεκμηρίωσης είναι αποδεκτός.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	73,67
	75		
	74		

Η περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων του προγράμματος είναι ικανοποιητική και η τεκμηρίωσή τους είναι επαρκής και πλήρης.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	65	Μέσος Όρος:	65
	62		
	68		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος/ επιμέρους τεχνικής προσφοράς για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων κρίνεται σε οριακά ικανοποιητικό βαθμό πλήρες και επαρκές

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	72,67
	72		
	76		

Η χρονική διάρκεια μέρους των εκπαιδευτικών ενοτήτων κρίνεται ως ικανοποιητική, ενώ των υπολοίπων ως οριακά ικανοποιητική σε σχέση με τις απαιτήσεις του αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	74,67
	72		
	80		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές του συγκεκριμένου προγράμματος, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, θεωρούνται κατάλληλα για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	72		
	65		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος αξιολογείται ως κατάλληλος για το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	74
	74		
	71		

Η συνάφεια της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των προτεινόμενων εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος είναι επαρκής.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	74,67
	75		
	71		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται, καθώς και ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους, αναλύονται και αιτιολογούνται ικανοποιητικά.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	74,33
	72		
	80		

Το σχέδιο αυτοεκπαίδευσης των καταρτιζομένων ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του προγράμματος και η περιγραφή του είναι καλή.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	74
	78		
	71		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί σαφή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις υφιστάμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	69		
	67		

Ο βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας σε σχέση με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα κρίνεται σχετικά ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 71,35

Φορέας: 1199 ΕΥΒΟΪΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	80
	75		
	81		

Η ανάλυση της διάγνωσης των εκπαιδευτικών αναγκών και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου αναπτύσσονται με τρόπο που αντιμετωπίζει απολύτως τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	77,67
	76		
	79		

Η ανάλυση του περιεχομένου του προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους κρίνεται άρτια και πλήρως τεκμηριωμένη σε σχέση με τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	69,67
	72		
	65		

Είναι επαρκής η περιγραφή και ο βαθμός τεκμηρίωσης των γενικών εκπαιδευτικών στόχων της πρότασης.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	87,67
	84		
	89		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος χαρακτηρίζεται από απόλυτη αρτιότητα και επάρκεια.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	81,33
	82		
	78		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, που προτείνονται ανταποκρίνονται πλήρως στα χαρακτηριστικά του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	69,67
	68		
	69		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές του συγκεκριμένου προγράμματος είναι κατάλληλα για το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης ενώ το εκπαιδευτικό υλικό, είναι στοιχειωδώς κατάλληλο για το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	85
	93		
	78		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται ανταποκρίνεται πλήρως στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων. Η επάρκεια και η καταλληλότητά του τεκμηριώνονται με σαφήνεια.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	81,33
	80		
	84		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται με μεγάλη επάρκεια και αρτιότητα με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	77,67
	74		
	78		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης είναι πολύ ικανοποιητικό. Ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύεται και τεκμηριώνεται πλήρως.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	72,67
	75		
	68		

Το προτεινόμενο σχέδιο αυτοεκπαίδευσης των καταρτιζομένων καλύπτει τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	77,67
	78		
	80		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας είναι επαρκώς τεκμηριωμένα και συνάδουν με τις πραγματικές τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	69
	62		
	76		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συνδέεται μερικώς με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 77,69

Φορέας: 1201 Κ.Ε.Κ. ΠΑΙΔΕΙΑ - ΑΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	80
	82		
	81		

Η ανάλυση της διάγνωσης των εκπαιδευτικών αναγκών και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου αναπτύσσονται με τρόπο που αντιμετωπίζει απολύτως τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	76		
	71		

Η συνολική παρουσίαση της ανάλυσης του περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους κρίνεται πλήρης και επαρκής για την εκπλήρωση των στόχων της κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	66,67
	69		
	62		

Η περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων είναι ικανοποιητική αλλά υστερεί στην τεκμηρίωσή της.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	82,67
	78		
	92		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα θεωρείται επαρκέστατο και πλήρες

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	63	Μέσος Όρος:	66,67
	69		
	68		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, καλύπτουν σε μέτριο βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	78,67
	85		
	73		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, που προτείνονται ανταποκρίνονται πλήρως στο συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	87,67
	84		
	90		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου αιτιολογείται πλήρως. Ο επιστημονικός υπεύθυνος ανταποκρίνεται απόλυτα στο προφίλ των καταρτιζομένων και στο αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	81,33
	78		
	81		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται με μεγάλη επάρκεια και αρτιότητα με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	73
	77		
	70		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών είναι επαρκής για τις απαιτήσεις του προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους καλύπτει τις βασικές απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	84,67
	80		
	89		

Το προτεινόμενο πρόγραμμα αυτοεκπαίδευσης αντιμετωπίζει με τρόπο ολοκληρωμένο και συνεκτικό τις ανάγκες του προγράμματος. Η παρουσίασή του είναι εξαιρετική.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	73
	79		
	69		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των κατάρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί επαρκή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	77		
	74		

Ο βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας σε σχέση με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα κρίνεται ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 77,28

Φορέας: 1204 Χ. ΠΕΠΟΝΗΣ ΚΑΙ ΣΙΑ Ο.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	74
	73		
	78		

Ανταποκρίνεται σε ικανοποιητικό βαθμό στις απαιτήσεις του προγράμματος η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών. Η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες είναι σαφής και πλήρης.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	77,67
	76		
	79		

Η ανάλυση του περιεχομένου του προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους κρίνεται άρτια και πλήρως τεκμηριωμένη σε σχέση με τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	79		
	74		

Οι γενικοί εκπαιδευτικοί στόχοι του προγράμματος και η τεκμηρίωσή τους παρουσιάζονται με ικανοποιητική σαφήνεια και επάρκεια για το προτεινόμενο πρόγραμμα.

Κριτήριο: Α.4

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	71,67
	68		
	76		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος ανταποκρίνεται ικανοποιητικά στις προϋποθέσεις πληρότητας και οριακώς ικανοποιητικά στις προϋποθέσεις επάρκειας του συγκεκριμένου κριτηρίου για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	81,33
	86		
	77		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, που προτείνονται ανταποκρίνονται πλήρως στα χαρακτηριστικά του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	67,67
	70		
	67		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, καλύπτουν σε μέτριο βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	67		
	70		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος αξιολογείται ως κατάλληλος για το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	81,33
	85		
	78		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται με μεγάλη επάρκεια και αρτιότητα με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	81
	84		
	82		

Είναι πολύ καλή η ανάλυση και η παρουσίαση του προφίλ των εκπαιδευτών και πλήρης η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	67,33
	76		
	59		

Το σχέδιο αυτοεκπαίδευσης είναι επαρκές αλλά παρουσιάζει ελλείψεις και αδυναμίες στην περιγραφή του.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	80
	84		
	80		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας παρουσιάζουν σημαντική σύνδεση και συνάφεια με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	81,33
	83		
	82		

Πολύ καλός συσχετισμός του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 76,21

Φορέας: 1206 ΕΝΙΑΙΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ - ΙΘΑΚΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	87,67
	86		
	88		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών χαρακτηρίζεται από εξαιρετική σαφήνεια και πληρότητα. Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής του αντικειμένου είναι άριστη.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	82		
	68		

Η συνολική παρουσίαση της ανάλυσης του περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους κρίνεται πλήρης και επαρκής για την εκπλήρωση των στόχων της κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	76,33
	72		
	78		

Οι γενικοί εκπαιδευτικοί στόχοι ευρίσκονται σε συνάφεια με τις απαιτήσεις για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σε ΤΠΕ. Η τεκμηρίωση των γενικών στόχων είναι σαφής και πλήρης.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	70
	73		
	63		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος/ επιμέρους τεχνικής προσφοράς για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων κρίνεται σε ικανοποιητικό βαθμό πλήρες αλλά σε οριακά ικανοποιητικό βαθμό επαρκές

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70
	71		
	73		

Η χρονική διάρκεια μέρους των εκπαιδευτικών εννοιτήτων ανταποκρίνεται στις προϋποθέσεις του αντικειμένου κατάρτισης, ενώ των υπολοίπων ανταποκρίνεται μερικώς

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	73,67
	75		
	77		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, καλύπτουν σε ικανοποιητικό βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77,67
	76		
	80		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου κρίνεται τεκμηριωμένη και κατάλληλη για το προφίλ των καταρτιζομένων και το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης. Καλύπτει με επάρκεια τις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	83,67
	88		
	80		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι εξαιρετικά και συσχετίζονται στο μέγιστο βαθμό με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις ειδικές απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	82
	77		
	87		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης είναι πολύ καλή. Ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύονται με πολύ σαφή και τεκμηριωμένο τρόπο.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	79,33
	85		
	74		

Το προτεινόμενο σχέδιο αυτοεκπαίδευσης περιγράφεται με μεγάλη σαφήνεια και ανταποκρίνεται με απόλυτη επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	72
	69		
	75		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων λαμβάνει υπόψη του τις ιδιαιτερότητες του συγκεκριμένου προγράμματος, προκύπτει όμως οριακά ικανοποιητική σύνδεση με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	77
	70		
	83		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συσχετίζεται σαφώς με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 77,69

Φορέας: 1207 ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (Κ.Ε.Κ.) ΑΜΥΝΤΑΙΟΥ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70
	68		
	75		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες αυτές καλύπτουν τις απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	70
	77		
	64		

Η ανάλυση του προτεινόμενου προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους αξιολογείται ως επαρκής για το προτεινόμενο πρόγραμμα απόκτησης των γνώσεων και δεξιοτήτων στη χρήση των ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	73,67
	67		
	81		

Η περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων του προγράμματος είναι ικανοποιητική και η τεκμηρίωσή τους είναι επαρκής και πλήρης.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	67
	72		
	62		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αξιολογείται ως μερικώς ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις επάρκειας και ως ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις πληρότητας για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	80
	79		
	85		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών εννοιτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, καλύπτουν σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	79,33
	77		
	86		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό κρίνονται κατάλληλες και αποτελεσματικές για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	67,67
	70		
	63		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος κρίνεται αποδεκτός σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	79
	79		
	82		

Η μεθοδολογία της επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση περιγράφονται με σαφήνεια. Αντιστοιχίζονται πλήρως στους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	79,67
	88		
	72		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης καθώς και ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύεται και αιτιολογείται με μεγάλη σαφήνεια και καλύπτει τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	81,67
	79		
	83		

Η αυτοεκπαίδευση των καταρτιζομένων του προγράμματος, όπως αναλύεται στο προτεινόμενο σχέδιο, είναι κατάλληλη, ολοκληρωμένη και τελείως επαρκής για τις ανάγκες της συγκεκριμένης κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	70
	72		
	69		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων ανταποκρίνεται στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης, δεν τεκμηριώνεται όμως συνάφεια σε ικανοποιητικό βαθμό με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	72,67
	69		
	75		

Σχετικά καλή αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις ανάγκες ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 74,58

Φορέας: 1211 ΚΕΚ ΑΠΕΙΡΩΤΑΝ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	87,67
	94		
	82		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών χαρακτηρίζεται από εξαιρετική σαφήνεια και πληρότητα. Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής του αντικειμένου είναι άριστη.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	87,67
	86		
	92		

Η ανάλυση σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους κρίνεται ως εξαιρετη και υπερβαίνει τις απαιτήσεις της προκήρυξης. Είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες για κατάρτιση σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	76,33
	76		
	78		

Οι γενικοί εκπαιδευτικοί στόχοι ευρίσκονται σε συνάφεια με τις απαιτήσεις για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σε ΤΠΕ. Η τεκμηρίωση των γενικών στόχων είναι σαφής και πλήρης.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	87,67
	87		
	91		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος χαρακτηρίζεται από απόλυτη αρτιότητα και επάρκεια.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75,67
	75		
	77		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, καλύπτουν σε ικανοποιητικό βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	80
	78		
	86		

Προτείνονται πολύ καλές εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και εκπαιδευτικό υλικό για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	88,67
	82		
	96		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου είναι εξαιρετική και ανταποκρίνεται απόλυτα στο προφίλ των καταρτιζομένων και στο αντικείμενο της κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	79
	72		
	86		

Η μεθοδολογία της επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση περιγράφονται με σαφήνεια. Αντιστοιχίζονται πλήρως στους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	78,67
	77		
	81		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών είναι ολοκληρωμένη. Η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους είναι πολύ καλή.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	83,33
	85		
	80		

Η ανάλυση του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης του προτεινόμενου προγράμματος είναι σαφής και πλήρης και αξιολογείται ως εξαιρετική. Το σχέδιο είναι απολύτως επαρκές για την αντιμετώπιση των αναγκών του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	72
	67		
	76		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των κατάρτιζομένων λαμβάνει υπόψη του τις ιδιαιτερότητες του συγκεκριμένου προγράμματος, προκύπτει όμως οριακά ικανοποιητική σύνδεση με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	69
	70		
	65		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συνδέεται μερικώς με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 79,99

Φορέας: 1214 Σ. ΚΛΕΙΣΟΥΡΑΣ - Ι. ΤΣΙΡΩΝΗΣ & ΣΙΑ Ο.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	80
	84		
	78		

Η ανάλυση της διάγνωσης των εκπαιδευτικών αναγκών και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου αναπτύσσονται με τρόπο που αντιμετωπίζει απολύτως τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	90
	88		
	96		

Η ανάλυση σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους καθώς και η σχετική τεκμηρίωση είναι άριστη και υπερτερεί των βασικών απαιτήσεων για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	78,67
	74		
	80		

Η περιγραφή των γενικών στόχων του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων αναφορικά με ΤΠΕ κρίνεται ως ολοκληρωμένη, σαφής και απολύτως τεκμηριωμένη.

Κριτήριο: Α.4

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77,67
	68		
	88		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος ανταποκρίνεται πλήρως στις απαιτήσεις απόκτησης γνώσεων και κάλυψης δεξιοτήτων της συγκεκριμένης ειδικότητας.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	83,33
	77		
	88		

Απόλυτη επάρκεια και καταλληλότητα της προτεινόμενης χρονικής διάρκειας των εκπαιδευτικών ενοτήτων και του χρονοδιαγράμματος υλοποίησης του προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	72
	78		
	67		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές του συγκεκριμένου προγράμματος κρίνονται ως επαρκή για την κάλυψη των αναγκών του αντικειμένου κατάρτισης, ενώ το εκπαιδευτικό υλικό κρίνεται ως οριακά επαρκές για την κάλυψη των αναγκών του αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77,67
	80		
	76		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου κρίνεται τεκμηριωμένη και κατάλληλη για το προφίλ των καταρτιζομένων και το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης. Καλύπτει με επάρκεια τις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	81,33
	73		
	89		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται με μεγάλη επάρκεια και αρτιότητα με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	81
	87		
	75		

Είναι πολύ καλή η ανάλυση και η παρουσίαση του προφίλ των εκπαιδευτών και πλήρης η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους.

Κριτήριο: Β.4

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	72,67
	81		
	65		

Το προτεινόμενο σχέδιο αυτοεκπαίδευσης των καταρτιζομένων καλύπτει τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	84,67
	81		
	85		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας αντιστοιχούν και διασφαλίζουν σε πολύ μεγάλο βαθμό τη σύνδεση/συνάφεια του προγράμματος με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77,67
	71		
	85		

Ο συσχετισμός του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας διατυπώνεται με πολύ σαφή τρόπο.

ΑΒΤΠ: 79,75

Φορέας: 1227 Κ.Ε.Κ. ΑΛΦΑ Ε.Π.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	76,67
	75		
	75		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών όπως αναλύεται στην πρόταση χαρακτηρίζεται από επάρκεια και πληρότητα αναφορικά με την κατάρτιση σε ΤΠΕ. Επίσης, η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες είναι πολύ ικανοποιητική.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	76
	73		
	75		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αναλύεται σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους με πολύ ικανοποιητικό τρόπο. Η περιγραφή και ο βαθμός τεκμηρίωσης είναι επαρκής.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	82
	82		
	85		

Είναι πολύ καλή η ανάπτυξη των γενικών εκπαιδευτικών στόχων, οι οποίοι παρουσιάζουν απόλυτη συνάφεια με τους στόχους του προγράμματος και είναι πλήρως τεκμηριωμένοι.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	77		
	74		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αξιολογείται ως ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις επάρκειας και πληρότητας για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	72,67
	80		
	66		

Η χρονική διάρκεια μέρους των εκπαιδευτικών εννοιών κρίνεται ως ικανοποιητική, ενώ των υπολοίπων ως οριακά ικανοποιητική σε σχέση με τις απαιτήσεις του αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	74,67
	82		
	68		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές του συγκεκριμένου προγράμματος, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, θεωρούνται κατάλληλα για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	74
	80		
	71		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου κρίνεται τεκμηριωμένη και κατάλληλη για το προφίλ των καταρτιζομένων και το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	77,67
	75		
	85		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση τεκμηριώνει με σαφή και ολοκληρωμένο τρόπο τη συνάφεια τους με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	77
	75		
	76		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης καθώς ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύονται και τεκμηριώνονται με επάρκεια και μεγάλη σαφήνεια σε σχέση με τις ανάγκες του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	82,67
	74		
	91		

Η περιγραφή του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης κρίνεται ως ολοκληρωμένη, σαφής και απολύτως προσαρμοσμένη στο περιεχόμενο του προγράμματος κατάρτισης. Η καταλληλότητα και επάρκεια του σχεδίου είναι πολύ καλή.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	73		
	76		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	77,67
	78		
	74		

Ο συσχετισμός του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας διατυπώνεται με πολύ σαφή τρόπο.

ΑΒΤΠ: 76,73

Φορέας: 1231 ΣΕΛΕΚΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	81
	79		
	86		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών αναπτύσσεται με δομημένο και ολοκληρωμένο τρόπο και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου είναι πλήρης και αντιμετωπίζει πολύ ικανοποιητικά τις εκπαιδευτικές ανάγκες.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	80,67
	84		
	81		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αναλύεται σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους με άρτιο και δομημένο τρόπο και καλύπτει τις απαιτήσεις προκειμένου να εκπληρώσει τους στόχους της κατάρτισης. Η τεκμηρίωση είναι ολοκληρωμένη.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	71
	76		
	67		

Η συνολική περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων του προγράμματος είναι επαρκής και σαφής και ο βαθμός τεκμηρίωσης και ανάλυσης είναι αποδεκτός.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	80		
	73		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αξιολογείται ως ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις επάρκειας και πληρότητας για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	68
	66		
	69		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, κρίνονται ως οριακά ικανοποιητικά

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	84
	84		
	80		

Η καταλληλότητα των εκπαιδευτικών μεθόδων, τεχνικών και εκπαιδευτικού υλικού για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κρίνεται εξαιρετική

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	80
	79		
	79		

Ο προτεινόμενος επιστημονικός υπεύθυνος ανταποκρίνεται με μεγάλη επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο της κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77,67
	79		
	77		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση τεκμηριώνει με σαφή και ολοκληρωμένο τρόπο τη συνάφεια τους με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	71
	71		
	74		

Αξιολογείται ως επαρκής ο βαθμός ανάλυσης και τεκμηρίωσης του προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης. Επίσης είναι αποδεκτή η περιγραφή του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85,67
	90		
	82		

Το σχέδιο αυτοεκπαίδευσης δομείται με απόλυτη συνοχή και υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ. Η παρουσίαση είναι άριστη και σαφής.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	73
	71		
	77		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί επαρκή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	71
	75		
	69		

Η συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται σχετικά επαρκής

ΑΒΤΠ: 76,27

Φορέας: 1236 ΚΟΙΝΩΦΕΛΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΔΗΜΟΥ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	75		
	74		

Η ανάλυση της διάγνωσης των εκπαιδευτικών αναγκών και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου αναπτύσσονται με τρόπο ολοκληρωμένο και σαφή ώστε να καλύπτουν τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	74
	73		
	71		

Η προτεινόμενη τεκμηρίωση και ανάλυση του περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους αξιολογείται ως ικανοποιητική για την απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων στη χρήση των ΤΠΕ.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	73
	74		
	72		

Είναι επαρκής η περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων και η τεκμηρίωσή τους αναλυτική και πλήρης.

Κριτήριο: Α.4

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	71,67
	71		
	71		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος ανταποκρίνεται ικανοποιητικά στις προϋποθέσεις πληρότητας και οριακώς ικανοποιητικά στις προϋποθέσεις επάρκειας του συγκεκριμένου κριτηρίου για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	71
	72		
	68		

Η χρονική διάρκεια μέρους των εκπαιδευτικών ενοτήτων καλύπτει σε ικανοποιητικό βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος, ενώ των υπολοίπων σε μέτριο βαθμό

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	67,67
	74		
	63		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, καλύπτουν σε μέτριο βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	65	Μέσος Όρος:	65
	72		
	58		

Η επιλογή του συγκεκριμένου επιστημονικού υπευθύνου του προγράμματος κρίνεται μέτρια σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων καθώς και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	73
	74		
	73		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται επαρκώς με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	65
	59		
	70		

Μέτριος ο βαθμός ανάλυσης και τεκμηρίωσης του προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης. Οριακά αποδεκτή η περιγραφή του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	62	Μέσος Όρος:	65
	63		
	70		

Το σχέδιο αυτοεκπαίδευσης κρίνεται ως οριακά αποδεκτό για την επίτευξη των στόχων του.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	61		
	79		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων ανταποκρίνεται στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης, δεν τεκμηριώνεται όμως συνάφεια σε ικανοποιητικό βαθμό με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	72,67
	72		
	74		

Σχετικά καλή αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις ανάγκες ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 69,98

Φορέας: 1237 ΚΕΝΤΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΛΑΜΠΑΚΑΣ - ΠΥΛΗΣ Α.Ε. & ΣΙΑ Ε.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	70
	78		
	63		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες αυτές καλύπτουν τις απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	70
	70		
	68		

Η ανάλυση του προτεινόμενου προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους αξιολογείται ως επαρκής για το προτεινόμενο πρόγραμμα απόκτησης των γνώσεων και δεξιοτήτων στη χρήση των ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	65	Μέσος Όρος:	69,67
	66		
	78		

Είναι επαρκής η περιγραφή και ο βαθμός τεκμηρίωσης των γενικών εκπαιδευτικών στόχων της πρότασης.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	80
	79		
	79		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αξιολογείται ως άρτιο τόσο ως προς την πληρότητα όσο και ως προς την επάρκεια απόκτησης γνώσεων και κάλυψης δεξιοτήτων

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	80,67
	77		
	83		

Προτείνεται ρεαλιστικό χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος και πολύ επαρκής χρονική διάρκεια εκπαιδευτικών ενοτήτων για το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	72,67
	71		
	76		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές του συγκεκριμένου προγράμματος, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, κρίνονται αρκετά ικανοποιητικά

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	72,67
	75		
	74		

Η επιλογή του συγκεκριμένου επιστημονικού υπευθύνου του προγράμματος κρίνεται ικανοποιητική σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων καθώς και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	80
	81		
	76		

Η πρόταση είναι πολύ καλά τεκμηριωμένη αναφορικά με τη μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση. Διαπιστώνεται μεγάλη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και ιδιαίτερη προσαρμογή στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	78,67
	81		
	74		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών είναι ολοκληρωμένη. Η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους είναι πολύ καλή.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	69,33
	69		
	70		

Το σχέδιο αυτοεκπαίδευσης που προτείνεται, αν και είναι ασαφές σε ορισμένα σημεία, κρίνεται ως επαρκές και κατάλληλο για το πρόγραμμα κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	73
	80		
	66		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί επαρκή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	71
	70		
	71		

Η συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται σχετικά επαρκής

ΑΒΤΠ: 74,15

Φορέας: 1240 ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	61	Μέσος Όρος:	60
	53		
	66		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών ανταποκρίνεται οριακά στις απαιτήσεις του προγράμματος. Η μεθοδολογία, αν και παρουσιάζει ασάφειες, αντιμετωπίζει στα βασικά στοιχεία της τις ανάγκες αυτές.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	60	Μέσος Όρος:	58,67
	53		
	63		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου του προγράμματος ανταποκρίνεται στοιχειωδώς στις βασικές προϋποθέσεις της προκήρυξης. Ο βαθμός τεκμηρίωσης και η ανάλυση του σε επιμέρους εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους είναι οριακά επαρκής.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	78,67
	75		
	87		

Η περιγραφή των γενικών στόχων του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων αναφορικά με ΤΠΕ κρίνεται ως ολοκληρωμένη, σαφής και απολύτως τεκμηριωμένη.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	60	Μέσος Όρος:	60
	68		
	52		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αξιολογείται ως μερικώς ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις επάρκειας και ως οριακά ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις πληρότητας για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	78,67
	77		
	77		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, κρίνονται απόλυτα επαρκείς για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	77
	70		
	83		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, κρίνονται απόλυτα επαρκείς για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	82,67
	80		
	86		

Η επιλογή επιστημονικού υπευθύνου παρουσιάζει μεγάλη συνάφεια με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	83,67
	83		
	81		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι εξαιρετικά και συσχετίζονται στο μέγιστο βαθμό με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις ειδικές απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	83,67
	86		
	83		

Το προφίλ των εκπαιδευτών, καθώς ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύεται και τεκμηριώνεται με αρτιότητα και με απόλυτη σαφήνεια.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	79,33
	77		
	84		

Το προτεινόμενο σχέδιο αυτοεκπαίδευσης περιγράφεται με μεγάλη σαφήνεια και ανταποκρίνεται με απόλυτη επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	68,67
	70		
	66		

Μέτριος ο βαθμός τεκμηρίωσης των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων, ως προς τη γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας, σε σχέση με τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	77		
	74		

Ο βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας σε σχέση με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα κρίνεται ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 74,89

Φορέας: 1242 ΝΟΜΑΡΧΙΑΚΟ Κ.Ε.Κ. ΑΧΑΪΑΣ - ΝΕΛΕ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80
	74		
	86		

Η ανάλυση της διάγνωσης των εκπαιδευτικών αναγκών και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου αναπτύσσονται με τρόπο που αντιμετωπίζει απολύτως τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	84
	85		
	87		

Η εξειδίκευση του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες υπερτερεί των απαιτήσεων της προκήρυξης για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σε ΤΠΕ. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα τεκμηριώνεται με σαφήνεια και πληρότητα.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	79,33
	77		
	86		

Η τεκμηρίωση και ανάλυση των γενικών εκπαιδευτικών στόχων του προτεινόμενου προγράμματος είναι σαφείς και πλήρεις και αξιολογούνται ως άριστες.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	79
	86		
	72		

Ολοκληρωμένο εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και ανάπτυξη δεξιοτήτων αναφορικά με την συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	73,67
	74		
	78		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, θεωρούνται επαρκή για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	67,67
	65		
	67		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, καλύπτουν σε μέτριο βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	74
	68		
	79		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου κρίνεται τεκμηριωμένη και κατάλληλη για το προφίλ των καταρτιζομένων και το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	71
	71		
	72		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος συσχετίζονται με επάρκεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος. Η περιγραφή των εργαλείων που θα αξιοποιηθούν για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι αποδεκτή.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75,67
	75		
	80		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης, καθώς και ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύονται και τεκμηριώνονται επαρκώς και ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	74,33
	72		
	74		

Το σχέδιο αυτοεκπαίδευσης των καταρτιζομένων ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του προγράμματος και η περιγραφή του είναι καλή.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77
	80		
	74		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας συνάδουν ικανοποιητικά με τα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	72,67
	74		
	69		

Σχετικά καλή αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις ανάγκες ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 75,34

Φορέας: 1243 Β. ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ ΚΑΙ ΣΙΑ Ε.Π.Ε

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	60	Μέσος Όρος:	60
	64		
	56		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών ανταποκρίνεται οριακά στις απαιτήσεις του προγράμματος. Η μεθοδολογία, αν και παρουσιάζει ασάφειες, αντιμετωπίζει στα βασικά στοιχεία της τις ανάγκες αυτές.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	72,67
	68		
	76		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου του προτεινόμενου προγράμματος σε επιμέρους ενότητες και ειδικούς στόχους ανταποκρίνεται στις προϋποθέσεις της προκήρυξης και ο βαθμός τεκμηρίωσης είναι ικανοποιητικός.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	78,67
	79		
	78		

Η περιγραφή των γενικών στόχων του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων αναφορικά με ΤΠΕ κρίνεται ως ολοκληρωμένη, σαφής και απολύτως τεκμηριωμένη.

Κριτήριο: Α.4

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	79		
	75		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αξιολογείται ως ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις επάρκειας και πληρότητας για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70
	73		
	70		

Η χρονική διάρκεια μέρους των εκπαιδευτικών ενοτήτων ανταποκρίνεται στις προϋποθέσεις του αντικειμένου κατάρτισης, ενώ των υπολοίπων ανταποκρίνεται μερικώς

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	79,33
	74		
	83		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό κρίνονται κατάλληλες και αποτελεσματικές για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	81		
	69		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης. Κρίνεται ως επαρκής και κατάλληλος για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	79
	78		
	78		

Η μεθοδολογία της επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση περιγράφονται με σαφήνεια. Αντιστοιχίζονται πλήρως στους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	83,67
	90		
	80		

Το προφίλ των εκπαιδευτών, καθώς ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύεται και τεκμηριώνεται με αρτιότητα και με απόλυτη σαφήνεια.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	79		
	75		

Η περιγραφή του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης είναι σαφής και η επάρκεια και καταλληλότητά του για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κρίνεται ως ικανοποιητική.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	74
	67		
	79		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί σαφή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις υφιστάμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	74,33
	78		
	73		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συνδέεται επαρκώς και τεκμηριωμένα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 74,38

Φορέας: 1246 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ "ΕΠΙΚΕΝΤΡΟΝ" ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΙΑ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	84
	82		
	84		

Η διάγνωση εκπαιδευτικών αναγκών που αναπτύσσεται στην πρόταση είναι απόλυτα ικανοποιητική και η μεθοδολογία για την επιλογή του αντικειμένου είναι προσαρμοσμένη με εξαιρετικό τρόπο στις απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77,67
	80		
	76		

Η ανάλυση του περιεχομένου του προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους κρίνεται άρτια και πλήρως τεκμηριωμένη σε σχέση με τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	81
	87		
	76		

Οι γενικοί εκπαιδευτικοί στόχοι καλύπτουν πλήρως τις ανάγκες για κατάρτιση σε ΤΠΕ, είναι πολύ καλά τεκμηριωμένοι και σε συνάφεια με τους στόχους του προγράμματος.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	84
	88		
	83		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων αναφορικά με την συγκεκριμένη ειδικότητα είναι ολοκληρωμένο και πληρέστατο.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	79,33
	80		
	83		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών εννοιτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος κρίνονται κατάλληλα και επαρκή για τις ιδιαιτερότητες του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	77,67
	73		
	79		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, καλύπτουν σε μεγάλο βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	87,67
	92		
	86		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου αιτιολογείται πλήρως. Ο επιστημονικός υπεύθυνος ανταποκρίνεται απόλυτα στο προφίλ των καταρτιζομένων και στο αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	78,33
	77		
	78		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται άρτια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	76,33
	80		
	73		

Το προφίλ των εκπαιδευτών του προγράμματος κατάρτισης, καθώς και η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους καλύπτει με ιδιαίτερη επάρκεια τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	78,33
	77		
	82		

Η περιγραφή του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης κρίνεται ως πλήρης και τεκμηριωμένη. Το σχέδιο είναι απολύτως κατάλληλο για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	80
	73		
	86		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας παρουσιάζουν σημαντική σύνδεση και συνάφεια με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	72		
	78		

Ο βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας σε σχέση με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα κρίνεται ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 79,9

Φορέας: 1247 Κ.Ε.Κ. Ν.Ε.Λ.Ε. ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	80
	88		
	73		

Η ανάλυση της διάγνωσης των εκπαιδευτικών αναγκών και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου αναπτύσσονται με τρόπο που αντιμετωπίζει απολύτως τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70
	70		
	73		

Η ανάλυση του προτεινόμενου προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους αξιολογείται ως επαρκής για το προτεινόμενο πρόγραμμα απόκτησης των γνώσεων και δεξιοτήτων στη χρήση των ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	60	Μέσος Όρος:	63,67
	62		
	69		

Η παρουσίαση των γενικών εκπαιδευτικών στόχων του προγράμματος ανταποκρίνεται στοιχειωδώς στις βασικές απαιτήσεις. Η τεκμηρίωση τους είναι γενικόλογη και οριακά επαρκής.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	64	Μέσος Όρος:	68,67
	69		
	73		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος που προτείνεται κρίνεται ως πλήρες μεν αλλά οριακά επαρκές για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	79,33
	78		
	81		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών εννοιτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος κρίνονται κατάλληλα και επαρκή για τις ιδιαιτερότητες του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	67,67
	62		
	71		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, καλύπτουν σε μέτριο βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος: 67,67
	67	
	69	

Ο επιστημονικός υπεύθυνος κρίνεται αποδεκτός σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος: 80
	76	
	81	

Η πρόταση είναι πολύ καλά τεκμηριωμένη αναφορικά με τη μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση. Διαπιστώνεται μεγάλη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και ιδιαίτερη προσαρμογή στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος: 80
	76	
	82	

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος: 68,33
	62	
	74	

Το σχέδιο αυτοεκπαίδευσης αξιολογείται ως επαρκές αν και δεν παρουσιάζει ιδιαίτερη σαφήνεια και πληρότητα.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	64	Μέσος Όρος: 68,67
	64	
	78	

Μέτριος ο βαθμός τεκμηρίωσης των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων, ως προς τη γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας, σε σχέση με τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	73,67
	78		
	74		

Η συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται επαρκής

ΑΒΤΠ: 73,26

Φορέας: 1249 ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΥ ΝΤΑΪΑΝΑ ΚΑΙ ΣΙΑ Ο.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	82		
	69		

Η ανάλυση της διάγνωσης των εκπαιδευτικών αναγκών και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου αναπτύσσονται με τρόπο ολοκληρωμένο και σαφή ώστε να καλύπτουν τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	72,67
	71		
	75		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου του προτεινόμενου προγράμματος σε επιμέρους ενότητες και ειδικούς στόχους ανταποκρίνεται στις προϋποθέσεις της προκήρυξης και ο βαθμός τεκμηρίωσης είναι ικανοποιητικός.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	73,67
	73		
	79		

Η περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων του προγράμματος είναι ικανοποιητική και η τεκμηρίωσή τους είναι επαρκής και πλήρης.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	73		
	80		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αξιολογείται ως ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις επάρκειας και πληρότητας για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	72,67
	73		
	75		

Η χρονική διάρκεια μέρους των εκπαιδευτικών ενοτήτων κρίνεται ως ικανοποιητική, ενώ των υπολοίπων ως οριακά ικανοποιητική σε σχέση με τις απαιτήσεις του αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	81,33
	88		
	75		

Απόλυτη επάρκεια και καταλληλότητα των προτεινόμενων εκπαιδευτικών μεθόδων, τεχνικών και εκπαιδευτικού υλικού για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	72,67
	65		
	79		

Η επιλογή του συγκεκριμένου επιστημονικού υπευθύνου του προγράμματος κρίνεται ικανοποιητική σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων καθώς και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	81,33
	87		
	77		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται με μεγάλη επάρκεια και αρτιότητα με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	80
	80		
	77		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	73,33
	71		
	73		

Οι ανάγκες των καταρτιζομένων αντιμετωπίζονται ικανοποιητικά με το προτεινόμενο σχέδιο αυτοεκπαίδευσης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	72		
	77		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των κατάρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	77		
	69		

Ο βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας σε σχέση με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα κρίνεται ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 75,63

Φορέας: 1250 Κ.Ε.Κ. ΣΠΟΥΔΗ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	78		
	68		

Η ανάλυση της διάγνωσης των εκπαιδευτικών αναγκών και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου αναπτύσσονται με τρόπο ολοκληρωμένο και σαφή ώστε να καλύπτουν τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	59	Μέσος Όρος:	61,67
	62		
	64		

Ο βαθμός ανάλυσης του περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους, αν και ανταποκρίνεται στις βασικές απαιτήσεις και τους στόχους της κατάρτισης σε ΤΠΕ, είναι μέτριος.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	68,67
	61		
	77		

Η περιγραφή και η τεκμηρίωση των γενικών εκπαιδευτικών στόχων αξιολογείται ως επαρκής αν και δεν παρουσιάζει ιδιαίτερη σαφήνεια και πληρότητα.

Κριτήριο: Α.4

Βαθμολογίες μελών:	58	Μέσος Όρος:	55
	55		
	52		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αξιολογείται ως μερικώς ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις επάρκειας και πληρότητας για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	72
	68		
	74		

Η χρονική διάρκεια μέρους των εκπαιδευτικών ενοτήτων είναι επαρκής για το συγκεκριμένο πρόγραμμα, ενώ των υπολοίπων είναι οριακά επαρκής

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	74,67
	72		
	74		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές του συγκεκριμένου προγράμματος, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, θεωρούνται κατάλληλα για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	76,67
	78		
	77		

Η επιλογή του συγκεκριμένου επιστημονικού υπευθύνου αιτιολογείται πλήρως και είναι κατάλληλη σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	79
	77		
	77		

Η μεθοδολογία της επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση περιγράφονται με σαφήνεια. Αντιστοιχίζονται πλήρως στους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	81
	78		
	80		

Είναι πολύ καλή η ανάλυση και η παρουσίαση του προφίλ των εκπαιδευτών και πλήρης η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	82,67
	76		
	89		

Η περιγραφή του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης κρίνεται ως ολοκληρωμένη, σαφής και απολύτως προσαρμοσμένη στο περιεχόμενο του προγράμματος κατάρτισης. Η καταλληλότητα και επάρκεια του σχεδίου είναι πολύ καλή.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	67
	72		
	62		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας λαμβάνει οριακά υπόψη του τις ιδιαιτερότητες του συγκεκριμένου προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77
	72		
	82		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συσχετίζεται σαφώς με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 74,03

Φορέας: 1252 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΝΟΜΑΡΧΙΑΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΒΟΙΩΤΙΑΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	72,67
	74		
	75		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών χαρακτηρίζεται από επάρκεια. Η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες καλύπτει τις απαιτήσεις του προτεινόμενου προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80
	77		
	83		

Η ανάλυση του προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους είναι ολοκληρωμένη και πλήρης. Η τεκμηρίωση επίσης είναι άρτια και καλύπτει πλήρως τους στόχους του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	83,67
	84		
	83		

Η τεκμηρίωση και ανάλυση των γενικών εκπαιδευτικών στόχων του προτεινόμενου προγράμματος είναι σαφείς και πλήρεις και αξιολογούνται ως εξαιρετες

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	84
	86		
	79		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων αναφορικά με την συγκεκριμένη ειδικότητα είναι ολοκληρωμένο και πληρέστατο.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	81,33
	74		
	89		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, που προτείνονται ανταποκρίνονται πλήρως στα χαρακτηριστικά του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	72,67
	73		
	71		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές του συγκεκριμένου προγράμματος, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, κρίνονται αρκετά ικανοποιητικά

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	82,67
	76		
	87		

Η επιλογή επιστημονικού υπευθύνου παρουσιάζει μεγάλη συνάφεια με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	85
	92		
	80		

Είναι εξαιρετική η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος. Τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι απολύτως κατάλληλα. Η σύνδεση αυτών με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις είναι πολύ καλά τεκμηριωμένη.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	89,33
	93		
	89		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης αναπτύσσονται με εξαιρετικό τρόπο. Ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύεται και τεκμηριώνεται άριστα.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	73,33
	69		
	75		

Οι ανάγκες των καταρτιζομένων αντιμετωπίζονται ικανοποιητικά με το προτεινόμενο σχέδιο αυτοεκπαίδευσης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	84,67
	87		
	86		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας αντιστοιχούν και διασφαλίζουν σε πολύ μεγάλο βαθμό τη σύνδεση/συνάφεια του προγράμματος με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	81,33
	81		
	85		

Πολύ καλός συσχετισμός του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 81,04

Φορέας: 1255 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑΣ ΝΟΜΑΡΧΙΑΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	82,67
	77		
	85		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών είναι πλήρως κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος κατάρτισης. Η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες αξιολογείται ιδιαιτέρως θετικά.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	79
	74		
	80		

Η ανάλυση σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους αντιμετωπίζει ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης και είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες του προγράμματος.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	72
	77		
	67		

Η περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων καθώς και ο βαθμός τεκμηρίωσης και ανάλυσής τους είναι επαρκής και πλήρης για το προτεινόμενο πρόγραμμα.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	81,67
	89		
	76		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και ανάπτυξη δεξιοτήτων στην συγκεκριμένη ειδικότητα ανταποκρίνεται πληρέστατα στις απαιτήσεις του κριτηρίου

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	79,33
	87		
	72		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος κρίνονται κατάλληλα και επαρκή για τις ιδιαιτερότητες του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	77
	81		
	75		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, κρίνονται απόλυτα επαρκείς για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	80
	83		
	73		

Ο προτεινόμενος επιστημονικός υπεύθυνος ανταποκρίνεται με μεγάλη επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο της κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	83,67
	84		
	88		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι εξαιρετικά και συσχετίζονται στο μέγιστο βαθμό με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις ειδικές απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	77,67
	80		
	78		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης είναι πολύ ικανοποιητικό. Ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύεται και τεκμηριώνεται πλήρως.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	81,67
	85		
	75		

Η αυτοεκπαίδευση των καταρτιζομένων του προγράμματος, όπως αναλύεται στο προτεινόμενο σχέδιο, είναι κατάλληλη, ολοκληρωμένη και τελείως επαρκής για τις ανάγκες της συγκεκριμένης κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	78,33
	81		
	79		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας συσχετίζονται σαφώς με τις υφιστάμενες τάσεις και ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	93	Μέσος Όρος:	90
	91		
	86		

Εξαιρετικός βαθμός σύνδεσης και κάλυψης του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 80,82

Φορέας: 1310 ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΚΟΙΝΩΦΕΛΟΥΣ ΕΡΓΟΥ ΠΟΣΕΙΔΩΝΙΑΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	65	Μέσος Όρος:	67,67
	72		
	66		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις προσδιορισμένες ανάγκες, αν και γενικόλογη, είναι αποδεκτή.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	74
	77		
	67		

Η προτεινόμενη τεκμηρίωση και ανάλυση του περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους αξιολογείται ως ικανοποιητική για την απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων στη χρήση των ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	81		
	69		

Οι γενικοί εκπαιδευτικοί στόχοι του προγράμματος και η τεκμηρίωσή τους παρουσιάζονται με ικανοποιητική σαφήνεια και επάρκεια για το προτεινόμενο πρόγραμμα.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	70
	74		
	69		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος/ επιμέρους τεχνικής προσφοράς για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων κρίνεται σε ικανοποιητικό βαθμό πλήρες αλλά σε οριακά ικανοποιητικό βαθμό επαρκές

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	64	Μέσος Όρος:	66,67
	73		
	63		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, καλύπτουν σε μέτριο βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	70,67
	68		
	73		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές ανταποκρίνονται στις προϋποθέσεις του αντικειμένου κατάρτισης, ενώ το εκπαιδευτικό υλικό ανταποκρίνεται μερικώς στις προϋποθέσεις του αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	76,67
	71		
	83		

Η επιλογή του συγκεκριμένου επιστημονικού υπευθύνου αιτιολογείται πλήρως και είναι κατάλληλη σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	73
	73		
	73		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται επαρκώς με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	73
	78		
	68		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών είναι επαρκής για τις απαιτήσεις του προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους καλύπτει τις βασικές απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	69,33
	70		
	66		

Το σχέδιο αυτοεκπαίδευσης που προτείνεται, αν και είναι ασαφές σε ορισμένα σημεία, κρίνεται ως επαρκές και κατάλληλο για το πρόγραμμα κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	73		
	67		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων ανταποκρίνεται στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης, δεν τεκμηριώνεται όμως συνάφεια σε ικανοποιητικό βαθμό με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες	67	Μέσος Όρος:	63,67
μελών:	63		
	61		

Μικρός βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας από το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα

ΑΒΤΠ: 70,49

Φορέας: 1319 Κ.Ε.Κ. - Ε.Τ.Ε.Π. (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ)

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες	61	Μέσος Όρος:	60
μελών:	53		
	66		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών ανταποκρίνεται οριακά στις απαιτήσεις του προγράμματος. Η μεθοδολογία, αν και παρουσιάζει ασάφειες, αντιμετωπίζει στα βασικά στοιχεία της τις ανάγκες αυτές.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες	70	Μέσος Όρος:	72,67
μελών:	70		
	78		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου του προτεινόμενου προγράμματος σε επιμέρους ενότητες και ειδικούς στόχους ανταποκρίνεται στις προϋποθέσεις της προκήρυξης και ο βαθμός τεκμηρίωσης είναι ικανοποιητικός.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες	73	Μέσος Όρος:	73,67
μελών:	65		
	83		

Η περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων του προγράμματος είναι ικανοποιητική και η τεκμηρίωσή τους είναι επαρκής και πλήρης.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες	75	Μέσος Όρος:	72,67
μελών:	74		
	69		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος κρίνεται επαρκές για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	72
	74		
	71		

Η χρονική διάρκεια μέρους των εκπαιδευτικών ενοτήτων είναι επαρκής για το συγκεκριμένο πρόγραμμα, ενώ των υπολοίπων είναι οριακά επαρκής

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	78
	81		
	76		

Ολοκληρωμένη και στοχευμένη τεκμηρίωση εκπαιδευτικών μεθόδων και τεχνικών για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	71		
	78		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης. Κρίνεται ως επαρκής και κατάλληλος για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	77
	74		
	78		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος περιγράφονται με πληρότητα και συσχετίζονται πλήρως και με σαφήνεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	78,67
	78		
	80		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών είναι ολοκληρωμένη. Η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους είναι πολύ καλή.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	69,33
	67		
	71		

Το σχέδιο αυτοεκπαίδευσης που προτείνεται, αν και είναι ασαφές σε ορισμένα σημεία, κρίνεται ως επαρκές και κατάλληλο για το πρόγραμμα κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος: 72
	81	
	63	

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των κατάρτιζομένων λαμβάνει υπόψη του τις ιδιαιτερότητες του συγκεκριμένου προγράμματος, προκύπτει όμως οριακά ικανοποιητική σύνδεση με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος: 69
	74	
	64	

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συνδέεται μερικώς με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 72,14

Φορέας: 1354 Κ.Ε.Κ. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΡΗΤΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος: 74
	78	
	71	

Ανταποκρίνεται σε ικανοποιητικό βαθμό στις απαιτήσεις του προγράμματος η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών. Η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες είναι σαφής και πλήρης.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος: 80
	82	
	74	

Η ανάλυση του προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους είναι ολοκληρωμένη και πλήρης. Η τεκμηρίωση επίσης είναι άρτια και καλύπτει πλήρως τους στόχους του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος: 79,33
	86	
	74	

Η τεκμηρίωση και ανάλυση των γενικών εκπαιδευτικών στόχων του προτεινόμενου προγράμματος είναι σαφείς και πλήρεις και αξιολογούνται ως άριστες.

Κριτήριο: Α.4

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	77,67
	77		
	77		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος ανταποκρίνεται πλήρως στις απαιτήσεις απόκτησης γνώσεων και κάλυψης δεξιοτήτων της συγκεκριμένης ειδικότητας.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	82
	82		
	84		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, καλύπτουν σε απόλυτο βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	82,67
	83		
	85		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, καλύπτουν σε απόλυτο βαθμό τις ανάγκες του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	76		
	78		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης. Κρίνεται ως επαρκής και κατάλληλος για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	80
	84		
	79		

Η πρόταση είναι πολύ καλά τεκμηριωμένη αναφορικά με τη μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση. Διαπιστώνεται μεγάλη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και ιδιαίτερη προσαρμογή στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	82
	81		
	84		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης είναι πολύ καλή. Ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύονται με πολύ σαφή και τεκμηριωμένο τρόπο.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	80
	79		
	79		

Η δόμηση, η τεκμηρίωση και η ανάλυση του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης αξιολογείται ως άρτια και ανταποκρίνεται απολύτως στις απαιτήσεις της κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	82,33
	85		
	80		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας είναι πλήρως τεκμηριωμένα και παρουσιάζουν πολύ καλή σύνδεση και συνάφεια με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	79
	86		
	72		

Άρτια συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 79,41

Φορέας: 1355 ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ ΝΟΜΟΥ ΠΡΕΒΕΖΑΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	76,67
	73		
	81		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών όπως αναλύεται στην πρόταση χαρακτηρίζεται από επάρκεια και πληρότητα αναφορικά με την κατάρτιση σε ΤΠΕ. Επίσης, η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες είναι πολύ ικανοποιητική.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	76
	81		
	71		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αναλύεται σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους με πολύ ικανοποιητικό τρόπο. Η περιγραφή και ο βαθμός τεκμηρίωσης είναι επαρκής.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	82
	82		
	81		

Είναι πολύ καλή η ανάπτυξη των γενικών εκπαιδευτικών στόχων, οι οποίοι παρουσιάζουν απόλυτη συνάφεια με τους στόχους του προγράμματος και είναι πλήρως τεκμηριωμένοι.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75,67
	69		
	82		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος που προτείνεται κρίνεται ως ενδεδειγμένο για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	82
	84		
	81		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, καλύπτουν σε απόλυτο βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	77
	78		
	73		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, κρίνονται απόλυτα επαρκείς για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	77,67
	77		
	76		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου κρίνεται τεκμηριωμένη και κατάλληλη για το προφίλ των καταρτιζομένων και το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης. Καλύπτει με επάρκεια τις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	82
	83		
	77		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι απολύτως κατάλληλα σε σχέση με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Η συνάφεια τους με τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του προγράμματος τεκμηριώνεται απόλυτα και αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	82
	84		
	78		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης είναι πολύ καλή. Ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύονται με πολύ σαφή και τεκμηριωμένο τρόπο.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	84,67
	80		
	94		

Το προτεινόμενο πρόγραμμα αυτοεκπαίδευσης αντιμετωπίζει με τρόπο ολοκληρωμένο και συνεκτικό τις ανάγκες του προγράμματος. Η παρουσίασή του είναι εξαιρετική.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	84,67
	84		
	87		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας αντιστοιχούν και διασφαλίζουν σε πολύ μεγάλο βαθμό τη σύνδεση/συνάφεια του προγράμματος με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	79
	85		
	73		

Άρτια συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 80,41

Φορέας: 1356 Κ.Ε.Κ. ΝΟΜΑΡΧΙΑΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΡΙΚΑΛΩΝ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	80
	82		
	74		

Η ανάλυση της διάγνωσης των εκπαιδευτικών αναγκών και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου αναπτύσσονται με τρόπο που αντιμετωπίζει απολύτως τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	85
	93		
	78		

Η ανάλυση του περιεχομένου του προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους είναι εξαιρετική και χαρακτηρίζεται από πληρότητα και συνοχή. Συνολικά η προτεινόμενη ανάλυση αντιμετωπίζει απόλυτα τις γενικές απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	73
	76		
	72		

Είναι επαρκής η περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων και η τεκμηρίωσή τους αναλυτική και πλήρης.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	82,67
	82		
	80		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα θεωρείται επαρκέστατο και πλήρες

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	80
	75		
	84		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, καλύπτουν σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	78,67
	80		
	75		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, που προτείνονται ανταποκρίνονται πλήρως στο συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος: 88,67
	88	
	93	

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου είναι εξαιρετική και ανταποκρίνεται απόλυτα στο προφίλ των καταρτιζομένων και στο αντικείμενο της κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος: 79
	84	
	74	

Η μεθοδολογία της επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση περιγράφονται με σαφήνεια. Αντιστοιχίζονται πλήρως στους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος: 82
	84	
	77	

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης είναι πολύ καλή. Ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύονται με πολύ σαφή και τεκμηριωμένο τρόπο.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος: 70,67
	70	
	69	

Το σχέδιο αυτοεκπαίδευσης παρουσιάζεται με επάρκεια και είναι κατάλληλο σε αποδεκτό βαθμό για τις απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος: 70
	77	
	65	

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων ανταποκρίνεται στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης, δεν τεκμηριώνεται όμως συνάφεια σε ικανοποιητικό βαθμό με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	70
	73		
	68		

Ο βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας σε σχέση με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα κρίνεται σχετικά ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 78

Φορέας: 1357 ΠΑΣΤΕΡ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	82,67
	83		
	82		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών είναι πλήρως κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος κατάρτισης. Η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	77,67
	77		
	80		

Η ανάλυση του περιεχομένου του προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους κρίνεται άρτια και πλήρως τεκμηριωμένη σε σχέση με τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	73,67
	76		
	75		

Η περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων του προγράμματος είναι ικανοποιητική και η τεκμηρίωσή τους είναι επαρκής και πλήρης.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	80
	83		
	74		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αξιολογείται ως άρτιο τόσο ως προς την πληρότητα όσο και ως προς την επάρκεια απόκτησης γνώσεων και κάλυψης δεξιοτήτων

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	78
	82		
	76		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, καλύπτουν σε μεγάλο βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	74,67
	76		
	78		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές του συγκεκριμένου προγράμματος, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, θεωρούνται κατάλληλα για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	77,67
	73		
	82		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου κρίνεται τεκμηριωμένη και κατάλληλη για το προφίλ των καταρτιζομένων και το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης. Καλύπτει με επάρκεια τις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	77,67
	82		
	76		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση τεκμηριώνει με σαφή και ολοκληρωμένο τρόπο τη συνάφεια τους με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77
	74		
	80		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης καθώς ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύονται και τεκμηριώνονται με επάρκεια και μεγάλη σαφήνεια σε σχέση με τις ανάγκες του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	66		
	84		

Η περιγραφή του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης είναι σαφής και η επάρκεια και καταλληλότητά του για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κρίνεται ως ικανοποιητική.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	77
	75		
	78		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των κατάρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας συνάδουν ικανοποιητικά με τα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	72,67
	74		
	68		

Σχετικά καλή αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις ανάγκες ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 77,07

Φορέας: 1373 "ΑΝΔΡΕΑΣ ΑΝΤΡΙΑΝ ΚΑΙ ΑΝΔΡΟΥΛΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Ο.Ε."

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	77,67
	78		
	80		

Η συνολική παρουσίαση της διάγνωσης των εκπαιδευτικών αναγκών, όπως και η τεκμηρίωση της μεθοδολογίας για την επιλογή του αντικειμένου του προγράμματος σε σχέση με τις ανάγκες αυτές, αξιολογείται ως πολύ ικανοποιητική και ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	80,67
	77		
	83		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αναλύεται σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους με άρτιο και δομημένο τρόπο και καλύπτει τις απαιτήσεις προκειμένου να εκπληρώσει τους στόχους της κατάρτισης. Η τεκμηρίωση είναι ολοκληρωμένη.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	83,67
	88		
	84		

Η τεκμηρίωση και ανάλυση των γενικών εκπαιδευτικών στόχων του προτεινόμενου προγράμματος είναι σαφείς και πλήρεις και αξιολογούνται ως εξαιρετες

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	80
	79		
	83		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αξιολογείται ως άρτιο τόσο ως προς την πληρότητα όσο και ως προς την επάρκεια απόκτησης γνώσεων και κάλυψης δεξιοτήτων

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	83,33
	85		
	80		

Απόλυτη επάρκεια και καταλληλότητα της προτεινόμενης χρονικής διάρκειας των εκπαιδευτικών ενοτήτων και του χρονοδιαγράμματος υλοποίησης του προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	84
	86		
	82		

Η καταλληλότητα των εκπαιδευτικών μεθόδων, τεχνικών και εκπαιδευτικού υλικού για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κρίνεται εξαιρετική

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	90
	96		
	85		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου τεκμηριώνεται απόλυτα σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης. Αξιολογείται ως εξαιρετική επιλογή για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	85
	87		
	86		

Είναι εξαιρετική η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος. Τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι απολύτως κατάλληλα. Η σύνδεση αυτών με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις είναι πολύ καλά τεκμηριωμένη.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85
	78		
	92		

Το προφίλ των εκπαιδευτών αναλύεται με αρτιότητα και με απόλυτη σαφήνεια. Ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους παρουσιάζεται και τεκμηριώνεται με εξαιρετικό τρόπο.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	84,67
	86		
	85		

Το προτεινόμενο πρόγραμμα αυτοεκπαίδευσης αντιμετωπίζει με τρόπο ολοκληρωμένο και συνεκτικό τις ανάγκες του προγράμματος. Η παρουσίασή του είναι εξαιρετική.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	94	Μέσος Όρος:	90
	92		
	84		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας είναι πλήρως τεκμηριωμένα και συσχετίζονται σε εξαιρετικό βαθμό με τα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85
	78		
	92		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα παρουσιάζει απόλυτα τεκμηριωμένη συσχέτιση με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 84,48

Φορέας: 1525 ΑΚΜΗ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΙΑ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	87,67
	89		
	91		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών χαρακτηρίζεται από εξαιρετική σαφήνεια και πληρότητα. Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής του αντικειμένου είναι άριστη.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	82,67
	87		
	80		

Η δόμηση, η τεκμηρίωση και η ανάλυση σε εκπαιδευτικές ενότητες του προτεινόμενου προγράμματος αξιολογείται ως άρτια και υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	72
	74		
	66		

Η περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων καθώς και ο βαθμός τεκμηρίωσης και ανάλυσής τους είναι επαρκής και πλήρης για το προτεινόμενο πρόγραμμα.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	84
	90		
	80		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων αναφορικά με την συγκεκριμένη ειδικότητα είναι ολοκληρωμένο και πληρέστατο.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	78
	83		
	76		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, καλύπτουν σε μεγάλο βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	76,33
	75		
	81		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, κρίνονται απόλυτα κατάλληλες για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	85
	86		
	83		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται ανταποκρίνεται πλήρως στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων. Η επάρκεια και η καταλληλότητά του τεκμηριώνονται με σαφήνεια.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	79
	72		
	86		

Η μεθοδολογία της επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση περιγράφονται με σαφήνεια. Αντιστοιχίζονται πλήρως στους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	80
	84		
	80		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	81,67
	83		
	77		

Η αυτοεκπαίδευση των καταρτιζομένων του προγράμματος, όπως αναλύεται στο προτεινόμενο σχέδιο, είναι κατάλληλη, ολοκληρωμένη και τελείως επαρκής για τις ανάγκες της συγκεκριμένης κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	80
	75		
	83		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας παρουσιάζουν σημαντική σύνδεση και συνάφεια με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	73,67
	70		
	78		

Η συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται επαρκής

ΑΒΤΠ: 80,26

Φορέας: 1569 ΚΕΝΤΡΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ - ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΤΖΑΝΕΤΕΑ
ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΕΤΑΙΡΑ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	77,67
	74		
	85		

Η συνολική παρουσίαση της διάγνωσης των εκπαιδευτικών αναγκών, όπως και η τεκμηρίωση της μεθοδολογίας για την επιλογή του αντικειμένου του προγράμματος σε σχέση με τις ανάγκες αυτές, αξιολογείται ως πολύ ικανοποιητική και ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	81,67
	84		
	80		

Η ανάλυση του περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες είναι ολοκληρωμένη και πλήρως κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ. Η τεκμηρίωση αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	73,67
	68		
	76		

Η περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων του προγράμματος είναι ικανοποιητική και η τεκμηρίωσή τους είναι επαρκής και πλήρης.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	79
	82		
	78		

Ολοκληρωμένο εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και ανάπτυξη δεξιοτήτων αναφορικά με την συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	76,33
	83		
	72		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, κρίνονται κατάλληλες για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	74,67
	69		
	77		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές του συγκεκριμένου προγράμματος, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, θεωρούνται κατάλληλα για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	80
	84		
	79		

Ο προτεινόμενος επιστημονικός υπεύθυνος ανταποκρίνεται με μεγάλη επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο της κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77
	77		
	77		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος περιγράφονται με πληρότητα και συσχετίζονται πλήρως και με σαφήνεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	80
	81		
	81		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	77,67
	74		
	78		

Η ανάπτυξη του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης είναι ολοκληρωμένη και συνεκτική και αντιμετωπίζονται αποτελεσματικά οι απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	72
	78		
	68		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων λαμβάνει υπόψη του τις ιδιαιτερότητες του συγκεκριμένου προγράμματος, προκύπτει όμως οριακά ικανοποιητική σύνδεση με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	74,33
	74		
	79		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συνδέεται επαρκώς και τεκμηριωμένα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 76,94

Φορέας: 1574 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΙΑ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	87
	82		
	92		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου αναπτύσσονται με τρόπο εξαιρετικό που υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	87,67
	84		
	91		

Η ανάλυση σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους κρίνεται ως εξαιρετη και υπερβαίνει τις απαιτήσεις της προκήρυξης. Είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες για κατάρτιση σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	75		
	76		

Οι γενικοί εκπαιδευτικοί στόχοι του προγράμματος και η τεκμηρίωσή τους παρουσιάζονται με ικανοποιητική σαφήνεια και επάρκεια για το προτεινόμενο πρόγραμμα.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	81,67
	77		
	83		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και ανάπτυξη δεξιοτήτων στην συγκεκριμένη ειδικότητα ανταποκρίνεται πληρέστατα στις απαιτήσεις του κριτηρίου

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	77
	77		
	79		

Ρεαλιστική και επαρκής τεκμηρίωση της χρονικής διάρκειας των εκπαιδευτικών ενοτήτων και του χρονοδιαγράμματος υλοποίησης του προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	78,67
	75		
	80		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, που προτείνονται ανταποκρίνονται πλήρως στο συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	86
	88		
	87		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου κρίνεται απόλυτα ικανοποιητική σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	80,67
	88		
	75		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση ικανοποιούν απόλυτα τους εκπαιδευτικούς στόχους και αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75,67
	69		
	82		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης, καθώς και ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύονται και τεκμηριώνονται επαρκώς και ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	79,33
	78		
	83		

Το προτεινόμενο σχέδιο αυτοεκπαίδευσης περιγράφεται με μεγάλη σαφήνεια και ανταποκρίνεται με απόλυτη επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	71		
	76		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75,67
	70		
	80		

Ικανοποιητική και τεκμηριωμένη αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις ανάγκες ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 79,78

Φορέας: 1605 Κ.Ε.Κ. ΠΥΞΙΔΑ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	65	Μέσος Όρος:	65
	65		
	65		

Είναι επαρκής η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών και η τεκμηρίωση της μεθοδολογίας επιλογής του αντικειμένου. Αν και ασαφής σε ορισμένα σημεία, αξιολογείται ως αποδεκτή.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	71		
	79		

Η συνολική παρουσίαση της ανάλυσης του περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους κρίνεται πλήρης και επαρκής για την εκπλήρωση των στόχων της κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	77		
	74		

Οι γενικοί εκπαιδευτικοί στόχοι του προγράμματος και η τεκμηρίωσή τους παρουσιάζονται με ικανοποιητική σαφήνεια και επάρκεια για το προτεινόμενο πρόγραμμα.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	78		
	72		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αξιολογείται ως ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις επάρκειας και πληρότητας για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75,67
	77		
	73		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών εννοιτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, καλύπτουν σε ικανοποιητικό βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	74,67
	72		
	74		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές του συγκεκριμένου προγράμματος, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, θεωρούνται κατάλληλα για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	76,67
	83		
	73		

Η επιλογή του συγκεκριμένου επιστημονικού υπευθύνου αιτιολογείται πλήρως και είναι κατάλληλη σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	74,67
	74		
	77		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των προτεινόμενων εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι ικανοποιητική και ανταποκρίνεται στους εκπαιδευτικούς στόχους και στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	73
	72		
	75		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών είναι επαρκής για τις απαιτήσεις του προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους καλύπτει τις βασικές απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	79		
	75		

Η περιγραφή του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης είναι σαφής και η επάρκεια και καταλληλότητά του για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κρίνεται ως ικανοποιητική.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	75		
	75		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	72,67
	74		
	69		

Σχετικά καλή αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις ανάγκες ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 73,76

Φορέας: 1613 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΕΥΡΩΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ Α.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	75
	80		
	71		

Η ανάλυση της διάγνωσης των εκπαιδευτικών αναγκών και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου αναπτύσσονται με τρόπο ολοκληρωμένο και σαφή ώστε να καλύπτουν τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	71
	72		
	67		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αναλύεται σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους με επαρκή τρόπο.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75,67
	76		
	72		

Οι γενικοί εκπαιδευτικοί στόχοι του προγράμματος παρουσιάζονται με επάρκεια και η τεκμηρίωση και ανάλυσή τους είναι ικανοποιητική.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75,67
	71		
	81		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος που προτείνεται κρίνεται ως ενδεδειγμένο για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	76,33
	82		
	73		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, κρίνονται κατάλληλες για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80
	89		
	71		

Προτείνονται πολύ καλές εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και εκπαιδευτικό υλικό για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	65	Μέσος Όρος:	67,67
	72		
	66		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος κρίνεται αποδεκτός σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	79
	83		
	76		

Η μεθοδολογία της επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση περιγράφονται με σαφήνεια. Αντιστοιχίζονται πλήρως στους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	79,67
	78		
	81		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης καθώς και ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύεται και αιτιολογείται με μεγάλη σαφήνεια και καλύπτει τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	76,67
	79		
	78		

Η ανάλυση του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης είναι σαφής και πλήρης και το σχέδιο αξιολογείται ως επαρκές για τις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75,67
	71		
	77		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνεται επαρκώς ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	77
	81		
	75		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συσχετίζεται σαφώς με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 75,82

Φορέας: 1614 ΚΕΝΤΡΟ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ - Η ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	80
	85		
	78		

Η ανάλυση της διάγνωσης των εκπαιδευτικών αναγκών και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου αναπτύσσονται με τρόπο που αντιμετωπίζει απολύτως τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	80
	86		
	76		

Η ανάλυση του προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους είναι ολοκληρωμένη και πλήρης. Η τεκμηρίωση επίσης είναι άρτια και καλύπτει πλήρως τους στόχους του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	71
	73		
	70		

Η συνολική περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων του προγράμματος είναι επαρκής και σαφής και ο βαθμός τεκμηρίωσης και ανάλυσης είναι αποδεκτός.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	79
	80		
	78		

Ολοκληρωμένο εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και ανάπτυξη δεξιοτήτων αναφορικά με την συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	80
	78		
	80		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, καλύπτουν σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	79,33
	79		
	81		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό κρίνονται κατάλληλες και αποτελεσματικές για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	80
	82		
	74		

Ο προτεινόμενος επιστημονικός υπεύθυνος ανταποκρίνεται με μεγάλη επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο της κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	80		
	70		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται ικανοποιητικά με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	77,67
	74		
	86		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης είναι πολύ ικανοποιητικό. Ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύεται και τεκμηριώνεται πλήρως.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	80,67
	76		
	82		

Είναι πολύ καλή η ανάπτυξη του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης. Παρουσιάζει απόλυτη επάρκεια για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	73
	70		
	73		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των κατάρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί επαρκή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	67
	73		
	61		

Ο βαθμός συσχετισμού του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται οριακά ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 76,81

Φορέας: 1615 Κ.Ε.Κ. ΝΟΜΑΡΧΙΑΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ Α.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77,67
	73		
	83		

Η συνολική παρουσίαση της διάγνωσης των εκπαιδευτικών αναγκών, όπως και η τεκμηρίωση της μεθοδολογίας για την επιλογή του αντικειμένου του προγράμματος σε σχέση με τις ανάγκες αυτές, αξιολογείται ως πολύ ικανοποιητική και ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80,67
	71		
	91		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αναλύεται σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους με άρτιο και δομημένο τρόπο και καλύπτει τις απαιτήσεις προκειμένου να εκπληρώσει τους στόχους της κατάρτισης. Η τεκμηρίωση είναι ολοκληρωμένη.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	76,33
	72		
	81		

Οι γενικοί εκπαιδευτικοί στόχοι ευρίσκονται σε συνάφεια με τις απαιτήσεις για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σε ΤΠΕ. Η τεκμηρίωση των γενικών στόχων είναι σαφής και πλήρης.

Κριτήριο: Α.4

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80
	75		
	85		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αξιολογείται ως άρτιο τόσο ως προς την πληρότητα όσο και ως προς την επάρκεια απόκτησης γνώσεων και κάλυψης δεξιοτήτων

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	79,33
	80		
	83		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος κρίνονται κατάλληλα και επαρκή για τις ιδιαιτερότητες του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	82,67
	89		
	78		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, καλύπτουν σε απόλυτο βαθμό τις ανάγκες του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	80
	78		
	86		

Ο προτεινόμενος επιστημονικός υπεύθυνος ανταποκρίνεται με μεγάλη επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο της κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	77
	74		
	83		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος περιγράφονται με πληρότητα και συσχετίζονται πλήρως και με σαφήνεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	77
	73		
	79		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης καθώς ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύονται και τεκμηριώνονται με επάρκεια και μεγάλη σαφήνεια σε σχέση με τις ανάγκες του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	71,33
	77		
	66		

Το σχέδιο αυτοεκπαίδευσης που προτείνεται κρίνεται ως επαρκές και κατάλληλο για το πρόγραμμα κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	76,33
	74		
	82		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στις βασικές προϋποθέσεις του συγκεκριμένου κριτηρίου, αναφορικά με το πλαίσιο σύνδεσης/συνάφειας του προγράμματος με τις υφιστάμενες τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	78
	81		
	72		

Η σύνδεση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας επιτυγχάνεται σε βαθμό που καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις του κριτηρίου.

ΑΒΤΠ: 77,64

Φορέας: 1700 3Μ ΠΛΑΝ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ, ΔΙΚΤΥΩΝ & ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	96	Μέσος Όρος:	93,33
	93		
	91		

Η ανάπτυξη των εκπαιδευτικών αναγκών είναι άριστη. Η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου αξιολογείται ως εξαιρετη.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	91	Μέσος Όρος:	90
	85		
	94		

Η ανάλυση σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους καθώς και η σχετική τεκμηρίωση είναι άριστη και υπερτερεί των βασικών απαιτήσεων για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	83,67
	78		
	90		

Η τεκμηρίωση και ανάλυση των γενικών εκπαιδευτικών στόχων του προτεινόμενου προγράμματος είναι σαφείς και πλήρεις και αξιολογούνται ως εξαιρετές

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	92	Μέσος Όρος:	90
	86		
	92		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αξιολογείται πληρέστατο και επαρκέστατο αναφορικά με την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	83,33
	83		
	85		

Απόλυτη επάρκεια και καταλληλότητα της προτεινόμενης χρονικής διάρκειας των εκπαιδευτικών ενοτήτων και του χρονοδιαγράμματος υλοποίησης του προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	84
	83		
	81		

Η καταλληλότητα των εκπαιδευτικών μεθόδων, τεχνικών και εκπαιδευτικού υλικού για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κρίνεται εξαιρετική

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	91	Μέσος Όρος:	92,67
	97		
	90		

Είναι άριστη η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου του προγράμματος με βάση το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	83,67
	81		
	84		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι εξαιρετικά και συσχετίζονται στο μέγιστο βαθμό με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις ειδικές απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85
	77		
	93		

Το προφίλ των εκπαιδευτών αναλύεται με αρτιότητα και με απόλυτη σαφήνεια. Ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους παρουσιάζεται και τεκμηριώνεται με εξαιρετικό τρόπο.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	82,67
	78		
	88		

Η περιγραφή του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης κρίνεται ως ολοκληρωμένη, σαφής και απολύτως προσαρμοσμένη στο περιεχόμενο του προγράμματος κατάρτισης. Η καταλληλότητα και επάρκεια του σχεδίου είναι πολύ καλή.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	81,33
	88		
	75		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται επαρκέστατα στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	82
	85		
	81		

Υψηλός βαθμός σύνδεσης και κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα

ΑΒΤΠ: 85,78

Φορέας: 1701 Κ.Ε.Κ. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	73		
	73		

Η ανάλυση της διάγνωσης των εκπαιδευτικών αναγκών και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου αναπτύσσονται με τρόπο ολοκληρωμένο και σαφή ώστε να καλύπτουν τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	76		
	73		

Η συνολική παρουσίαση της ανάλυσης του περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους κρίνεται πλήρης και επαρκής για την εκπλήρωση των στόχων της κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	76,33
	68		
	84		

Οι γενικοί εκπαιδευτικοί στόχοι ευρίσκονται σε συνάφεια με τις απαιτήσεις για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σε ΤΠΕ. Η τεκμηρίωση των γενικών στόχων είναι σαφής και πλήρης.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75,67
	83		
	69		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος που προτείνεται κρίνεται ως ενδεδειγμένο για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	72
	67		
	77		

Η χρονική διάρκεια μέρους των εκπαιδευτικών ενοτήτων είναι επαρκής για το συγκεκριμένο πρόγραμμα, ενώ των υπολοίπων είναι οριακά επαρκής

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	82,67
	79		
	90		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, καλύπτουν σε απόλυτο βαθμό τις ανάγκες του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	63	Μέσος Όρος:	67,67
	67		
	73		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος κρίνεται αποδεκτός σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	79
	73		
	82		

Η μεθοδολογία της επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση περιγράφονται με σαφήνεια. Αντιστοιχίζονται πλήρως στους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	68
	76		
	61		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται, καθώς και ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους, αναλύεται και αιτιολογείται στοιχειωδώς ικανοποιητικά.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	84,67
	82		
	91		

Το προτεινόμενο πρόγραμμα αυτοεκπαίδευσης αντιμετωπίζει με τρόπο ολοκληρωμένο και συνεκτικό τις ανάγκες του προγράμματος. Η παρουσίασή του είναι εξαιρετική.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	76,33
	73		
	83		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στις βασικές προϋποθέσεις του συγκεκριμένου κριτηρίου, αναφορικά με το πλαίσιο σύνδεσης/συνάφειας του προγράμματος με τις υφιστάμενες τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	72,67
	64		
	81		

Σχετικά καλή αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις ανάγκες ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 75,02

Φορέας: 1710 Κ.Ε.Κ. ΙΑΣΩΝ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	72,67
	69		
	73		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών χαρακτηρίζεται από επάρκεια. Η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες καλύπτει τις απαιτήσεις του προτεινόμενου προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	72
	79		
	66		

Η περιγραφή και η τεκμηρίωση των επιμέρους εκπαιδευτικών ενοτήτων και των ειδικών εκπαιδευτικών στόχων είναι σαφής και επαρκής.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	78,67
	77		
	78		

Η περιγραφή των γενικών στόχων του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων αναφορικά με ΤΠΕ κρίνεται ως ολοκληρωμένη, σαφής και απολύτως τεκμηριωμένη.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	74
	73		
	79		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος/ επιμέρους τεχνικής προσφοράς για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων κρίνεται σε ικανοποιητικό βαθμό πλήρες και επαρκές

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	78,67
	79		
	76		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, κρίνονται απόλυτα επαρκείς για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75,67
	80		
	76		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, ανταποκρίνονται στις προϋποθέσεις του αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77,67
	73		
	83		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου κρίνεται τεκμηριωμένη και κατάλληλη για το προφίλ των καταρτιζομένων και το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης. Καλύπτει με επάρκεια τις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	80
	82		
	75		

Η πρόταση είναι πολύ καλά τεκμηριωμένη αναφορικά με τη μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση. Διαπιστώνεται μεγάλη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και ιδιαίτερη προσαρμογή στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	78,67
	81		
	80		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών είναι ολοκληρωμένη. Η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους είναι πολύ καλή.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	73,33
	75		
	70		

Οι ανάγκες των καταρτιζομένων αντιμετωπίζονται ικανοποιητικά με το προτεινόμενο σχέδιο αυτοεκπαίδευσης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	77,67
	80		
	79		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας είναι επαρκώς τεκμηριωμένα και συνάδουν με τις πραγματικές τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	84		
	66		

Ο βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας σε σχέση με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα κρίνεται ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 76,39

Φορέας: 1711 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΚΜΩΝ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΙΑ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	74
	72		
	73		

Ανταποκρίνεται σε ικανοποιητικό βαθμό στις απαιτήσεις του προγράμματος η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών. Η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες είναι σαφής και πλήρης.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	76
	78		
	76		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αναλύεται σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους με πολύ ικανοποιητικό τρόπο. Η περιγραφή και ο βαθμός τεκμηρίωσης είναι επαρκής.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	78		
	75		

Οι γενικοί εκπαιδευτικοί στόχοι του προγράμματος και η τεκμηρίωσή τους παρουσιάζονται με ικανοποιητική σαφήνεια και επάρκεια για το προτεινόμενο πρόγραμμα.

Κριτήριο: Α.4

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	76,67
	74		
	83		

Πλήρες και επαρκές το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και ανάπτυξη δεξιοτήτων στην συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	66,67
	69		
	65		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, καλύπτουν σε μέτριο βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	73,67
	78		
	73		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, καλύπτουν σε ικανοποιητικό βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	77		
	73		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης. Κρίνεται ως επαρκής και κατάλληλος για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	80		
	73		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται ικανοποιητικά με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77,67
	75		
	81		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης είναι πολύ ικανοποιητικό. Ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύεται και τεκμηριώνεται πλήρως.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος: 74,33
	73	
	74	

Το σχέδιο αυτοεκπαίδευσης των καταρτιζομένων ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του προγράμματος και η περιγραφή του είναι καλή.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος: 76,33
	78	
	77	

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στις βασικές προϋποθέσεις του συγκεκριμένου κριτηρίου, αναφορικά με το πλαίσιο σύνδεσης/συνάφειας του προγράμματος με τις υφιστάμενες τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος: 72,67
	75	
	71	

Σχετικά καλή αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις ανάγκες ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 74,23

Φορέας: 1712 Κ.Ε.Κ. ΜΑΝΩΛΑ Α.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος: 76,67
	77	
	76	

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών όπως αναλύεται στην πρόταση χαρακτηρίζεται από επάρκεια και πληρότητα αναφορικά με την κατάρτιση σε ΤΠΕ. Επίσης, η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες είναι πολύ ικανοποιητική.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος: 70
	67	
	76	

Η ανάλυση του προτεινόμενου προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους αξιολογείται ως επαρκής για το προτεινόμενο πρόγραμμα απόκτησης των γνώσεων και δεξιοτήτων στη χρήση των ΤΠΕ.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	72
	75		
	71		

Η περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων καθώς και ο βαθμός τεκμηρίωσης και ανάλυσής τους είναι επαρκής και πλήρης για το προτεινόμενο πρόγραμμα.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	76,67
	78		
	79		

Πλήρες και επαρκές το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και ανάπτυξη δεξιοτήτων στην συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	72
	70		
	73		

Η χρονική διάρκεια μέρους των εκπαιδευτικών ενοτήτων είναι επαρκής για το συγκεκριμένο πρόγραμμα, ενώ των υπολοίπων είναι οριακά επαρκής

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	76,33
	81		
	75		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, κρίνονται απόλυτα κατάλληλες για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	79		
	73		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης. Κρίνεται ως επαρκής και κατάλληλος για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	74,67
	69		
	80		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των προτεινόμενων εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι ικανοποιητική και ανταποκρίνεται στους εκπαιδευτικούς στόχους και στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	80
	83		
	78		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	72
	67		
	74		

Αξιολογείται ως επαρκές, σε σχέση με τους στόχους του προγράμματος, το προτεινόμενο σχέδιο αυτοεκπαίδευσης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	74
	70		
	76		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί σαφή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις υφιστάμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	78
	80		
	80		

Η σύνδεση του αντικείμενου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας επιτυγχάνεται σε βαθμό που καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις του κριτηρίου.

ΑΒΤΠ: 74,99

Φορέας: 1731 ΜΕΝΤΩΡ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ Α.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	56	Μέσος Όρος:	60
	62		
	62		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών ανταποκρίνεται οριακά στις απαιτήσεις του προγράμματος. Η μεθοδολογία, αν και παρουσιάζει ασάφειες, αντιμετωπίζει στα βασικά στοιχεία της τις ανάγκες αυτές.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	48	Μέσος Όρος:	48,67
	48		
	50		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος δεν αναλύεται επαρκώς σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους ώστε να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	59	Μέσος Όρος:	63,67
	64		
	68		

Η παρουσίαση των γενικών εκπαιδευτικών στόχων του προγράμματος ανταποκρίνεται στοιχειωδώς στις βασικές απαιτήσεις. Η τεκμηρίωση τους είναι γενικόλογη και οριακά επαρκής.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	52	Μέσος Όρος:	48
	49		
	43		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος δεν διασφαλίζει την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα και δεν ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του συγκεκριμένου κριτηρίου

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	59	Μέσος Όρος:	59,67
	60		
	60		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, είναι στοιχειωδώς επαρκή για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	63	Μέσος Όρος:	65,67
	71		
	63		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές του συγκεκριμένου προγράμματος, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, είναι στοιχειωδώς κατάλληλα για το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	45	Μέσος Όρος:	45
	53		
	37		

Δεν είναι κατάλληλη και επαρκής η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και τις ιδιαιτερότητες του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	68
	74		
	63		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση παρουσιάζουν οριακά την απαιτούμενη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις συγκεκριμένες απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	65
	66		
	60		

Μέτριος ο βαθμός ανάλυσης και τεκμηρίωσης του προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης. Οριακά αποδεκτή η περιγραφή του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	65
	65		
	64		

Το σχέδιο αυτοεκπαίδευσης κρίνεται ως οριακά αποδεκτό για την επίτευξη των στόχων του.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	57	Μέσος Όρος:	60,67
	57		
	68		

Δεν διαπιστώνεται συνάφεια σε ικανοποιητικό βαθμό των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων, ως προς την επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων, στο πλαίσιο της σύνδεσης του προγράμματος με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	60	Μέσος Όρος:	56
	58		
	50		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα δεν συσχετίζεται ικανοποιητικά με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 59,23

Φορέας: 1732 ΠΑΝ. ΧΑΛΚΟΣ - ΕΥΑΓ. ΜΠΡΟΥΖΟΣ ΚΑΙ ΣΙΑ ΟΜΟΡΡΥΘΜΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ "ΕΤΑΙΡΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ"

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	87,67
	88		
	91		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών χαρακτηρίζεται από εξαιρετική σαφήνεια και πληρότητα. Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής του αντικειμένου είναι άριστη.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	80
	85		
	77		

Η ανάλυση του προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους είναι ολοκληρωμένη και πλήρης. Η τεκμηρίωση επίσης είναι άρτια και καλύπτει πλήρως τους στόχους του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	77
	74		
	78		

Η περιγραφή των γενικών στόχων του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων αναφορικά με ΤΠΕ κρίνεται ως πλήρης και τεκμηριωμένη και σε συνάφεια με τις απαιτήσεις για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	81,67
	76		
	87		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και ανάπτυξη δεξιοτήτων στην συγκεκριμένη ειδικότητα ανταποκρίνεται πληρέστατα στις απαιτήσεις του κριτηρίου

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	78
	78		
	78		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, καλύπτουν σε μεγάλο βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	78,67
	70		
	87		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, που προτείνονται ανταποκρίνονται πλήρως στο συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	85
	87		
	84		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται ανταποκρίνεται πλήρως στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων. Η επάρκεια και η καταλληλότητά του τεκμηριώνονται με σαφήνεια.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	77
	73		
	78		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος περιγράφονται με πληρότητα και συσχετίζονται πλήρως και με σαφήνεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	77
	76		
	82		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης καθώς ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύονται και τεκμηριώνονται με επάρκεια και μεγάλη σαφήνεια σε σχέση με τις ανάγκες του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	77,67
	76		
	83		

Η ανάπτυξη του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης είναι ολοκληρωμένη και συνεκτική και αντιμετωπίζονται αποτελεσματικά οι απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	80
	79		
	79		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας παρουσιάζουν σημαντική σύνδεση και συνάφεια με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες	73	Μέσος Όρος:	75,67
μελών:	80		
	74		

Ικανοποιητική και τεκμηριωμένη αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις ανάγκες ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 79,67

Φορέας: 1765 Α. ΒΛΑΧΟΥ- Δ ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΥ & ΣΙΑ Ε.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες	82	Μέσος Όρος:	85
μελών:	89		
	84		

Ανταποκρίνεται σε απόλυτο βαθμό στις απαιτήσεις του προγράμματος η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών όπως και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες που είναι σαφής και ολοκληρωμένη.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες	81	Μέσος Όρος:	81,67
μελών:	88		
	76		

Η ανάλυση του περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες είναι ολοκληρωμένη και πλήρως κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ. Η τεκμηρίωση αξιολογείται ιδιαίτερως θετικά.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες	79	Μέσος Όρος:	79,33
μελών:	87		
	72		

Η τεκμηρίωση και ανάλυση των γενικών εκπαιδευτικών στόχων του προτεινόμενου προγράμματος είναι σαφείς και πλήρεις και αξιολογούνται ως άριστες.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες	80	Μέσος Όρος:	81,67
μελών:	87		
	78		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και ανάπτυξη δεξιοτήτων στην συγκεκριμένη ειδικότητα ανταποκρίνεται πληρέστατα στις απαιτήσεις του κριτηρίου

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	80
	77		
	86		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, καλύπτουν σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	72,67
	63		
	83		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές του συγκεκριμένου προγράμματος, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, κρίνονται αρκετά ικανοποιητικά

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	85
	85		
	85		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται ανταποκρίνεται πλήρως στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων. Η επάρκεια και η καταλληλότητά του τεκμηριώνονται με σαφήνεια.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80,67
	87		
	75		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση ικανοποιούν απόλυτα τους εκπαιδευτικούς στόχους και αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	77,67
	71		
	83		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης είναι πολύ ικανοποιητικό. Ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύεται και τεκμηριώνεται πλήρως.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	73,33
	69		
	75		

Οι ανάγκες των καταρτιζομένων αντιμετωπίζονται ικανοποιητικά με το προτεινόμενο σχέδιο αυτοεκπαίδευσης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος: 80
	78	
	84	

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας παρουσιάζουν σημαντική σύνδεση και συνάφεια με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος: 78
	77	
	82	

Η σύνδεση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας επιτυγχάνεται σε βαθμό που καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις του κριτηρίου.

ΑΒΤΠ: 79,73

Φορέας: 1830 ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΙΑ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος: 87,67
	83	
	91	

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών χαρακτηρίζεται από εξαιρετική σαφήνεια και πληρότητα. Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής του αντικειμένου είναι άριστη.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος: 80,67
	78	
	84	

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αναλύεται σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους με άρτιο και δομημένο τρόπο και καλύπτει τις απαιτήσεις προκειμένου να εκπληρώσει τους στόχους της κατάρτισης. Η τεκμηρίωση είναι ολοκληρωμένη.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος: 79,33
	80	
	82	

Η τεκμηρίωση και ανάλυση των γενικών εκπαιδευτικών στόχων του προτεινόμενου προγράμματος είναι σαφείς και πλήρεις και αξιολογούνται ως άριστες.

Κριτήριο: Α.4

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	82,67
	90		
	77		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα θεωρείται επαρκέστατο και πλήρες

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	78,67
	80		
	74		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, κρίνονται απόλυτα επαρκείς για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	72
	75		
	70		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές του συγκεκριμένου προγράμματος κρίνονται ως επαρκή για την κάλυψη των αναγκών του αντικειμένου κατάρτισης, ενώ το εκπαιδευτικό υλικό κρίνεται ως οριακά επαρκές για την κάλυψη των αναγκών του αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	88,67
	86		
	90		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου είναι εξαιρετική και ανταποκρίνεται απόλυτα στο προφίλ των καταρτιζομένων και στο αντικείμενο της κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	82
	77		
	84		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι απολύτως κατάλληλα σε σχέση με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Η συνάφεια τους με τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του προγράμματος τεκμηριώνεται απόλυτα και αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	74		
	75		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης, καθώς ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους ανταποκρίνεται με επάρκεια στις απαιτήσεις.

Κριτήριο: Β.4

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	77,67
	79		
	81		

Η ανάπτυξη του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης είναι ολοκληρωμένη και συνεκτική και αντιμετωπίζονται αποτελεσματικά οι απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	80
	79		
	84		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας παρουσιάζουν σημαντική σύνδεση και συνάφεια με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	82
	77		
	83		

Υψηλός βαθμός σύνδεσης και κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα

ΑΒΤΠ: 80,91

Φορέας: 1831 Κ. ΚΑΠΛΑΝΙΔΟΥ & ΣΙΑ Ο.Ε. - ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	90
	87		
	93		

Οι εκπαιδευτικές ανάγκες που προέκυψαν από τη διάγνωση υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις του προγράμματος και είναι πληρέστερες. Η μεθοδολογία για την επιλογή του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες είναι εξαιρετική.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	87,67
	83		
	91		

Η ανάλυση σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους κρίνεται ως εξαιρετική και υπερβαίνει τις απαιτήσεις της προκήρυξης. Είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες για κατάρτιση σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	82
	90		
	75		

Είναι πολύ καλή η ανάπτυξη των γενικών εκπαιδευτικών στόχων, οι οποίοι παρουσιάζουν απόλυτη συνάφεια με τους στόχους του προγράμματος και είναι πλήρως τεκμηριωμένοι.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	86,67
	79		
	93		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων κρίνεται απόλυτα επαρκές και πλήρες για τη συγκεκριμένη ειδικότητα

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	83,33
	76		
	89		

Απόλυτη επάρκεια και καταλληλότητα της προτεινόμενης χρονικής διάρκειας των εκπαιδευτικών ενοτήτων και του χρονοδιαγράμματος υλοποίησης του προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	73,67
	72		
	78		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, καλύπτουν σε ικανοποιητικό βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	90
	90		
	91		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου τεκμηριώνεται απόλυτα σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης. Αξιολογείται ως εξαιρετική επιλογή για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	86,33
	87		
	83		

Η παρουσίαση της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των εργαλείων που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι άριστη. Ευρίσκονται σε απόλυτη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	82
	84		
	81		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης είναι πολύ καλή. Ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύονται με πολύ σαφή και τεκμηριωμένο τρόπο.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	72,67
	68		
	75		

Το προτεινόμενο σχέδιο αυτοεκπαίδευσης των καταρτιζομένων καλύπτει τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	87
	80		
	92		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας είναι απόλυτα εμπεριστατωμένα και πλήρως συσχετισμένα με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	82,67
	78		
	84		

Η αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται αρτιότητα.

ΑΒΤΠ: 83,89

Φορέας: 1832 ΜΑΡΙΑ ΧΑΪΝΑ & ΣΙΑ Κ.Ε.Κ. PRAXIS ΕΤΕΡΟΠΡΥΘΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	69
	68		
	72		

Η συνολική παρουσίαση της διάγνωσης των εκπαιδευτικών αναγκών καθώς και η τεκμηρίωση της μεθοδολογίας για την επιλογή του αντικειμένου του προγράμματος σε σχέση με τις ανάγκες αυτές αξιολογείται ως αποδεκτή.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	65	Μέσος Όρος:	65
	59		
	71		

Είναι σχετικά επαρκής η ανάλυση του προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους για την απόκτηση γνώσεων ΤΠΕ αλλά υστερεί στην τεκμηρίωσή του.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	73
	67		
	78		

Είναι επαρκής η περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων και η τεκμηρίωσή τους αναλυτική και πλήρης.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	67
	61		
	72		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αξιολογείται ως μερικώς ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις επάρκειας και ως ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις πληρότητας για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	73,67
	80		
	69		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών εννοιτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, θεωρούνται επαρκή για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	80,67
	83		
	75		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, καλύπτουν σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	65	Μέσος Όρος:	69,33
	72		
	71		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου του προγράμματος τεκμηριώνεται επαρκώς αναφορικά με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	78,33
	74		
	79		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται άρτια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	77
	79		
	77		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης καθώς ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύονται και τεκμηριώνονται με επάρκεια και μεγάλη σαφήνεια σε σχέση με τις ανάγκες του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	81,67
	82		
	86		

Η αυτοεκπαίδευση των καταρτιζομένων του προγράμματος, όπως αναλύεται στο προτεινόμενο σχέδιο, είναι κατάλληλη, ολοκληρωμένη και τελείως επαρκής για τις ανάγκες της συγκεκριμένης κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	76,33
	76		
	77		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στις βασικές προϋποθέσεις του συγκεκριμένου κριτηρίου, αναφορικά με το πλαίσιο σύνδεσης/συνάφειας του προγράμματος με τις υφιστάμενες τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	72,67
	74		
	73		

Σχετικά καλή αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις ανάγκες ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 74,08

Φορέας: 1841 HONESTY ΕΠΕ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	87,67
	86		
	90		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών χαρακτηρίζεται από εξαιρετική σαφήνεια και πληρότητα. Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής του αντικειμένου είναι άριστη.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	80
	75		
	84		

Η ανάλυση του προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους είναι ολοκληρωμένη και πλήρης. Η τεκμηρίωση επίσης είναι άρτια και καλύπτει πλήρως τους στόχους του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	81
	80		
	78		

Οι γενικοί εκπαιδευτικοί στόχοι καλύπτουν πλήρως τις ανάγκες για κατάρτιση σε ΤΠΕ, είναι πολύ καλά τεκμηριωμένοι και σε συνάφεια με τους στόχους του προγράμματος.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	82,67
	83		
	79		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα θεωρείται επαρκέστατο και πλήρες

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	78,67
	76		
	84		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, κρίνονται απόλυτα επαρκείς για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	71,33
	72		
	71		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές καλύπτουν σε ικανοποιητικό βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος, ενώ το εκπαιδευτικό υλικό σε μέτριο βαθμό

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	85
	84		
	85		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται ανταποκρίνεται πλήρως στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων. Η επάρκεια και η καταλληλότητά του τεκμηριώνονται με σαφήνεια.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	80
	87		
	75		

Η πρόταση είναι πολύ καλά τεκμηριωμένη αναφορικά με τη μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση. Διαπιστώνεται μεγάλη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και ιδιαίτερη προσαρμογή στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	83,67
	77		
	91		

Το προφίλ των εκπαιδευτών, καθώς ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύεται και τεκμηριώνεται με αρτιότητα και με απόλυτη σαφήνεια.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	68,33
	67		
	71		

Το σχέδιο αυτοεκπαίδευσης αξιολογείται ως επαρκές αν και δεν παρουσιάζει ιδιαίτερη σαφήνεια και πληρότητα.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	81,33
	76		
	85		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται επαρκέστατα στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	76		
	76		

Ο βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας σε σχέση με το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα κρίνεται ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 79,72

Φορέας: 1878 ART.E.M.I.S. Εκπαιδευτικός Οργανισμός Α.Ε

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	72		
	77		

Η ανάλυση της διάγνωσης των εκπαιδευτικών αναγκών και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου αναπτύσσονται με τρόπο ολοκληρωμένο και σαφή ώστε να καλύπτουν τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	76
	73		
	79		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αναλύεται σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους με πολύ ικανοποιητικό τρόπο. Η περιγραφή και ο βαθμός τεκμηρίωσης είναι επαρκής.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	76,33
	81		
	75		

Οι γενικοί εκπαιδευτικοί στόχοι ευρίσκονται σε συνάφεια με τις απαιτήσεις για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σε ΤΠΕ. Η τεκμηρίωση των γενικών στόχων είναι σαφής και πλήρης.

Κριτήριο: Α.4

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	80		
	74		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αξιολογείται ως ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις επάρκειας και πληρότητας για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	80
	86		
	77		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, καλύπτουν σε πολύ μεγάλο βαθμό τις ανάγκες του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	78,67
	69		
	89		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, που προτείνονται ανταποκρίνονται πλήρως στο συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	73		
	76		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης. Κρίνεται ως επαρκής και κατάλληλος για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	81,33
	89		
	74		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται με μεγάλη επάρκεια και αρτιότητα με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	80
	74		
	85		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	78,33
	79		
	79		

Η περιγραφή του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης κρίνεται ως πλήρης και τεκμηριωμένη. Το σχέδιο είναι απολύτως κατάλληλο για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	81,33
	77		
	84		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται επαρκέστατα στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	83,67
	81		
	84		

Απόλυτη αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 78,76

Φορέας: 2135 ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΠΕ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	74
	71		
	73		

Ανταποκρίνεται σε ικανοποιητικό βαθμό στις απαιτήσεις του προγράμματος η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών. Η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες είναι σαφής και πλήρης.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	67,67
	71		
	61		

Η τεκμηρίωση και η ανάλυση του προτεινόμενου προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους αξιολογείται ως αποδεκτή για την απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων στη χρήση των ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	81
	84		
	82		

Οι γενικοί εκπαιδευτικοί στόχοι καλύπτουν πλήρως τις ανάγκες για κατάρτιση σε ΤΠΕ, είναι πολύ καλά τεκμηριωμένοι και σε συνάφεια με τους στόχους του προγράμματος.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	67
	67		
	64		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αξιολογείται ως μερικώς ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις επάρκειας και ως ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις πληρότητας για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	80,67
	82		
	82		

Προτείνεται ρεαλιστικό χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος και πολύ επαρκής χρονική διάρκεια εκπαιδευτικών εννοιών για το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	78,67
	72		
	86		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, που προτείνονται ανταποκρίνονται πλήρως στο συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	72,67
	72		
	70		

Η επιλογή του συγκεκριμένου επιστημονικού υπευθύνου του προγράμματος κρίνεται ικανοποιητική σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων καθώς και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	81,33
	77		
	85		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται με μεγάλη επάρκεια και αρτιότητα με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	73		
	81		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης, καθώς ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους ανταποκρίνεται με επάρκεια στις απαιτήσεις.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	76,67
	70		
	81		

Η ανάλυση του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης είναι σαφής και πλήρης και το σχέδιο αξιολογείται ως επαρκές για τις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	81,33
	86		
	79		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται επαρκέστατα στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	77
	75		
	81		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συσχετίζεται σαφώς με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 76,58

Φορέας: 2976 ΣΑΡΡΗΣ ΚΑΙ ΣΙΑ Ε.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	85
	83		
	91		

Ανταποκρίνεται σε απόλυτο βαθμό στις απαιτήσεις του προγράμματος η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών όπως και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες που είναι σαφής και ολοκληρωμένη.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	81,67
	79		
	89		

Η ανάλυση του περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες είναι ολοκληρωμένη και πλήρως κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ. Η τεκμηρίωση αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	77
	75		
	77		

Η περιγραφή των γενικών στόχων του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων αναφορικά με ΤΠΕ κρίνεται ως πλήρης και τεκμηριωμένη και σε συνάφεια με τις απαιτήσεις για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	79
	73		
	82		

Ολοκληρωμένο εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και ανάπτυξη δεξιοτήτων αναφορικά με την συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	78,67
	83		
	78		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών εννοιών και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, κρίνονται απόλυτα επαρκείς για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	78
	76		
	79		

Ολοκληρωμένη και στοχευμένη τεκμηρίωση εκπαιδευτικών μεθόδων και τεχνικών για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	73		
	64		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος αξιολογείται ως κατάλληλος για το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	80,67
	78		
	81		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση ικανοποιούν απόλυτα τους εκπαιδευτικούς στόχους και αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75,67
	79		
	73		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης, καθώς και ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύονται και τεκμηριώνονται επαρκώς και ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	73,33
	74		
	77		

Οι ανάγκες των καταρτιζομένων αντιμετωπίζονται ικανοποιητικά με το προτεινόμενο σχέδιο αυτοεκπαίδευσης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80
	76		
	84		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας παρουσιάζουν σημαντική σύνδεση και συνάφεια με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75,67
	70		
	80		

Ικανοποιητική και τεκμηριωμένη αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις ανάγκες ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 77,69

Φορέας: 3558 ΙΡΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	75		
	67		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες αυτές καλύπτουν τις απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	85
	89		
	85		

Η ανάλυση του περιεχομένου του προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους είναι εξαιρετική και χαρακτηρίζεται από πληρότητα και συνοχή. Συνολικά η προτεινόμενη ανάλυση αντιμετωπίζει απόλυτα τις γενικές απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75,67
	78		
	78		

Οι γενικοί εκπαιδευτικοί στόχοι του προγράμματος παρουσιάζονται με επάρκεια και η τεκμηρίωση και ανάλυσή τους είναι ικανοποιητική.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	70		
	78		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αξιολογείται ως ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις επάρκειας και πληρότητας για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	81,33
	85		
	80		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, που προτείνονται ανταποκρίνονται πλήρως στα χαρακτηριστικά του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	74,67
	74		
	74		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές του συγκεκριμένου προγράμματος, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, θεωρούνται κατάλληλα για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	85
	86		
	82		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται ανταποκρίνεται πλήρως στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων. Η επάρκεια και η καταλληλότητά του τεκμηριώνονται με σαφήνεια.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	79
	77		
	84		

Η μεθοδολογία της επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση περιγράφονται με σαφήνεια. Αντιστοιχίζονται πλήρως στους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	79,67
	75		
	83		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης καθώς και ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύεται και αιτιολογείται με μεγάλη σαφήνεια και καλύπτει τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75,67
	70		
	79		

Η παρουσίαση του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης είναι επαρκής και σαφής. Αντιμετωπίζει τις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	77
	71		
	82		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των κατάρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας συνάδουν ικανοποιητικά με τα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	77,67
	83		
	74		

Ο συσχετισμός του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας διατυπώνεται με πολύ σαφή τρόπο.

ΑΒΤΠ: 78,05

Φορέας: 3701 ΜΕΝΕΛΑΟΣ ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΣ & ΣΙΑ Ο.Ε

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	84
	82		
	86		

Η διάγνωση εκπαιδευτικών αναγκών που αναπτύσσεται στην πρόταση είναι απόλυτα ικανοποιητική και η μεθοδολογία για την επιλογή του αντικειμένου είναι προσαρμοσμένη με εξαιρετικό τρόπο στις απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	80
	77		
	79		

Η ανάλυση του προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους είναι ολοκληρωμένη και πλήρης. Η τεκμηρίωση επίσης είναι άρτια και καλύπτει πλήρως τους στόχους του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	82
	84		
	76		

Είναι πολύ καλή η ανάπτυξη των γενικών εκπαιδευτικών στόχων, οι οποίοι παρουσιάζουν απόλυτη συνάφεια με τους στόχους του προγράμματος και είναι πλήρως τεκμηριωμένοι.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	74
	80		
	71		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος/ επιμέρους τεχνικής προσφοράς για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων κρίνεται σε ικανοποιητικό βαθμό πλήρες και επαρκές

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	78,67
	85		
	73		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, κρίνονται απόλυτα επαρκείς για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	72,67
	65		
	79		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές του συγκεκριμένου προγράμματος, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, κρίνονται αρκετά ικανοποιητικά

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	90
	93		
	91		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου τεκμηριώνεται απόλυτα σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης. Αξιολογείται ως εξαιρετική επιλογή για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	80,67
	83		
	82		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση ικανοποιούν απόλυτα τους εκπαιδευτικούς στόχους και αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	82
	86		
	79		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης είναι πολύ καλή. Ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύονται με πολύ σαφή και τεκμηριωμένο τρόπο.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	65	Μέσος Όρος:	68,33
	70		
	70		

Το σχέδιο αυτοεκπαίδευσης αξιολογείται ως επαρκές αν και δεν παρουσιάζει ιδιαίτερη σαφήνεια και πληρότητα.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	82,33
	87		
	81		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας είναι πλήρως τεκμηριωμένα και παρουσιάζουν πολύ καλή σύνδεση και συνάφεια με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	79
	79		
	79		

Άρτια συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 79,93

Φορέας: 4085 INV+ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	87
	83		
	90		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου αναπτύσσονται με τρόπο εξαιρετικό που υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	82,67
	82		
	83		

Η δόμηση, η τεκμηρίωση και η ανάλυση σε εκπαιδευτικές ενότητες του προτεινόμενου προγράμματος αξιολογείται ως άρτια και υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	71
	65		
	75		

Η συνολική περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων του προγράμματος είναι επαρκής και σαφής και ο βαθμός τεκμηρίωσης και ανάλυσης είναι αποδεκτός.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	81,67
	82		
	84		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και ανάπτυξη δεξιοτήτων στην συγκεκριμένη ειδικότητα ανταποκρίνεται πληρέστατα στις απαιτήσεις του κριτηρίου

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	71
	73		
	71		

Η χρονική διάρκεια μέρους των εκπαιδευτικών εννοιών καλύπτει σε ικανοποιητικό βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος, ενώ των υπολοίπων σε μέτριο βαθμό

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	73,67
	74		
	73		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, καλύπτουν σε ικανοποιητικό βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	87
	89		
	88		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος ανταποκρίνεται απόλυτα στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης και τεκμηριώνεται με σαφήνεια.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	73,67
	71		
	81		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των προτεινόμενων εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι ικανοποιητική και ανταποκρίνεται στους εκπαιδευτικούς στόχους και στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	81
	82		
	82		

Είναι πολύ καλή η ανάλυση και η παρουσίαση του προφίλ των εκπαιδευτών και πλήρης η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	65	Μέσος Όρος:	65
	65		
	65		

Το σχέδιο αυτοεκπαίδευσης κρίνεται ως οριακά αποδεκτό για την επίτευξη των στόχων του.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75
	76		
	71		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	77,67
	74		
	78		

Ο συσχετισμός του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας διατυπώνεται με πολύ σαφή τρόπο.

ΑΒΤΠ: 77,18

Φορέας: 4503 ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΟΤΕ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	87,67
	91		
	88		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών χαρακτηρίζεται από εξαιρετική σαφήνεια και πληρότητα. Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής του αντικειμένου είναι άριστη.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	84
	83		
	82		

Η εξειδίκευση του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες υπερτερεί των απαιτήσεων της προκήρυξης για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σε ΤΠΕ. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα τεκμηριώνεται με σαφήνεια και πληρότητα.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	76,33
	72		
	81		

Οι γενικοί εκπαιδευτικοί στόχοι ευρίσκονται σε συνάφεια με τις απαιτήσεις για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σε ΤΠΕ. Η τεκμηρίωση των γενικών στόχων είναι σαφής και πλήρης.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	90
	96		
	85		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αξιολογείται πληρέστατο και επαρκέστατο αναφορικά με την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77
	77		
	77		

Ρεαλιστική και επαρκής τεκμηρίωση της χρονικής διάρκειας των εκπαιδευτικών ενοτήτων και του χρονοδιαγράμματος υλοποίησης του προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	79,33
	76		
	79		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό κρίνονται κατάλληλες και αποτελεσματικές για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	89	Μέσος Όρος:	90
	96		
	85		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου τεκμηριώνεται απόλυτα σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης. Αξιολογείται ως εξαιρετική επιλογή για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	76,33
	77		
	73		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος περιγράφονται με πληρότητα και συσχετίζονται με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	81
	84		
	80		

Είναι πολύ καλή η ανάλυση και η παρουσίαση του προφίλ των εκπαιδευτών και πλήρης η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	76,67
	78		
	79		

Η ανάλυση του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης είναι σαφής και πλήρης και το σχέδιο αξιολογείται ως επαρκές για τις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	72		
	82		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	72,67
	71		
	71		

Σχετικά καλή αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις ανάγκες ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 80,13

Φορέας: 5227 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΗΣ ΝΟΜΑΡΧΙΑΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΛΕΣΒΟΥ Α.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	72,67
	72		
	74		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών χαρακτηρίζεται από επάρκεια. Η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες καλύπτει τις απαιτήσεις του προτεινόμενου προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	71
	72		
	66		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αναλύεται σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους με επαρκή τρόπο.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	69,67
	67		
	76		

Είναι επαρκής η περιγραφή και ο βαθμός τεκμηρίωσης των γενικών εκπαιδευτικών στόχων της πρότασης.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	81,67
	80		
	86		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και ανάπτυξη δεξιοτήτων στην συγκεκριμένη ειδικότητα ανταποκρίνεται πληρέστατα στις απαιτήσεις του κριτηρίου

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70
	69		
	73		

Η χρονική διάρκεια μέρους των εκπαιδευτικών ενοτήτων ανταποκρίνεται στις προϋποθέσεις του αντικειμένου κατάρτισης, ενώ των υπολοίπων ανταποκρίνεται μερικώς

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	70,67
	74		
	70		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές ανταποκρίνονται στις προϋποθέσεις του αντικειμένου κατάρτισης, ενώ το εκπαιδευτικό υλικό ανταποκρίνεται μερικώς στις προϋποθέσεις του αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	82,67
	86		
	81		

Η επιλογή επιστημονικού υπευθύνου παρουσιάζει μεγάλη συνάφεια με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	72
	74		
	68		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος είναι επαρκής. Η παρουσίαση των προτεινόμενων εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση, αν και παρουσιάζει ασάφειες, ανταποκρίνονται στους εκπαιδευτικούς στόχους και στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	76,33
	77		
	74		

Το προφίλ των εκπαιδευτών του προγράμματος κατάρτισης, καθώς και η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους καλύπτει με ιδιαίτερη επάρκεια τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	69,33
	77		
	62		

Το σχέδιο αυτοεκπαίδευσης που προτείνεται, αν και είναι ασαφές σε ορισμένα σημεία, κρίνεται ως επαρκές και κατάλληλο για το πρόγραμμα κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	72
	73		
	73		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων λαμβάνει υπόψη του τις ιδιαιτερότητες του συγκεκριμένου προγράμματος, προκύπτει όμως οριακά ικανοποιητική σύνδεση με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	67
	63		
	67		

Ο βαθμός συσχετισμού του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται οριακά ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 72,84

Φορέας: 5834 ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΒΑΡΟΥΞΗΣ - ΒΕΝΕΤΙΑ ΣΙΑΣΤΑΘΗ Ο.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	84
	76		
	92		

Η διάγνωση εκπαιδευτικών αναγκών που αναπτύσσεται στην πρόταση είναι απόλυτα ικανοποιητική και η μεθοδολογία για την επιλογή του αντικειμένου είναι προσαρμοσμένη με εξαιρετικό τρόπο στις απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80,67
	78		
	84		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αναλύεται σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους με άρτιο και δομημένο τρόπο και καλύπτει τις απαιτήσεις προκειμένου να εκπληρώσει τους στόχους της κατάρτισης. Η τεκμηρίωση είναι ολοκληρωμένη.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75,67
	77		
	78		

Οι γενικοί εκπαιδευτικοί στόχοι του προγράμματος παρουσιάζονται με επάρκεια και η τεκμηρίωση και ανάλυσή τους είναι ικανοποιητική.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	81,67
	86		
	80		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και ανάπτυξη δεξιοτήτων στην συγκεκριμένη ειδικότητα ανταποκρίνεται πληρέστατα στις απαιτήσεις του κριτηρίου

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75,67
	70		
	82		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, καλύπτουν σε ικανοποιητικό βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	78,67
	79		
	82		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, που προτείνονται ανταποκρίνονται πλήρως στο συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	83,67
	85		
	80		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται είναι πολύ καλή επιλογή αφού ανταποκρίνεται πολύ ικανοποιητικά στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	76,33
	74		
	81		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος περιγράφονται με πληρότητα και συσχετίζονται με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	77,67
	72		
	80		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης είναι πολύ ικανοποιητικό. Ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύεται και τεκμηριώνεται πλήρως.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	79,33
	86		
	73		

Το προτεινόμενο σχέδιο αυτοεκπαίδευσης περιγράφεται με μεγάλη σαφήνεια και ανταποκρίνεται με απόλυτη επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	71		
	75		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	71
	71		
	68		

Η συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται σχετικά επαρκής

ΑΒΤΠ: 78,09

Φορέας: 5879 Ε.ΔΙΣ.Ι. ΝΕΤ Α.Ε.Ε. ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	85
	87		
	81		

Ανταποκρίνεται σε απόλυτο βαθμό στις απαιτήσεις του προγράμματος η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών όπως και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες που είναι σαφής και ολοκληρωμένη.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	90	Μέσος Όρος:	87,67
	87		
	86		

Η ανάλυση σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους κρίνεται ως εξαιρετη και υπερβαίνει τις απαιτήσεις της προκήρυξης. Είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες για κατάρτιση σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	77
	78		
	77		

Η περιγραφή των γενικών στόχων του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων αναφορικά με ΤΠΕ κρίνεται ως πλήρης και τεκμηριωμένη και σε συνάφεια με τις απαιτήσεις για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	84
	83		
	84		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων αναφορικά με την συγκεκριμένη ειδικότητα είναι ολοκληρωμένο και πληρέστατο.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	74,33
	77		
	73		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών εννοιτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, ανταποκρίνονται στις προϋποθέσεις του αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	76,33
	70		
	80		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, κρίνονται απόλυτα κατάλληλες για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	87	Μέσος Όρος:	87
	83		
	91		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος ανταποκρίνεται απόλυτα στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης και τεκμηριώνεται με σαφήνεια.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	73,67
	70		
	78		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των προτεινόμενων εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι ικανοποιητική και ανταποκρίνεται στους εκπαιδευτικούς στόχους και στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	76,33
	77		
	79		

Το προφίλ των εκπαιδευτών του προγράμματος κατάρτισης, καθώς και η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους καλύπτει με ιδιαίτερη επάρκεια τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	68,33
	69		
	64		

Το σχέδιο αυτοεκπαίδευσης αξιολογείται ως επαρκές αν και δεν παρουσιάζει ιδιαίτερη σαφήνεια και πληρότητα.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	72
	73		
	70		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων λαμβάνει υπόψη του τις ιδιαιτερότητες του συγκεκριμένου προγράμματος, προκύπτει όμως οριακά ικανοποιητική σύνδεση με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	71
	66		
	76		

Η συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται σχετικά επαρκής

ΑΒΤΠ: 77,01

Φορέας: 6447 Κ.Ε.Κ. ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	72,67
	68		
	74		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών χαρακτηρίζεται από επάρκεια. Η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες καλύπτει τις απαιτήσεις του προτεινόμενου προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	72		
	76		

Η συνολική παρουσίαση της ανάλυσης του περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους κρίνεται πλήρης και επαρκής για την εκπλήρωση των στόχων της κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	79,33
	84		
	78		

Η τεκμηρίωση και ανάλυση των γενικών εκπαιδευτικών στόχων του προτεινόμενου προγράμματος είναι σαφείς και πλήρεις και αξιολογούνται ως άριστες.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75,67
	76		
	76		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος που προτείνεται κρίνεται ως ενδεδειγμένο για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	73		
	73		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, κρίνονται ικανοποιητικά σε σχέση με τις απαιτήσεις του αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	82,67
	80		
	90		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, καλύπτουν σε απόλυτο βαθμό τις ανάγκες του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	72,67
	67		
	76		

Η επιλογή του συγκεκριμένου επιστημονικού υπευθύνου του προγράμματος κρίνεται ικανοποιητική σε σχέση με το προφίλ των καταρτιζομένων καθώς και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	80
	78		
	80		

Η πρόταση είναι πολύ καλά τεκμηριωμένη αναφορικά με τη μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και των εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση. Διαπιστώνεται μεγάλη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και ιδιαίτερη προσαρμογή στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	73
	75		
	73		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών είναι επαρκής για τις απαιτήσεις του προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους καλύπτει τις βασικές απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	76,67
	73		
	80		

Η ανάλυση του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης είναι σαφής και πλήρης και το σχέδιο αξιολογείται ως επαρκές για τις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	77
	76		
	77		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας συνάδουν ικανοποιητικά με τα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	72,67
	72		
	75		

Σχετικά καλή αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις ανάγκες ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 75,61

Φορέας: 7172 ΠΑΠΠΑΣ ΚΑΙ ΣΙΑ Ε.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80
	79		
	81		

Η ανάλυση της διάγνωσης των εκπαιδευτικών αναγκών και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου αναπτύσσονται με τρόπο που αντιμετωπίζει απολύτως τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75
	80		
	74		

Η συνολική παρουσίαση της ανάλυσης του περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους κρίνεται πλήρης και επαρκής για την εκπλήρωση των στόχων της κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	73
	71		
	72		

Είναι επαρκής η περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων και η τεκμηρίωσή τους αναλυτική και πλήρης.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	77,67
	81		
	79		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος ανταποκρίνεται πλήρως στις απαιτήσεις απόκτησης γνώσεων και κάλυψης δεξιοτήτων της συγκεκριμένης ειδικότητας.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	72,67
	65		
	81		

Η χρονική διάρκεια μέρους των εκπαιδευτικών ενοτήτων κρίνεται ως ικανοποιητική, ενώ των υπολοίπων ως οριακά ικανοποιητική σε σχέση με τις απαιτήσεις του αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	77,67
	74		
	81		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, καλύπτουν σε μεγάλο βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	82,67
	86		
	76		

Η επιλογή επιστημονικού υπευθύνου παρουσιάζει μεγάλη συνάφεια με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	76,33
	72		
	79		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος περιγράφονται με πληρότητα και συσχετίζονται με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	73
	71		
	78		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών είναι επαρκής για τις απαιτήσεις του προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους καλύπτει τις βασικές απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	73,33
	69		
	78		

Οι ανάγκες των καταρτιζομένων αντιμετωπίζονται ικανοποιητικά με το προτεινόμενο σχέδιο αυτοεκπαίδευσης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	73
	82		
	64		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των κατάρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί επαρκή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	59	Μέσος Όρος:	63,67
	67		
	65		

Μικρός βαθμός κάλυψης των τάσεων ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας από το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα

ΑΒΤΠ: 74,63

Φορέας: 7376 ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ Ε.Π.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	84
	79		
	89		

Η διάγνωση εκπαιδευτικών αναγκών που αναπτύσσεται στην πρόταση είναι απόλυτα ικανοποιητική και η μεθοδολογία για την επιλογή του αντικειμένου είναι προσαρμοσμένη με εξαιρετικό τρόπο στις απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	80,67
	81		
	83		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αναλύεται σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους με άρτιο και δομημένο τρόπο και καλύπτει τις απαιτήσεις προκειμένου να εκπληρώσει τους στόχους της κατάρτισης. Η τεκμηρίωση είναι ολοκληρωμένη.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	76,33
	76		
	75		

Οι γενικοί εκπαιδευτικοί στόχοι ευρίσκονται σε συνάφεια με τις απαιτήσεις για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σε ΤΠΕ. Η τεκμηρίωση των γενικών στόχων είναι σαφής και πλήρης.

Κριτήριο: Α.4

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	81,67
	85		
	79		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και ανάπτυξη δεξιοτήτων στην συγκεκριμένη ειδικότητα ανταποκρίνεται πληρέστατα στις απαιτήσεις του κριτηρίου

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	79,33
	79		
	77		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος κρίνονται κατάλληλα και επαρκή για τις ιδιαιτερότητες του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	81,33
	74		
	88		

Απόλυτη επάρκεια και καταλληλότητα των προτεινόμενων εκπαιδευτικών μεθόδων, τεχνικών και εκπαιδευτικού υλικού για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	83,67
	91		
	78		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται είναι πολύ καλή επιλογή αφού ανταποκρίνεται πολύ ικανοποιητικά στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	83,67
	85		
	85		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι εξαιρετικά και συσχετίζονται στο μέγιστο βαθμό με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις ειδικές απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	82
	83		
	77		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης είναι πολύ καλή. Ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύονται με πολύ σαφή και τεκμηριωμένο τρόπο.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	72,67
	78		
	71		

Το προτεινόμενο σχέδιο αυτοεκπαίδευσης των καταρτιζομένων καλύπτει τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77
	73		
	81		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας συνάδουν ικανοποιητικά με τα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	74,33
	75		
	77		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συνδέεται επαρκώς και τεκμηριωμένα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 79,67

Φορέας: 7854 ERGOWAY ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ Ε.Π.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	80
	85		
	78		

Η ανάλυση της διάγνωσης των εκπαιδευτικών αναγκών και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου αναπτύσσονται με τρόπο που αντιμετωπίζει απολύτως τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	80,67
	87		
	76		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αναλύεται σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους με άρτιο και δομημένο τρόπο και καλύπτει τις απαιτήσεις προκειμένου να εκπληρώσει τους στόχους της κατάρτισης. Η τεκμηρίωση είναι ολοκληρωμένη.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	79,33
	75		
	82		

Η τεκμηρίωση και ανάλυση των γενικών εκπαιδευτικών στόχων του προτεινόμενου προγράμματος είναι σαφείς και πλήρεις και αξιολογούνται ως άριστες.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	75,67
	70		
	79		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος που προτείνεται κρίνεται ως ενδεδειγμένο για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	77
	75		
	75		

Ρεαλιστική και επαρκής τεκμηρίωση της χρονικής διάρκειας των εκπαιδευτικών εννοιών και του χρονοδιαγράμματος υλοποίησης του προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	76,33
	71		
	81		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, κρίνονται απόλυτα κατάλληλες για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	83,67
	85		
	86		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται είναι πολύ καλή επιλογή αφού ανταποκρίνεται πολύ ικανοποιητικά στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	78,33
	83		
	76		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται άρτια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	76,33
	76		
	77		

Το προφίλ των εκπαιδευτών του προγράμματος κατάρτισης, καθώς και η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους καλύπτει με ιδιαίτερη επάρκεια τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75,67
	77		
	73		

Η παρουσίαση του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης είναι επαρκής και σαφής. Αντιμετωπίζει τις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	79
	82		
	80		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας παρουσιάζουν μεγάλη συσχέτιση με τα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	75,67
	79		
	77		

Ικανοποιητική και τεκμηριωμένη αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις ανάγκες ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 78,17

Φορέας: 8753 ΣΤΑΘΗΣ ΠΑΝΤΑΖΗΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΙΚΗ Ε.Π.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	69
	66		
	71		

Η συνολική παρουσίαση της διάγνωσης των εκπαιδευτικών αναγκών καθώς και η τεκμηρίωση της μεθοδολογίας για την επιλογή του αντικειμένου του προγράμματος σε σχέση με τις ανάγκες αυτές αξιολογείται ως αποδεκτή.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	72,67
	73		
	77		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου του προτεινόμενου προγράμματος σε επιμέρους ενότητες και ειδικούς στόχους ανταποκρίνεται στις προϋποθέσεις της προκήρυξης και ο βαθμός τεκμηρίωσης είναι ικανοποιητικός.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	69,67
	69		
	71		

Είναι επαρκής η περιγραφή και ο βαθμός τεκμηρίωσης των γενικών εκπαιδευτικών στόχων της πρότασης.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	80
	78		
	85		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αξιολογείται ως άρτιο τόσο ως προς την πληρότητα όσο και ως προς την επάρκεια απόκτησης γνώσεων και κάλυψης δεξιοτήτων

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	72
	68		
	73		

Η χρονική διάρκεια μέρους των εκπαιδευτικών ενοτήτων είναι επαρκής για το συγκεκριμένο πρόγραμμα, ενώ των υπολοίπων είναι οριακά επαρκής

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	72,67
	74		
	68		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές του συγκεκριμένου προγράμματος, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, κρίνονται αρκετά ικανοποιητικά

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	80
	75		
	84		

Ο προτεινόμενος επιστημονικός υπεύθυνος ανταποκρίνεται με μεγάλη επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο της κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	65	Μέσος Όρος:	68
	70		
	69		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση παρουσιάζουν οριακά την απαιτούμενη συνάφεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις συγκεκριμένες απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75,67
	73		
	77		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης, καθώς και ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύονται και τεκμηριώνονται επαρκώς και ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	70,67
	77		
	66		

Το σχέδιο αυτοεκπαίδευσης παρουσιάζεται με επάρκεια και είναι κατάλληλο σε αποδεκτό βαθμό για τις απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	73
	78		
	71		

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί επαρκή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες	63	Μέσος Όρος:	67
μελών:	65		
	73		

Ο βαθμός συσχετισμού του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας κρίνεται οριακά ικανοποιητικός

ΑΒΤΠ: 72,28

Φορέας: 10718 ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες	72	Μέσος Όρος:	72
μελών:	75		
	69		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών ανταποκρίνεται επαρκώς στις απαιτήσεις του προγράμματος και η μεθοδολογία αντιμετωπίζει στα βασικά στοιχεία της τις ανάγκες αυτές.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες	75	Μέσος Όρος:	72,67
μελών:	75		
	68		

Η ανάλυση του εκπαιδευτικού περιεχομένου του προτεινόμενου προγράμματος σε επιμέρους ενότητες και ειδικούς στόχους ανταποκρίνεται στις προϋποθέσεις της προκήρυξης και ο βαθμός τεκμηρίωσης είναι ικανοποιητικός.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες	79	Μέσος Όρος:	75,67
μελών:	78		
	70		

Οι γενικοί εκπαιδευτικοί στόχοι του προγράμματος παρουσιάζονται με επάρκεια και η τεκμηρίωση και ανάλυσή τους είναι ικανοποιητική.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες	72	Μέσος Όρος:	74
μελών:	81		
	69		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος/ επιμέρους τεχνικής προσφοράς για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων κρίνεται σε ικανοποιητικό βαθμό πλήρες και επαρκές

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	78,67
	76		
	78		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, κρίνονται απόλυτα επαρκείς για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	77,67
	78		
	79		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, καλύπτουν σε μεγάλο βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	82
	80		
	86		

Ο συγκεκριμένος επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται ανταποκρίνεται πλήρως στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	78,33
	78		
	79		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται άρτια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	81		
	71		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης, καθώς ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους ανταποκρίνεται με επάρκεια στις απαιτήσεις.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	73,33
	71		
	76		

Οι ανάγκες των καταρτιζομένων αντιμετωπίζονται ικανοποιητικά με το προτεινόμενο σχέδιο αυτοεκπαίδευσης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	77,67
	76		
	84		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας είναι επαρκώς τεκμηριωμένα και συνάδουν με τις πραγματικές τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	74,33
	70		
	78		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συνδέεται επαρκώς και τεκμηριωμένα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 76,12

Φορέας: 11049 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΓΝΩΣΗ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	82,67
	83		
	87		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών είναι πλήρως κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος κατάρτισης. Η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες αξιολογείται ιδιαιτέρως θετικά.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	82,67
	81		
	83		

Η δόμηση, η τεκμηρίωση και η ανάλυση σε εκπαιδευτικές ενότητες του προτεινόμενου προγράμματος αξιολογείται ως άρτια και υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	73
	67		
	78		

Είναι επαρκής η περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων και η τεκμηρίωσή τους αναλυτική και πλήρης.

Κριτήριο: Α.4

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	81,67
	82		
	78		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και ανάπτυξη δεξιοτήτων στην συγκεκριμένη ειδικότητα ανταποκρίνεται πληρέστατα στις απαιτήσεις του κριτηρίου

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	75
	71		
	75		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, κρίνονται ικανοποιητικά σε σχέση με τις απαιτήσεις του αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	74,67
	69		
	78		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές του συγκεκριμένου προγράμματος, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, θεωρούνται κατάλληλα για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	80
	78		
	80		

Ο προτεινόμενος επιστημονικός υπεύθυνος ανταποκρίνεται με μεγάλη επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο της κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	72
	68		
	80		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος είναι επαρκής. Η παρουσίαση των προτεινόμενων εργαλείων για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση, αν και παρουσιάζει ασάφειες, ανταποκρίνονται στους εκπαιδευτικούς στόχους και στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	70
	71		
	66		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται, καθώς και ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους στο συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης ανταποκρίνονται στις βασικές απαιτήσεις της προκήρυξης.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	67,33
	66		
	67		

Το σχέδιο αυτοεκπαίδευσης είναι επαρκές αλλά παρουσιάζει ελλείψεις και αδυναμίες στην περιγραφή του.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77
	80		
	74		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας συνάδουν ικανοποιητικά με τα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	72,67
	71		
	77		

Σχετικά καλή αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις ανάγκες ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 75,26

Φορέας: 11443 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΑΡΙΑΔΝΗ Ε.ΠΕ.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	85
	81		
	93		

Ανταποκρίνεται σε απόλυτο βαθμό στις απαιτήσεις του προγράμματος η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών όπως και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες που είναι σαφής και ολοκληρωμένη.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	79
	81		
	73		

Η ανάλυση σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους αντιμετωπίζει ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης και είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες του προγράμματος.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	73
	74		
	70		

Είναι επαρκής η περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων και η τεκμηρίωσή τους αναλυτική και πλήρης.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	81,67
	77		
	83		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και ανάπτυξη δεξιοτήτων στην συγκεκριμένη ειδικότητα ανταποκρίνεται πληρέστατα στις απαιτήσεις του κριτηρίου

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75
	70		
	79		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, κρίνονται ικανοποιητικά σε σχέση με τις απαιτήσεις του αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	78,67
	80		
	74		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, που προτείνονται ανταποκρίνονται πλήρως στο συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	91	Μέσος Όρος:	87
	87		
	83		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος ανταποκρίνεται απόλυτα στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης και τεκμηριώνεται με σαφήνεια.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77
	70		
	84		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος περιγράφονται με πληρότητα και συσχετίζονται πλήρως και με σαφήνεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	76,33
	76		
	79		

Το προφίλ των εκπαιδευτών του προγράμματος κατάρτισης, καθώς και η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους καλύπτει με ιδιαίτερη επάρκεια τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	80		
	70		

Η περιγραφή του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης είναι σαφής και η επάρκεια και καταλληλότητά του για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κρίνεται ως ικανοποιητική.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	77
	79		
	71		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας συνάδουν ικανοποιητικά με τα βασικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	80
	80		
	80		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συσχετίζεται σε πολύ μεγάλο βαθμό με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 78,84

Φορέας: 11966 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΓΙΟΥΡΟΤΡΕΊΝΓΚ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70
	67		
	73		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες αυτές καλύπτουν τις απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	68		
	82		

Η συνολική παρουσίαση της ανάλυσης του περιεχομένου σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους κρίνεται πλήρης και επαρκής για την εκπλήρωση των στόχων της κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	72
	74		
	67		

Η περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων καθώς και ο βαθμός τεκμηρίωσης και ανάλυσής τους είναι επαρκής και πλήρης για το προτεινόμενο πρόγραμμα.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	70
	67		
	72		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος/ επιμέρους τεχνικής προσφοράς για την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων κρίνεται σε ικανοποιητικό βαθμό πλήρες αλλά σε οριακά ικανοποιητικό βαθμό επαρκές

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	68
	66		
	70		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, κρίνονται ως οριακά ικανοποιητικά

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	79,33
	75		
	88		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό κρίνονται κατάλληλες και αποτελεσματικές για το συγκεκριμένο πρόγραμμα

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	75
	76		
	72		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης. Κρίνεται ως επαρκής και κατάλληλος για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	75
	82		
	70		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται ικανοποιητικά με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	67	Μέσος Όρος:	71
	71		
	75		

Αξιολογείται ως επαρκής ο βαθμός ανάλυσης και τεκμηρίωσης του προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης. Επίσης είναι αποδεκτή η περιγραφή του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	79,33
	79		
	76		

Το προτεινόμενο σχέδιο αυτοεκπαίδευσης περιγράφεται με μεγάλη σαφήνεια και ανταποκρίνεται με απόλυτη επάρκεια στις απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	64,67
	58		
	70		

Η παρουσίαση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων, ως προς την επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων, σε σχέση με τις ανάγκες και τις τάσεις της αγοράς εργασίας, ανταποκρίνεται στοιχειωδώς στις προϋποθέσεις του συγκεκριμένου κριτηρίου.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	62	Μέσος Όρος:	62
	58		
	66		

Ημιτελής συσχέτιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 71,32

Φορέας: 11997 Κ.ΚΑΜΠΑΝΗΣ ΚΑΙ ΣΙΑ Ε.Ε.

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	81		
	69		

Η ανάλυση της διάγνωσης των εκπαιδευτικών αναγκών και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου αναπτύσσονται με τρόπο ολοκληρωμένο και σαφή ώστε να καλύπτουν τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	76
	73		
	75		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αναλύεται σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους με πολύ ικανοποιητικό τρόπο. Η περιγραφή και ο βαθμός τεκμηρίωσης είναι επαρκής.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77
	82		
	72		

Η περιγραφή των γενικών στόχων του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων αναφορικά με ΤΠΕ κρίνεται ως πλήρης και τεκμηριωμένη και σε συνάφεια με τις απαιτήσεις για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	80
	76		
	88		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος αξιολογείται ως άρτιο τόσο ως προς την πληρότητα όσο και ως προς την επάρκεια απόκτησης γνώσεων και κάλυψης δεξιοτήτων

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	77
	77		
	76		

Ρεαλιστική και επαρκής τεκμηρίωση της χρονικής διάρκειας των εκπαιδευτικών ενοτήτων και του χρονοδιαγράμματος υλοποίησης του προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	82,67
	82		
	80		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, καλύπτουν σε απόλυτο βαθμό τις ανάγκες του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	72	Μέσος Όρος:	75
	80		
	73		

Ο επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του προγράμματος όπως προσδιορίζονται από το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης. Κρίνεται ως επαρκής και κατάλληλος για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	82
	86		
	79		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι απολύτως κατάλληλα σε σχέση με τους εκπαιδευτικούς στόχους. Η συνάφεια τους με τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του προγράμματος τεκμηριώνεται απόλυτα και αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	82
	82		
	78		

Η περιγραφή του προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης είναι πολύ καλή. Ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους αναλύονται με πολύ σαφή και τεκμηριωμένο τρόπο.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	85,67
	79		
	92		

Το σχέδιο αυτοεκπαίδευσης δομείται με απόλυτη συνοχή και υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ. Η παρουσίαση είναι άριστη και σαφής.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	78,33
	85		
	73		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας συσχετίζονται σαφώς με τις υφιστάμενες τάσεις και ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	80
	72		
	87		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συσχετίζεται σε πολύ μεγάλο βαθμό με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 79,28

Φορέας: 12270 EUROCOURSE ΚΑΙ ΣΙΑ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: Α.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	84
	83		
	85		

Η διάγνωση εκπαιδευτικών αναγκών που αναπτύσσεται στην πρόταση είναι απόλυτα ικανοποιητική και η μεθοδολογία για την επιλογή του αντικειμένου είναι προσαρμοσμένη με εξαιρετικό τρόπο στις απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: Α.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	77,67
	71		
	84		

Η ανάλυση του περιεχομένου του προγράμματος σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους κρίνεται άρτια και πλήρως τεκμηριωμένη σε σχέση με τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: Α.3

Βαθμολογίες μελών:	70	Μέσος Όρος:	70,33
	76		
	65		

Η περιγραφή των γενικών εκπαιδευτικών στόχων καθώς και ο βαθμός τεκμηρίωσης και ανάλυσής τους είναι επαρκής για το προτεινόμενο πρόγραμμα.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	79
	83		
	76		

Ολοκληρωμένο εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και ανάπτυξη δεξιοτήτων αναφορικά με την συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	72,67
	71		
	76		

Η χρονική διάρκεια μέρους των εκπαιδευτικών ενοτήτων κρίνεται ως ικανοποιητική, ενώ των υπολοίπων ως οριακά ικανοποιητική σε σχέση με τις απαιτήσεις του αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	68	Μέσος Όρος:	69,67
	76		
	65		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές του συγκεκριμένου προγράμματος είναι κατάλληλα για το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης ενώ το εκπαιδευτικό υλικό, είναι στοιχειωδώς κατάλληλο για το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	82
	85		
	80		

Ο συγκεκριμένος επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται ανταποκρίνεται πλήρως στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	71
	75		
	67		

Η περιγραφή της μεθοδολογίας επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος συσχετίζονται με επάρκεια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος. Η περιγραφή των εργαλείων που θα αξιοποιηθούν για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση είναι αποδεκτή.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	76,33
	71		
	78		

Το προφίλ των εκπαιδευτών του προγράμματος κατάρτισης, καθώς και η ανάλυση και τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους καλύπτει με ιδιαίτερη επάρκεια τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	66	Μέσος Όρος:	70,67
	74		
	72		

Το σχέδιο αυτοεκπαίδευσης παρουσιάζεται με επάρκεια και είναι κατάλληλο σε αποδεκτό βαθμό για τις απαιτήσεις του προγράμματος κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	76,33
	81		
	75		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας ανταποκρίνονται στις βασικές προϋποθέσεις του συγκεκριμένου κριτηρίου, αναφορικά με το πλαίσιο σύνδεσης/συνάφειας του προγράμματος με τις υφιστάμενες τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	78
	80		
	77		

Η σύνδεση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας επιτυγχάνεται σε βαθμό που καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις του κριτηρίου.

ΑΒΤΠ: 75,93

Φορέας: 17667 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ TECHVISION VOCATIONAL AND BUSINESS TRAINING ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΗΣ ΕΥΘΗΝΗΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	82,67
	84		
	78		

Η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών είναι πλήρως κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος κατάρτισης. Η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	79
	79		
	75		

Η ανάλυση σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους αντιμετωπίζει ολοκληρωμένα τις απαιτήσεις της προκήρυξης και είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες του προγράμματος.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	75
	75		
	75		

Οι γενικοί εκπαιδευτικοί στόχοι του προγράμματος και η τεκμηρίωσή τους παρουσιάζονται με ικανοποιητική σαφήνεια και επάρκεια για το προτεινόμενο πρόγραμμα.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	76,67
	76		
	78		

Πλήρες και επαρκές το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και ανάπτυξη δεξιοτήτων στην συγκεκριμένη ειδικότητα.

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	68
	63		
	70		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, κρίνονται ως οριακά ικανοποιητικά

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	83	Μέσος Όρος:	84
	92		
	77		

Η καταλληλότητα των εκπαιδευτικών μεθόδων, τεχνικών και εκπαιδευτικού υλικού για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κρίνεται εξαιρετική

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	82
	81		
	83		

Ο συγκεκριμένος επιστημονικός υπεύθυνος που προτείνεται ανταποκρίνεται πλήρως στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης και το προφίλ των εκπαιδευομένων.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες
μελών:

73

70

76

Μέσος Όρος:

73

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται επαρκώς με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες
μελών:

79

76

70

Μέσος Όρος:

75

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης, καθώς ο τρόπος επιλογής και συντονισμού τους ανταποκρίνεται με επάρκεια στις απαιτήσεις.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες
μελών:

80

72

88

Μέσος Όρος:

80

Η δόμηση, η τεκμηρίωση και η ανάλυση του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης αξιολογείται ως άρτια και ανταποκρίνεται απολύτως στις απαιτήσεις της κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες
μελών:

74

66

79

Μέσος Όρος:

73

Η ανάλυση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας δημιουργεί επαρκή εικόνα ως προς τη σύνδεση/συνάφειά τους με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες
μελών:

70

77

71

Μέσος Όρος:

72,67

Σχετικά καλή αντιστοίχιση του αντικειμένου κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα με τις ανάγκες ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 76,37

Φορέας: 97709 ΕΡΓΑΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ Ε.Π.Ε

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	85
	92		
	79		

Ανταποκρίνεται σε απόλυτο βαθμό στις απαιτήσεις του προγράμματος η διάγνωση των εκπαιδευτικών αναγκών όπως και η μεθοδολογία επιλογής του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες που είναι σαφής και ολοκληρωμένη.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	82,67
	83		
	81		

Η δόμηση, η τεκμηρίωση και η ανάλυση σε εκπαιδευτικές ενότητες του προτεινόμενου προγράμματος αξιολογείται ως άρτια και υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	77	Μέσος Όρος:	77,67
	70		
	86		

Η ανάπτυξη των γενικών εκπαιδευτικών στόχων και η τεκμηρίωση τους είναι πλήρεις και αντιμετωπίζουν ολοκληρωμένα και αποτελεσματικά τις απαιτήσεις κατάρτισης σε ΤΠΕ

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	82,67
	85		
	83		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων στη συγκεκριμένη ειδικότητα θεωρείται επαρκέστατο και πλήρες

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	79	Μέσος Όρος:	78
	72		
	83		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, καλύπτουν σε μεγάλο βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	69	Μέσος Όρος:	73,67
	78		
	74		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, καλύπτουν σε ικανοποιητικό βαθμό τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	82,67
	78		
	86		

Η επιλογή επιστημονικού υπευθύνου παρουσιάζει μεγάλη συνάφεια με το προφίλ των καταρτιζομένων και το αντικείμενο κατάρτισης.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	84	Μέσος Όρος:	81,33
	80		
	80		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται με μεγάλη επάρκεια και αρτιότητα με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	81	Μέσος Όρος:	80
	79		
	80		

Το προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου προγράμματος. Η ανάλυση και η τεκμηρίωση του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	73	Μέσος Όρος:	73,33
	74		
	73		

Οι ανάγκες των καταρτιζομένων αντιμετωπίζονται ικανοποιητικά με το προτεινόμενο σχέδιο αυτοεκπαίδευσης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	78,33
	71		
	84		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας συσχετίζονται σαφώς με τις υφιστάμενες τάσεις και ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	71	Μέσος Όρος:	74,33
	75		
	77		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συνδέεται επαρκώς και τεκμηριωμένα με τις τάσεις ζήτησης της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 79,11

Φορέας: 160509 INFORMACY ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΙΑ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Επιμέρους Τεχνική Προσφορά: 2

Κριτήριο: A.1

Βαθμολογίες μελών:	88	Μέσος Όρος:	90
	88		
	94		

Οι εκπαιδευτικές ανάγκες που προέκυψαν από τη διάγνωση υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις του προγράμματος και είναι πληρέστερες. Η μεθοδολογία για την επιλογή του αντικειμένου σε σχέση με τις ανάγκες είναι εξαιρετική.

Κριτήριο: A.2

Βαθμολογίες μελών:	86	Μέσος Όρος:	87,67
	90		
	87		

Η ανάλυση σε εκπαιδευτικές ενότητες και ειδικούς στόχους κρίνεται ως εξαιρετη και υπερβαίνει τις απαιτήσεις της προκήρυξης. Είναι απολύτως προσαρμοσμένη στις ανάγκες για κατάρτιση σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: A.3

Βαθμολογίες μελών:	85	Μέσος Όρος:	81
	77		
	81		

Οι γενικοί εκπαιδευτικοί στόχοι καλύπτουν πλήρως τις ανάγκες για κατάρτιση σε ΤΠΕ, είναι πολύ καλά τεκμηριωμένοι και σε συνάφεια με τους στόχους του προγράμματος.

Κριτήριο: A.4

Βαθμολογίες μελών:	82	Μέσος Όρος:	85
	82		
	91		

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων κρίνεται ιδιαιτέρως κατάλληλο για την συγκεκριμένη ειδικότητα

Κριτήριο: A.5

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	81,33
	88		
	76		

Η χρονική διάρκεια των εκπαιδευτικών ενοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος, που προτείνονται ανταποκρίνονται πλήρως στα χαρακτηριστικά του συγκεκριμένου προγράμματος

Κριτήριο: A.6

Βαθμολογίες μελών:	76	Μέσος Όρος:	75,67
	70		
	81		

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό, ανταποκρίνονται στις προϋποθέσεις του αντικειμένου κατάρτισης

Κριτήριο: B.1

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	77,67
	74		
	81		

Η επιλογή του επιστημονικού υπευθύνου κρίνεται τεκμηριωμένη και κατάλληλη για το προφίλ των καταρτιζομένων και το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης. Καλύπτει με επάρκεια τις ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος κατάρτισης σε ΤΠΕ.

Κριτήριο: B.2

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	78,33
	75		
	80		

Η μεθοδολογία επιλογής των καταρτιζομένων, της παρακολούθησης και εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος, καθώς και τα εργαλεία που προτείνονται για την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση συσχετίζονται άρτια με τους εκπαιδευτικούς στόχους και είναι προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Κριτήριο: B.3

Βαθμολογίες μελών:	74	Μέσος Όρος:	71
	72		
	67		

Αξιολογείται ως επαρκής ο βαθμός ανάλυσης και τεκμηρίωσης του προφίλ των εκπαιδευτών που προτείνονται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης. Επίσης είναι αποδεκτή η περιγραφή του τρόπου επιλογής και συντονισμού τους.

Κριτήριο: B.4

Βαθμολογίες μελών:	75	Μέσος Όρος:	78,33
	84		
	76		

Η περιγραφή του σχεδίου αυτοεκπαίδευσης κρίνεται ως πλήρης και τεκμηριωμένη. Το σχέδιο είναι απολύτως κατάλληλο για το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης.

Κριτήριο: Γ.1

Βαθμολογίες μελών:	80	Μέσος Όρος:	77,67
	73		
	80		

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα ως προς την γενική επαγγελματική ενίσχυση των καταρτιζομένων και τις δυνατότητες ένταξής τους στην αγορά εργασίας είναι επαρκώς τεκμηριωμένα και συνάδουν με τις πραγματικές τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κριτήριο: Γ.2

Βαθμολογίες μελών:	78	Μέσος Όρος:	80
	85		
	77		

Το αντικείμενο κατάρτισης στην προτεινόμενη ειδικότητα συσχετίζεται σε πολύ μεγάλο βαθμό με τις εντοπισμένες ανάγκες της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής αγοράς εργασίας

ΑΒΤΠ: 79,89